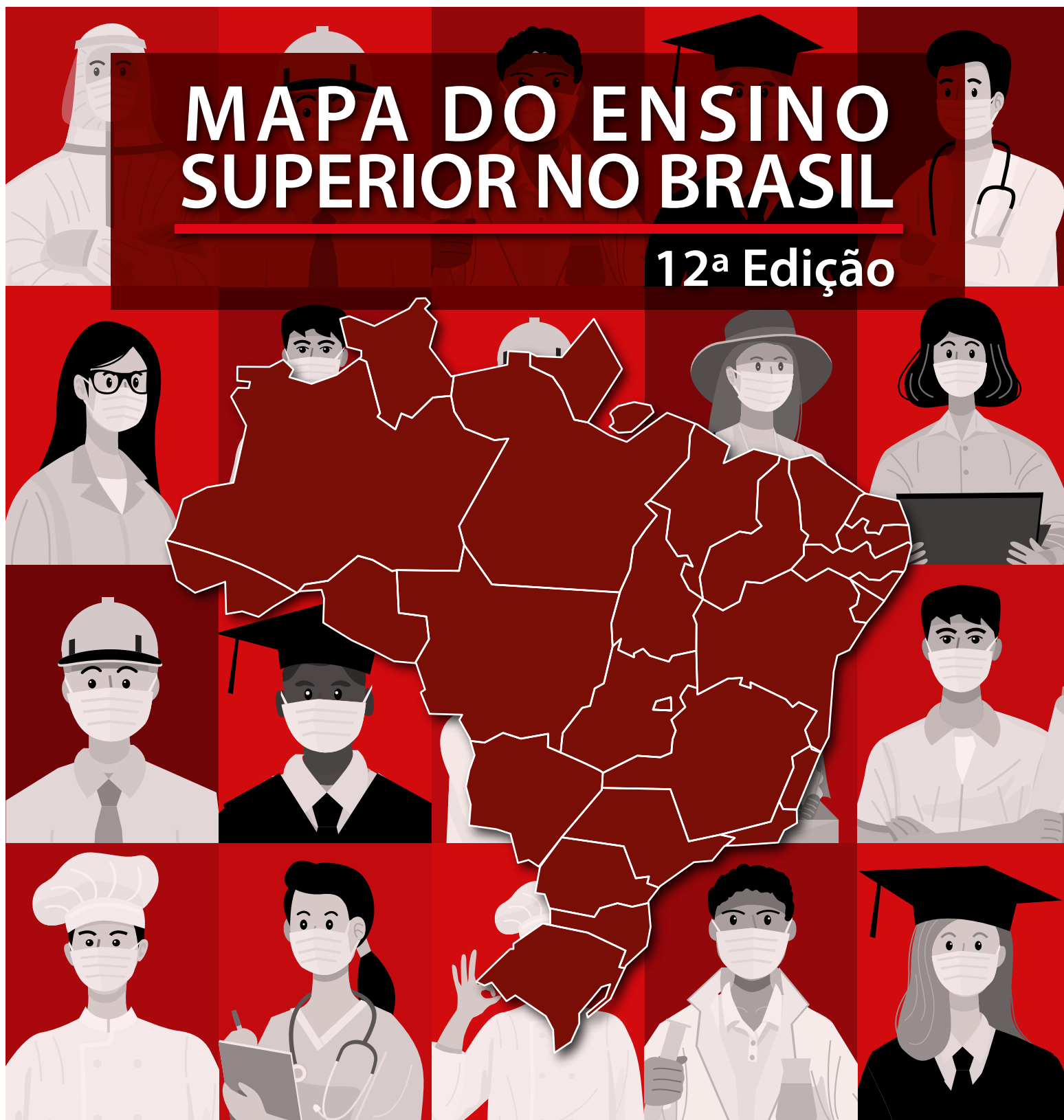


MAPA DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

12ª Edição



instituto

SEMESP



EDUCAÇÃO. FUTURO. TRANSFORMAÇÃO. MUDANÇA.



Há 50 anos a Fundacred valoriza essas quatro palavras ao promover soluções de **crédito educacional** em mais de 270 instituições de ensino. Agora precisamos de você para seguirmos construindo mais meio século de história!

Além de captar alunos, nossa parceria também oferece:

- Fidelização e recuperação de inadimplentes
- Réguas automatizadas para todas as etapas do funil
- Simulador personalizado
- Ações de marketing gratuitas
- Acesso à nossa ferramenta Vestibular Digital
- E muito mais!

Vamos juntos levar nosso modelo de crédito 100% Succes Fee para a sua IE?

FALE COM A GENTE!

4007.2302 (Capitais e Regiões Metropolitanas)
0800.002.2302 (Demais localidades)
novosnegocios@fundacred.org.br

Prefácio	4
Brasil	6
Instituições	8
Matrículas	11
Faixa Etária	17
Ingressantes	18
Taxa de Escolarização	24
Concluintes	26
Cursos	28
Cursos Mais Procurados	29
Bolsas e Financiamentos	32
Alunos Vinculados	35
Evasão	36
Ensino Médio	38
ENEM	40
Pós-Graduação	41
Cursos da Área de Saúde.....	42
Instituições	44
Matrículas	45
Ingressantes	51
Concluintes	56
Cursos	60
Evasão	64
Financiamento	68
Mensalidade	70
Perfil dos Alunos	71
Empregabilidade	84
Sudeste.....	89
São Paulo	90
Minas Gerais	99
Rio de Janeiro	108
Espírito Santo	117
Nordeste.....	126
Bahia	127
Ceará	136
Pernambuco	145
Maranhão	154
Paraíba	163
Piauí	172
Rio Grande do Norte	181
Alagoas	190
Sergipe	199
Sul.....	208
Paraná	209
Rio Grande do Sul	218
Santa Catarina	227
Centro-Oeste.....	236
Goiás	237
Distrito Federal	246
Mato Grosso	255
Mato Grosso do Sul	264
Norte	273
Pará	274
Amazonas	283
Rondônia	292
Tocantins	301
Amapá	310
Acre	319
Roraima	328
Diretoria do Semesp.....	338

Mapa do Ensino Superior no Brasil 2022

Você já pode consultar a 12ª edição do Mapa do Ensino Superior no Brasil, publicação do Instituto Semesp que tem como objetivo compilar uma gama de dados de fundamental importância para o entendimento do cenário do ensino superior no país. Um cenário que vem passando, desde o início de 2020, por um momento complexo graças à pandemia da Covid-19.

Essa edição da publicação, inclusive, traz os primeiros números oficiais que refletem o impacto da pandemia no ensino superior, mais especificamente com estatísticas e números referentes a 2020, por meio de gráficos e tabelas que apontam como a crise sanitária influenciou nas matrículas e evasão, por exemplo. Os números mostram, por exemplo, um crescimento ainda maior da modalidade EAD, tendência já apontada nos últimos anos, e um recuo das matrículas presenciais, algo preocupante porque o ensino a distância ainda não conquistou um público mais jovem. Como resultado, a taxa de escolarização líquida do país voltou a cair.

Mais uma vez, o documento apresenta os já tradicionais dados gerais sobre o Brasil e específicos de cada estado, com números sobre matrículas por modalidades, ingressantes, concluintes, taxa de evasão, cursos mais procurados, entre outros. No capítulo especial dessa edição, o Mapa do Ensino Superior no Brasil 2022 traz uma série de informações e análises sobre os cursos de Saúde, que ganharam uma relevância graças à pandemia em virtude de uma maior necessidade de profissionais desta área.

Os números mostram, por exemplo, uma maior resiliência desses cursos, que foram um pouco menos impactados pela pandemia, seja no número de trancamentos e ou nos índices de evasão ou nos próprios números de cursos ofertados pela IES, que caíram bem menos do que nas demais áreas. O capítulo também compila dados gerais sobre o perfil dos estudantes que optam por cursos dessa área, em alguns aspectos um público um pouco mais elitizado do que os dos demais cursos.

Boa consulta!



Instituto Semesp

A partir de 2020, o Mapa de Ensino Superior no Brasil passou a ser produzido pela equipe do Instituto Semesp, um centro de inteligência analítica criado pelo Semesp com o objetivo de compartilhar para pesquisadores, educadores, gestores privados e públicos, jornalistas e para a sociedade em geral informações relevantes e confiáveis que lhes permitam tomar decisões, estabelecer estratégias ou formular políticas públicas, visando o desenvolvimento da educação superior.

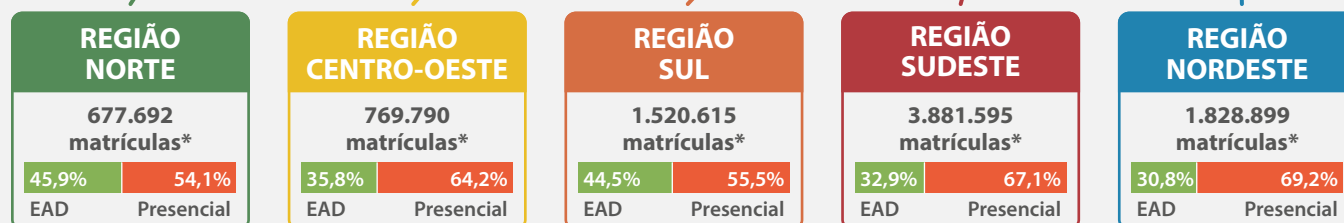
A equipe do Instituto Semesp usou como guia para a elaboração do Mapa do Ensino Superior 2022 os dados do Censo da Educação, referentes a 2020, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) no início de 2022 e outras fontes como IBGE, microdados do ENEM e do PROUNI, CAGED, Big Data Analytics, entre outros.

Brasil

Fonte: Instituto Semesp |
Base: INEP

***Matrículas no Ensino Superior em 2020**

****Há também 2.354 matrículas de alunos no exterior em cursos EAD de IES brasileiras em 2020**



O total de matrículas cresceu 0,9% de 2019 para 2020, uma queda de 50% em comparação ao período anterior, quando as matrículas tinham aumentado 1,8%

2020, o ano em que o mundo mudou. Com a disseminação do vírus coronavírus e o aumento de casos em vários países, em março, a Organização Mundial da Saúde (OMS) elevou o estado de contaminação da Covid-19 à pandemia, aconselhando às autoridades dos países a adotarem uma série de medidas para frear a propagação

da doença. Países de todo o mundo fecharam suas fronteiras e declararam estado de emergência, decretando medidas emergenciais de isolamento social, inclusive obrigando suas populações a permanecerem dentro de casa.

Com cidades vazias e negócios de todos os tipos fechados, a Educação Superior também sofreu o impacto da pandemia. Escolas e universidades tiveram que fechar as portas e adotar aulas remotas

emergenciais do dia para a noite. No Brasil, segundo dados do Censo da Educação Superior 2020, divulgado pelo Inep, 92,0% das instituições de ensino superior suspenderam suas aulas presenciais. Destas, 77,0% sequer retornaram com aulas presenciais ao longo de todo o ano de 2020. Na rede privada, a média de dias que as IES permaneceram de portas fechadas sem aulas foi 19 dias. A média sem aulas presenciais foi de 215 dias. Esses números foram ainda maiores entre as IES da rede pública, com a maior média de 148 dias sem nenhum tipo de aula sendo ofertada e 379 dias sem aulas presenciais.

O período, que se estendeu por 2021 e ainda demanda cuidados em 2022, foi de incertezas e de muita preocupação. Daí a importância do Censo da Educação Superior 2020, o primeiro a apresentar dados oficiais referentes ao impacto da pandemia de Covid-19 nas matrículas brasileiras. Com base nas estatísticas do primeiro ano da pandemia, o Mapa do Ensino Superior no Brasil 2022 é um importante documento para entender a crise que afetou o ensino superior (assim como toda a educação) e nortear a discussão de tendências para o futuro da educação superior no Brasil.

O crescimento no número de matrículas na modalidade EAD aumentou 7,7 pontos percentuais de 2019 para 2020, saltando de 19,1% para 26,8%

Com uma queda de 3,8% em 2019, as matrículas presenciais diminuíram ainda mais 5,6 pontos percentuais, chegando a uma queda de 9,4% em 2020

salto de 26,8% no número de alunos em comparação com 2019. Já as matrículas presenciais caíram 9,4% no mesmo período, um padrão de queda que já vinha acontecendo nos últimos anos acelerado também pela pandemia que forçou as instituições

de ensino superior a suspenderem aulas presenciais e migrarem para um modelo remoto de forma abrupta e sem planejamento.

E o que esses números apontam?

Em relação ao EAD, a modalidade já vinha registrando uma tendência de crescimento nos últimos anos, então o percentual de aumento não chega a ser uma surpresa. A pandemia também contribuiu para esse salto de matrículas. Sem aulas presenciais e sem entenderem muito

bem a diferença entre um modelo remoto com aulas síncronas (acontecendo em tempo real) e o EAD com aulas assíncronas (previamente gravadas), os estudantes escolheram pelo bolso, optando pelos cursos EAD, historicamente com mensalidades mais baratas.

Os números do Censo da Educação Superior 2020 também apontam uma triste realidade: a queda no número de jovens ingressando no ensino superior, o que afeta diretamente a taxa de escolarização líquida [que mede a proporção de pessoas de 18 a 24 anos que frequentam o ensino superior em relação à população dessa faixa etária]. Em 2020, a taxa registrou uma queda de 0,3 pontos percentuais e chegou aos 17,8%.

Com o EAD ainda atraindo um público mais velho, entre 29 e 44 anos, que já está inserido no mercado de trabalho, os mais jovens seguem excluídos da educação superior. Sem atrairmos os jovens para o ensino superior, estamos não apenas nos afastando da meta do Plano Nacional de Educação, que estabelece uma taxa de escolarização líquida para o ensino superior de 33% em 2024, mas também comprometendo o próprio desenvolvimento do país a médio e longo prazo.

11 estados tiveram crescimento de matrículas de 2019 para 2020, com o Rio de Janeiro apresentando o maior aumento, 8,6%, seguido por Espírito Santo e Santa Catarina empatados com 5,9% de acréscimo de estudantes. Amapá, Ceará, Paraná, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Rondônia e São Paulo são os outros estados com crescimentos nas matrículas no período

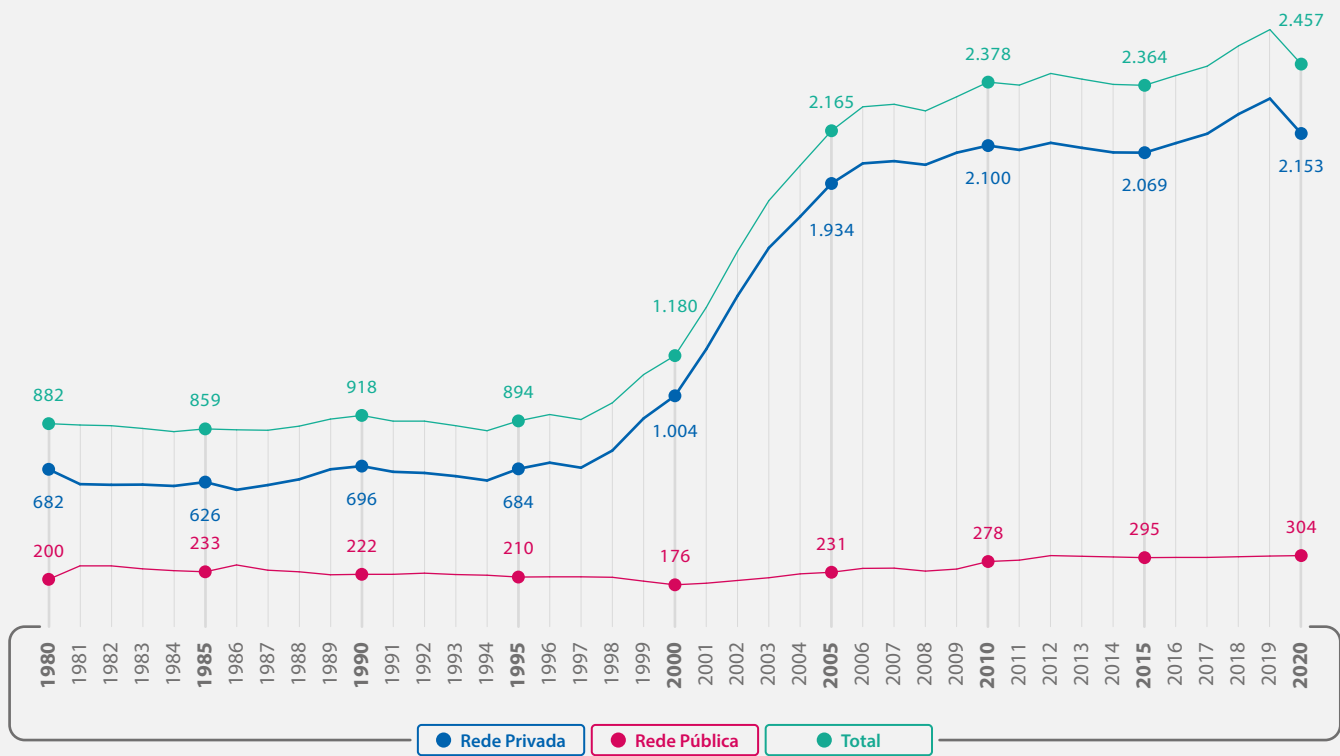
Instituições

Apesar dos prognósticos negativos de que a pandemia de Covid-19 afetaria de forma violenta a educação superior, de 2019 para 2020, primeiro ano da crise sanitária, houve uma queda de apenas

5,8% no total de instituições de ensino superior no país, com decréscimo de 6,6% na rede privada. Ainda assim, 87,6% das IES brasileiras são privadas, concentrando 77,5% das matrículas de graduação.

Evolução do Número de Instituições de Ensino Superior no Brasil

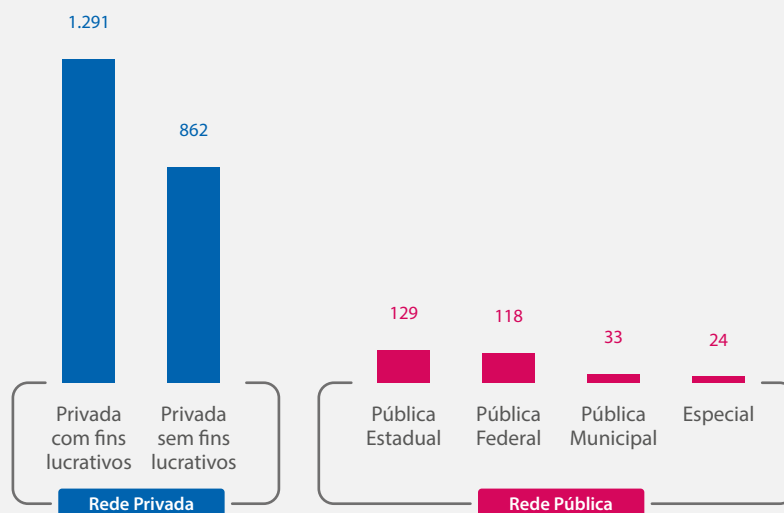
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Instituições por Categoria Administrativa

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Do total de IES privadas, 60,0% são instituições com fins lucrativos. Na rede pública, o maior percentual de IES é de instituições estaduais, 42,4%.

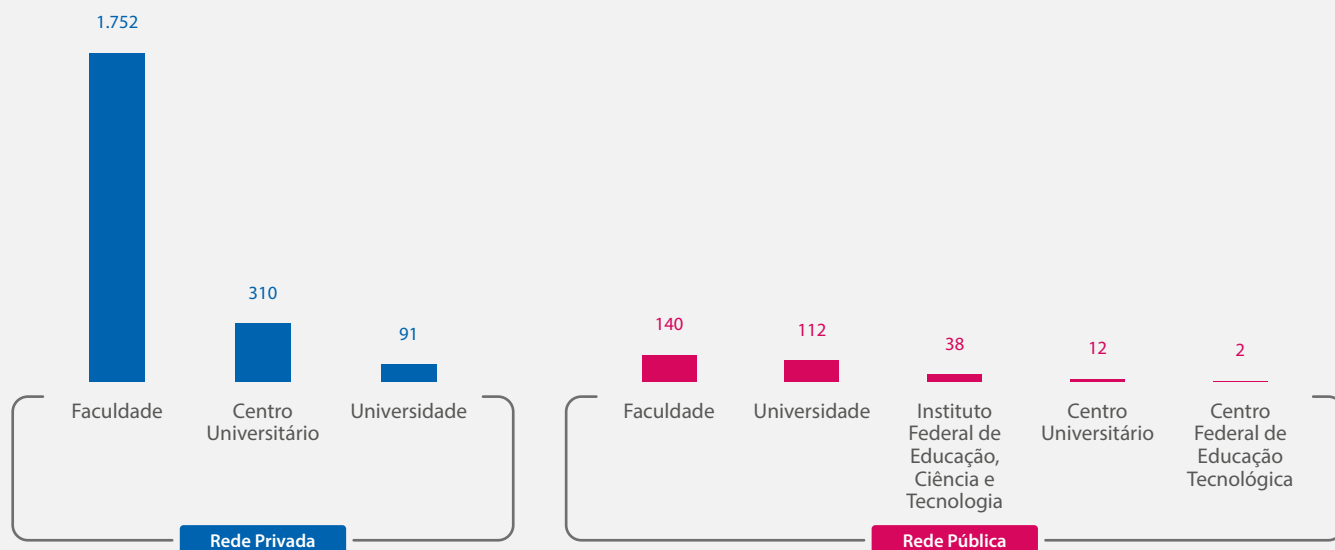


Instituições por Organização Acadêmica

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

81,4% das IES privadas são classificadas como faculdades, ou seja, são instituições com enfoque em formações específicas de uma área. Apenas 4,2% das IES da rede

privada são consideradas universidades, com um portfólio de cursos mais abrangente. Na rede pública, 36,8% das IES são classificadas como universidades.

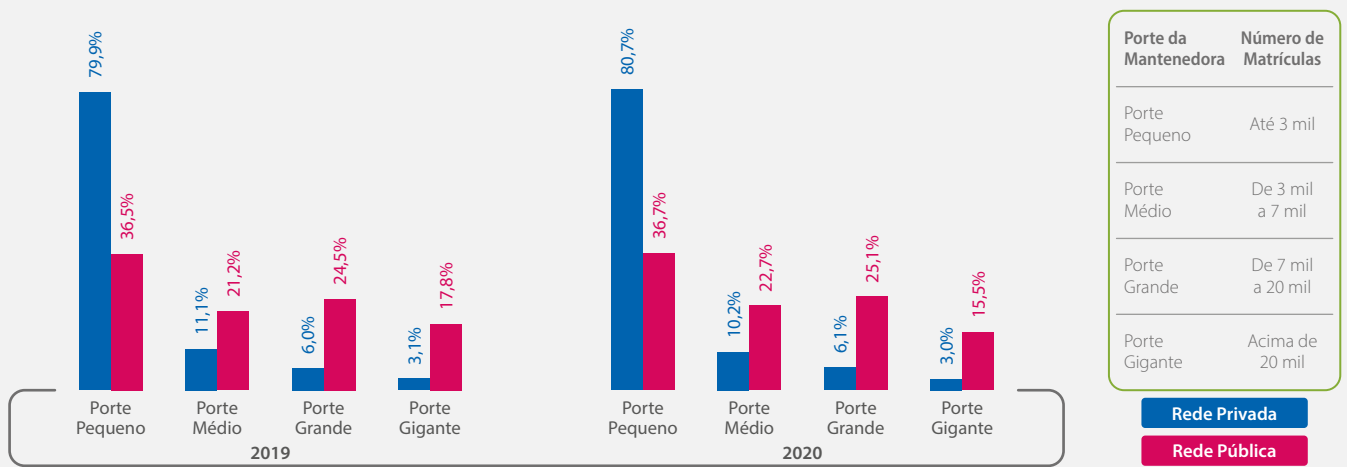


Instituições de Ensino Superior por Porte

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

As IES de porte pequeno seguem sendo a maioria no país. Na rede privada, elas representam 80,7% das instituições. Na rede pública, elas são 36,7%. As IES de porte gigante, com mais de 20 mil matrículas representam apenas 3,0% da

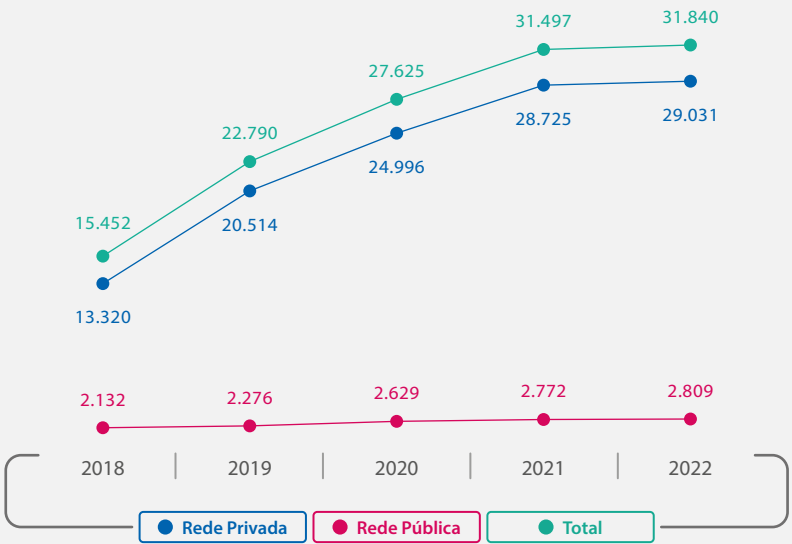
rede privada e 15,5% na rede pública. As mantenedoras de porte gigante acumulam 59,6% das matrículas do país, contra 10,9% das IES de pequeno porte, apontando uma concentração do setor na mão de poucas instituições.



Evolução dos Polos de EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: e-MEC

Depois de um crescimento de 14,0% no número de polos entre 2020 e 2021, esse número desacelerou em 2022, com um aumento de apenas 1,1% nos polos da rede privada, que segue controlando as matrículas da modalidade (91,2%).



