

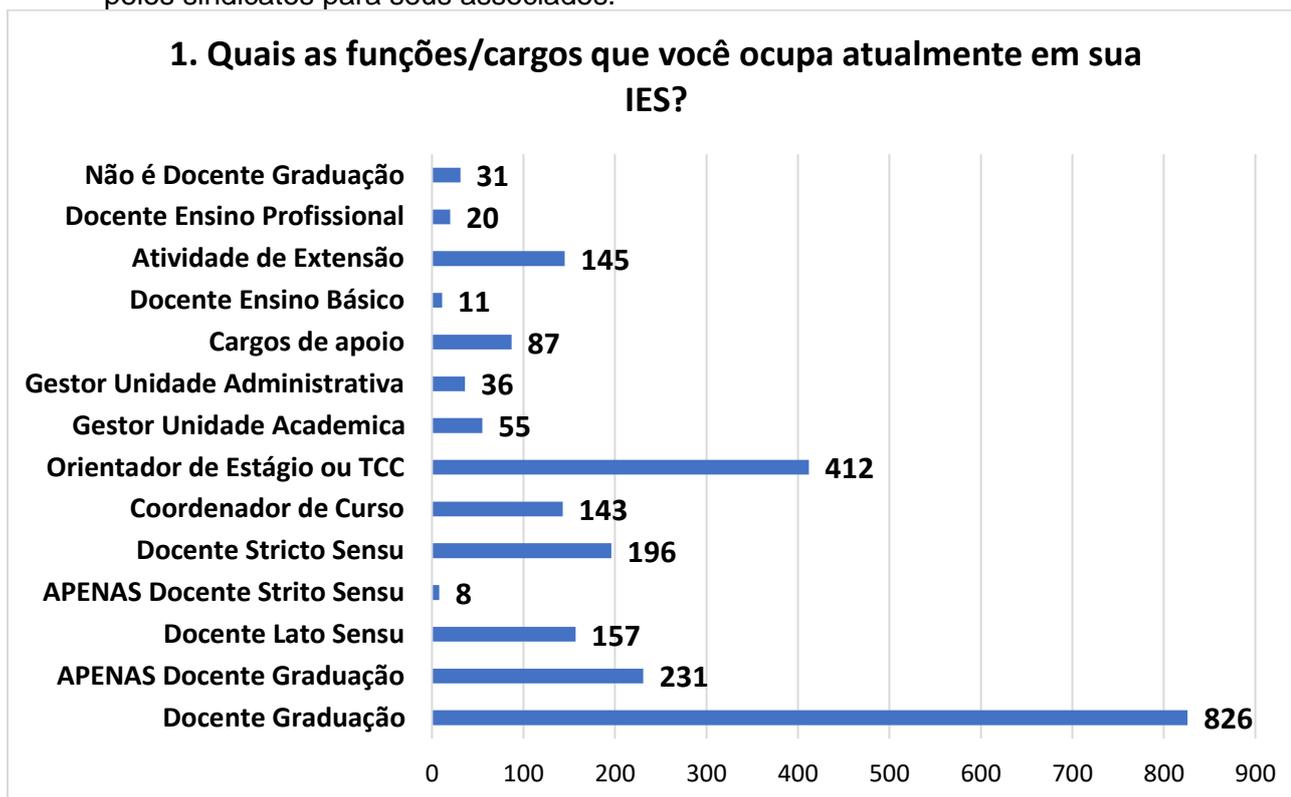
Pesquisa Realidade Docente 2022

Análise Preliminar

26/03/2022

Resumo

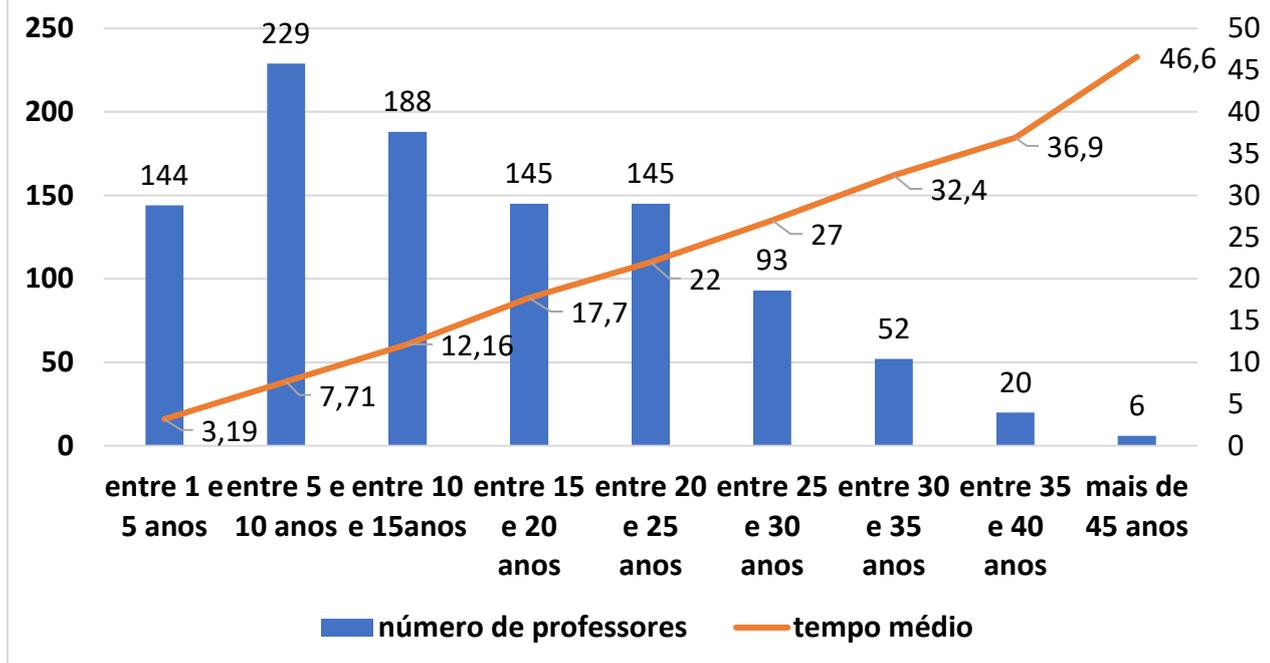
- Período de realização: 18/03/2022 a 25/03/2022
- Número de questões: 18
- Nº de respostas: 857
- Instrumento de pesquisa: formulário na internet com 18 questões objetivas e subjetivas, enviado pelos sindicatos para seus associados.



Considerando o total de 857 respondentes, aproximadamente 96% são professores da graduação e aproximadamente 37% possuem algum cargo de gestão ou apoio administrativo ou acadêmico (se não houver acúmulo de cargos de gestão ou apoio).

Destaca-se também o fato de 31 docentes não estarem atuando na graduação, estando 15 apenas nas atividades de coordenação de cursos ou gestão administrativa.