Matrículas

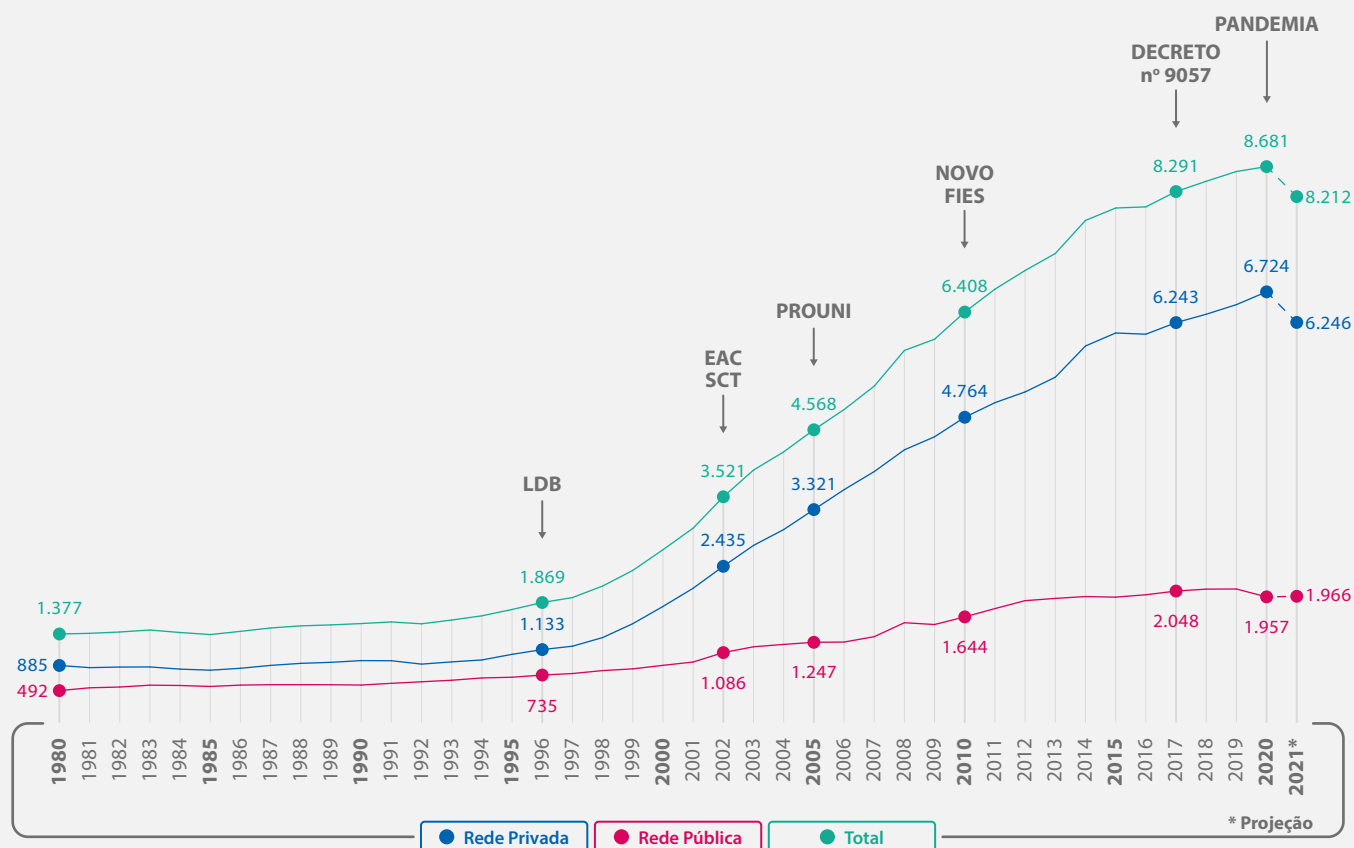
Evolução do Número de Matrículas no Ensino Superior Brasileiro (em milhares)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Depois de um crescimento de apenas 1,8% das matrículas de 2018 para 2019, o país registrou um aumento ainda menor de 2019 para 2020, 0,9%, um provável resultado do primeiro ano da pandemia da Covid-19. O aumento tímido no total das matrículas em 2020 foi puxado por uma queda de 6,0% de alunos na rede pública, que demorou

a adotar o ensino remoto emergencial. Mesmo com a pandemia, a rede privada registrou um aumento de 3,1% nas matrículas no período, puxada pela modalidade EAD.

Segundo projeções feitas pelo Instituto Semesp com base na PNAD Contínua do IBGE, 2021 deve registrar uma queda de cerca de 7,0% no total das matrículas.

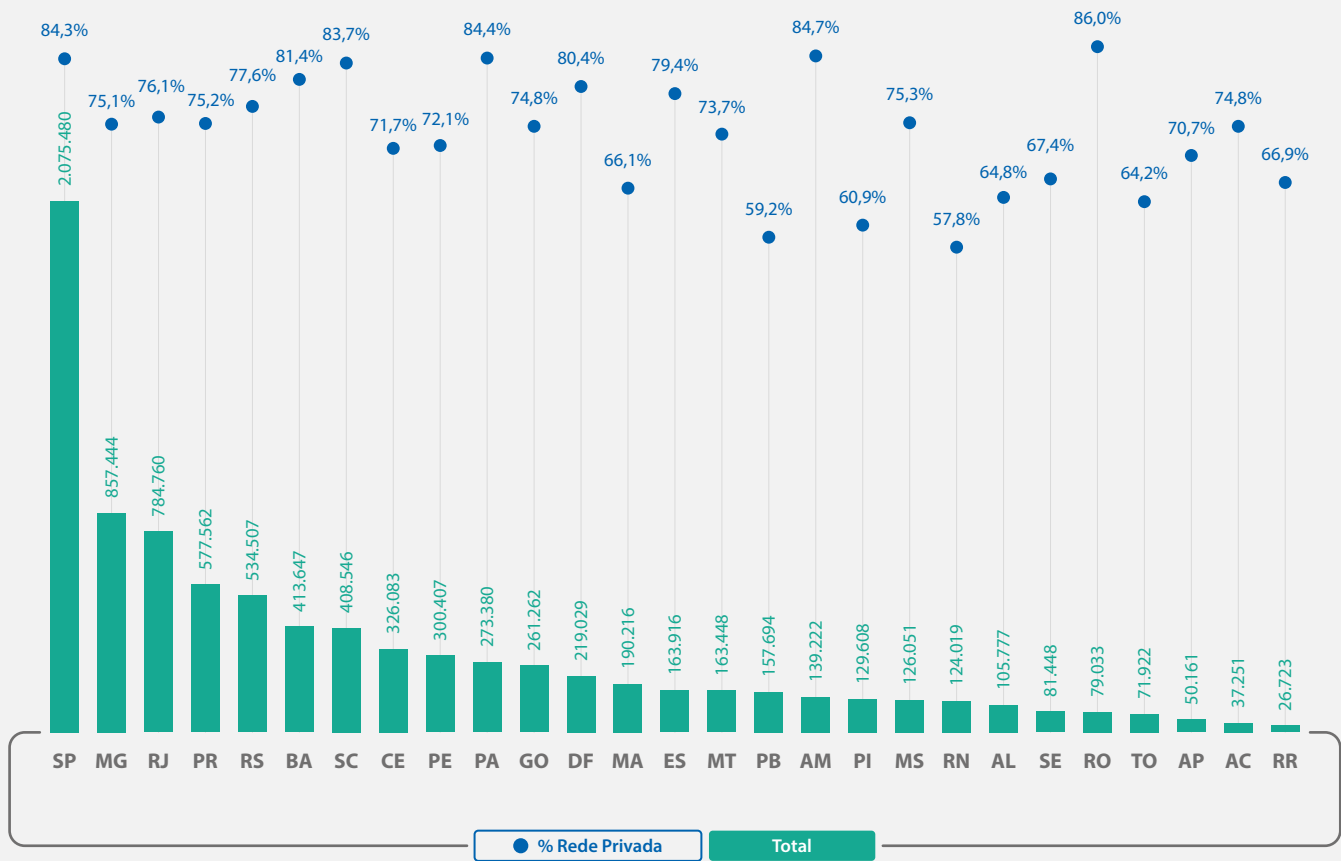


Distribuição de Matrículas por UF

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Juntos, três estados da região Sudeste, São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro, possuem 42,8% do total de matrículas do ensino superior do país. Rondônia é o estado que possui o maior percentual de alunos em

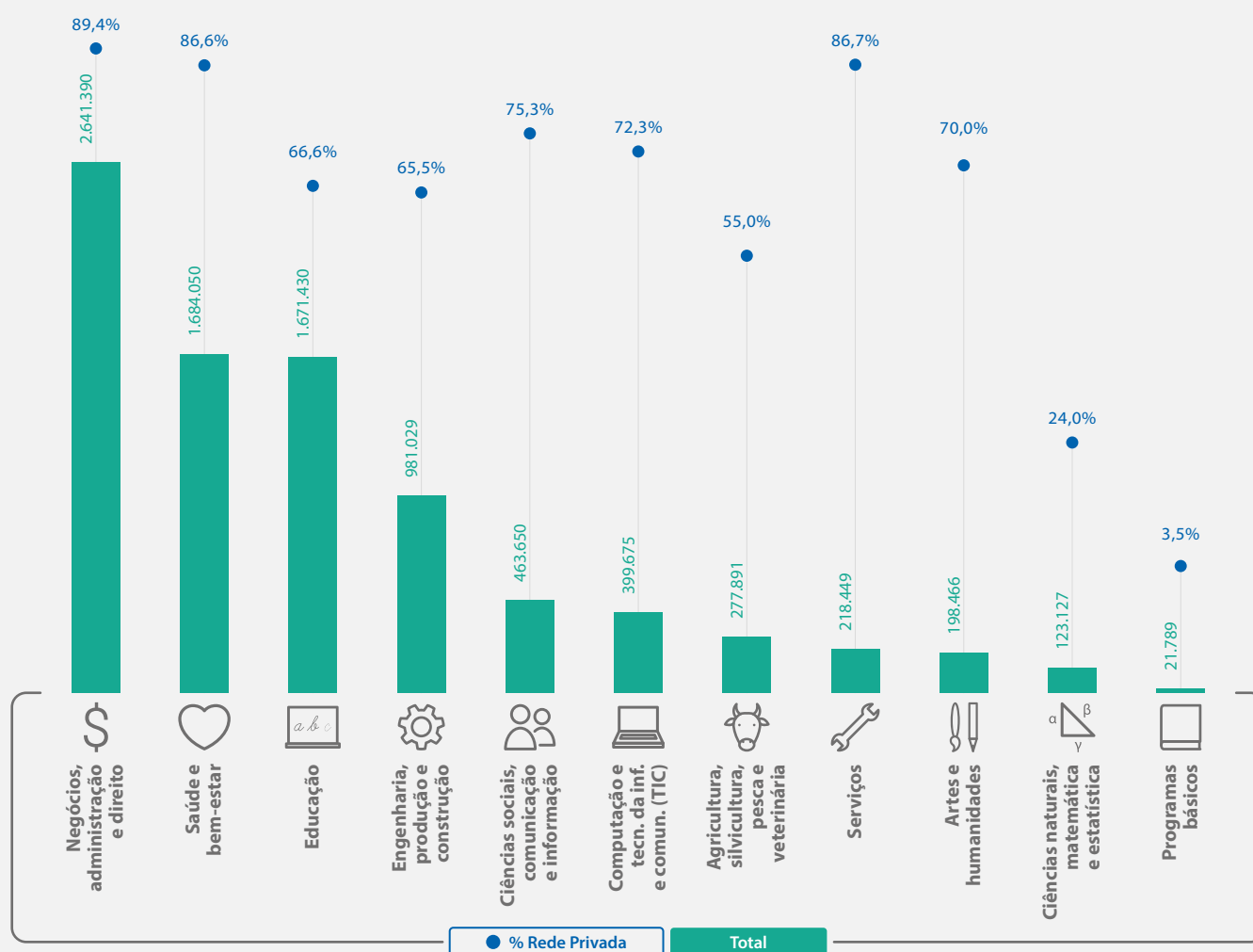
IES privadas (86,0%), seguido pelo Amazonas (84,7%) e Pará (84,4%), os três da região Norte. O Rio Grande do Norte é o estado com menor percentual de alunos matriculados na rede privada, 57,8%.



Distribuição de Matrículas por Área do Curso

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

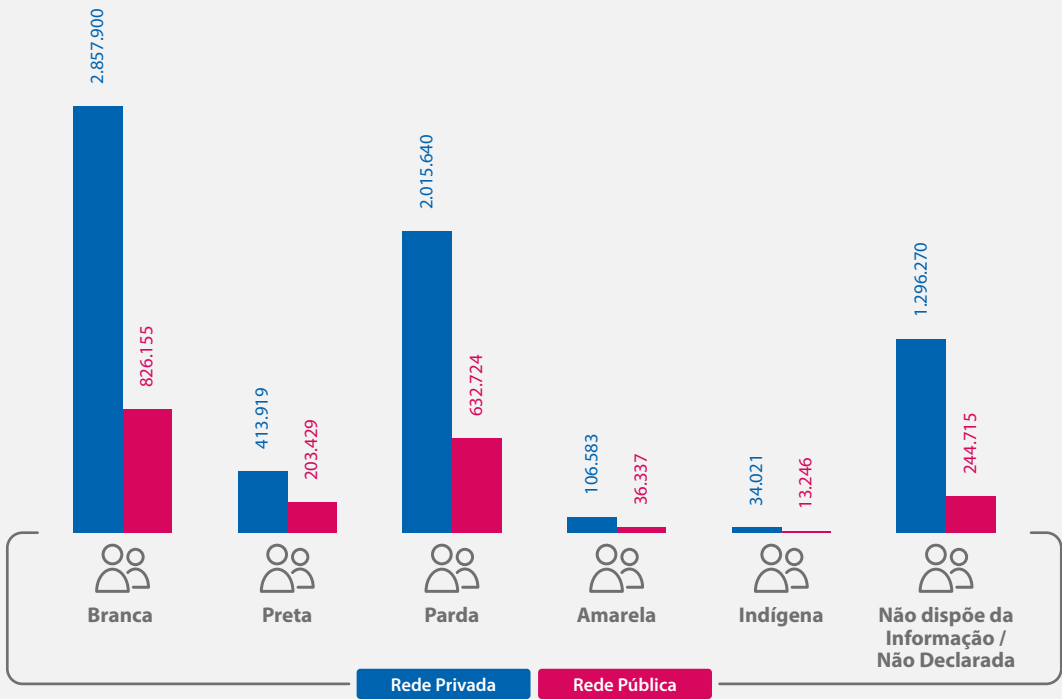
Além de possuir o maior número de alunos no ensino superior (2,64 milhões), a área de “Negócios, Administração e Direito” também apresenta o maior percentual de alunos em IES da rede privada (89,4%).



Distribuição de Matrículas por Cor/Raça

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

A rede privada registrou um aumento de 1,4 ponto percentual de alunos da raça negra de 2013 para 2020. Na rede pública, esse crescimento foi um pouco maior, 2,3 pontos percentuais, resultado da Lei de Cotas.



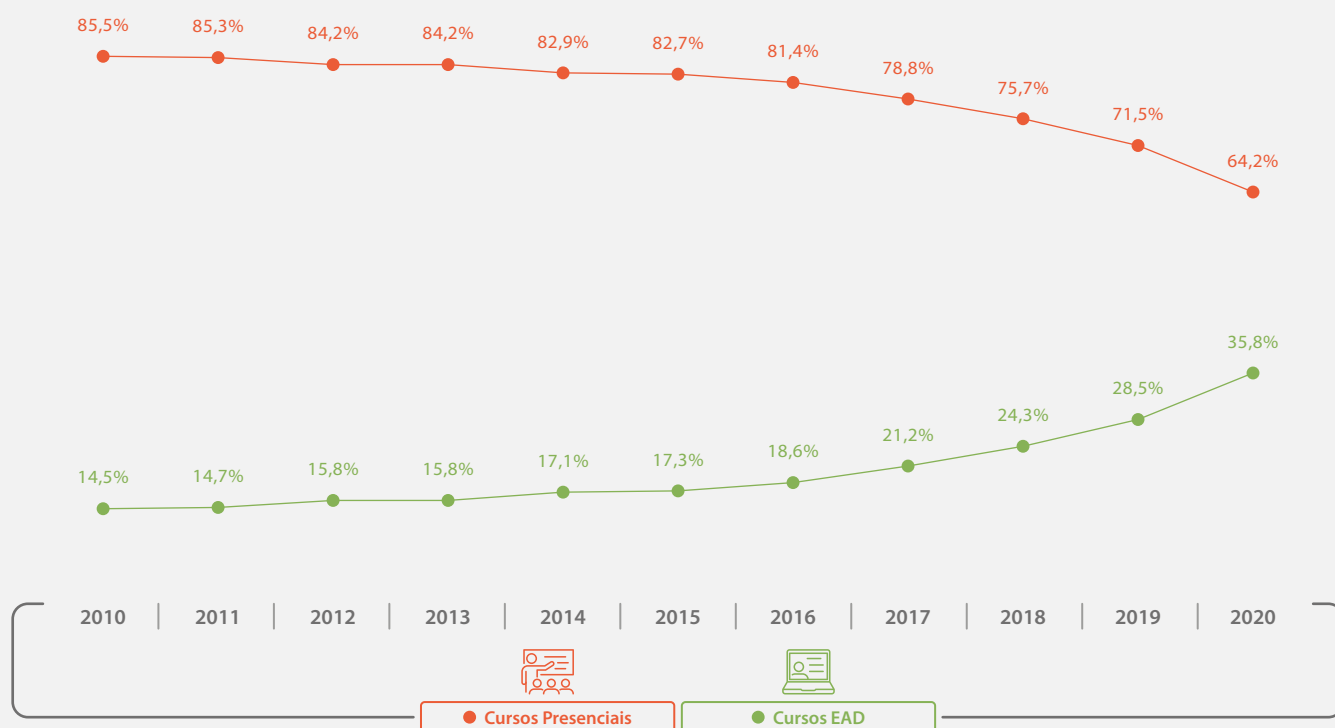
Obs.: Não foram consideradas as categorias "Não declarada" e "Não dispõe da informação"

Distribuição de Matrículas por Modalidade

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Seguindo a tendência dos últimos anos, a representatividade das matrículas dos cursos presenciais segue caindo. De acordo com os dados de 2020, 64,2% das matrículas no ensino superior são

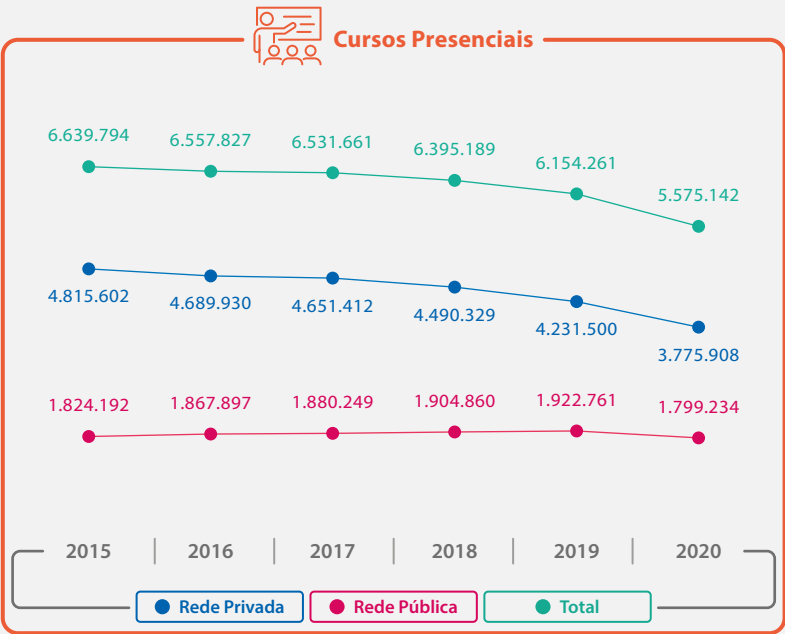
de cursos presenciais, uma queda de 7,3 pontos percentuais de 2019 para 2020, a maior já registrada, mais uma vez um dos impactos do primeiro ano da pandemia de Covid-19.



Matrículas em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

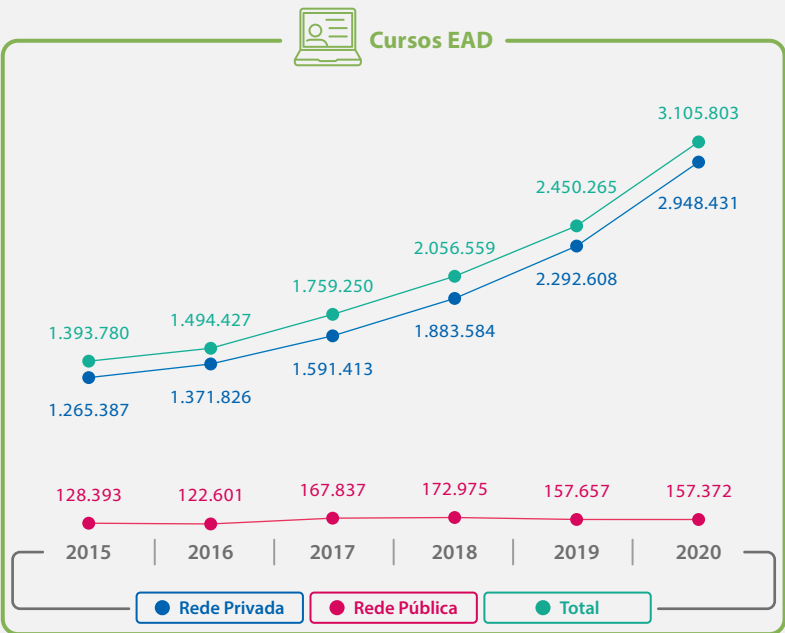
De 2019 para 2020, a queda no número de matrículas na modalidade presencial foi de 9,4%, com um decréscimo mais acentuado na rede privada, 10,8%. Apesar da perda de matrículas, a rede privada ainda detém a maioria das matrículas dos cursos presenciais, 67,7%. A pandemia também impactou a rede pública, que registrou uma diminuição de 6,4% das matrículas na modalidade, na contramão do aumento dos últimos anos.



Matrículas em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

A rede privada segue concentrado a grande maioria das matrículas dos cursos EAD, 94,9% dos alunos da modalidade estão em IES particulares. De 2019 para 2020, a modalidade registrou crescimento de 26,8% das matrículas: com 28,6% de acréscimo na rede privada e queda de 0,2% na rede pública.



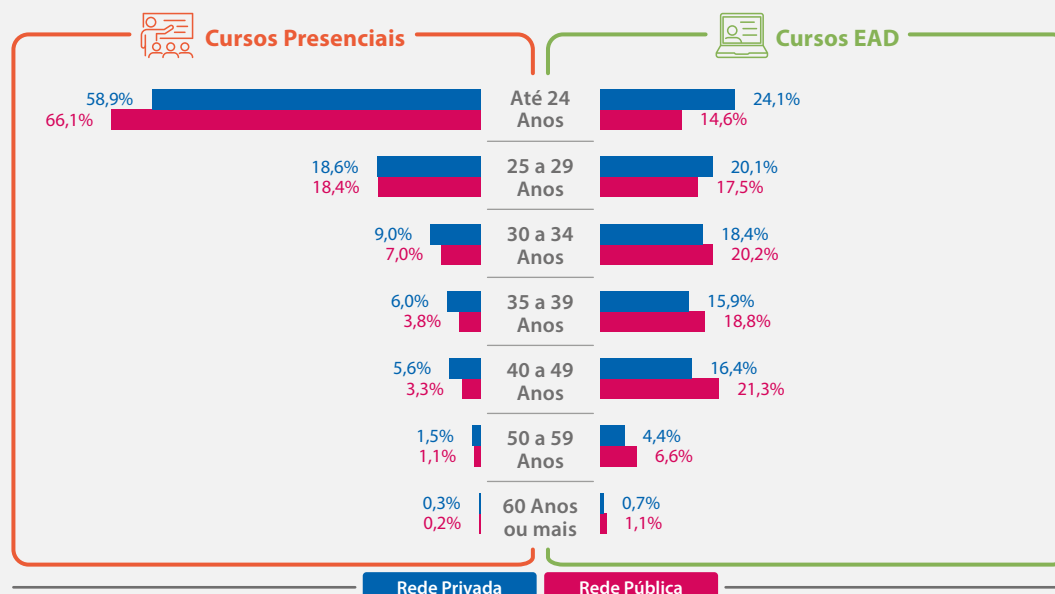
Tanto a rede pública quanto a privada tiveram estabilidade no número de jovens matriculados até 24 anos, crescendo 0,1 e 0,7 ponto percentual, respectivamente, de 2019 para 2020.

De 2013 a 2020, o acréscimo de matrículas entre jovens até 24 anos nos cursos presenciais foi de 4,9 pontos percentuais.

No EAD, as matrículas entre pessoas com mais de 30 anos, principal público da modalidade, registrou um aumento de 0,7 ponto percentual de 2019 a 2020.

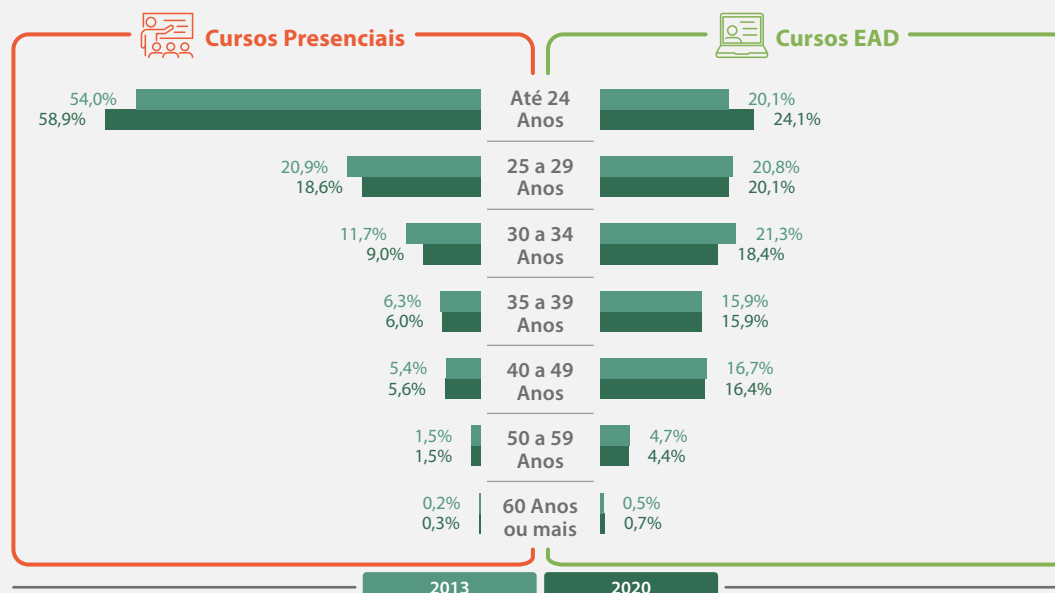
Comparativo da idade entre alunos matriculados em cursos presenciais e EAD nas IES privadas e públicas em 2020

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Comparativo da idade entre alunos matriculados em cursos presenciais e EAD nas IES privadas entre os anos 2013 e 2020

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

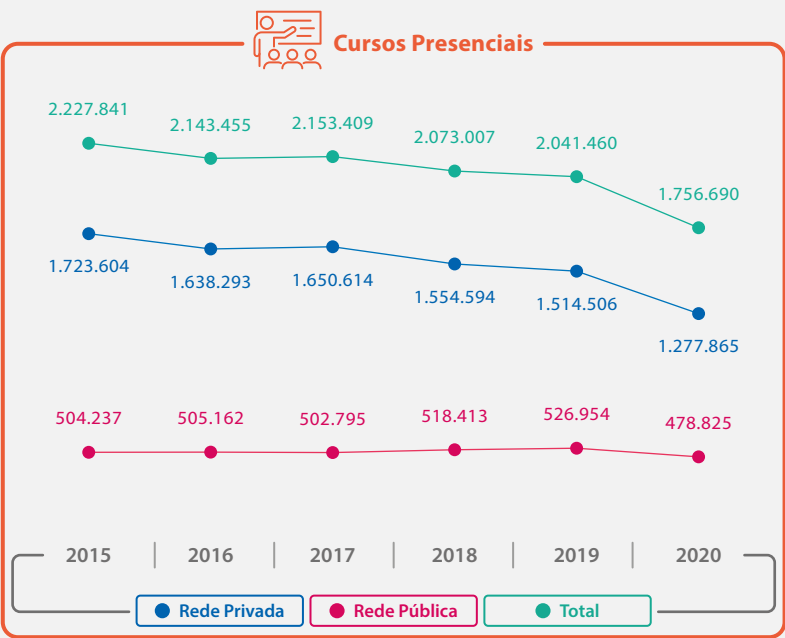


Ingressantes

Ingressantes em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

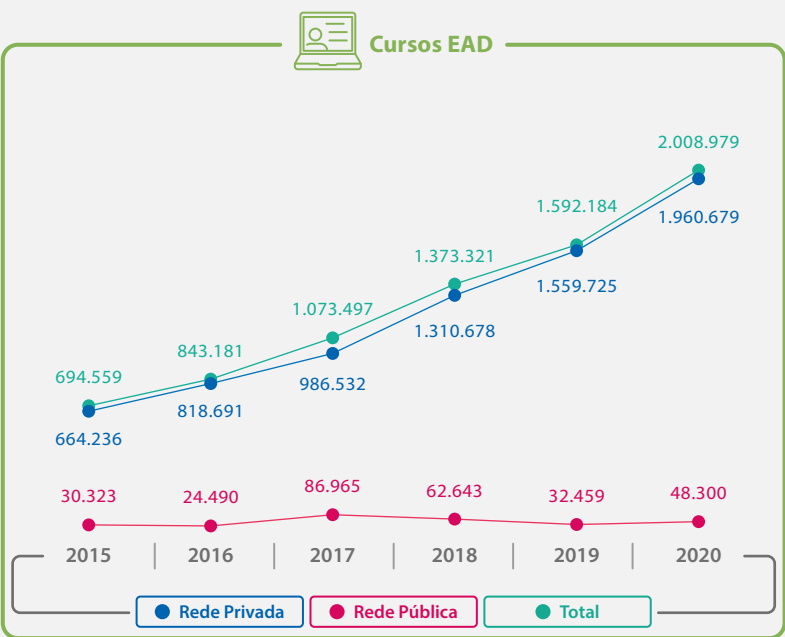
72,7% dos ingressantes de 2020 entraram em uma IES da rede privada. Apesar do alto percentual, a rede viu uma queda de 15,6% no número de calouros nos cursos presenciais de 2019 para 2020. Na rede pública, o decréscimo foi de 9,1%. No total, a redução no número de ingressantes foi de 13,9%, um impacto direto do primeiro ano da pandemia de Covid-19 que obrigou as IES a migrarem das aulas presenciais para o ensino remoto emergencial, afastando novos alunos da modalidade.



Ingressantes em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

97,6% dos ingressantes em cursos EAD se concentraram na rede privada em 2020. Com a pandemia de Covid-19 e a suspensão das aulas presenciais, a modalidade, que já vinha apresentando uma tendência de crescimento, se beneficiou ainda mais. O aumento no número de calouros de 2019 para 2020 foi de 26,2%, com um incremento de 25,7% na rede privada e 48,8% na rede pública, historicamente pouco entusiasta da modalidade.

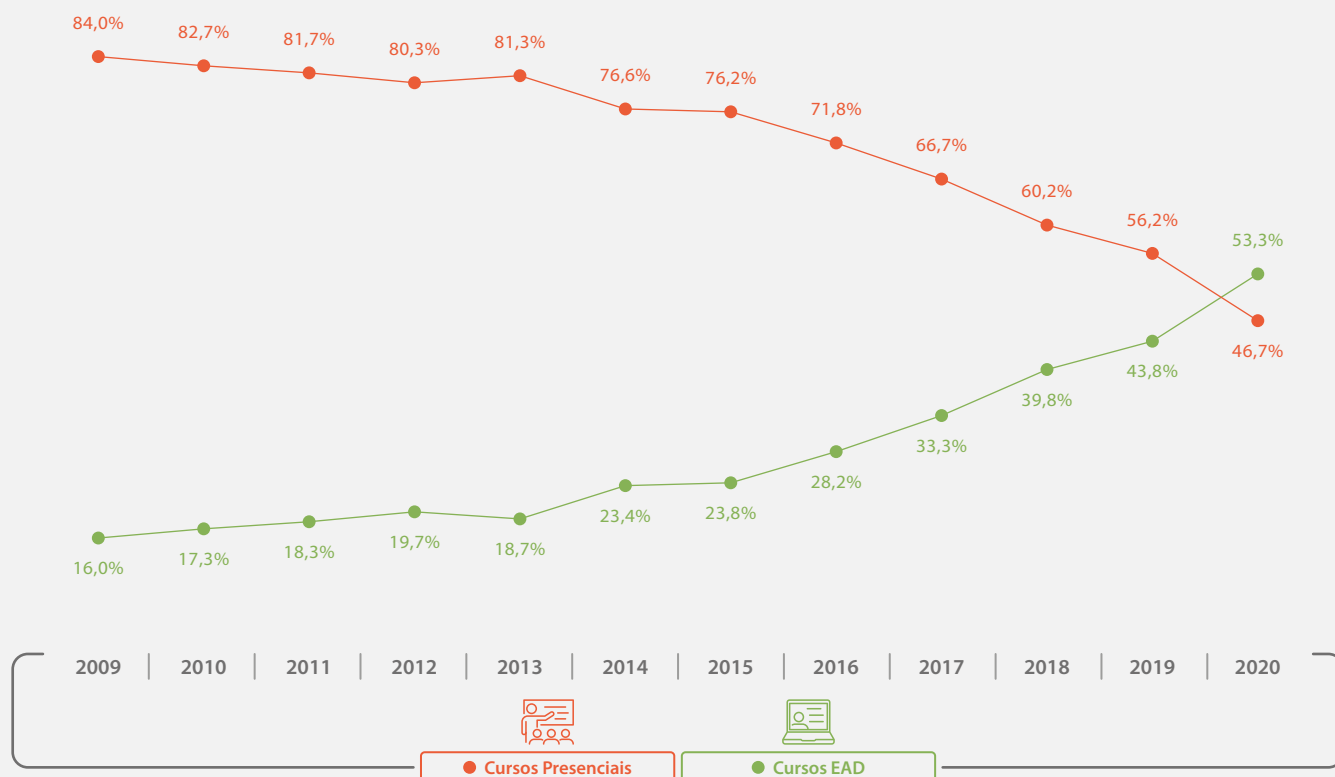


Distribuição de Ingressantes por Modalidade

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Pela primeira vez na história da coleta de dados do Censo do Ensino Superior, o número total de ingressantes no EAD ultrapassou o presencial. Se

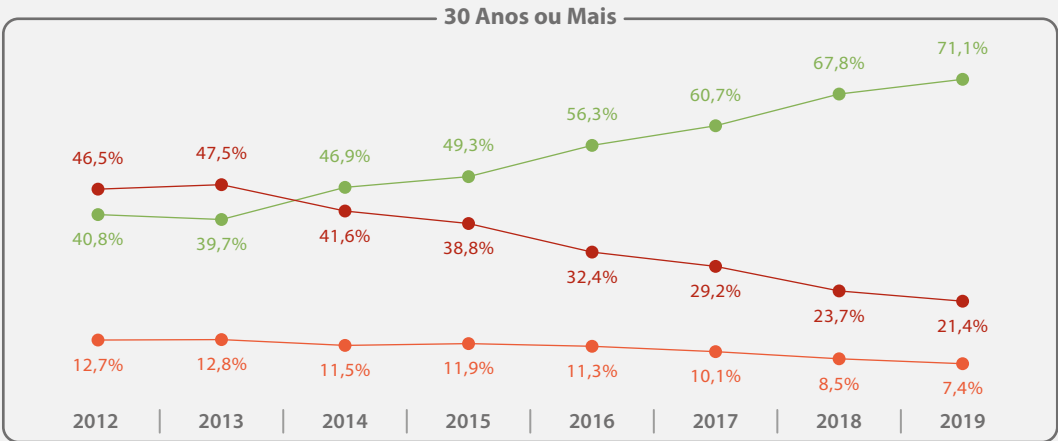
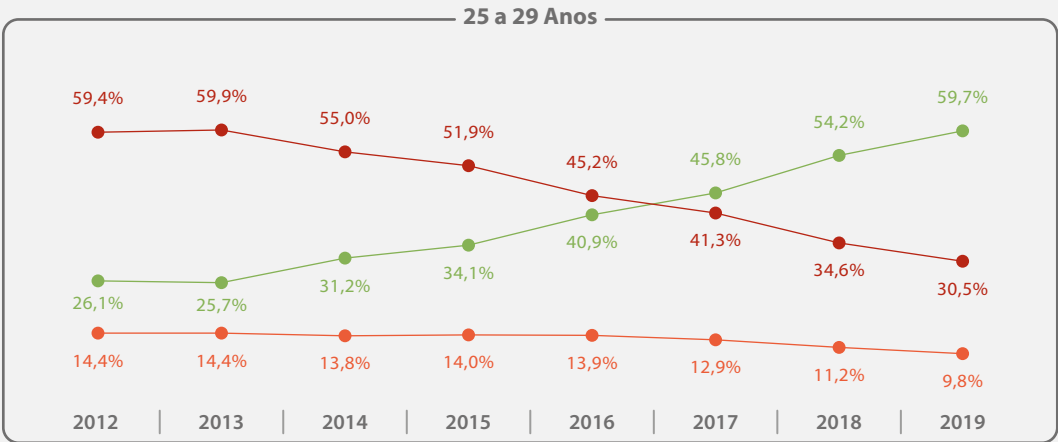
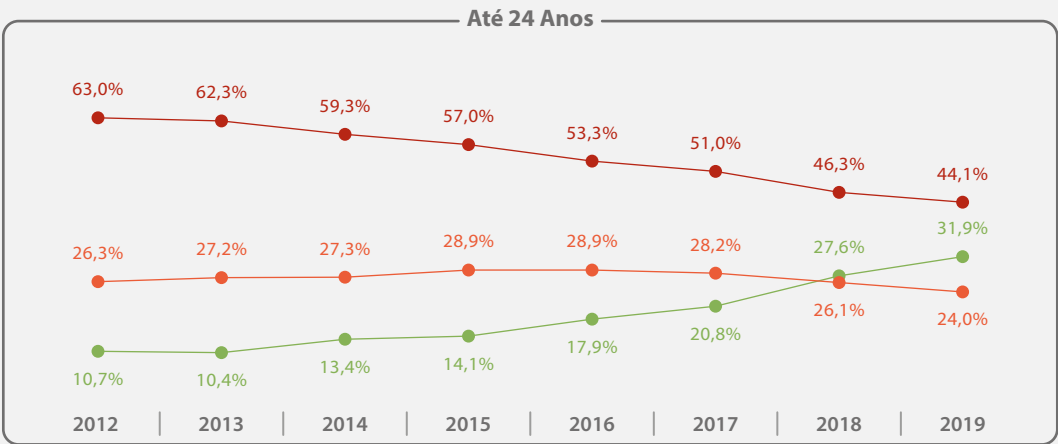
considerarmos apenas a rede privada, é o segundo ano consecutivo que os calouros do EAD ultrapassam os números dos presenciais.



Distribuição de Ingressantes por Modalidade - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Os gráficos ao lado mostram o comparativo do ingresso em cursos noturnos e EAD nas IES Privadas de acordo com a faixa etária do aluno. De acordo com os números, quanto maior a idade, maior o interesse pela modalidade EAD.



*Os gráficos não trazem as informações referentes a 2020 porque as informações necessárias para o cálculo dessa variável não foram disponibilizadas pelo Censo do Ensino Superior.



● Cursos Presenciais Diurnos



● Cursos Presenciais Noturnos



● Cursos EAD

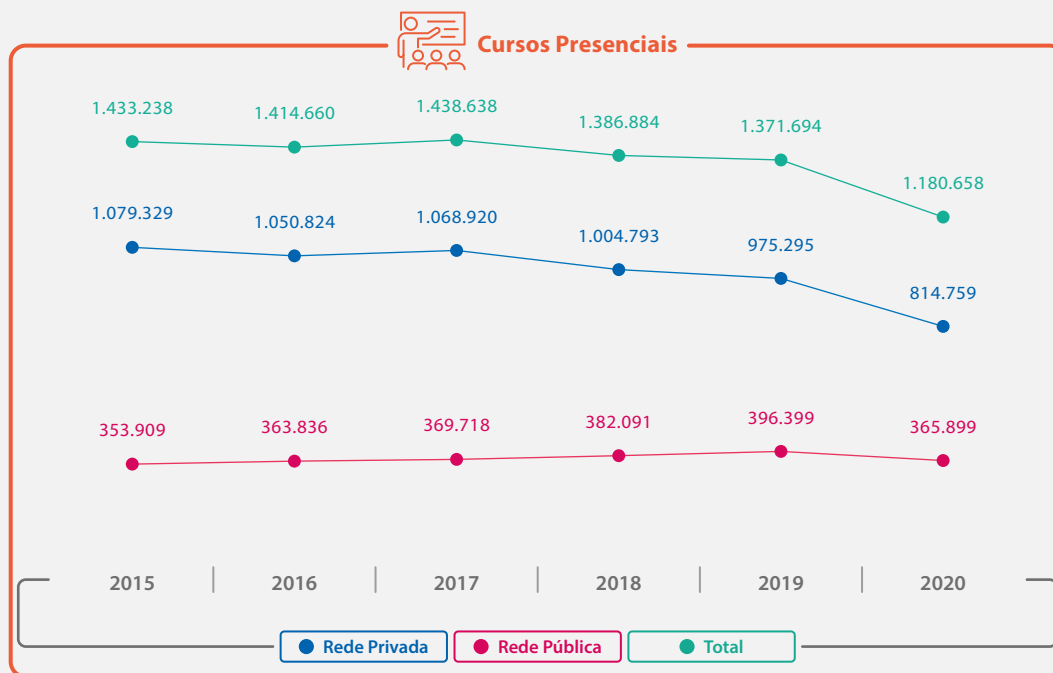
Ingressantes com até 24 anos em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

De 2019 a 2020, o número de ingressantes até 24 anos de idade em cursos presenciais caiu 13,9%: 16,5% na rede privada e 7,7% na rede pública. 69,0% desses novos alunos estão na rede privada. A queda segue a tendência da diminuição da população dessa idade e é uma consequência ainda da pandemia de Covid-19, que obrigou as IES a suspenderem as aulas presenciais. Historicamente, o

público mais jovem tem preferência pela modalidade presencial e pode ter optado por adiar o ingresso no ensino superior em virtude da pandemia.

Os ingressantes da faixa etária até 24 anos representam 67,9% no total de novos alunos em cursos presenciais, ou seja, a cada 100 ingressantes em cursos presenciais, 67,9 possuem até 24 anos. Na rede privada, esse percentual é de 64,3% e na rede pública, 77,5%.

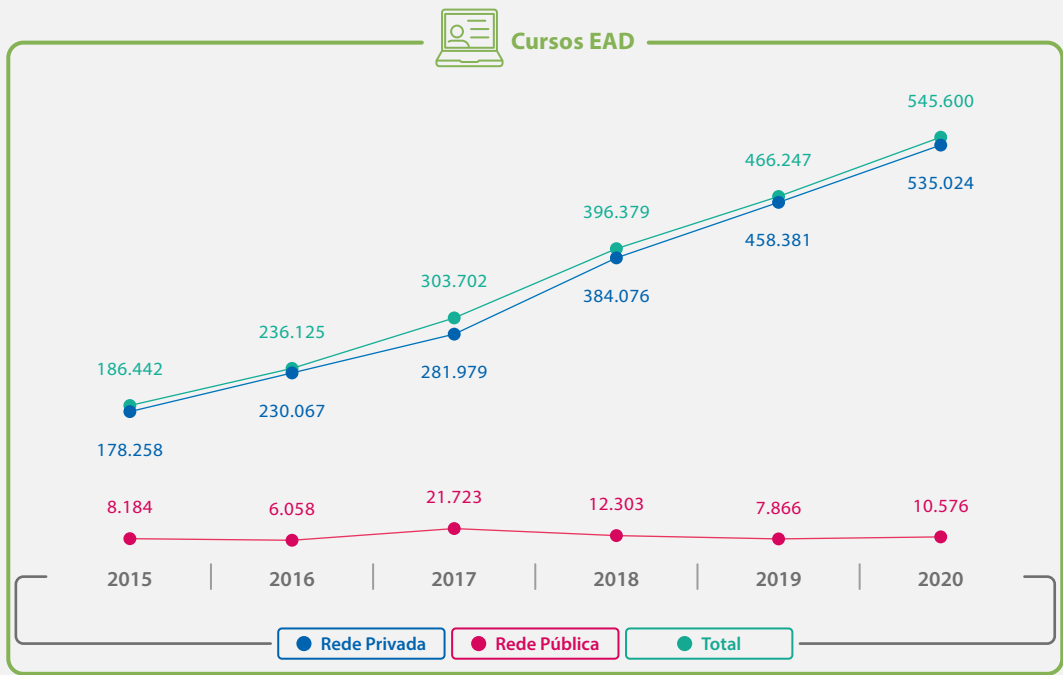


Ingressantes com até 24 anos em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Apesar do crescimento no número de matrículas no EAD, os novos alunos até 24 anos que ingressaram na modalidade aumentaram apenas 17,0% de 2019 para 2020: 16,7% na rede privada e 34,5% na pública. 98,1% desses ingressantes estão na rede privada.

Os ingressantes da faixa etária até 24 anos representam 27,3% no total de novos alunos em cursos EAD, ou seja, a cada 100 ingressantes em cursos EAD, 27,3% possuem até 24 anos. Na rede privada, esse percentual é de 27,4% e na rede pública, 22,1%.

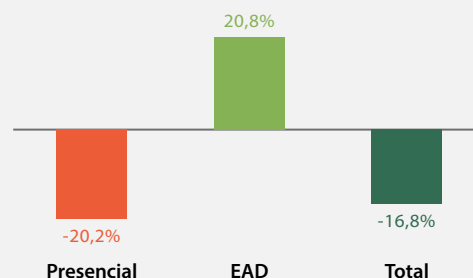


Estimativa do Número de Ingressos no Ensino Superior Privado

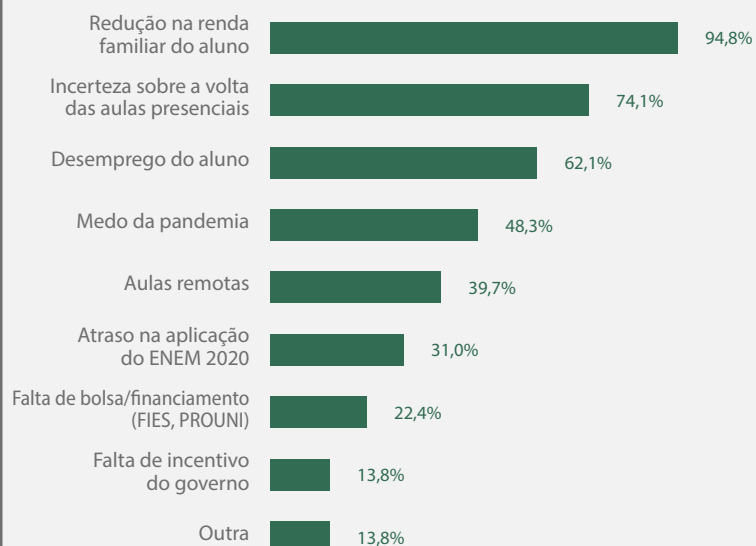
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Em 2021, o Instituto Semesp avaliou a variação do número de novos alunos nas instituições de ensino superior privadas brasileiras no 1º semestre de 2021 (até maio), comparando com o mesmo período de 2020. A partir da coleta de dados do levantamento, o percentual de queda chegou a 16,8%, sendo uma redução de 20,2% para cursos presenciais e aumento de 20,8% para cursos EAD. As principais dificuldades mencionadas pelas instituições de ensino superior na captação de novos alunos no período foram redução na renda familiar do aluno, incerteza sobre a volta das aulas presenciais e desemprego do próprio aluno.

Variação no Número de Ingressos
1º sem. 2021 x 1º sem. 2020 (até maio)



Maiores dificuldades para captação de novos alunos
Com relação ao 1º semestre de 2021



Outras dificuldades citadas

Concorrência com preços muito baixos.
Concorrência ofertando descontos maiores.
Redução dos valores das mensalidades.
Problemas de saúde.
Não formação de turmas.

Taxa de Escolarização

Taxa de Escolarização Líquida por Estado

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

O Brasil segue distante da Meta 12 do Plano Nacional de Educação, que estabelece uma taxa de escolarização líquida de 33% até 2024. De 2019 para 2020, a taxa de escolarização sofreu uma queda de 0,3 ponto percentual, reflexo do primeiro ano da pandemia de Covid-19 que afetou diretamente o

setor da educação superior, que ficou impedido de ministrar aulas presenciais.

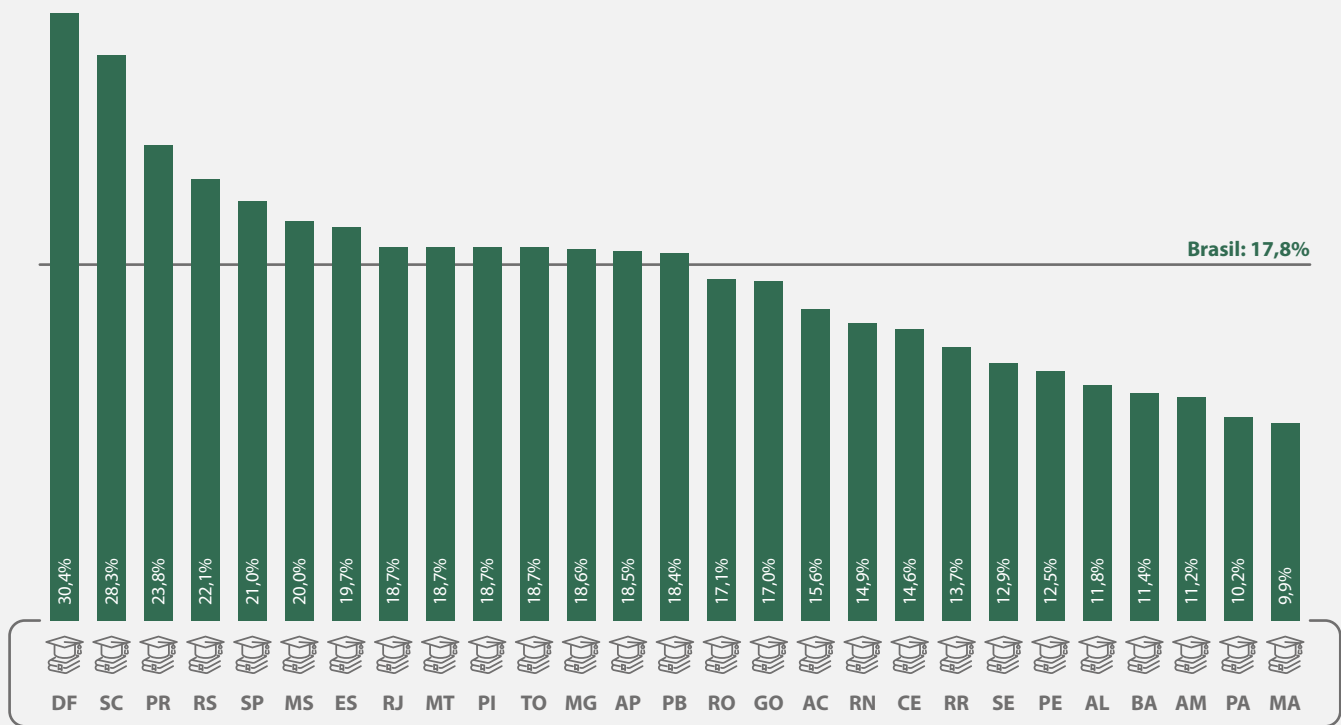
Existe uma diferença no cálculo da taxa de escolarização líquida feita pelo Instituto Semesp (17,8%) e a divulgada pelo INEP/Ministério da Educação (21,9%), conforme destacado abaixo.