2. Quantos anos completos você trabalha na IES como Docente?



Quanto ao tempo de trabalho na IES os professores têm um vínculo “longo” com suas IES, sendo muitos oriundo de contratos do início dos anos 2000, entre 15 e 20 anos de casa. Mas um bom número de “novos” docentes foi incorporado nas IES recentemente, até 5 anos.

3 a 5. Qual foi a sua carga horária de trabalho semanal em 2021/1, 2021/2 e 2022/1?

786 respostas válidas.

O perfil dos professores que responderam é:

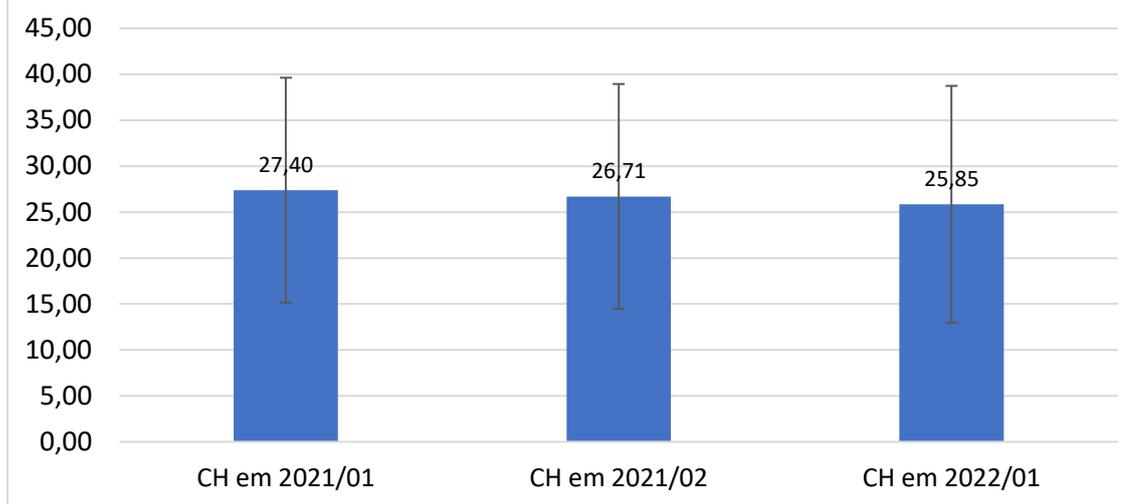
39% da amostra tem alocação entre **1 e 20h**, sendo a média de **12,75h** alocadas em 2022/01;

24% da amostra tem alocação entre **21 e 35h**, sendo a média de **29,1h** alocadas em 2022/01;

33% da amostra tem alocação maior que **36h**, sendo a média de **40h** alocadas em 2022/01;

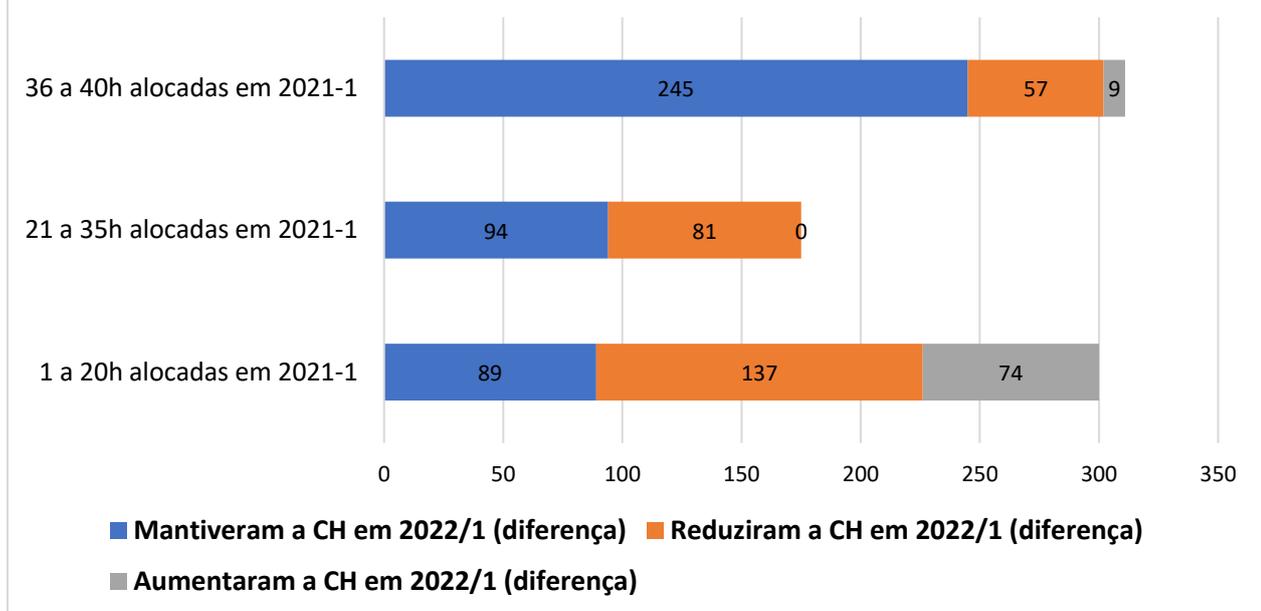
Considerando a carga horária total informada pelos respondentes nos 3 semestres, constatamos que houve uma redução de 1217 horas que estavam alocadas para esses professores. Essa redução representa 5,20%.

3 a 5. Qual foi a sua carga horária de trabalho semanal?



Apesar dos maiores ajustes de carga horária terem acontecido até 2020 na maioria das IES, continuamos a observar uma redução significativa.

Mudança de CH entre 2021/1 e 2022/1 por Extrato de CH contratada

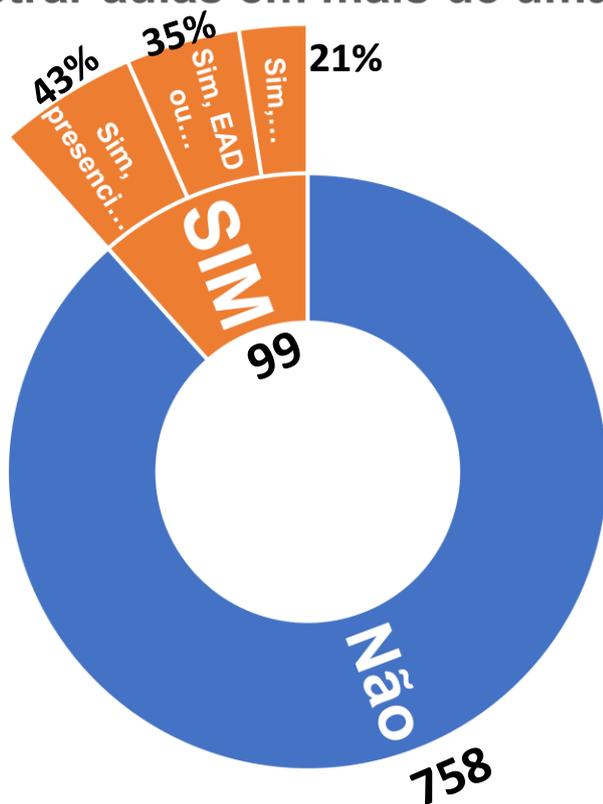


Observamos que a faixa de docentes que sofreu mais alterações foi aquela que tinha docentes com carga horária de 1 a 20h alocadas em 2021/1 (os horistas). Mantiveram a carga horária 54,5% dos professores, enquanto 35% reduziram e 10,5% aumentaram.