Instituto SEMESP:

Taxa Líquida = Nº Alunos 18 a 24 anos no ensino superior de acordo com o Censo da Educação Superior INEP (2020) dividido pelo Nº de pessoas de 18 a 24 anos de acordo com a PNAD Contínua (4º trimestre 2020)

INEP:

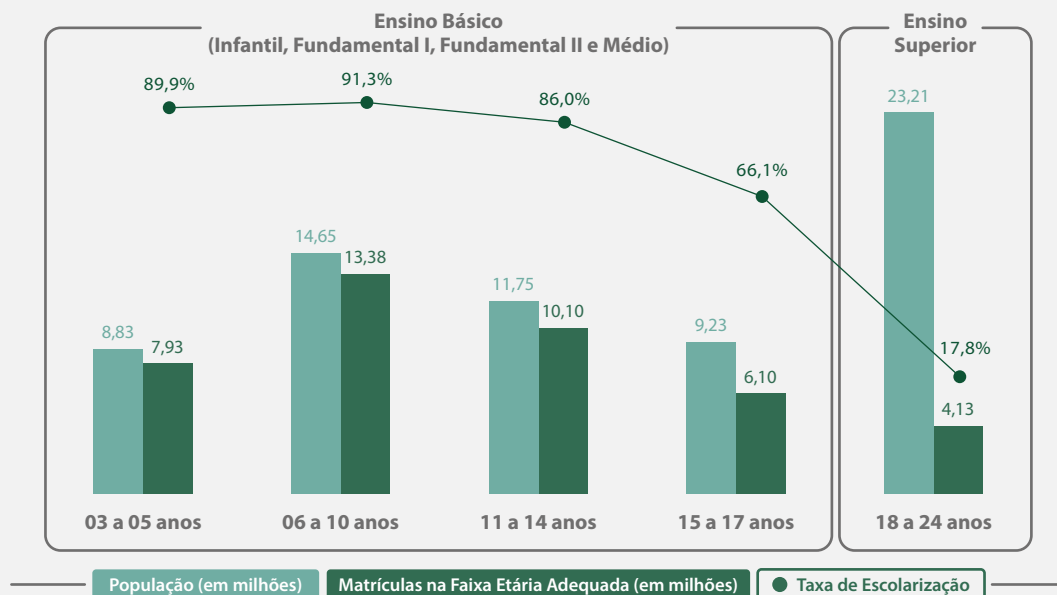
Taxa Líquida = População 18 a 24 anos que frequenta o ensino superior (dados da PNAD Contínua/IBGE) dividido pela População de 18 a 24 anos de acordo com o dado divulgado pela PNAD Contínua/IBGE.



Taxa de Escolarização Líquida por Nível de Ensino

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

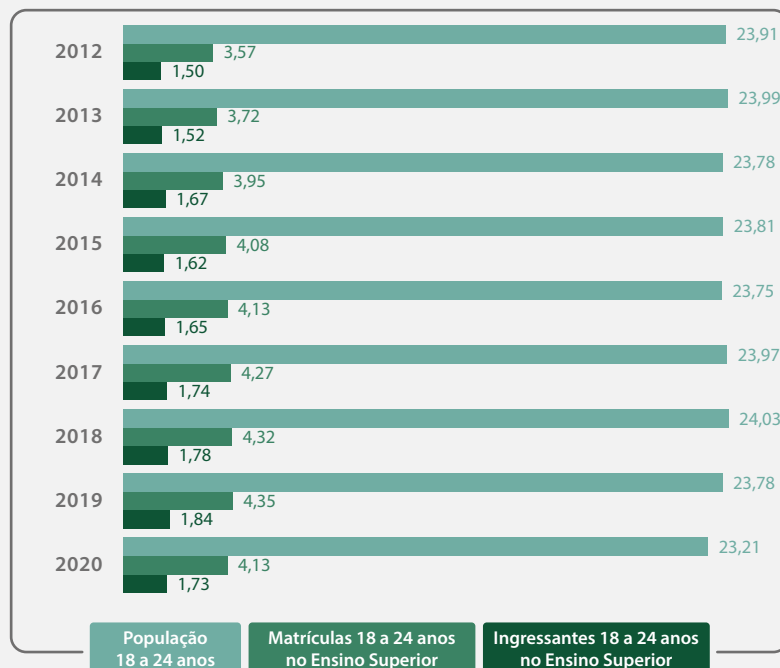
O gráfico ao lado mostra que, infelizmente, é grande o número de jovens até 24 anos que não ingressam no ensino superior. Também é grande o número de jovens que evadem durante o ensino médio, não concluindo os estudos.



População e Alunos no Ensino Superior com Faixa Etária de 18 a 24 anos (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Uma das razões para o decréscimo registrado na taxa de escolarização líquida é a própria queda do percentual da população de jovens de 18 a 24 anos, 2,4% de 2019 para 2020. Isso tem se refletido no arrefecimento das matrículas e de ingressantes no ensino superior dessa faixa etária: diminuição de 4,9% das matrículas e redução de 6,1% no número de ingressantes de jovens entre 18 e 24 anos.

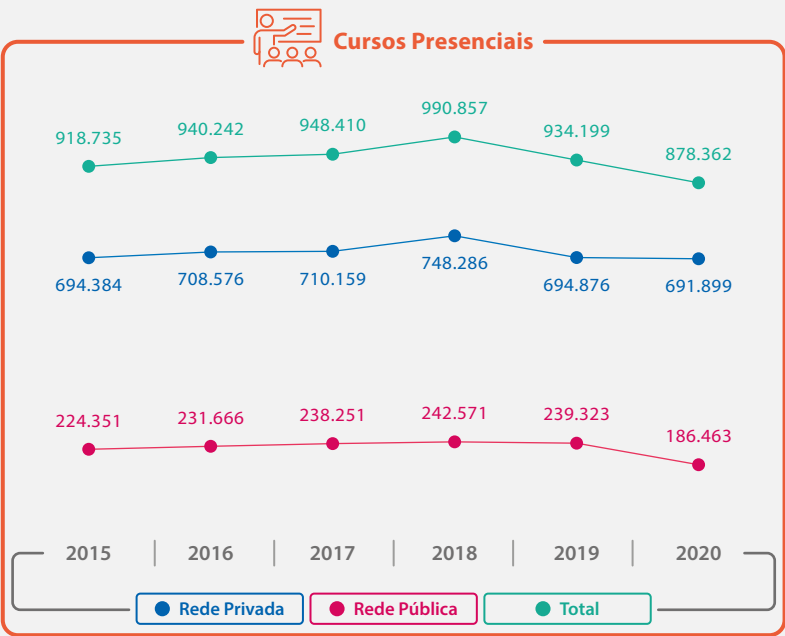


Concluintes

Concluintes em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

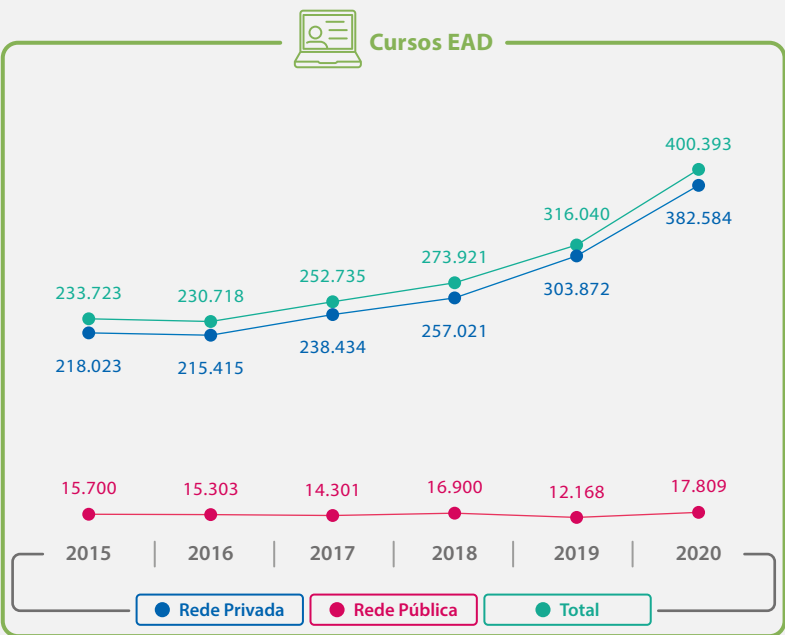
78,8% dos estudantes que concluíram um curso presencial em 2020 eram de IES privadas. De 2019 para 2020, o número de concluintes de cursos presenciais caiu 6,0%, sendo 0,4% na rede privada e 22,1% na rede pública. A queda da rede pública foi mais acentuada em virtude de uma demora maior das IES públicas a adotarem as aulas remotas emergenciais em virtude da pandemia de Covid-19.



Concluintes em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Apesar do aumento nas matrículas de cursos EAD, a taxa de evasão da modalidade segue grande, impactando no número de concluintes da modalidade. De 2019 para 2020, esse número caiu 26,7%, sendo 25,9% na rede privada e 46,4% na pública. Com a maior concentração de matrículas, naturalmente, a rede privada também possui a maioria dos concluintes, 95,6%.



Cursos com maior número de concluintes nos últimos 5 anos

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Com maior número de matrículas, os cursos de Direito e Pedagogia lideram também o número de concluintes de cursos presenciais e EAD, respectivamente.



Cursos Presenciais

Curso Presencial	Número de Concluintes*
Direito	593.197
Administração	383.672
Pedagogia	261.302
Engenharia civil	218.849
Enfermagem	194.847
Contabilidade	192.637
Psicologia	163.337
Arquitetura e urbanismo	103.699
Educação física	100.471
Gestão de pessoas	98.981
Fisioterapia	98.645
Medicina	98.300
Engenharia de produção	91.662
Educação física formação de professor	91.442
Sistemas de informação	88.337
Odontologia	87.018
Farmácia	84.241
Nutrição	83.675
Engenharia mecânica	71.516
Publicidade e propaganda	67.153



Cursos EAD

Curso EAD	Número de Concluintes*
Pedagogia	370.791
Administração	132.807
Gestão de pessoas	112.436
Contabilidade	73.942
Serviço social	64.318
Gestão de negócios	61.798
Gestão pública	48.903
Educação física formação de professor	47.746
Logística	44.214
Sistemas de informação	34.246
Gestão financeira	30.998
Marketing	28.656
Gestão ambiental	28.243
Gestão comercial	26.372
História formação de professor	26.295
Matemática formação de professor	24.659
Educação física	23.070
Letras português formação de professor	21.075
Geografia formação de professor	17.562
Segurança pública	16.127

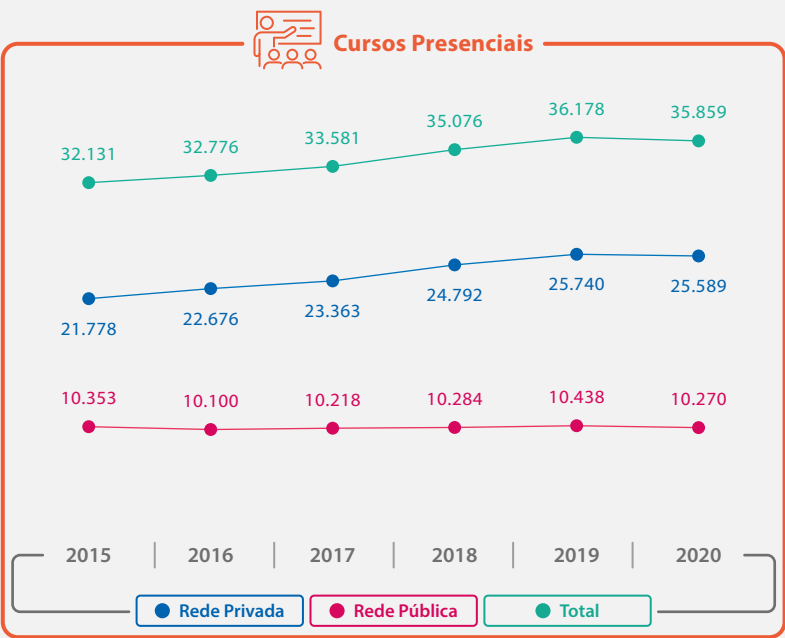
*Período 2016 - 2020

Cursos

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

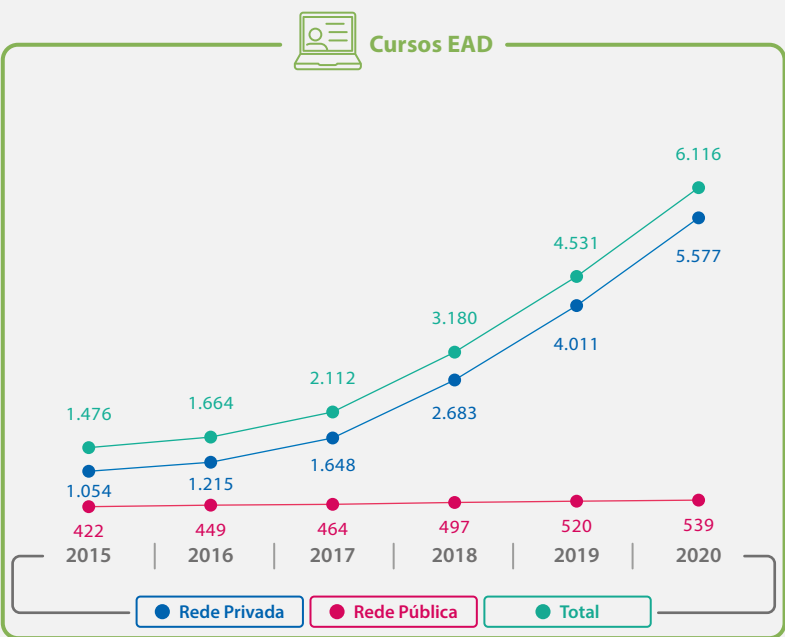
Apesar do grande impacto no setor, a pandemia de Covid-19 pouco influenciou no fechamento de cursos presenciais. De 2019 para 2020, a queda no número de cursos da modalidade foi de apenas 0,9%: 0,6% na rede privada e 1,6% na rede pública. A rede privada é responsável por oferecer 71,4% dos cursos presenciais.



Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Com o crescimento das matrículas na modalidade, o número de cursos EAD também aumentou de 2019 para 2020: 35,0%, sendo 39,0% na rede privada e 3,7% na rede pública. Também com as matrículas concentradas na rede privada, esta é responsável por 91,2% da oferta de cursos da modalidade.



Cursos Mais Procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Apesar de uma queda de 9,0% nas matrículas de 2019 para 2020, o curso de Direito segue como o curso presencial com mais alunos da rede privada. Psicologia subiu da quarta para a segunda colocação no mesmo período, com aumento de 3,1% nas matrículas da rede privada. Na rede pública, Pedagogia e Direito seguem como os cursos mais procurados, com 4,7% e 4,6% das matrículas, respectivamente.

Posição por nº Matrículas			Posição por nº ingressantes			
Cursos Presenciais		Matrículas	% Matrículas	Ingressos	% Ingressos	
1	Direito	676.715	17,9%	204.260	16,0%	1
2	Psicologia	250.051	6,6%	100.476	7,9%	2
3	Administração	247.953	6,6%	82.186	6,4%	4
4	Enfermagem	241.429	6,4%	86.938	6,8%	3
5	Engenharia civil	156.724	4,2%	33.659	2,6%	12
6	Fisioterapia	146.369	3,9%	47.877	3,7%	5
7	Medicina	142.560	3,8%	35.597	2,8%	9
8	Pedagogia	137.993	3,7%	42.269	3,3%	6
9	Contabilidade	131.734	3,5%	41.494	3,2%	7
10	Odontologia	115.886	3,1%	38.214	3,0%	8
11	Farmácia	107.718	2,9%	33.123	2,6%	14
12	Arquitetura e urbanismo	106.110	2,8%	27.092	2,1%	17
13	Nutrição	98.389	2,6%	32.596	2,6%	15
14	Medicina veterinária	91.826	2,4%	33.402	2,6%	13
15	Educação física	91.333	2,4%	34.561	2,7%	10
16	Biomedicina	71.286	1,9%	32.482	2,5%	16
17	Engenharia mecânica	67.107	1,8%	18.988	1,5%	19
18	Sistemas de informação	66.636	1,8%	33.999	2,7%	11
19	Engenharia de produção	65.013	1,7%	16.775	1,3%	22
20	Publicidade e propaganda	54.840	1,5%	17.826	1,4%	20
Total		3.067.672	81,3%	993.814	77,8%	

1	Pedagogia	83.240	4,7%	20.102	4,3%	1
2	Direito	82.613	4,6%	17.351	3,7%	3
3	Administração	71.054	4,0%	18.480	4,0%	2
4	Medicina	61.719	3,5%	11.805	2,5%	6
5	Agronomia	51.683	2,9%	11.571	2,5%	7
6	Engenharia civil	48.205	2,7%	10.270	2,2%	9
7	Sistemas de informação	47.765	2,7%	16.588	3,6%	4
8	Biologia formação de professor	45.601	2,6%	10.811	2,3%	8
9	Matemática formação de professor	41.725	2,3%	12.629	2,7%	5
10	Contabilidade	40.496	2,3%	9.865	2,1%	10
11	Letras português formação de professor	36.414	2,0%	8.346	1,8%	11
12	Enfermagem	33.858	1,9%	7.709	1,7%	18
13	Engenharia elétrica	33.848	1,9%	8.116	1,7%	13
14	História formação de professor	33.833	1,9%	8.085	1,7%	14
15	Engenharia mecânica	33.120	1,9%	7.867	1,7%	15
16	Ciência da computação	28.783	1,6%	7.735	1,7%	17
17	Economia	28.747	1,6%	7.391	1,6%	20
18	Geografia formação de professor	27.713	1,6%	6.625	1,4%	21
19	Química formação de professor	27.322	1,5%	8.206	1,8%	12
20	Engenharia de produção	26.782	1,5%	5.846	1,3%	23
Total		884.521	49,7%	215.398	46,4%	

Rede Privada

1	Pedagogia	83.240	4,7%	20.102	4,3%	1
2	Direito	82.613	4,6%	17.351	3,7%	3
3	Administração	71.054	4,0%	18.480	4,0%	2
4	Medicina	61.719	3,5%	11.805	2,5%	6
5	Agronomia	51.683	2,9%	11.571	2,5%	7
6	Engenharia civil	48.205	2,7%	10.270	2,2%	9
7	Sistemas de informação	47.765	2,7%	16.588	3,6%	4
8	Biologia formação de professor	45.601	2,6%	10.811	2,3%	8
9	Matemática formação de professor	41.725	2,3%	12.629	2,7%	5
10	Contabilidade	40.496	2,3%	9.865	2,1%	10
11	Letras português formação de professor	36.414	2,0%	8.346	1,8%	11
12	Enfermagem	33.858	1,9%	7.709	1,7%	18
13	Engenharia elétrica	33.848	1,9%	8.116	1,7%	13
14	História formação de professor	33.833	1,9%	8.085	1,7%	14
15	Engenharia mecânica	33.120	1,9%	7.867	1,7%	15
16	Ciência da computação	28.783	1,6%	7.735	1,7%	17
17	Economia	28.747	1,6%	7.391	1,6%	20
18	Geografia formação de professor	27.713	1,6%	6.625	1,4%	21
19	Química formação de professor	27.322	1,5%	8.206	1,8%	12
20	Engenharia de produção	26.782	1,5%	5.846	1,3%	23
Total		884.521	49,7%	215.398	46,4%	

Rede Pública

Cursos EAD

Pedagogia segue o curso mais procurado na modalidade EAD tanto nas redes privada e pública. Apesar do aumento de 8,6% nas matrículas EAD de Pedagogia de 2019 para 2020, o curso perdeu 3,5 pontos percentuais na representatividade da modalidade, caindo de 22,5% para 19,0% no total das matrículas da rede privada.

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Posição por nº Matrículas			Posição por nº ingressantes			
	Cursos EAD	Matrículas	% Matrículas	Ingressos	% Ingressos	
1	Pedagogia	559.504	19,0%	266.103	13,6%	1
2	Administração	300.581	10,2%	179.773	9,2%	2
3	Contabilidade	177.641	6,0%	98.528	5,0%	4
4	Gestão de pessoas	146.809	5,0%	105.593	5,4%	3
5	Educação física	122.267	4,1%	80.060	4,1%	5
6	Serviço social	95.787	3,2%	51.685	2,6%	8
7	Sistemas de informação	92.583	3,1%	72.884	3,7%	6
8	Logística	76.469	2,6%	58.311	3,0%	7
9	Gestão de negócios	72.581	2,5%	45.067	2,3%	10
10	Educação física formação de professor	67.060	2,3%	36.427	1,9%	15
11	Enfermagem	59.492	2,0%	43.369	2,2%	12
12	Marketing	58.471	2,0%	50.504	2,6%	9
13	Gestão comercial	55.920	1,9%	43.783	2,2%	11
14	Gestão pública	54.141	1,8%	36.745	1,9%	14
15	Gestão financeira	51.556	1,7%	40.649	2,1%	13
16	História formação de professor	46.213	1,6%	30.609	1,6%	16
17	Matemática formação de professor	36.843	1,2%	24.338	1,2%	19
18	Nutrição	33.055	1,1%	27.839	1,4%	17
19	Engenharia civil	29.393	1,0%	21.170	1,1%	21
20	Engenharia de produção	28.271	1,0%	17.243	0,9%	29
Total		2.164.637	73,4%	1.330.680	67,9%	

Rede Privada

1	Pedagogia	35.690	22,7%	9.945	20,6%	1
2	Matemática formação de professor	13.908	8,8%	4.930	10,2%	3
3	Letras português formação de professor	10.212	6,5%	5.790	12,0%	2
4	Administração pública	9.531	6,1%	1.121	2,3%	8
5	Engenharia de produção	8.253	5,2%	728	1,5%	17
6	Biologia formação de professor	8.066	5,1%	1.993	4,1%	6
7	Engenharia de computação (DCN Engenharia)	7.309	4,6%	4.505	9,3%	4
8	Administração	7.225	4,6%	1.030	2,1%	11
9	Geografia formação de professor	6.523	4,1%	1.484	3,1%	7
10	Gestão pública	4.709	3,0%	248	0,5%	29
11	História formação de professor	3.437	2,2%	1.059	2,2%	10
12	Computação formação de professor	3.372	2,1%	315	0,7%	25
13	Física formação de professor	3.239	2,1%	1.121	2,3%	9
14	Química formação de professor	3.218	2,0%	751	1,6%	16
15	Segurança pública	2.311	1,5%	485	1,0%	22
16	Educação física formação de professor	2.229	1,4%	842	1,7%	15
17	Sistemas de informação	2.218	1,4%	846	1,8%	14
18	Letras inglês formação de professor	2.103	1,3%	921	1,9%	13
19	Filosofia formação de professor	2.093	1,3%	204	0,4%	30
20	Ciência de dados	2.081	1,3%	3.531	7,3%	5
Total		137.727	87,5%	41.849	86,6%	

Rede Pública

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google



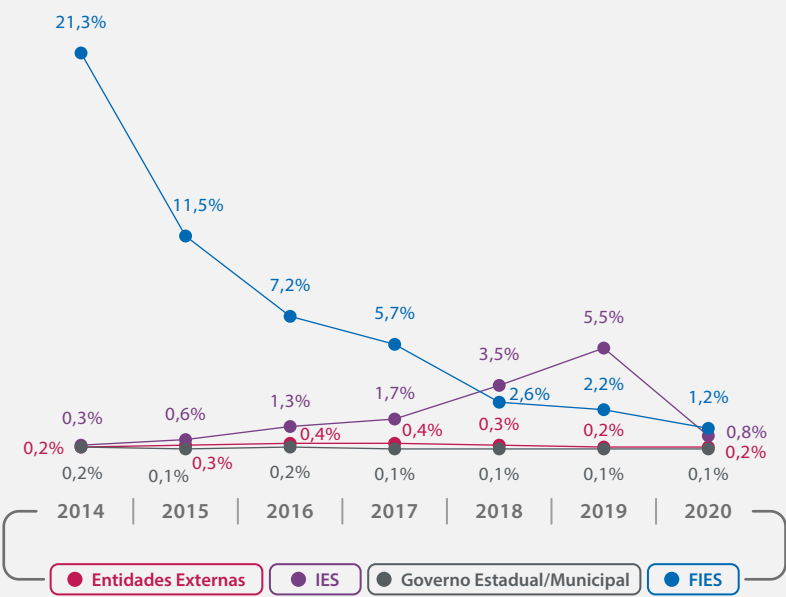
*Até março de 2022

Bolsas e Financiamentos

Financiamento Reembolsável

Depois de um salto de 2,0 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em 2019, o tipo de financiamento sofreu um grande impacto no primeiro ano da pandemia de Covid-19, recuando 4,7 pontos percentuais em 2020. O Fies também sofreu queda de 1,0 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2020, o decréscimo na participação de ingressantes com FIES foi de 20,1 pontos percentuais.