Outro ponto a destacar, os professores que tiveram uma redução da carga horária entre 21/1 e 22/1 (277 docentes) a redução média da CH foi de 8,2 h, enquanto aqueles docentes que tiveram um incremento em sua CH contratada (137 docentes) o aumento médio foi de 6,5h em média.

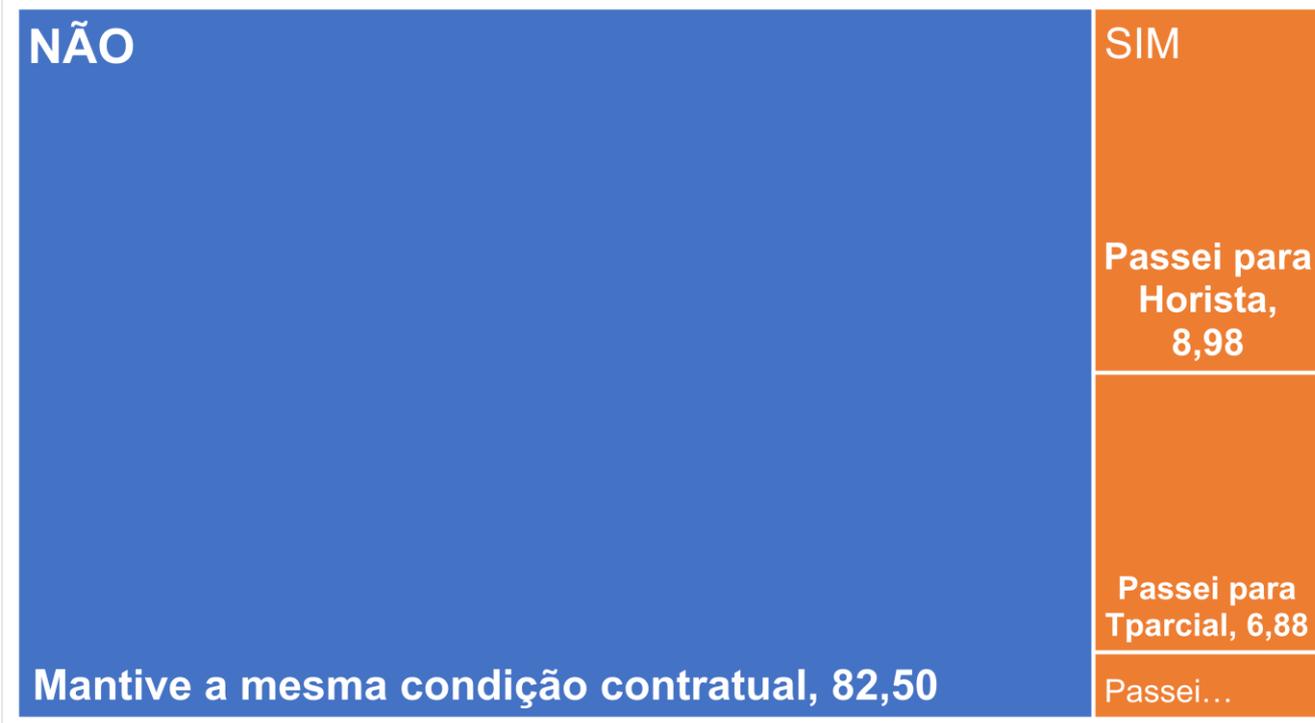
Não se observou uma relação entre o “tempo de casa” e as alterações de CH.

6. No período de 2021 a 2022, você passou a ministrar aulas em mais de uma IES?



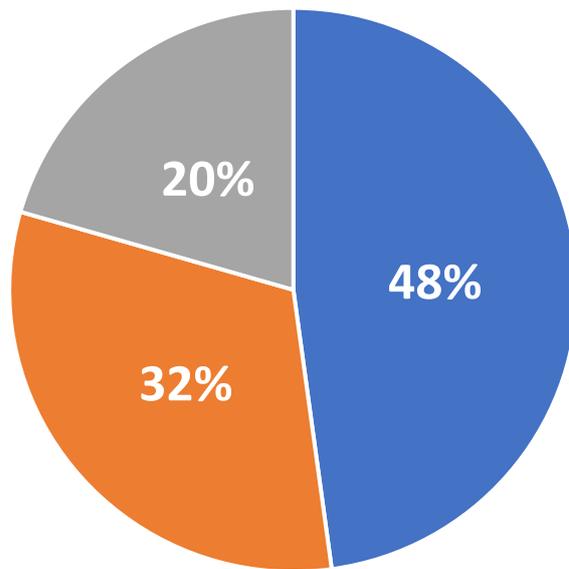
Os dados evidenciam que poucos docentes conseguem atuar em mais de uma IES neste momento. Alguns fatores que devem ser considerados são a pouca oferta de oportunidades no setor, bem como as distâncias entre as IES.

7. Considerando a sua atual carga horária no período de 2021 a 2022, houve mudanças em sua condição contratual?



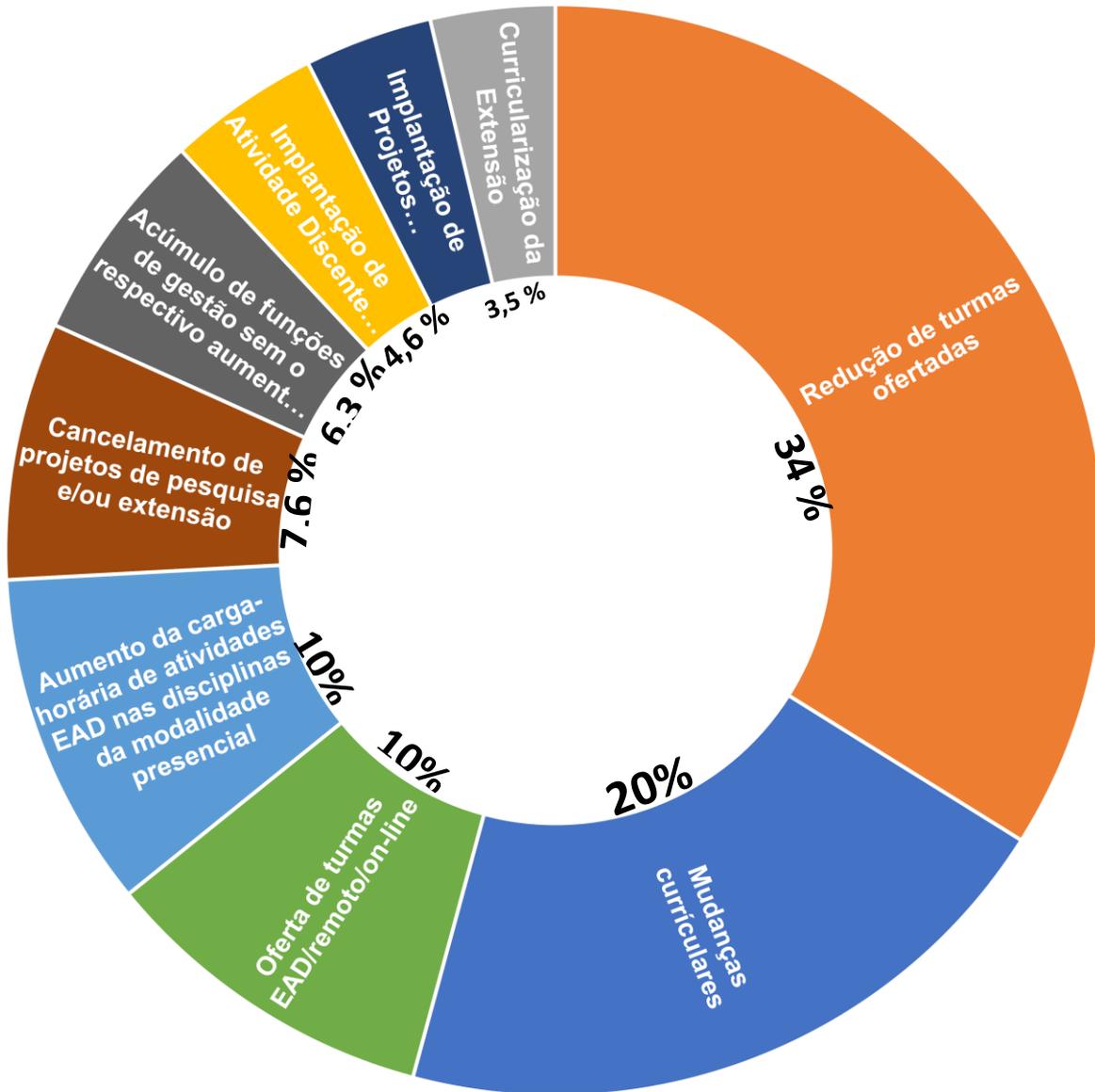
Poucos docentes tiveram alterações da condição contratual, mas entre os que tiveram perdas na alteração contratual, a mudança aconteceu entre os professores com contratos entre 36-40h semanais, pois tiveram uma mudança de CH mais significativa (-15h).

8. Quais fatores tiveram impacto na redução da sua carga horária de trabalho contratada?

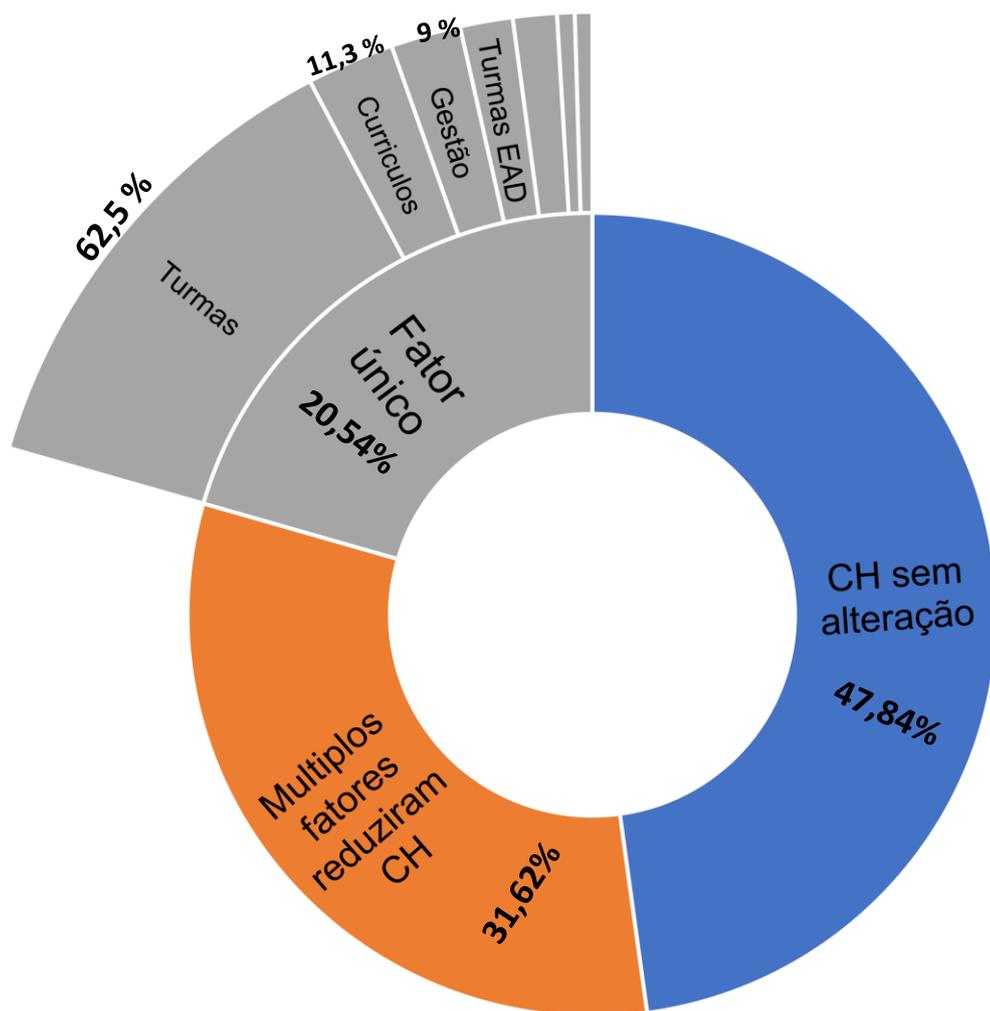


- Não houve redução da carga horária
- Vários fatores influenciaram na redução
- Fator único afetou a redução

Quando vários fatores influenciaram simultaneamente os mais frequentes foram.

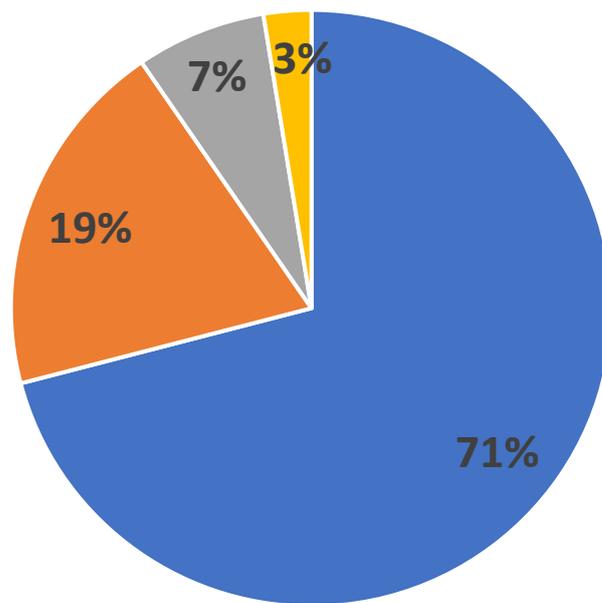


Alteração de carga horária contratada, quando um único fator influenciou os mais frequentes foram.