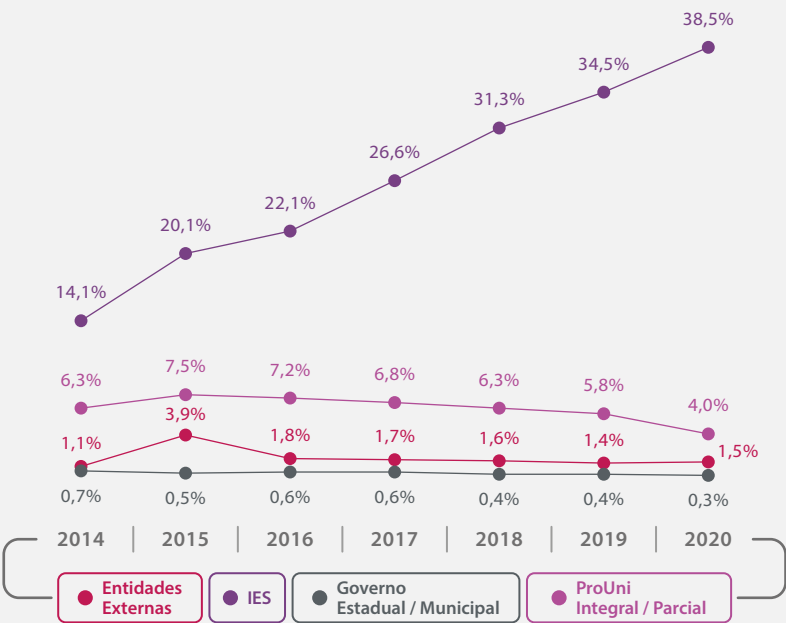
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Financiamento Não Reembolsável

Entre 2019 e 2020, houve aumento de 4,0 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES. No mesmo período, a participação dos ingressantes com ProUni parcial ou integral caiu 1,8 ponto percentual. Entre 2014 e 2020, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 24,4 pontos percentuais. A queda na participação de ingressantes com ProUni no acumulado do mesmo período chegou a 2,3 pontos percentuais.

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

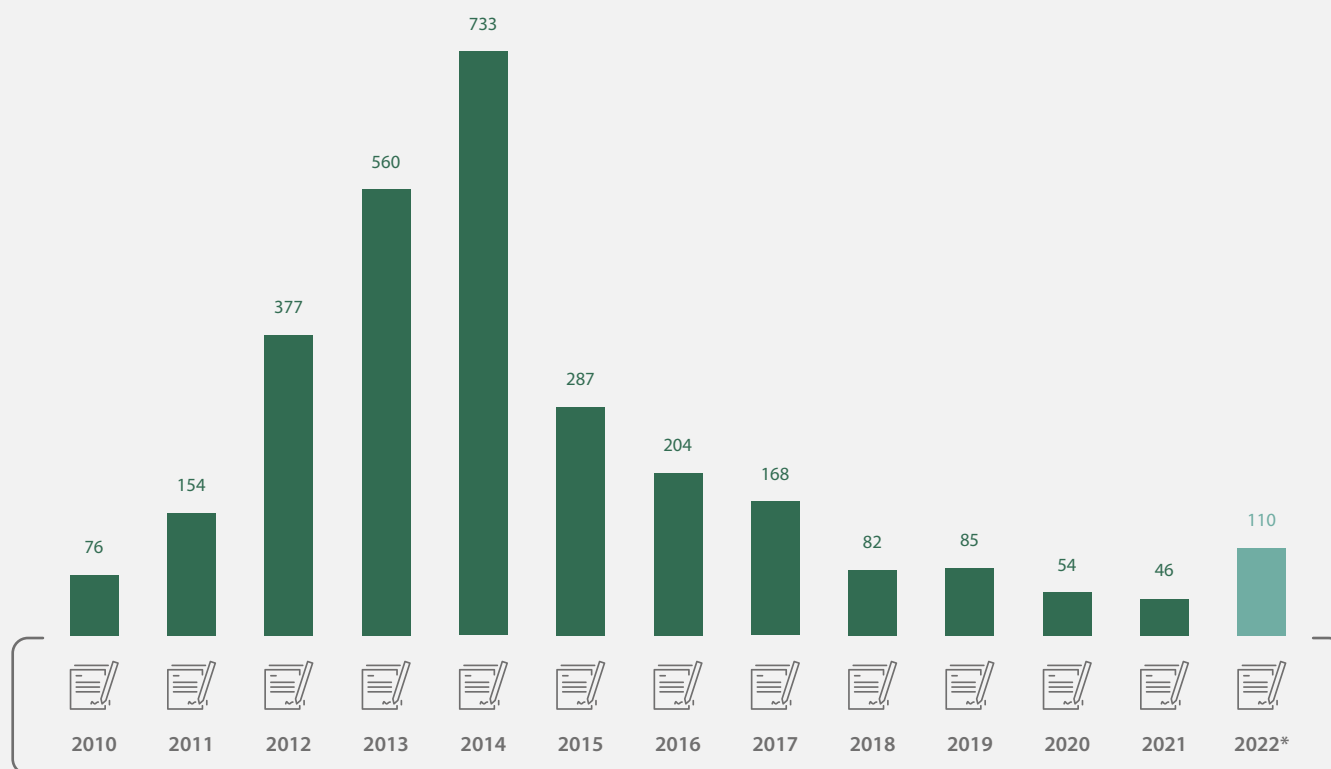


FIES

Fonte: Instituto Semesp | Base: FNDE

Em 2022, o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) terá 110.925 vagas disponíveis, sendo 66.555 para o primeiro semestre e 44.370 para o segundo. Como 2021 contou com apenas 93 mil vagas, o Fies teve um aumento

de oferta para 2022. O quantitativo divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) é referente ao primeiro ano do plano trienal 2022-2024 e o aporte financeiro é de R\$ 500 milhões, valor oriundo do Fundo Garantidor.



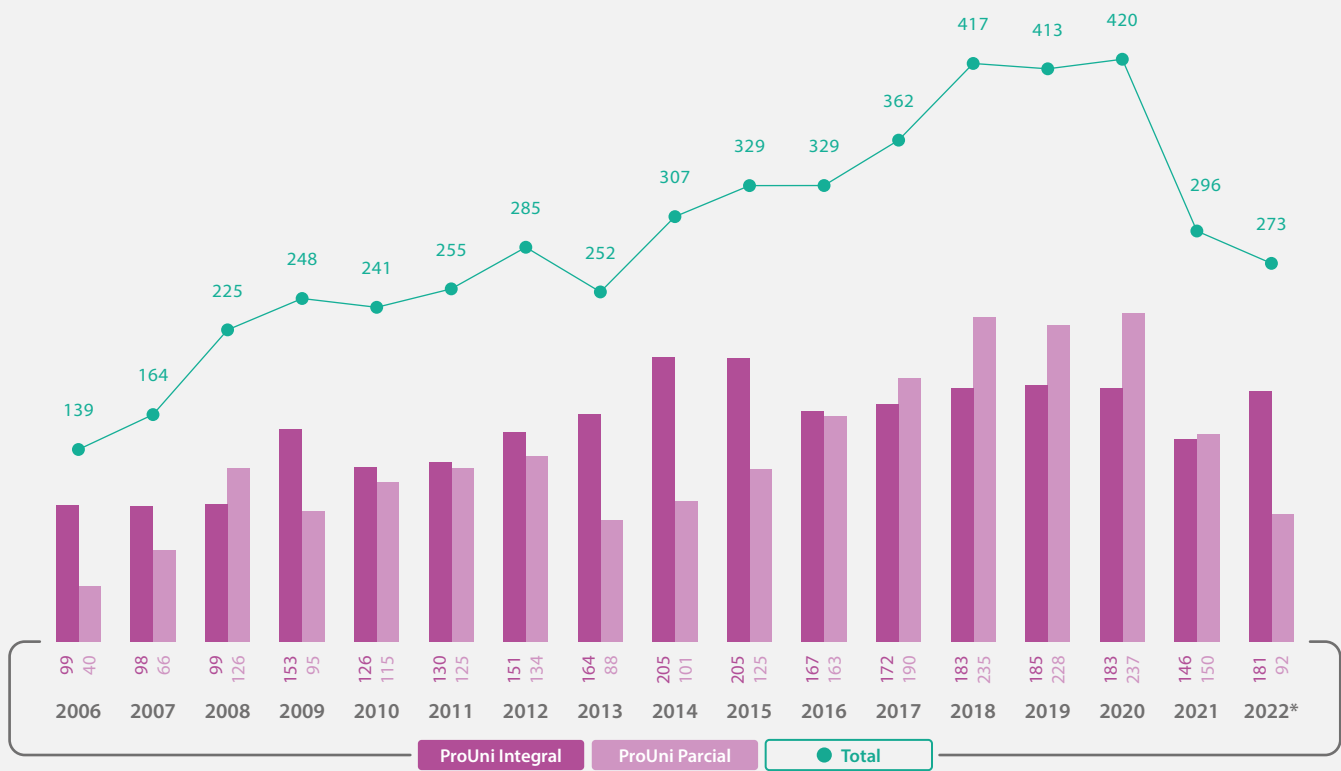
*Oferta de vagas

PROUNI - Bolsas (em milhares)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

O Programa Universidade para Todos (ProUni) do Ministério da Educação oferece bolsas de estudo, integrais e parciais (50%), em instituições particulares de educação superior. No primeiro semestre de 2022, 19.584 cursos de 1.085 instituições privadas de ensino superior de todo o país ofertaram bolsas do ProUni. Os cinco estados com os maiores números de bolsas ofertadas são: São Paulo (62.191), Minas Gerais (27.956), Paraná (18.819), Rio Grande do Sul (17.862) e Bahia (17.189).

O ProUni passou por uma recente mudança. Antes destinado apenas a estudantes de escolas públicas, o programa ampliou seu acesso para estudantes de escolas particulares, respeitando as regras de renda: para concorrer às bolsas integrais, o estudante deve comprovar renda familiar bruta mensal, por pessoa, de até 1,5 salário mínimo; para as bolsas parciais (50%), a renda familiar bruta mensal deve ser de até 3 salários mínimos por pessoa.



*1º semestre

Alunos Vinculados

Em 2020, o número registrado de matrículas no ensino superior foi de 8,7 milhões. Os números de alunos vinculados ao ensino superior, no entanto, são maiores: 12,6 milhões de alunos estavam de alguma forma

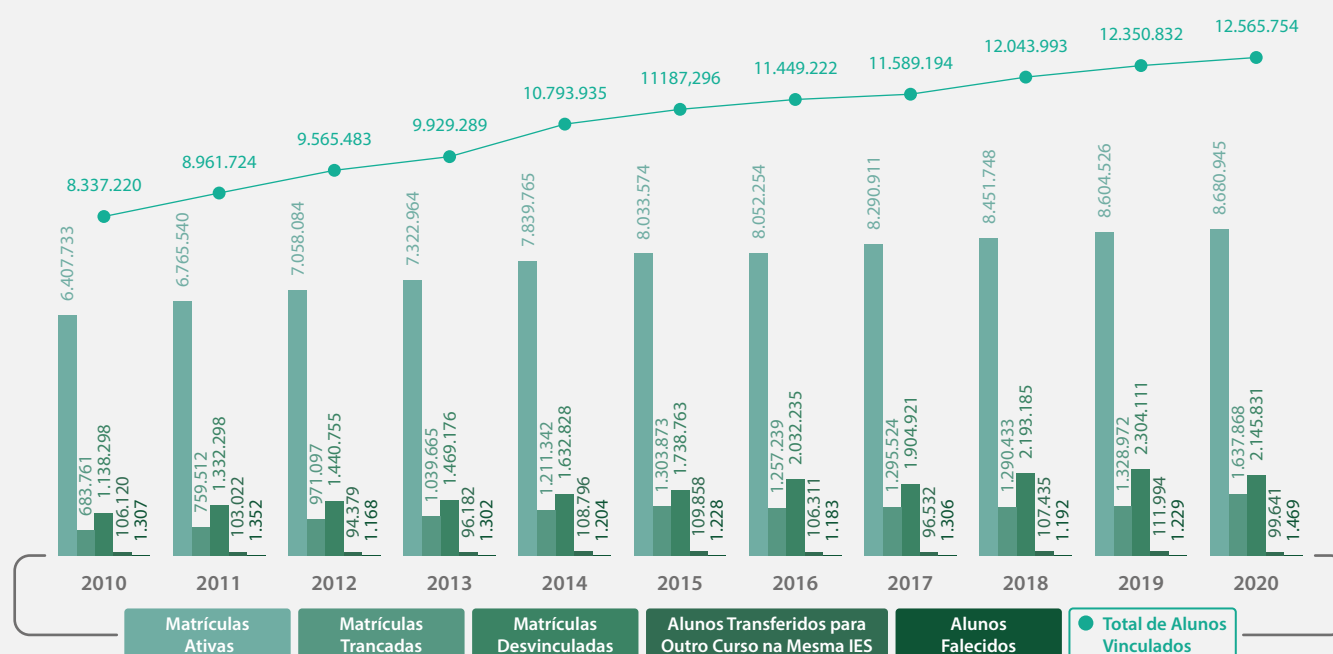
vinculados a cursos nas IES ao longo do primeiro ano da pandemia de Covid-19. Confira abaixo uma explicação sobre as diferenças entre alunos vinculados, matriculados, trancamentos, desvinculados, etc.

- **Situação de vínculo do aluno no curso:** refere-se ao status do aluno em um determinado curso na IES, podendo ser matrícula ativa (curstando ou concluintes), matrícula trancada, desvinculado do curso, transferido para outro curso da mesma IES ou falecido;
- **Matrícula Ativa:** o aluno está matriculado e cursando alguma disciplina, não tendo concluído ainda a totalidade da carga horário exigida para a conclusão do curso no ano de referência do Censo;
- **Formado:** o aluno concluiu a totalidade dos créditos acadêmicos exigidos para titulação no curso durante o ano de referência do Censo. Não é obrigatório que o mesmo tenha re-

alizado a colação de grau e/ou participado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)

- **Matrícula trancada:** o aluno que, na data de referência do Censo, está com a matrícula trancada na IES;
- **Desvinculado do curso:** o aluno que, na data de referência do Censo, não possui vínculo com o curso em decorrência de evasão, abandono, desligamento ou transferência para outra IES;
- **Transferido para outro curso da mesma IES:** o aluno que foi transferido para outro curso de graduação da mesma IES;
- **Falecido:** o aluno falecido durante o ano de referência do Censo.

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



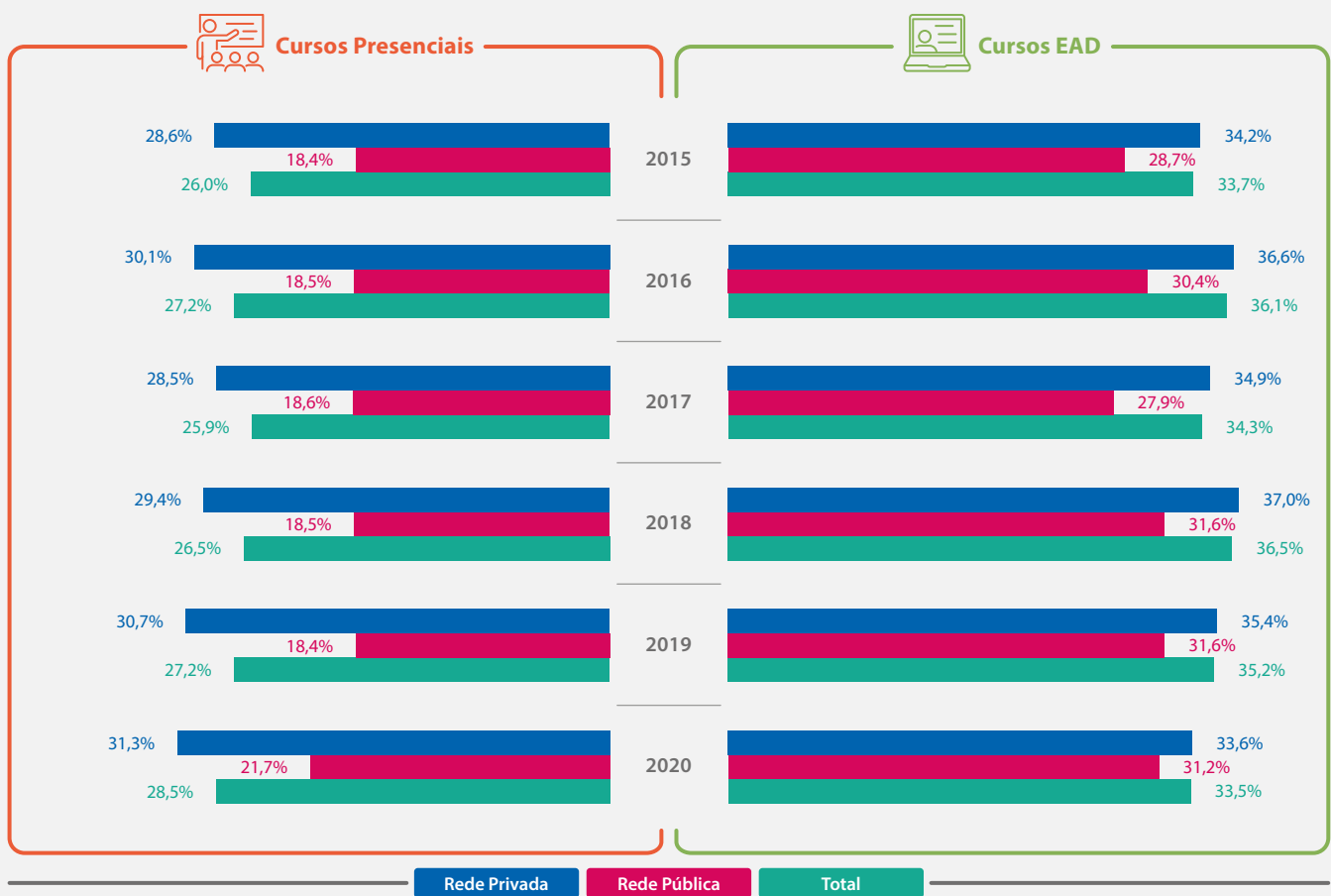
Evasão

Considerando o primeiro ano da pandemia de Covid-19, apesar de um pequeno crescimento, as taxas de evasão mantiveram-se no mesmo patamar de 2019 para 2020, com um aumento um pouco mais acentuado de 3,3 pontos percentuais na rede pública, mais afetada com a suspensão das aulas presenciais.

Os prognósticos são melhores para 2021. Segundo dados de pesquisa realizada pelo Instituto Semesp comparando o 1º semestre de 2021 com o 1º semestre de 2020, a rede privada pode registrar queda de 5,9% na taxa de evasão nos cursos presenciais. Nos cursos EAD, a tendência segue de crescimento, com previsão de aumento de 8,2% na taxa de evasão na modalidade.

Taxa de Evasão*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

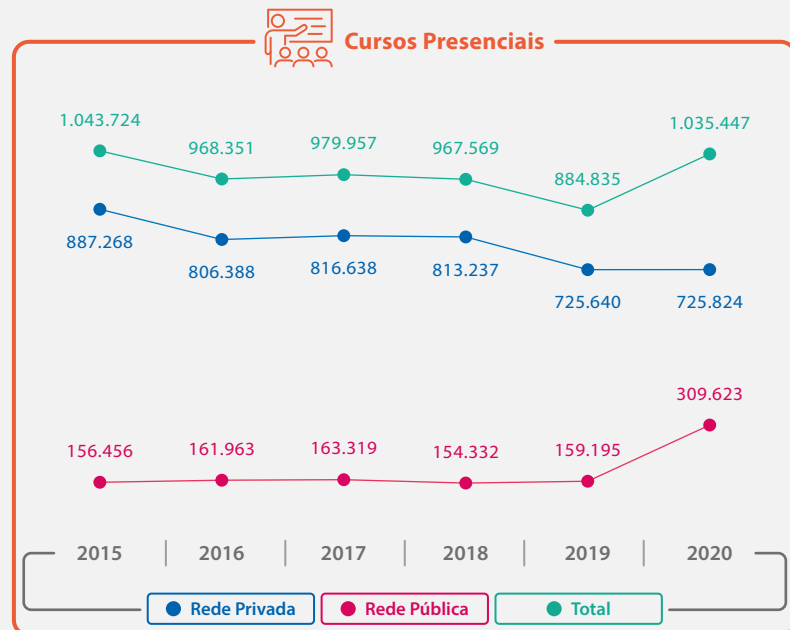


*Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

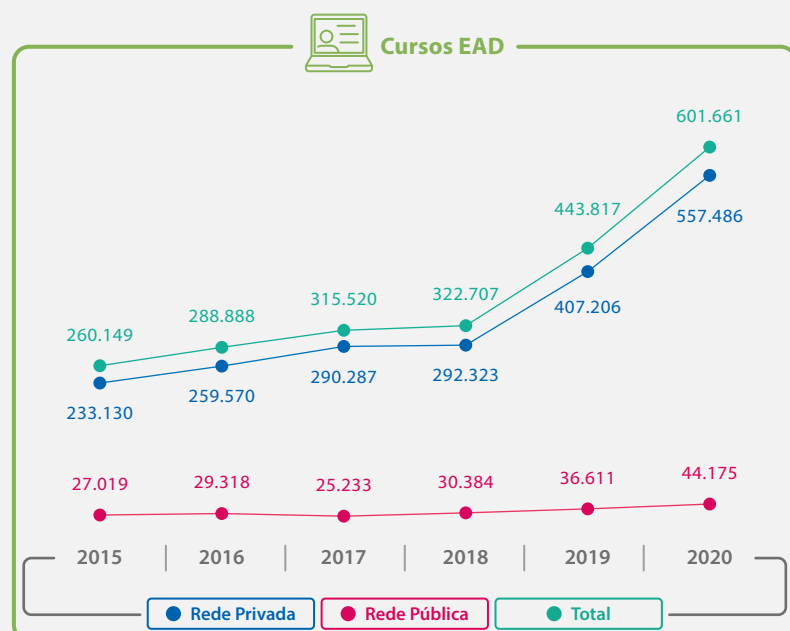
70,1% dos trancamentos de matrículas em 2020 aconteceram em cursos presenciais da rede privada. Apesar dessa concentração, esse número manteve-se estável nas IES privadas, com um aumento insignificante de 0,03% de 2019 para 2020. Na rede pública, no entanto, o crescimento de trancamentos saltou 94,5% no mesmo período. No geral, o acréscimo no número de trancamentos em cursos presenciais foi de 17,0%.



Matrículas Trancadas em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

O número de trancamentos em cursos EAD saltou 35,6% de 2019 para 2020. Na rede privada, o aumento foi de 36,9%; na pública, 20,7%. Seguindo a lógica de concentração das matrículas, 92,7% dos trancamentos da modalidade foram realizados em IES da rede privada.



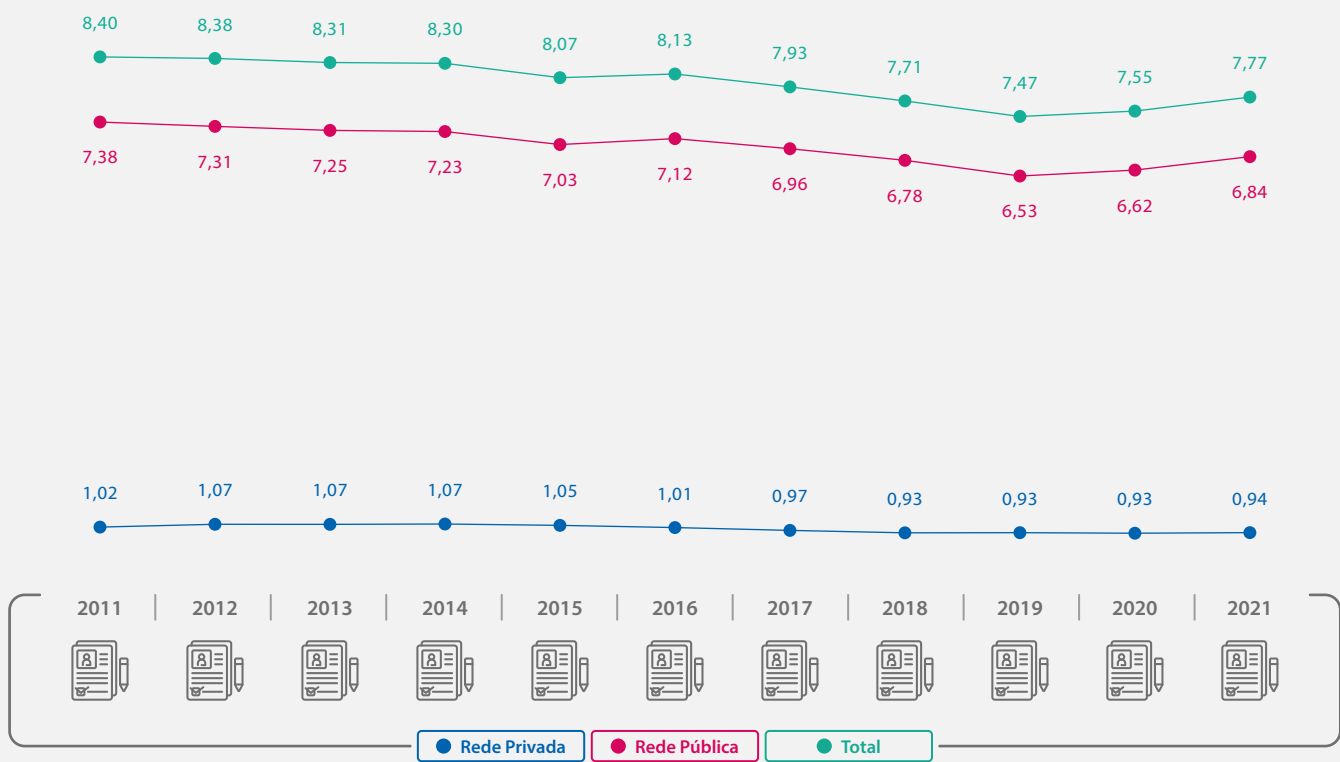
Ensino Médio

Matrículas no Ensino Médio Regular (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Em 2021, o número de matrículas no ensino médio cresceu 2,9% em relação a 2020, sendo 1,0% na rede privada e 3,2% nas escolas públicas, que concentram 88,0% das matrículas

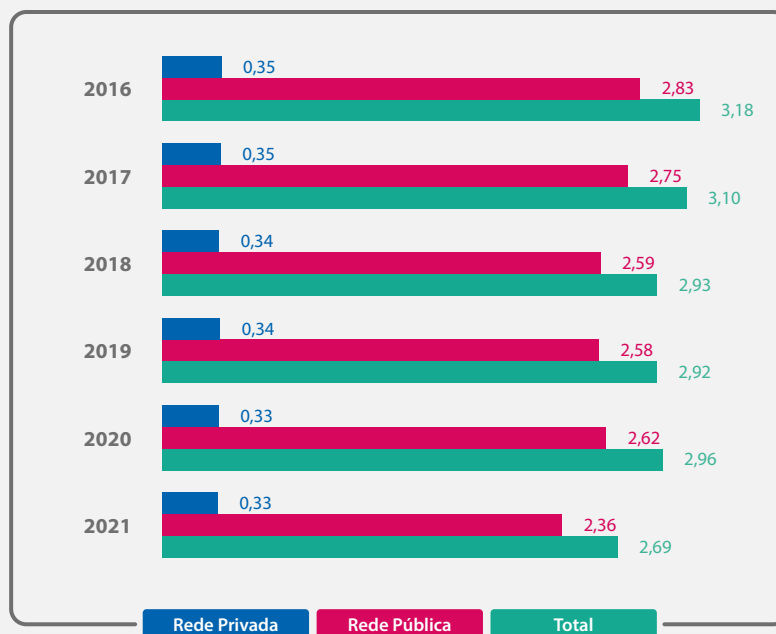
totais deste nível de ensino. Estes números incluem matrículas do Ensino Médio Propedêutico, do Ensino Médio Normal/Magistério e do Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado).