Independente de ser fator único ou conjugado a redução de turmas, mudança de curriculos são os fatores preponderantes!

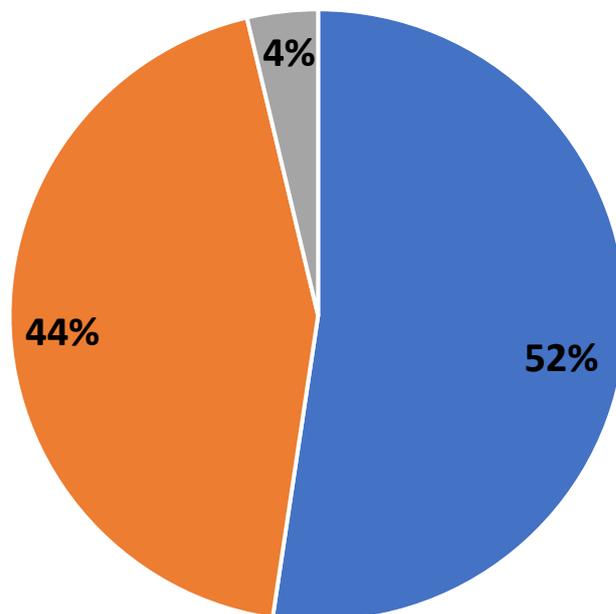
9. Em relação a sua renda familiar, o vínculo de trabalho com a sua IES é:



- Sua principal fonte de renda
- É uma fonte complementar importante
- Já foi a principal fonte de renda, mas atualmente é complementar
- É fonte complementar sem muito peso na renda

A atividade docente ainda se mostra como a principal renda entre os entrevistados, sendo que para apenas 3% esta atividade se enquadra como um complemento pouco significativo.

10. Se a atividade docente não é a sua única ocupação para compor a renda, qual é a outra atividade profissional que você desempenha?

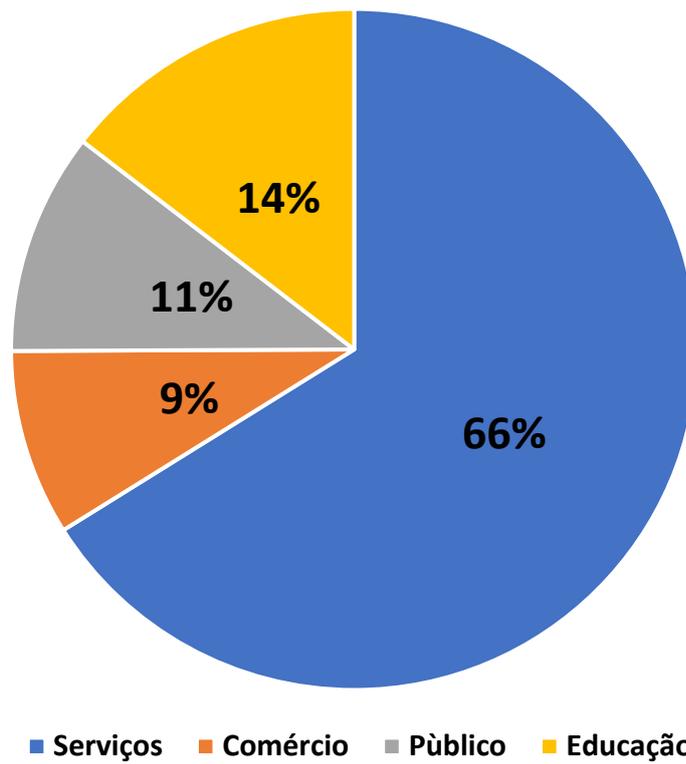


■ Apenas Docente ■ Outra Atividade ■ Identificado como Aposentado

As respostas a essa questão, apresentaram uma grande variedade de ocupações, além daquelas mencionadas entre as respostas. Assim, optamos por agrupar as ocupações em segmentos de atuação. Devemos destacar que para os aposentados a atividade docente representa a principal fonte de renda familiar.

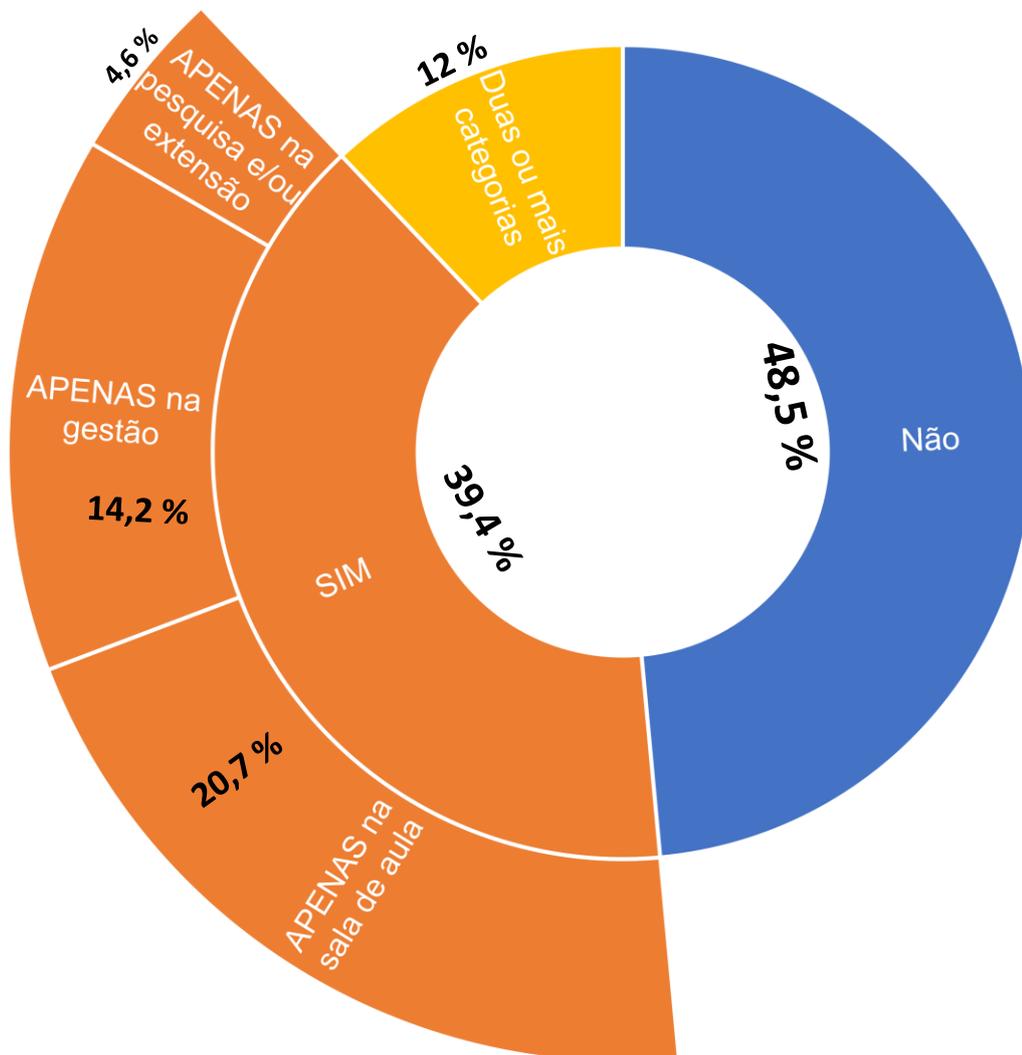
Dentre os 351 docentes que exercem outras atividades laborais para compor sua renda familiar, destacamos os principais segmentos de atuação:

Principais setores da atividade profissional
desempenhada pelos docentes.

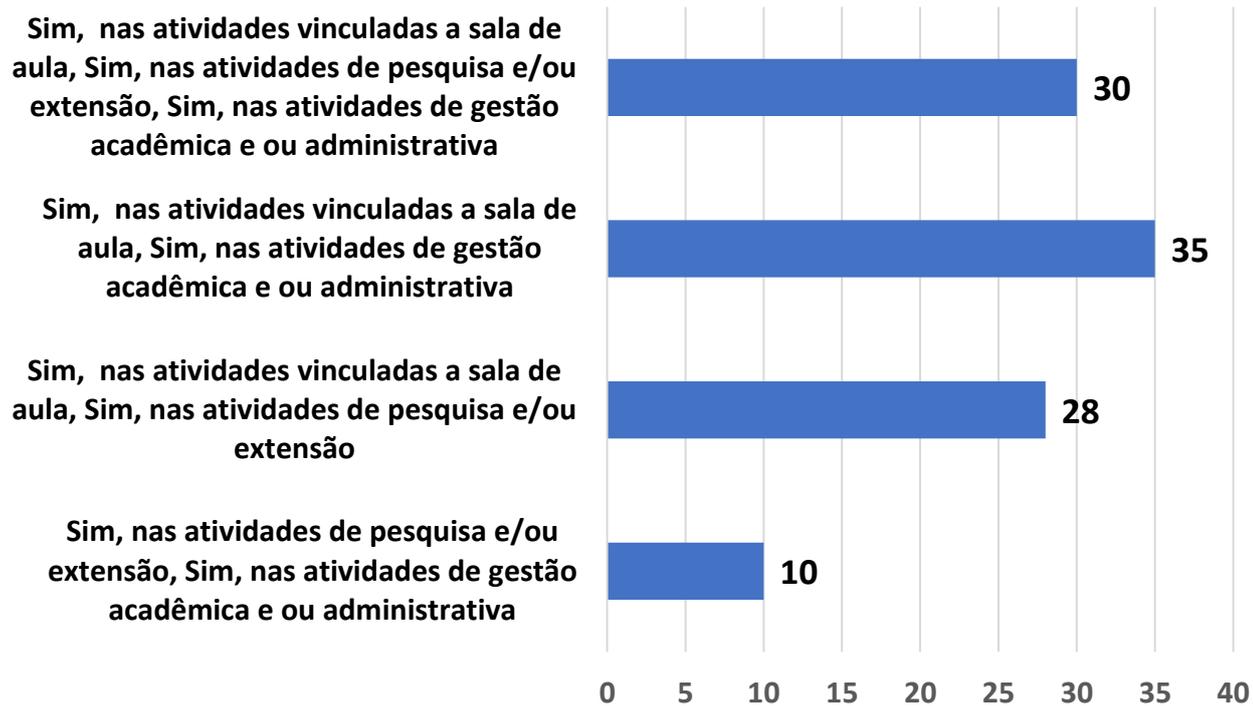


Um número grande bem significativo de profissionais liberais/autônomos se fez presente na amostra, seguido por outras atuações no mercado da educação (que não o ensino superior) e depois funcionários públicos nas 3 distintas esferas (municipal, estadual ou federal).

11. No período de 2021 a 2022, houve acúmulo de atividades e ou funções/responsabilidades, sem o respectivo acréscimo na sua carga-horária semanal remunerada?