Alunos na 1ª Série do Ensino Médio Regular (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

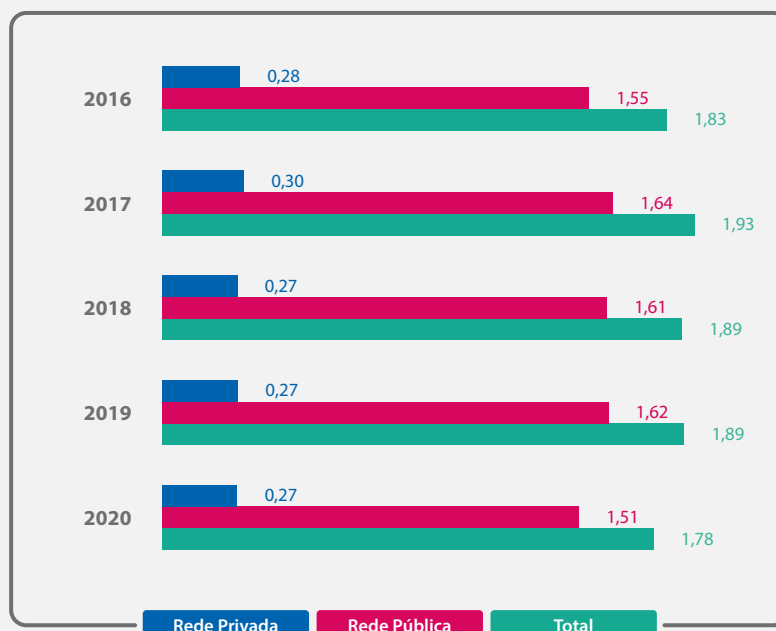
Depois de registrarem um pequeno aumento, mesmo no primeiro ano de pandemia, o número de matrículas na primeira série do ensino médio voltou a sofrer um recuo em 2021, de 9,0%, sendo 9,9% na rede privada e 1,7% nas escolas públicas, que concentram 87,8% dos ingressantes do ensino médio.



Concluintes (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Em 2020, o número de concluintes no ensino médio caiu 5,9%, efeito direto da pandemia de Covid-19. Na rede privada, a queda foi de 6,6%; nas escolas públicas, de 1,2%. 84,8% dos concluintes são provenientes de escolas públicas. A base de concluintes do ensino médio do Censo será divulgada em uma segunda etapa, por isso não há dados sobre 2020.



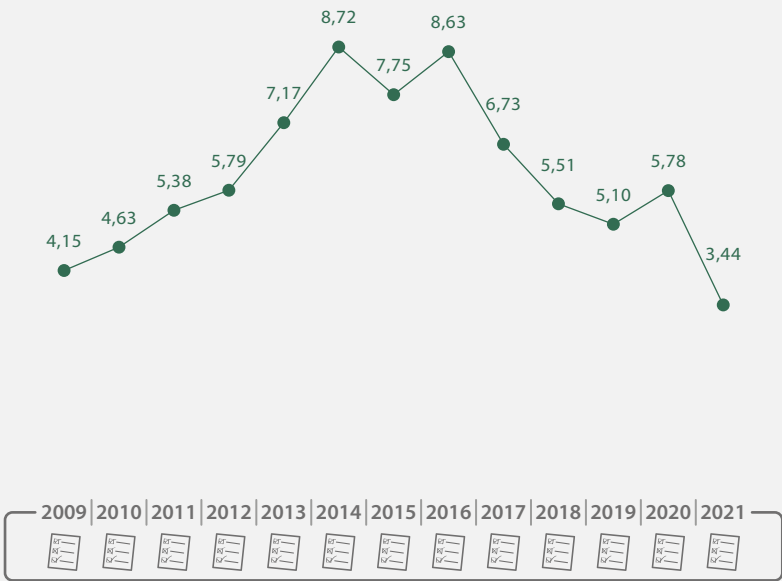
ENEM

Inscritos (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

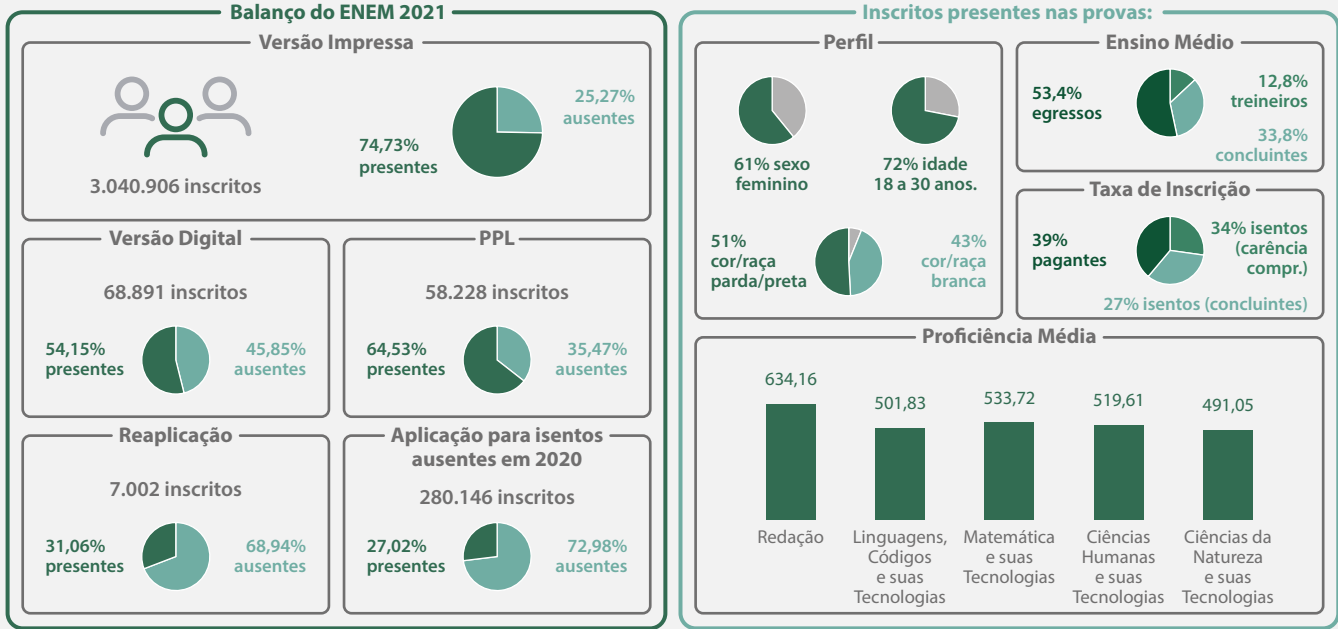
O número de inscrições no ENEM em 2021 sofreu uma redução significativa de 40,4% em 2021 em comparação com o período anterior. Uma das causas da diminuição foi a decisão do governo de impedir a isenção da taxa de inscrição dos faltosos do ano anterior, que sofreu com um alto índice de ausências em virtude da pandemia de Covid-19.

Em 2021, o país tinha 14,1 milhões de pessoas de 19 a 29 anos com ensino médio completo. Na faixa etária de 30 a 44 anos, são 17,0 milhões com ensino médio completo.



Balanco do ENEM 2021

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Pós-Graduação

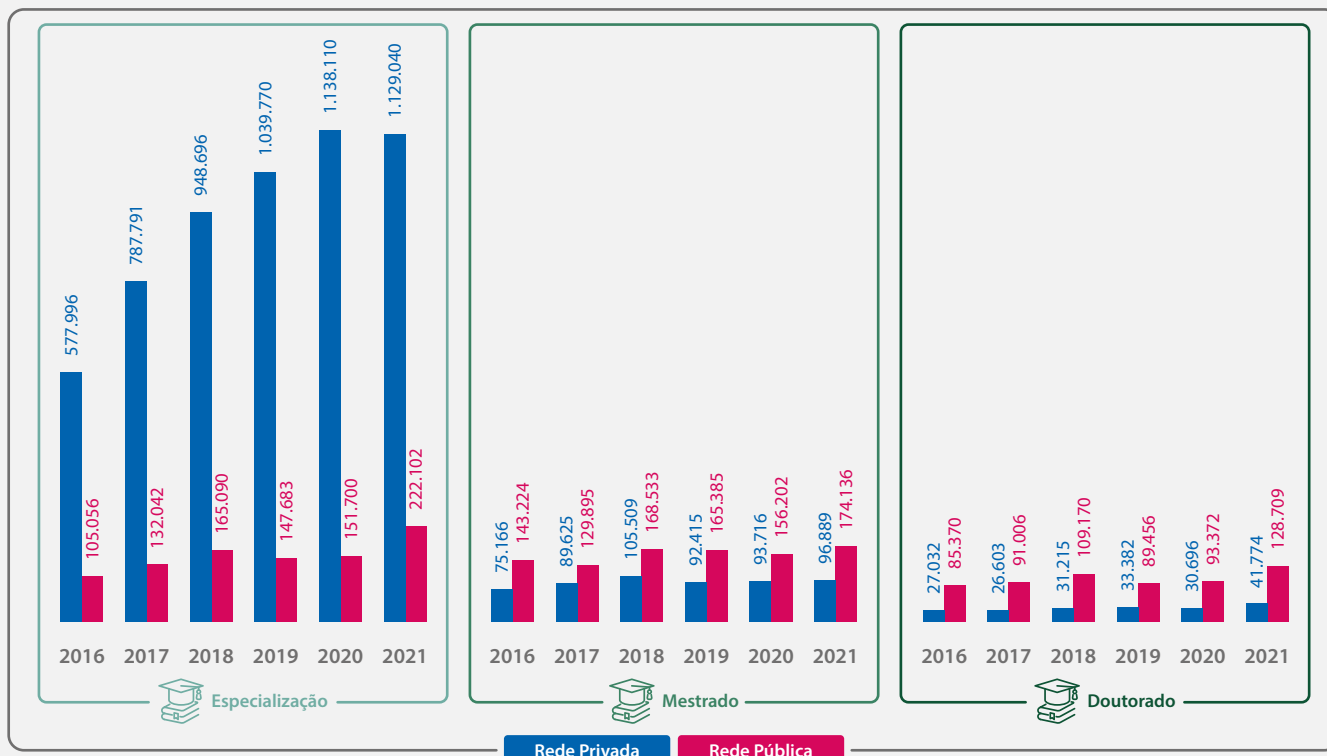
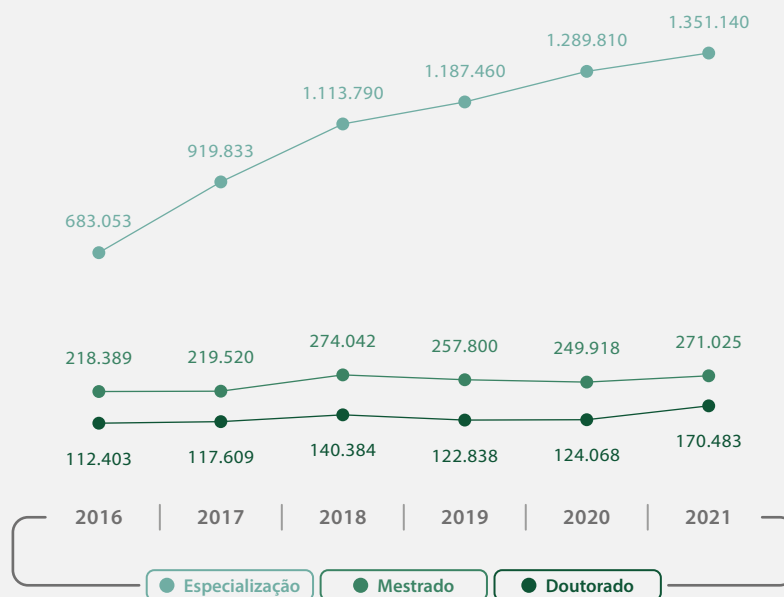
Alunos que frequentam um curso de pós-graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE

De 2020 para 2021, houve um aumento de 4,8% no número de alunos matriculados em alguma especialização. Esse crescimento foi puxado pela rede pública, com acréscimo de 46,4% das matrículas.

Nos cursos de mestrado, o aumento no mesmo período foi de 8,4%, sendo 3,4% na rede privada e 11,5% na rede pública.

De 2020 para 2021, o acréscimo de alunos matriculados em cursos de doutorado foi de 37,4%, com equilíbrio entre as redes privada e pública: 36,1% de crescimento na primeira e 37,8% na segunda.



Área de Saúde

Ao todo, a área de Saúde* é a segunda com o maior número de matrículas no Brasil, atrás apenas

Em 2020 foram contabilizadas 2,16 milhões de matrículas na área de Saúde, 24,9% do total dos estudantes do país

A região Sudeste possui o maior percentual do total de matrículas da área de Saúde, 43,6% dos estudantes deste campo estão na região. Em seguida, vem o Nordeste com 24,6% das matrículas de Saúde do país

de Negócios, Administração e Direito. A área possui 2,16 milhões de matrículas, 24,9% do total dos estudantes do país. 43,4% destas matrículas estão concentradas na região Sudeste. São Paulo detém 22,4% das matrículas destes cursos no país.

Assim como todo o ensino superior, a

área de Saúde foi afetada pela pandemia da Covid-19, mas é preciso registrar algumas peculiaridades destes cursos. Em primeiro lugar, em virtude da crise sanitária e da necessidade de mais profissionais atuando na linha de frente contra a doença, a legislação foi alterada no início da pandemia para permitir a antecipação da colação de grau de estudantes de alguns cursos como Medicina e Enfermagem.

Outra peculiaridade da área é que vários de seus cursos são ofertados apenas na modalidade presencial, o que dificultou a transição para as aulas remotas. Por causa dessas características, alguns dos cursos da área de Saúde foram os primeiros a terem o retorno das aulas e atividades presenciais, como

Cursos - Área de Saúde

Assistência a idosos e a deficientes	Gestão da saúde	Podologia
Biomedicina	Gestão hospitalar	Práticas integrativas
Educação física	Medicina	Progr. interd. abrangendo saúde e bem-estar
Enfermagem	Medicina veterinária	Psicologia
Estética e cosmética	Musicoterapia	Radiologia
Farmácia	Nutrição	Saúde coletiva
Fisioterapia	Odontologia	Saúde pública
Fonoaudiologia	Oftálmica	Serviço social
Gerontologia	Optometria	Terapia ocupacional

*Para efeito deste estudo foram considerados como área “Saúde” os cursos de Psicologia, Estética e Cosmética, Medicina Veterinária, Gestão da Saúde e Gestão Hospitalar, que não estão categorizados pelo INEP como de Saúde (de acordo com o órgão, estes cursos são considerados como “Ciências sociais, comunicação e informação”, “Serviços”, “Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária” e “Negócios, administração e direito”, respectivamente).



laboratórios, por exemplo, liberados desde que seguindo protocolos sanitários de distanciamento.

Em relação ao impacto direto da pandemia nesses cursos, é possível perceber uma certa resiliência dos mesmos em comparação com os dados das demais áreas. Em relação ao número de IES que ofertam esses cursos, por exemplo, enquanto a rede privada registrou queda de 6,6% no geral, na área de Saúde este recuo foi bem menor, apenas 0,7%. O decréscimo no número de matrículas presenciais da rede privada no geral foi de 10,8%, contra uma diminuição de 1,5% nos cursos de Saúde. Já no EAD, a área registrou um salto de 47,2% nas matrículas, o que mostra um aumento no interesse por esse tipo de curso.

Além da pandemia, que ampliou o mercado de trabalho e valorizou os profissionais da área**, os estudantes optam por esses cursos em razão de vários fatores, da vocação profissional (45,8% dos concluintes da área no último ciclo do ENADE) à maior empregabilidade e salários acima da média.

Confira mais dados sobre os cursos da área de Saúde nas próximas páginas.

O Norte possui o maior percentual de matrículas da área de Saúde em cursos EAD, com 37,7%. A região também possui o maior percentual de matrículas da área concentradas na rede privada, 91,0%

**De acordo com pesquisa realizada pelo Instituto Datafolha em 2020, os médicos são os profissionais em quem os brasileiros mais depositam confiança e credibilidade, com 35% de aprovação entre a população. A pesquisa anterior realizada em 2018 apontava uma aprovação de 24% dos brasileiros. O aumento na confiança pode ser atribuído à atuação fundamental destes profissionais no início da crise sanitária provocada pela pandemia de Covid-19, que gerou uma série de dúvidas e medos na população em geral.

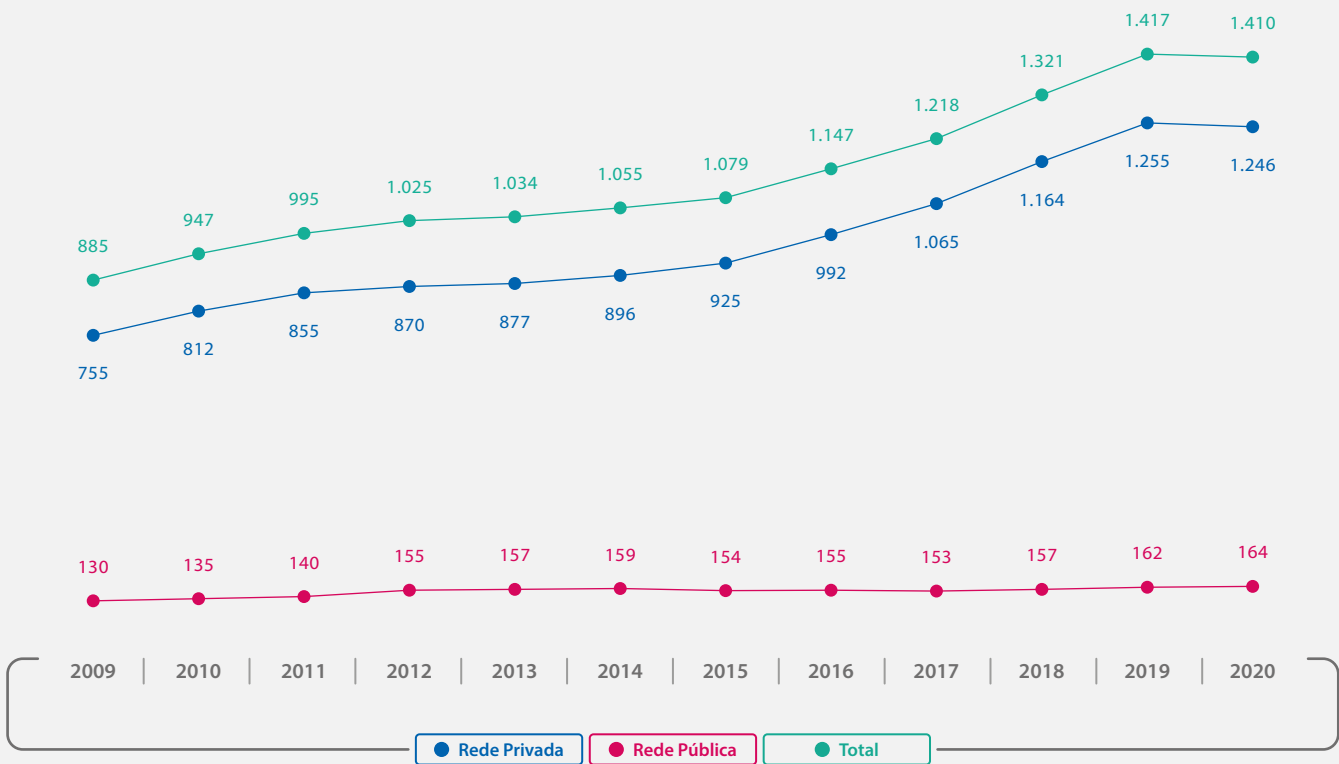
Instituições

IES que ofertam cursos na área de Saúde

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

O gráfico abaixo mostra a evolução do número de IES que ofertam cursos na área de Saúde no Brasil. Em 2020, de acordo com dados do MEC, 88,4% das IES brasileiras que ofertaram cursos na área de Saúde estavam na rede privada. Entre 2019 e 2020, esse número sofreu uma pequena queda de 0,5%, sendo decréscimo de 0,7% na rede privada e aumento de 2,1% na rede pública. Um dado interessante é que, no mesmo período, a redução no número de IES na rede privada chegou a 6,6%, bem

acima dos 0,7% das IES que ofertam cursos na área de Saúde, o que pode demonstrar que esses cursos foram menos afetados pelas crises. No comparativo de 2009 a 2020, o aumento no número de IES que ofertam cursos de Saúde foi de 59,3%. Em 2020, mais da metade das IES do país (57,4%) ofertavam algum curso da área de Saúde; em 2009, esse percentual era de 38,2%, um salto de 19,2 pontos percentuais.



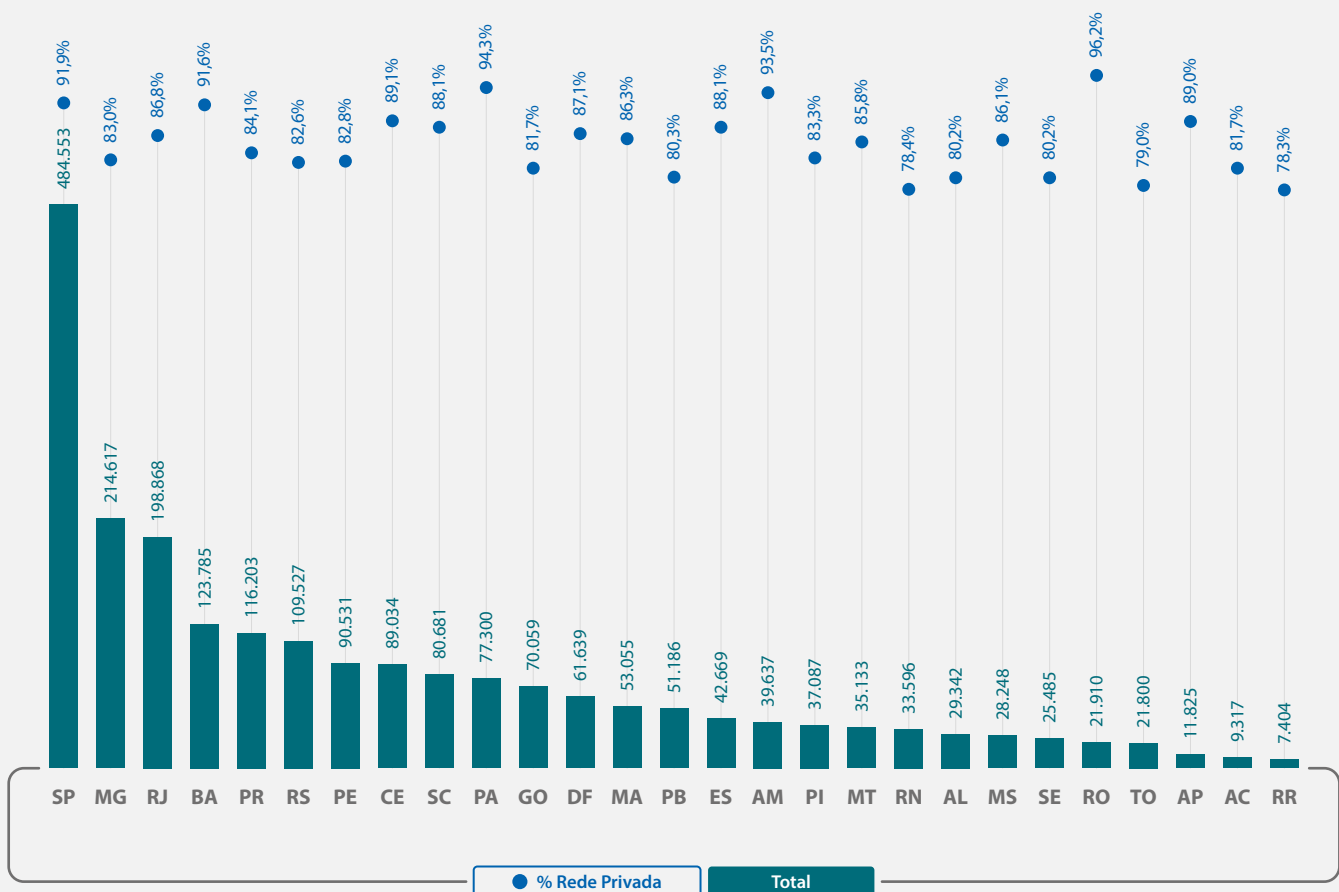
Matrículas

Matrículas x UF

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Seguindo a lógica do total de matrículas do país, São Paulo é o estado com o maior número de alunos

na área de Saúde, concentrando 22,4% dos estudantes dessa área no Brasil de acordo com os dados de 2020.

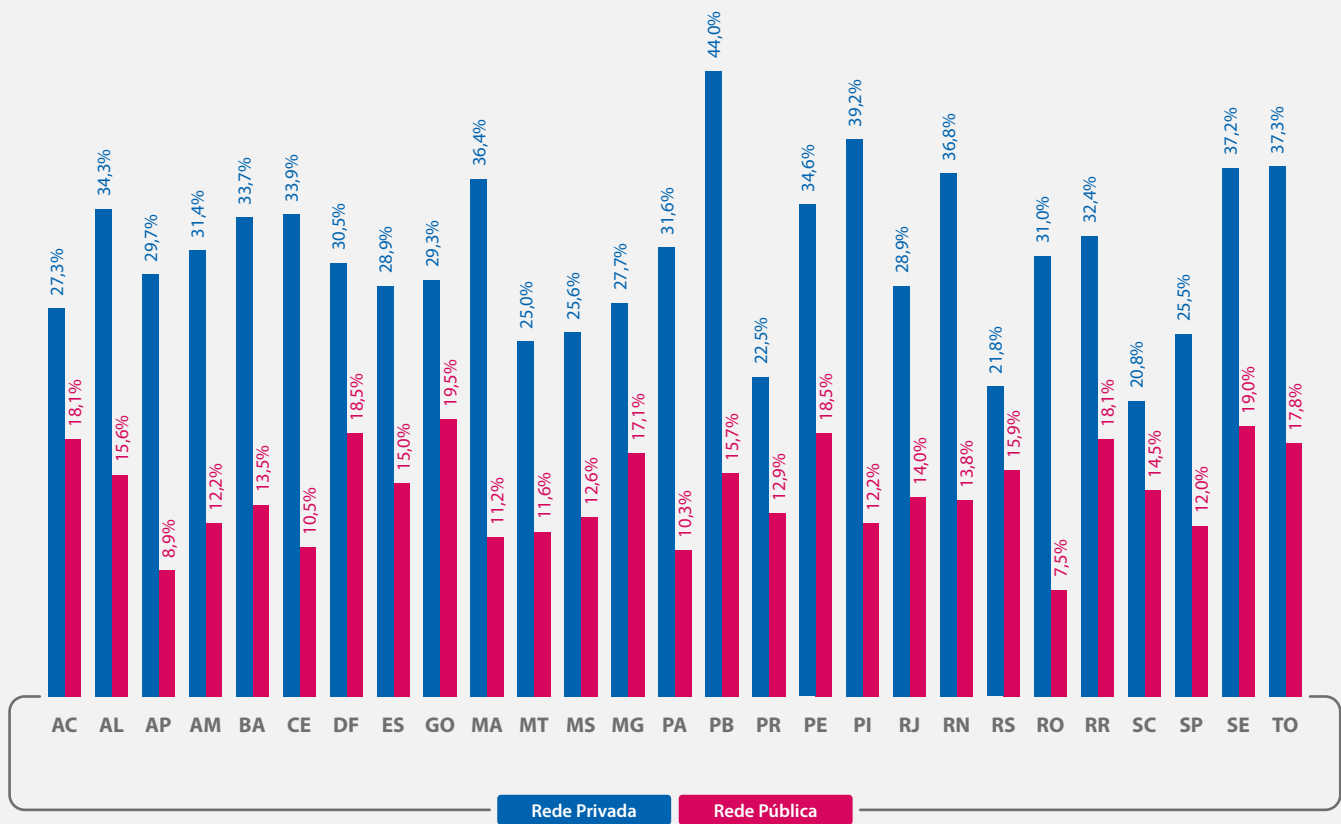


% de Matrículas na Área da Saúde em Relação ao Total de Matrículas na UF

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Apesar de ter o maior número de matrículas de Saúde, considerando a relação entre o número de matriculados na área e o total de matrículas de 2020, São Paulo perde sua posição de liderança. Na

rede privada, a Paraíba é o estado com maior número de alunos em cursos da área de Saúde (44,0%). Na rede pública, o estado com maior participação de alunos na área é Sergipe com 19,0%.

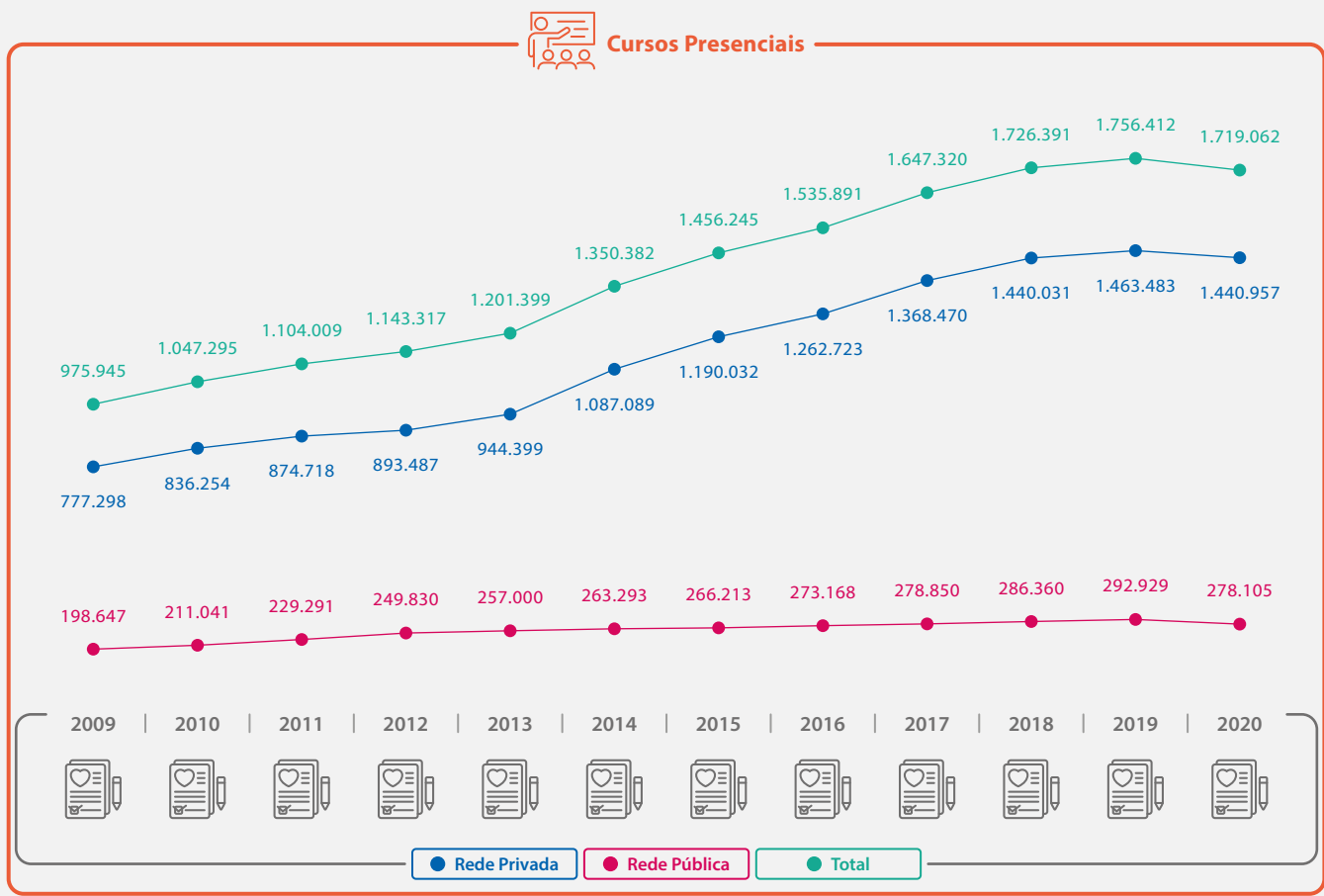


Matrículas em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

De acordo com os dados de 2020, 30,8% das matrículas presenciais do país eram em cursos da área de Saúde, sendo 83,8% destas matrículas concentradas na rede privada. De 2019 para 2020, a área registrou uma queda de 2,1%

no total de matrículas em cursos presenciais, com decréscimo de 1,5% na rede privada e recuo de 5,1% na rede pública. A título de comparação, a queda total nas matrículas presenciais de IES privadas no período foi de 10,8%.



Matrículas por Curso Presencial - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

As matrículas presenciais do curso de Medicina na rede privada cresceram 13,4% de 2019 para 2020. Já as matrículas de Serviço Social caíram 26,7%. Entre os cursos de Saúde, o que apresentou maior número de

matrículas presenciais em 2020 na rede privada foi Psicologia, com 250 mil alunos (17,4%). Em 2016, Enfermagem era o curso de Saúde líder de matrículas presenciais na rede privada com 234 mil estudantes



Cursos Presenciais

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	56.623	63.232	66.952	69.052	71.286
Educação física	96.381	109.064	113.152	108.974	91.333
Enfermagem	233.733	249.958	256.532	251.450	241.429
Estética e cosmética	30.534	34.170	38.546	40.883	35.227
Farmácia	90.105	100.996	107.428	108.788	107.718
Fisioterapia	136.128	148.920	156.777	155.696	146.369
Fonoaudiologia	8.081	8.335	8.290	7.948	7.393
Gestão hospitalar	2.706	2.449	2.286	2.121	1.905
Medicina	85.095	94.984	109.151	125.712	142.560
Medicina veterinária	62.892	69.249	76.702	84.982	91.826
Musicoterapia	184	176	176	165	172
Nutrição	95.602	105.971	110.913	105.834	98.389
Odontologia	84.900	92.878	102.669	109.931	115.886
Optometria	374	764	838	1.053	1.062
Podologia	174	215	204	208	186
Práticas integrativas	750	781	982	1.065	1.115
Psicologia	208.751	223.902	233.779	242.595	250.051
Radiologia	17.559	18.048	18.209	17.876	15.521
Serviço social	50.753	43.020	35.271	28.024	20.551
Terapia ocupacional	1.305	1.276	1.038	997	903

Obs.: Foram considerados apenas cursos presenciais da área da Saúde com mais de 150 matrículas em 2020.

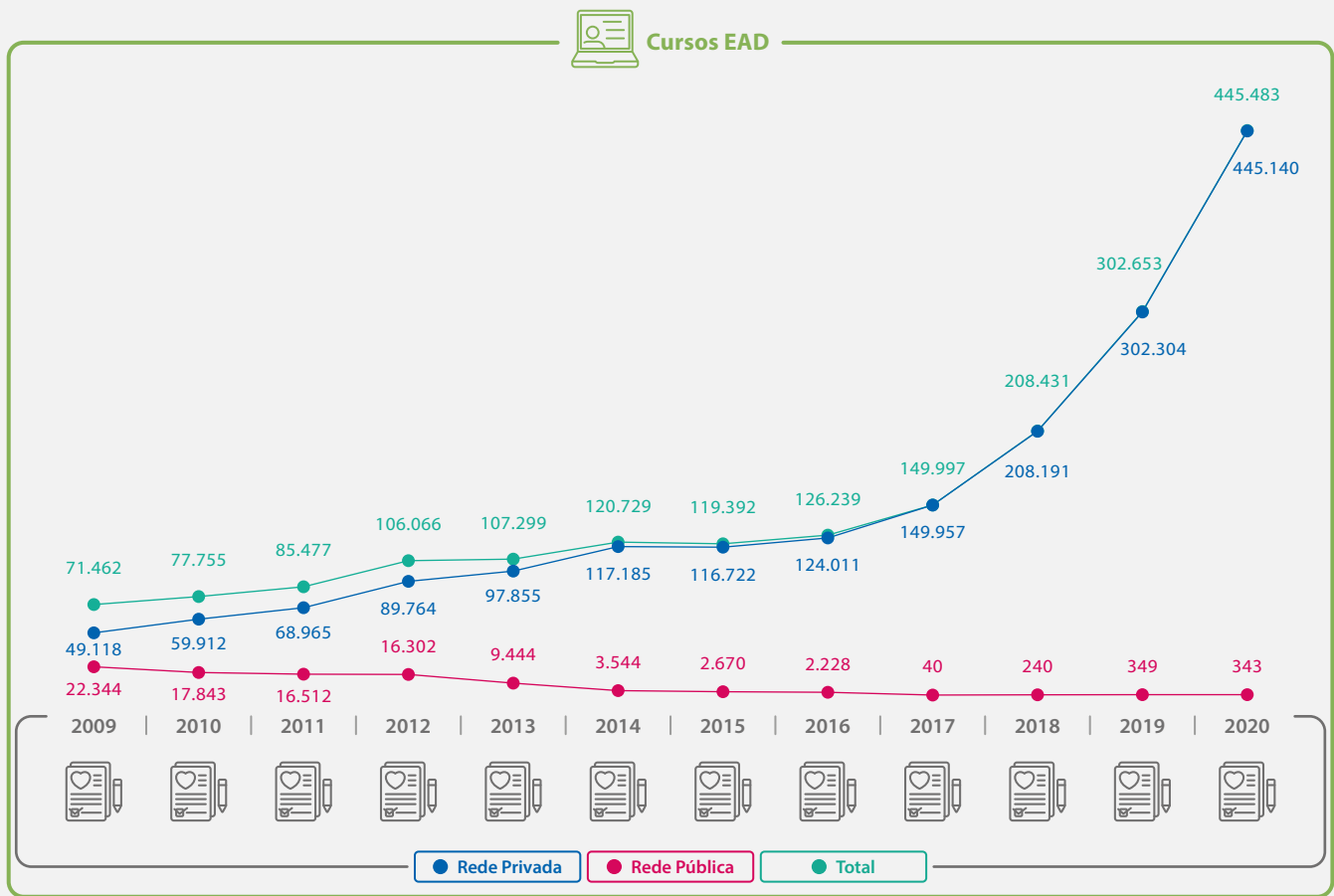
Matrículas em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Vários cursos da área de Saúde não estão autorizados a serem ofertados na modalidade EAD, daí um menor número de matrículas concentrados no ensino a distância. Em 2020, apenas 14,3% das matrículas EAD eram em cursos da área de Saúde. Ainda assim, de 2019 para 2020, esses cursos

registraram um aumento de 47,2% no total das matrículas.

A rede privada praticamente domina a oferta de cursos EAD na área de Saúde, concentrando 99,9% das matrículas em 2020. No mesmo período, a rede pública registrou apenas 343 matrículas em cursos de Saúde na modalidade EAD.



Matrículas por Curso EAD - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Na rede privada, o curso EAD na área de Saúde com maior número de matrículas é Educação Física, que registrou um crescimento de 28,9% de estudantes de 2019 para 2020. Os cursos da área que mais cresceram no período foram, no entanto, Farmácia (aumento 207% nas matrículas) e Biomedicina (204%).



Cursos EAD

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	59	583	1.844	8.465	25.732
Educação física	6.650	21.471	58.361	94.842	122.267
Enfermagem	4.457	10.029	21.635	39.324	59.492
Estética e cosmética	10.490	9.365	10.520	16.721	25.500
Farmácia		741	2.936	7.444	22.820
Fisioterapia		225	2.648	6.349	15.795
Fonoaudiologia			151	314	657
Gerontologia			68	1.020	2.542
Gestão da saúde	250	550	744	1.158	2.027
Gestão hospitalar	7.048	9.247	11.763	14.847	21.269
Nutrição	510	3.458	7.759	17.075	33.055
Optometria		77	296	705	1.935
Podologia	46	57	37	1.752	3.614
Práticas integrativas				836	2.923
Radiologia	674	1.059	2.040	4.272	8.948
Serviço social	93.827	92.781	86.447	86.391	95.787
Terapia ocupacional			16	162	443

Obs.: Foram considerados apenas cursos EAD da área da Saúde com mais de 150 matrículas em 2020.

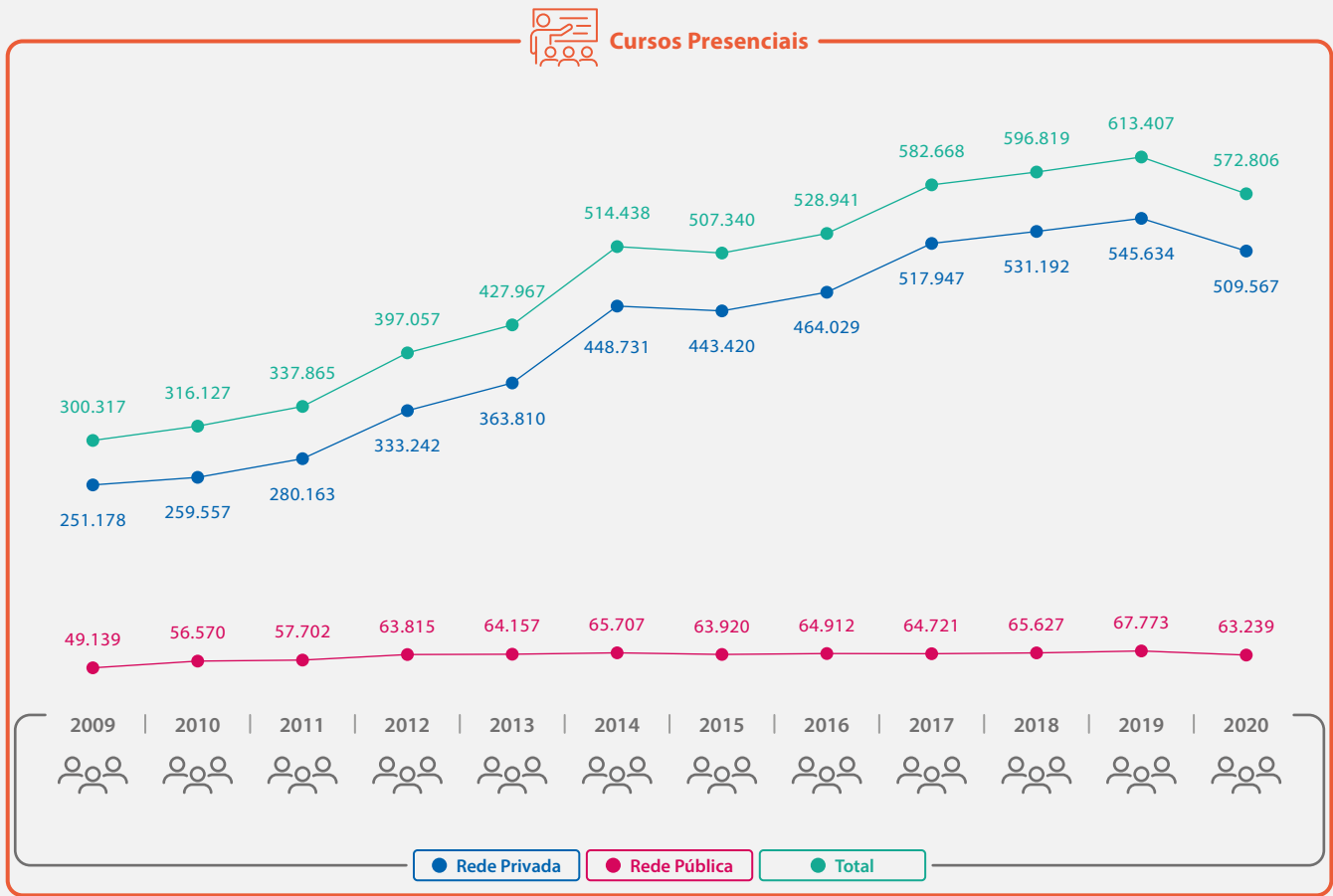
Ingressantes

Ingressantes em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

32,6% do total de ingressantes em cursos presenciais no país em 2020 eram calouros da área de Saúde, com 89,0% destes ingressantes matriculados em IES da rede privada. De 2019 para 2020, esse número de ingressantes apresentou uma queda de 6,6%, com

diminuição de 6,6% de calouros em cursos de Saúde na rede privada e 6,7% na rede pública. Mais uma vez, pode-se ver uma queda bem menor do que em relação aos cursos presenciais no geral, com recuo de 13,9% de ingressantes no mesmo período.



Ingressantes por Curso Presencial - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

O curso presencial da área de Saúde que mais teve queda de matrículas nas IES privadas entre 2019 e 2020 foi Serviço Social, com decréscimo de 33,6%.



Cursos Presenciais

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	24.223	27.432	28.991	31.719	32.482
Educação física	48.819	53.631	51.935	47.113	34.561
Enfermagem	85.250	95.950	93.913	96.247	86.938
Estética e cosmética	14.605	18.662	20.900	20.058	17.443
Farmácia	30.845	37.881	37.609	37.598	33.123
Fisioterapia	52.426	57.957	56.549	54.880	47.877
Fonoaudiologia	2.913	2.553	2.482	2.376	2.205
Gestão hospitalar	1.218	1.247	1.203	1.046	825
Medicina	19.307	24.110	29.223	34.184	35.597
Medicina veterinária	21.807	23.238	26.867	31.178	33.402
Nutrição	41.294	43.805	42.499	38.762	32.596
Odontologia	27.982	30.594	34.826	38.122	38.214
Optometria	185	392	279	332	300
Práticas integrativas	303	389	388	417	468
Psicologia	69.827	77.328	83.174	93.110	100.476
Radiologia	8.186	8.796	9.263	9.114	6.690
Serviço social	14.294	13.376	10.567	8.859	5.878
Terapia ocupacional	389	350	219	318	304

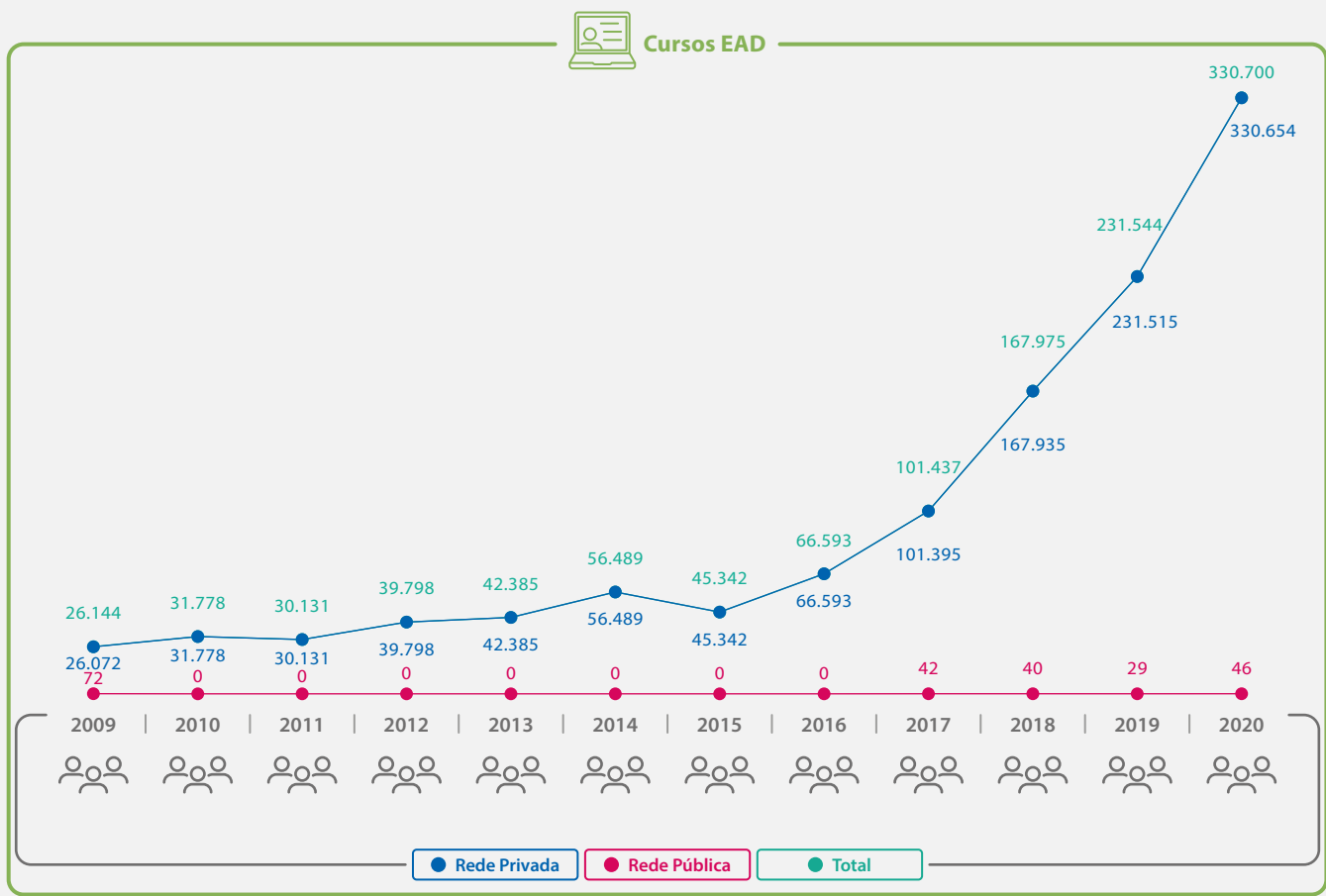
Obs.: Foram considerados apenas cursos presenciais da área de Saúde com mais de 150 ingressos em 2020.

Ingressantes em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Em relação aos cursos EAD, 16,5% dos ingressantes de 2020 na modalidade eram de cursos da área de Saúde, com praticamente 100% deles concentrados na rede privada

(apenas 46 calouros na rede pública). Esse número de ingressantes representa um salto de 42,8% em comparação com o período anterior (2019).



Ingressantes por Curso EAD - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

O curso EAD de Saúde com maior número de ingressantes na rede privada em 2020 foi Educação Física, com um crescimento de 6,7% de novos alunos em comparação a 2019.