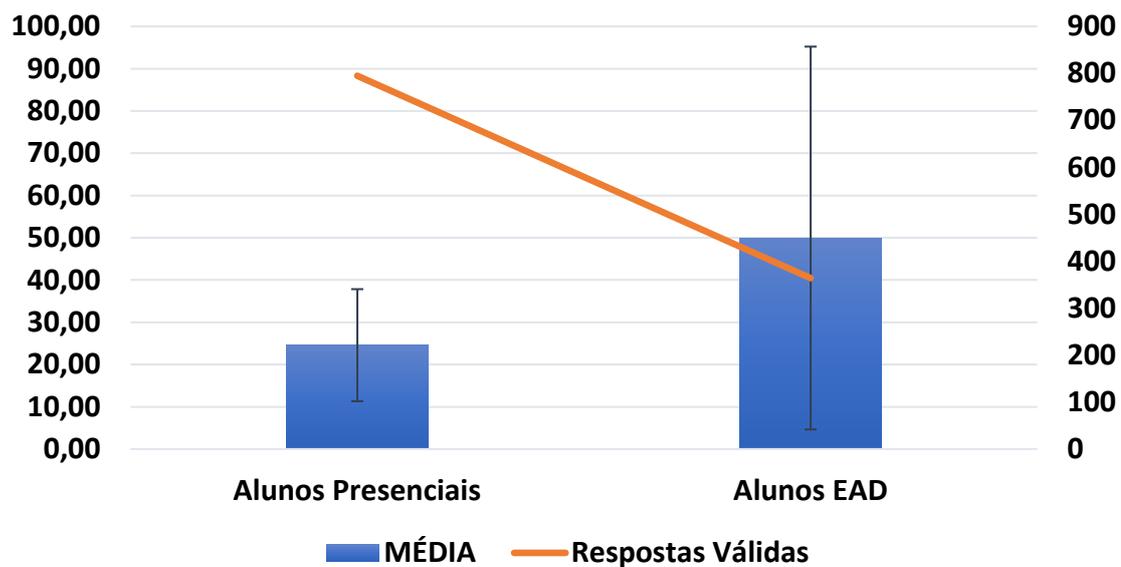


11. Quando mais de um fator influenciou sua demanda de trabalho sem aumento de CH.



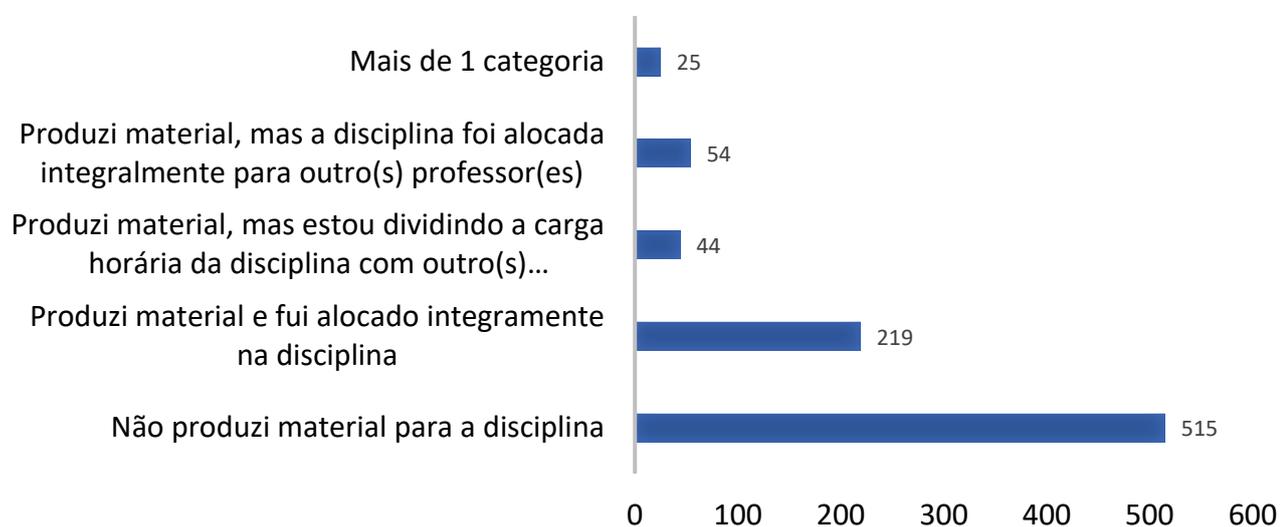
A sobrecarga de trabalho vinculado à sala de aula, segue presente nas respostas dos docentes.

12 e 13. Qual o número médio de alunos nas suas turmas Presenciais ou EAD, em 2022/01?



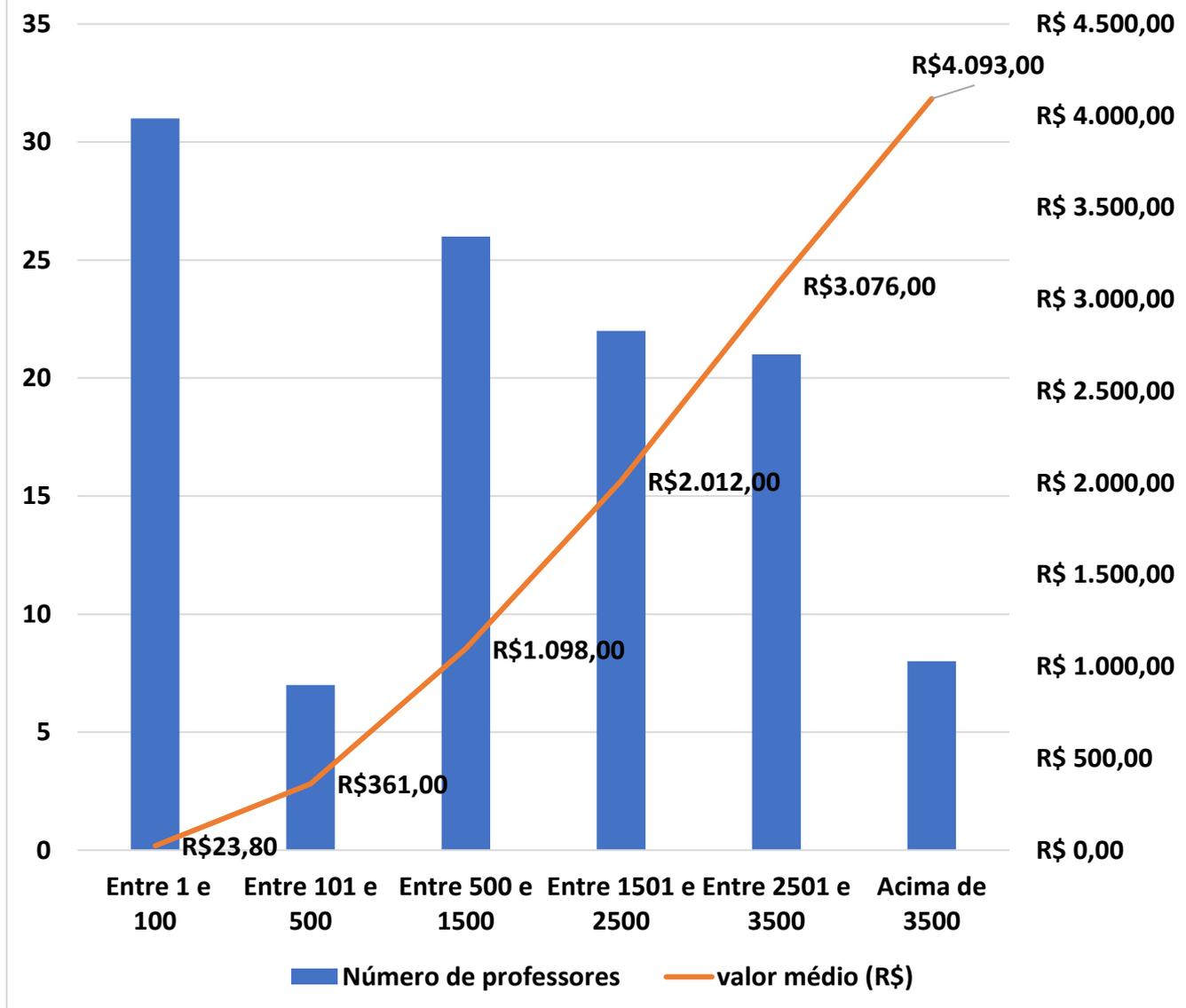
Entre os docentes questionados, fica claro um perfil muito heterogêneo no tamanho das turmas, em especial nas turmas EAD/remotos on-line, as quais variam entre 10 e 300 alunos. As turmas presenciais apresentam 25 alunos em média, com uma variação entre 10 e 60 alunos.

14. VOCÊ PRODUZIU MATERIAL PARA DISCIPLINAS NA MODALIDADE EAD E FOI ALOCADO PARA MINISTRAR ESTA MESMA DISCIPLINA?



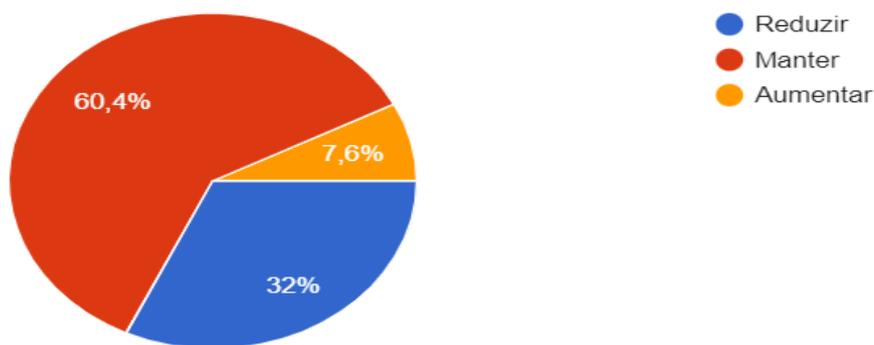
Poucos professores fazendo a produção de materiais didáticos pode estar relacionado ao constante processo de aquisição junto a plataformas educacionais que as IES têm realizado.

15. qual foi o valor total recebido para uma disciplina? (Use uma disciplina de 4 créditos como referência)



Entre os poucos professores que produzem algum conteúdo, **52% não receberam** nenhuma remuneração pelo material, enquanto apenas 20% dos docentes receberam alguma remuneração superior a R\$ 1.500,00.

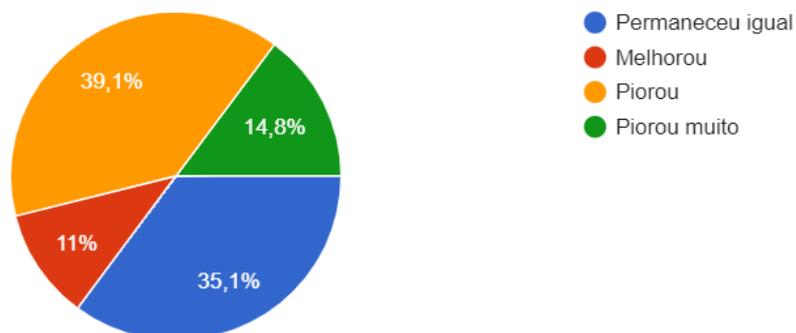
16. No seu entendimento, qual a expectativa de carga horária semanal contratual para 2022/2?



Apesar da maioria dos docentes manifestar uma expectativa de continuidade da tendência de manutenção, redução ou aumento da carga horária, entendemos que essa é uma visão individualizada da condição do professor. Mas quando analisamos o panorama geral dos números da amostra, identificamos que, apesar da atenuação da redução da carga horária, ainda temos uma queda significativa, como demonstrado nos gráficos das questões 3 a 5.

Na pesquisa anterior sobre a realidade docente e que abrangia o período de 2020 a 2021/1, a expectativa da maioria dos docentes também era positiva. Entretanto, a queda contínua do número de alunos e redução do número de turmas, dos demais fatores abordados na pesquisa e do contexto socioeconômico, continuam apontando para um cenário negativo para a educação superior privada.

17. Comparando ao ano de 2021, qual a sua percepção da sua condição física e mental?



A percepção individual dos docentes ainda se mostra negativa (piorou + piorou muito) em 54% das respostas. A seguir veremos o gráfico da pesquisa anterior:



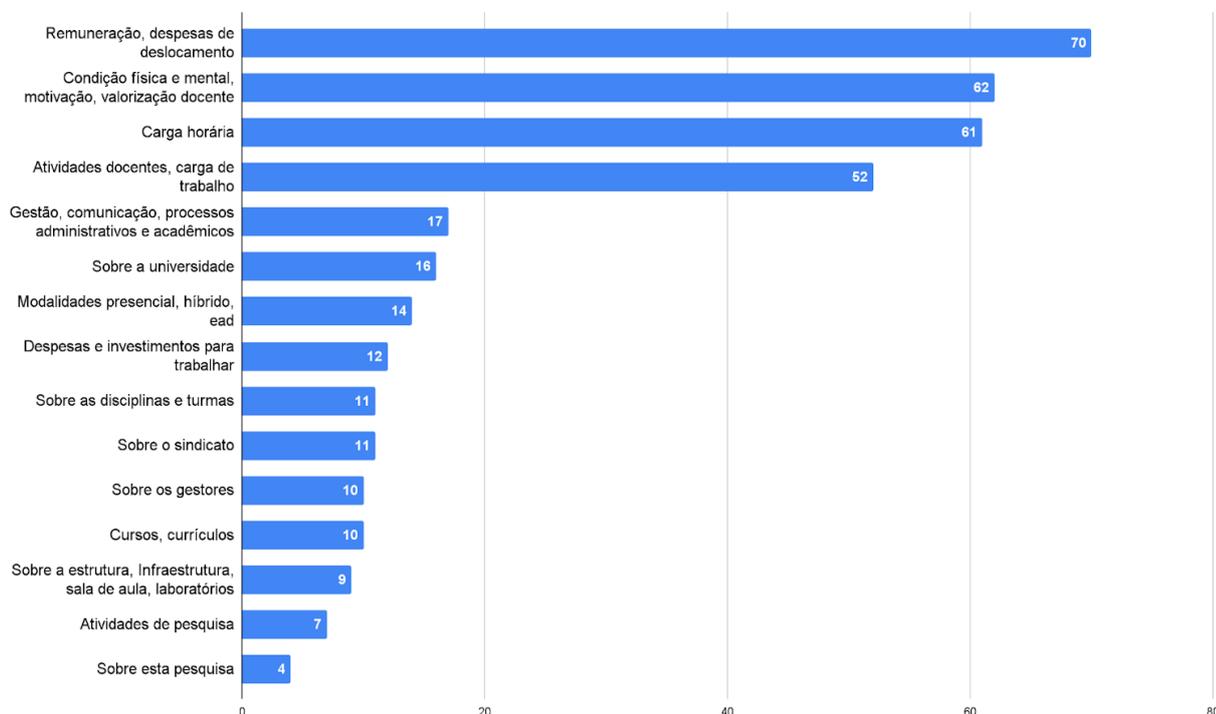
Em 2021/1 a percepção negativa sobre a condição física era de 77%.

18. Use o espaço abaixo para complementar os questionamentos deste formulário ou inserir um tópico não abordado:

As respostas foram classificadas em categorias criadas a partir da frequência em que surgiram nas respostas.

Total de respostas: 253

Respostas consideradas: 224



Exemplos de respostas:

“Senti que as condições físicas no ambiente de trabalho não acompanharam os avanços tecnológicos do período da pandemia. O trabalho remoto exigiu investimentos pessoais em tecnologias e no regresso ao ambiente físico da sala de aula, o mesmo não se modernizou. Pelo contrário, está obsoleto.”

“Deveria ser desenvolvido um estudo sobre o constante assédio moral que os professores são submetidos, tanto pela gestão da instituição como pela coordenação do curso.”

“Os professores participantes do NDE e Conselho de Curso que são horistas ou parciais, acabam desempenhando estas funções de forma gratuita, pois não recebem horas para isso e nossas obrigações são semanais.”

“O maior impacto nas atividades de ensino, são aumento de atividades relacionadas à tarefas que anteriormente eram desenvolvidas pelo apoio, e que pelo processo de enxugamento de custos, passou a ser dos professores.”