Cursos EAD

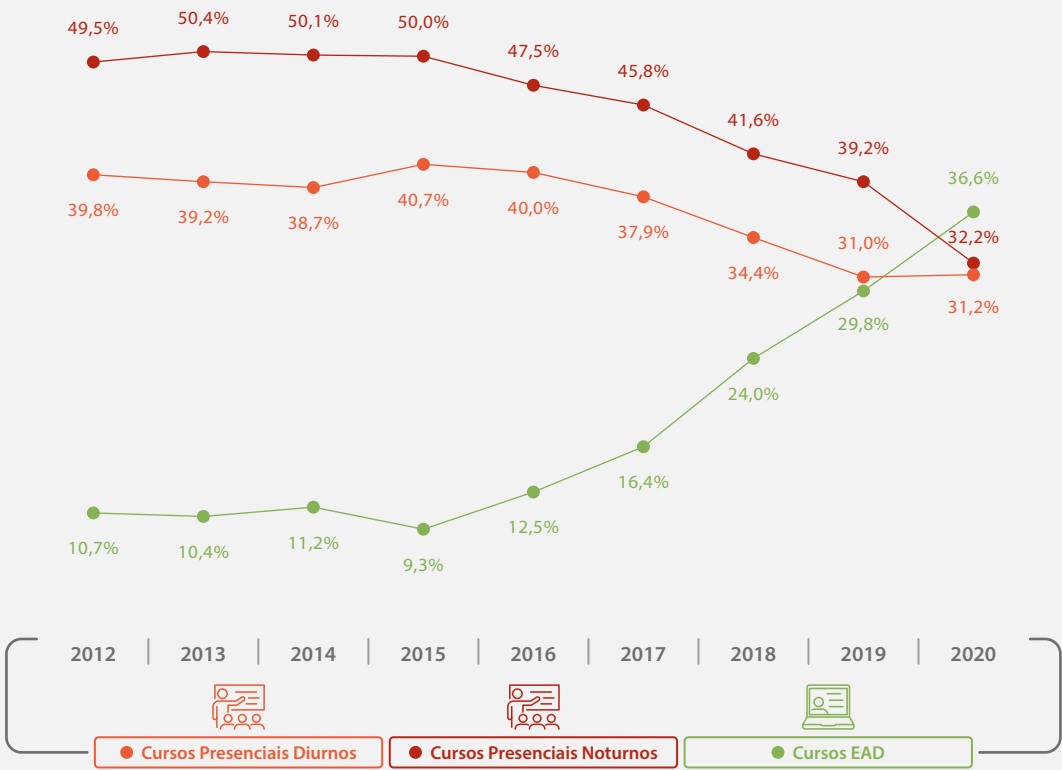
Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	77	728	1.878	9.323	27.045
Educação física	4.326	24.962	56.289	75.003	80.060
Enfermagem	5.001	9.716	22.623	33.264	43.369
Estética e cosmética	6.074	6.122	9.563	14.681	20.578
Farmácia		910	3.039	8.252	21.980
Fisioterapia		282	3.763	7.515	17.409
Fonoaudiologia			151	314	533
Gerontologia			138	1.501	2.714
Gestão da saúde	371	563	573	926	1.642
Gestão hospitalar	7.560	9.222	12.362	14.325	20.388
Nutrição	480	5.098	10.258	16.326	27.839
Optometria		77	246	497	1.764
Podologia	51	22	32	1.857	2.445
Práticas integrativas				836	2.970
Radiologia	466	705	1.551	3.779	7.561
Serviço social	42.187	42.609	44.419	42.050	51.685
Terapia ocupacional			16	272	402

Obs.: Foram considerados apenas cursos EAD da área de Saúde com mais de 150 ingressos em 2020.

Distribuição de Ingressantes por Modalidade

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

O gráfico mostra o comparativo do ingresso da área de Saúde nas IES Privadas de acordo com o turno e modalidade que o aluno estuda.



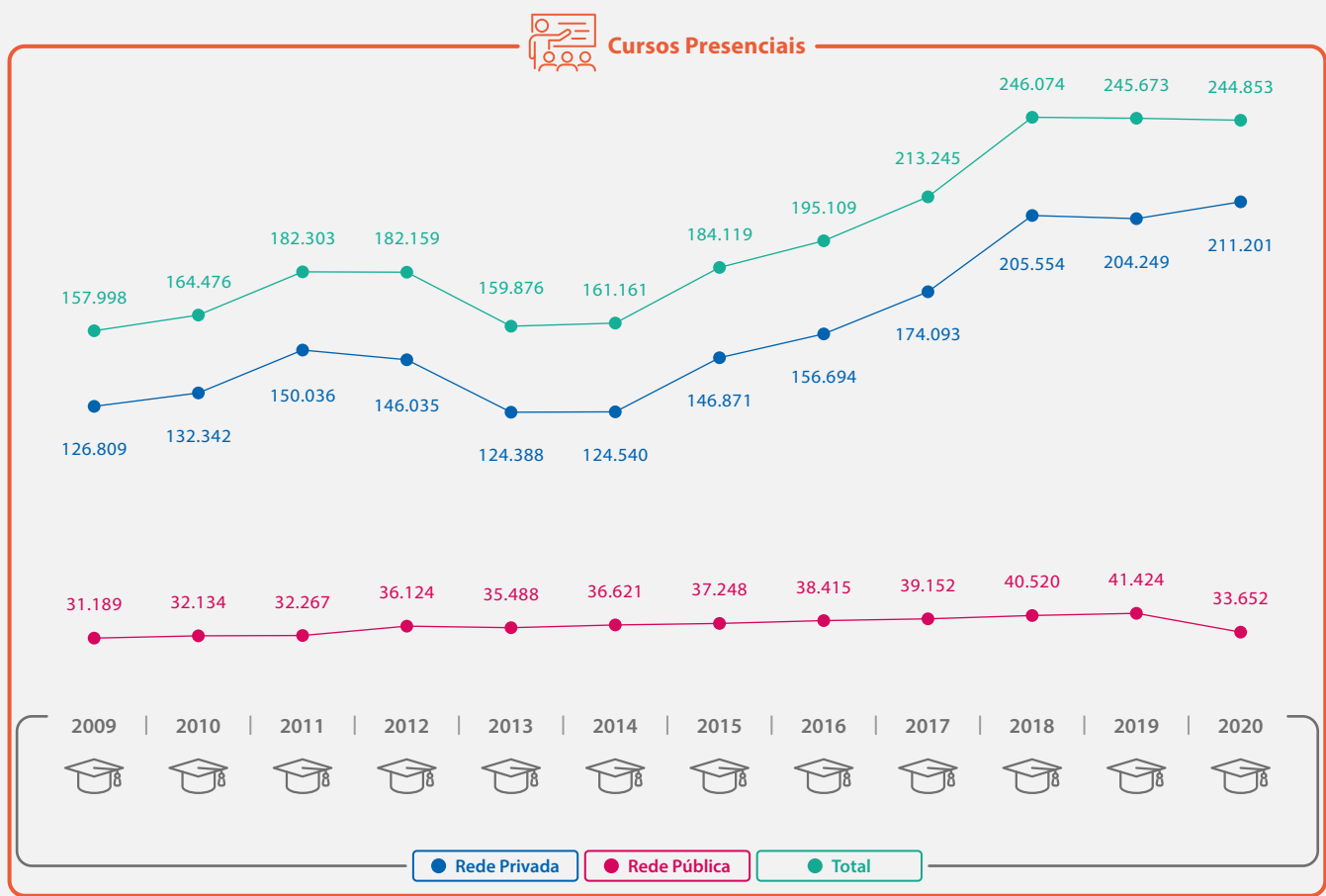
Concluintes

Concluintes em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

27,9% do total de egressos em cursos presenciais em 2020 eram da área de Saúde, sendo 86,3% deles em IES da rede privada. No comparativo com o

período anterior, houve estabilidade no total de concluintes dessa área, com aumento de 3,4% na rede privada e queda de 18,8% na rede pública.



Concluintes por Curso Presencial - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Em 2020, Enfermagem foi o curso presencial da rede privada com maior número de concluintes, 35,1 mil alunos se formaram. De 2019 para 2020, o curso de Medicina registrou um aumento de 27,4% no número de concluintes.

Esse crescimento pode ser justificado em virtude da medida que permitiu que estudantes de Medicina do último semestre antecipassem a formação para que estes pudessem atuar na linha de frente contra a Covid-19.



Cursos Presenciais

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	6.824	8.089	10.141	9.499	10.047
Educação física	13.039	16.913	19.869	18.679	18.214
Enfermagem	29.721	31.945	37.225	35.667	35.136
Estética e cosmética	6.333	6.089	6.603	8.144	8.562
Farmácia	11.235	12.539	14.581	14.280	16.497
Fisioterapia	13.171	14.945	19.317	20.051	20.881
Fonoaudiologia	1.176	1.314	1.391	1.435	1.659
Gestão hospitalar	718	582	506	445	502
Medicina	10.567	10.688	11.890	12.635	16.091
Medicina veterinária	5.689	5.973	8.528	9.666	11.130
Nutrição	9.637	11.906	16.671	15.949	17.015
Odontologia	11.134	13.002	14.727	14.769	15.939
Optometria	56	97	71	89	204
Psicologia	22.404	26.357	31.290	33.352	30.884
Radiologia	3.375	3.483	3.240	2.942	2.953
Serviço social	11.179	9.702	8.952	6.230	5.118
Terapia ocupacional	195	325	295	230	166

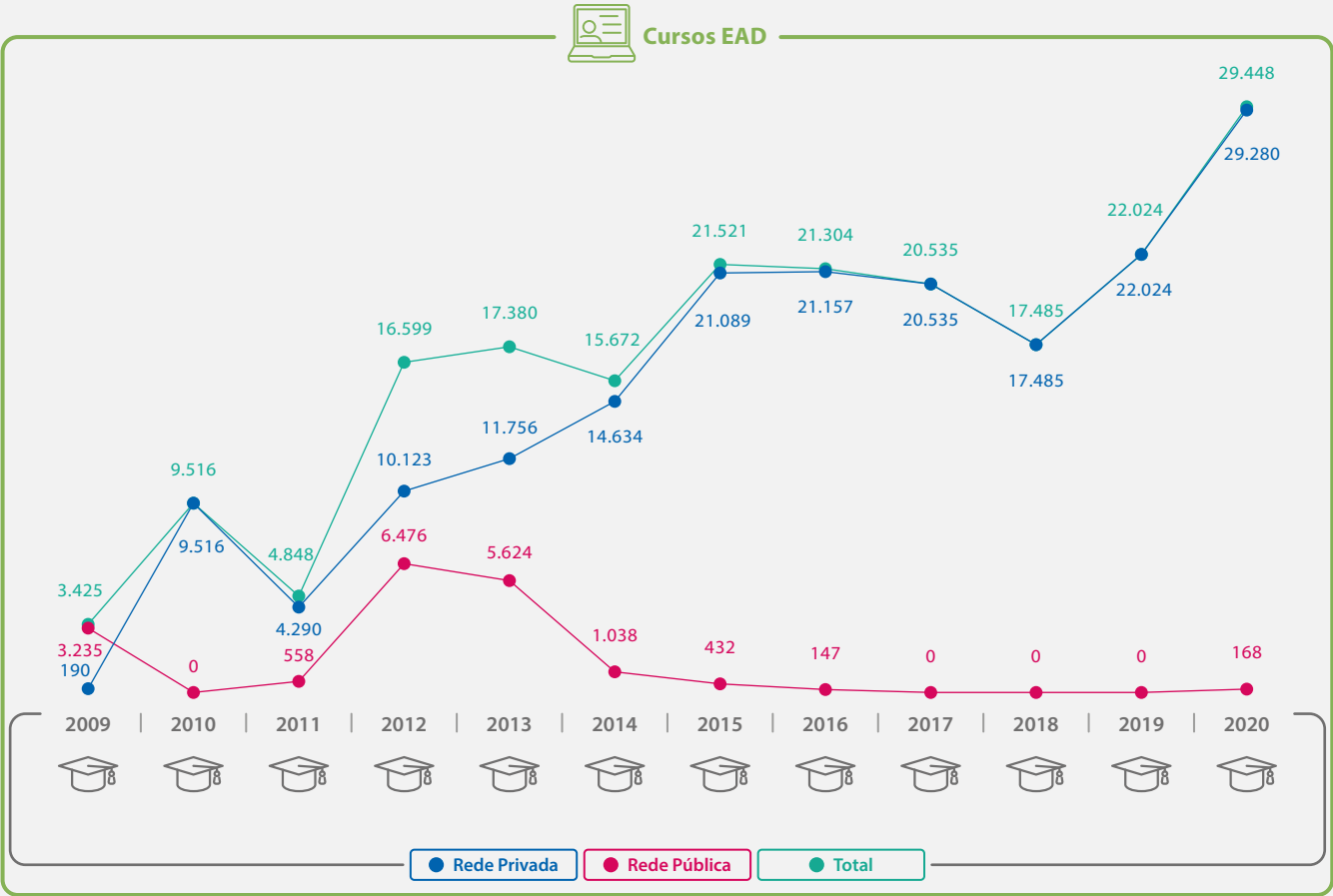
Obs.: Foram considerados apenas cursos presenciais da área de Saúde com mais de 150 concluintes em 2020.

Concluintes em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Em 2020, 7,4% do total de egressos em cursos EAD no país eram da área de Saúde, com concentração de 99,4% destes na rede privada. De 2019 a 2020, houve aumento de


33,7% no total de concluintes em cursos EAD da área da Saúde, sendo 32,9% na privada (a rede pública passou de nenhum concluinte para 168).



Concluintes por Curso EAD - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Serviço Social foi o curso EAD de Saúde com maior número de concluintes em 2020, com 11,9 mil formados. O curso de Enfermagem foi o que registrou maior aumento de 2019 para 2020, com salto de 435% no número de concluintes graças à possibilidade de antecipação das formaturas em virtude da Covid-19.

Cursos EAD

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Educação física	1.258	1.532	3.774	6.288	10.218
Enfermagem	67	127	94	249	1.332
Estética e cosmética	3.286	2.359	1.810	1.885	2.508
Gestão da saúde			137	191	272
Gestão hospitalar	1.067	773	891	1.560	1.948
Nutrição			39	79	151
Radiologia	100	201	336	649	747
Serviço social	15.379	15.516	10.393	11.016	11.867

Obs.: Foram considerados apenas cursos EAD da área de Saúde com mais de 150 concluintes em 2020.

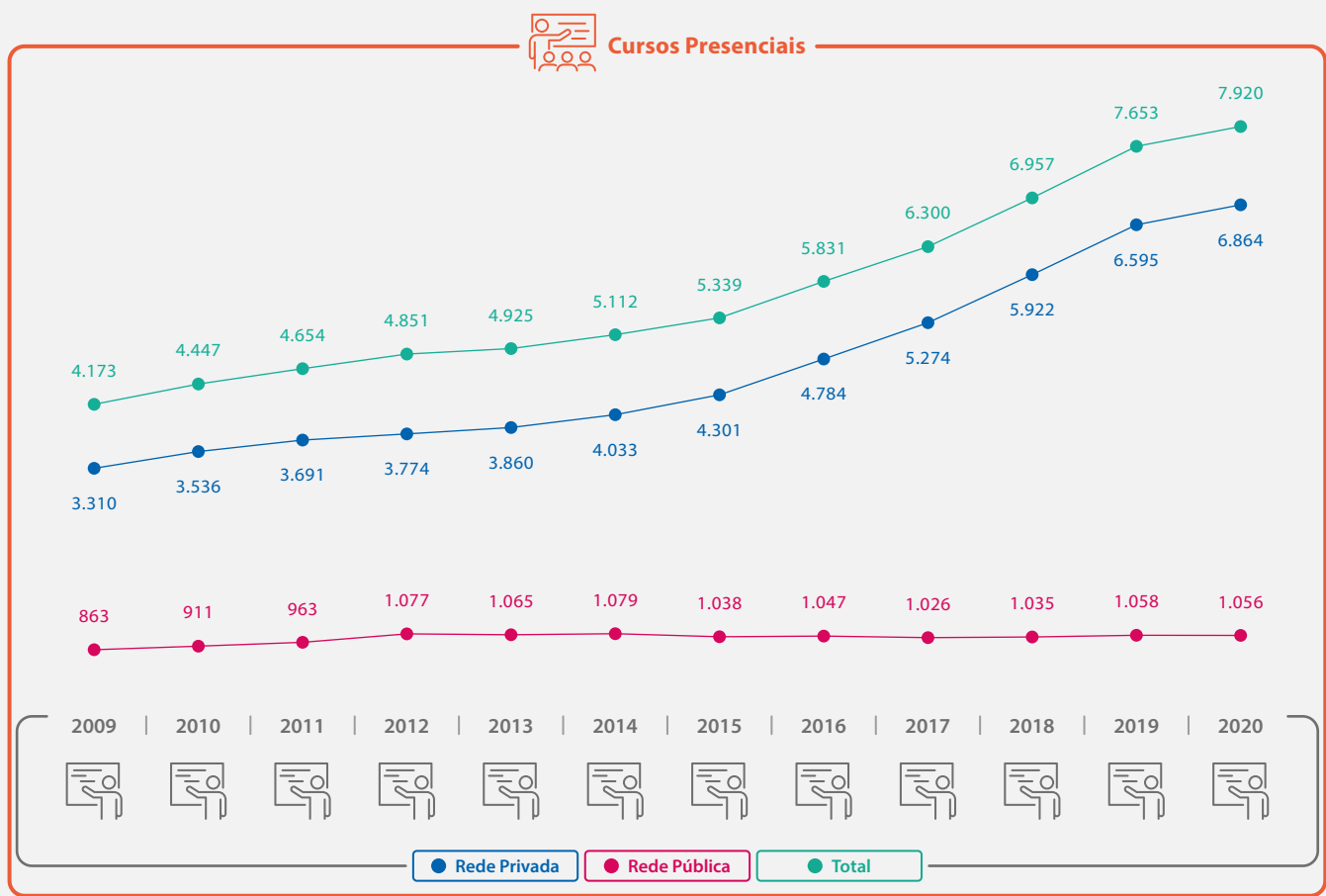
Cursos

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

22,1% do total de cursos presenciais em 2020 eram da área de Saúde, sendo 86,7% deles ofertados por IES privadas. De 2019 para 2020, houve

um crescimento de 3,5% no total de cursos presenciais nesta área, com o aumento concentrado na rede privada (4,1%).



Cursos Presenciais na Área de Saúde - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Medicina Veterinária foi o curso que registrou maior crescimento no número de cursos ofertados pela rede privada de 2019 para 2020, com

aumento de 12,2%. Na contramão, Serviço Social registrou a maior queda na oferta, com redução de 11,2% no total de cursos no mesmo período.



Cursos Presenciais

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	301	347	411	471	499
Educação física	440	510	573	627	650
Enfermagem	786	827	887	942	951
Estética e cosmética	200	240	280	309	340
Farmácia	429	466	495	542	575
Fisioterapia	538	592	646	711	735
Fonoaudiologia	57	56	58	61	61
Gestão hospitalar	66	66	77	73	65
Medicina	148	166	191	201	213
Medicina veterinária	176	194	236	294	330
Nutrição	377	425	516	577	611
Odontologia	235	266	319	404	442
Psicologia	530	601	679	819	869
Radiologia	129	133	147	157	157
Serviço social	335	347	360	356	316

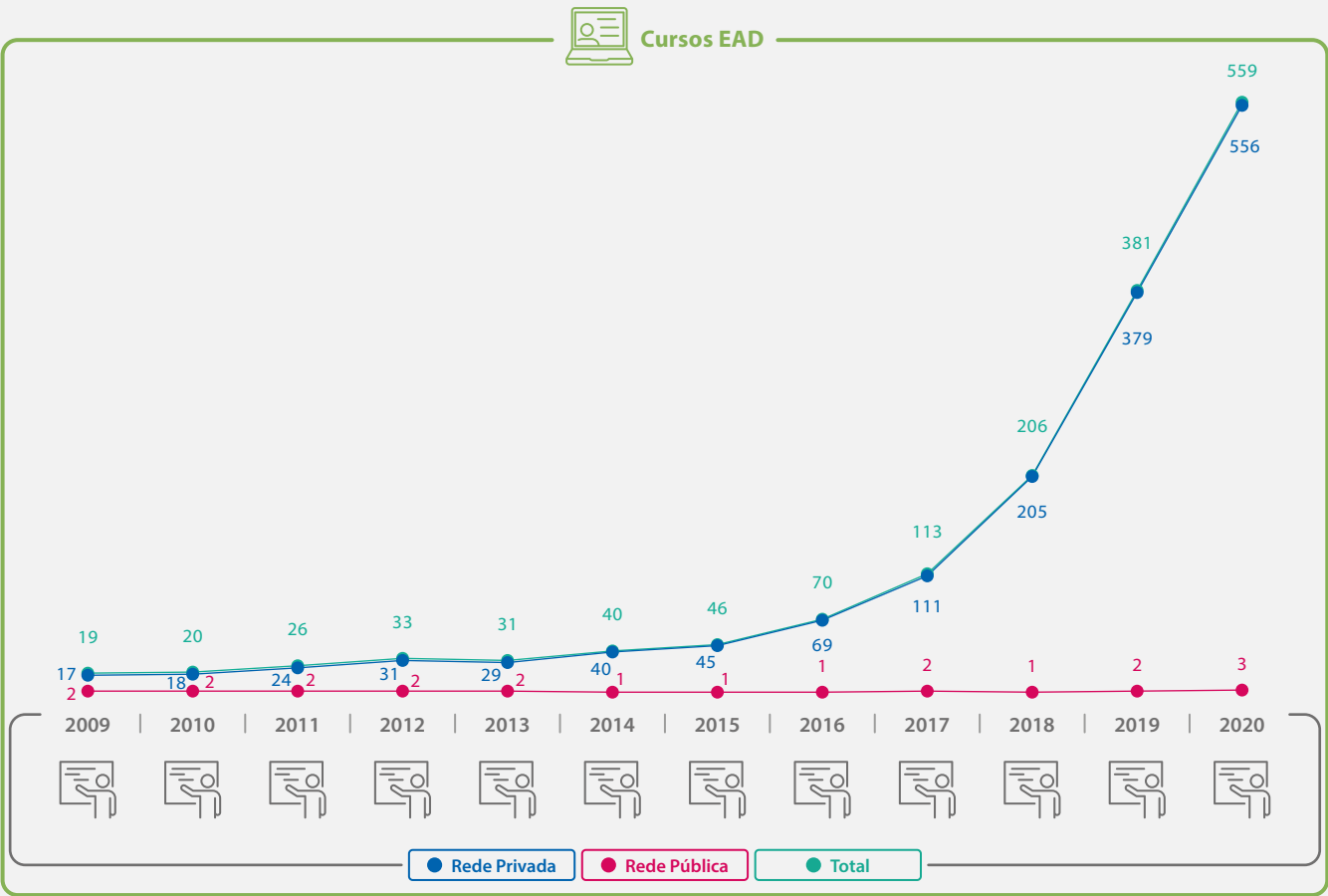
Obs.: Foram considerados apenas cursos presenciais da área de Saúde com mais de 50 cursos ofertados por IES privadas em 2020.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Na modalidade EAD, 9,1% dos cursos ofertados em 2020 eram da área de Saúde, sendo 99,5% destes ofertados pela rede privada. De 2019 a 2020, houve

um crescimento de 46,7% no total de cursos EAD da área, com concentração na rede privada (a rede pública ofertava apenas três cursos do tipo no período).



Cursos EAD na Área de Saúde - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

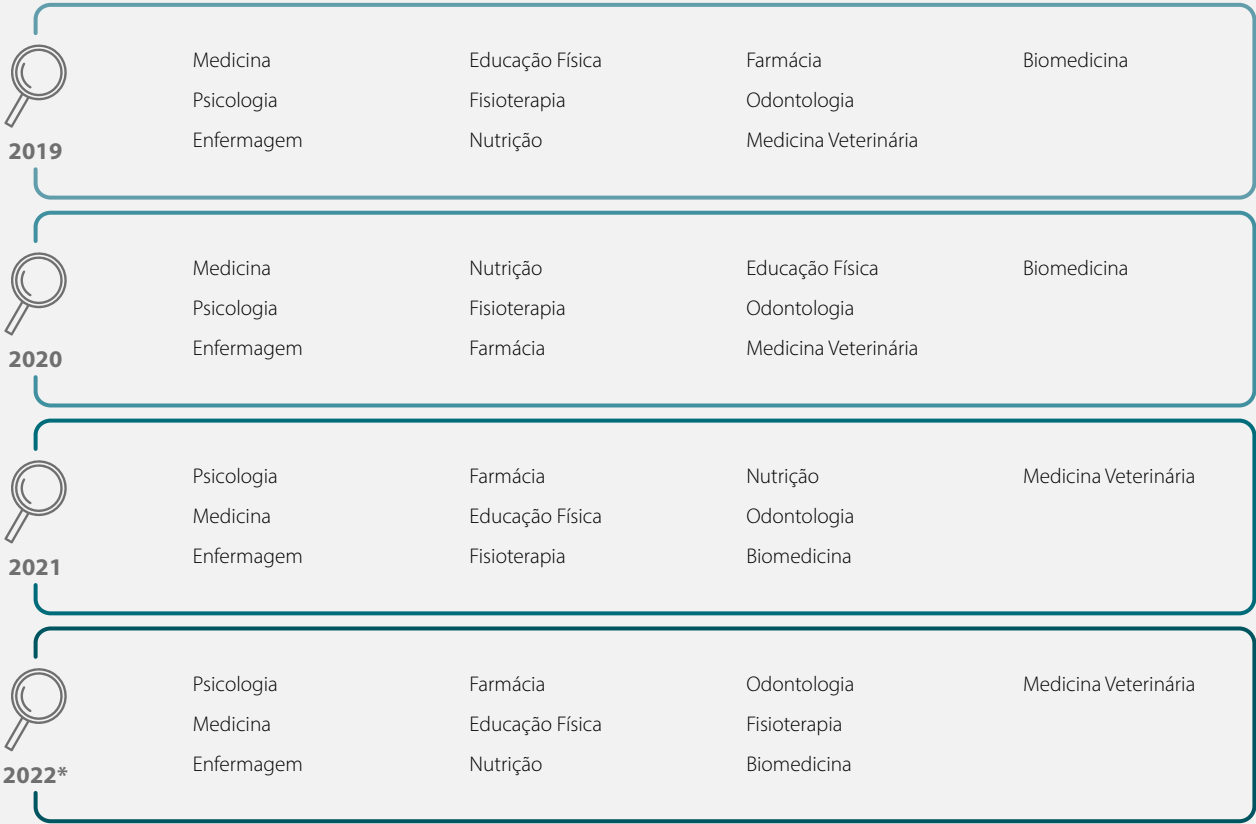
O curso EAD da área de Saúde mais ofertado em 2020 foi Serviço Social, com disponibilidade de 96 cursos.

Cursos EAD					
Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	1	6	12	33	52
Educação física	7	13	28	50	77
Estética e cosmética	7	10	22	49	68
Gestão hospitalar	16	21	30	46	70
Nutrição	1	9	19	33	52
Serviço social	27	32	50	74	96

Obs.: Foram considerados apenas cursos EAD da área de Saúde com mais de 50 cursos ofertados por IES privadas em 2020.

Cursos mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

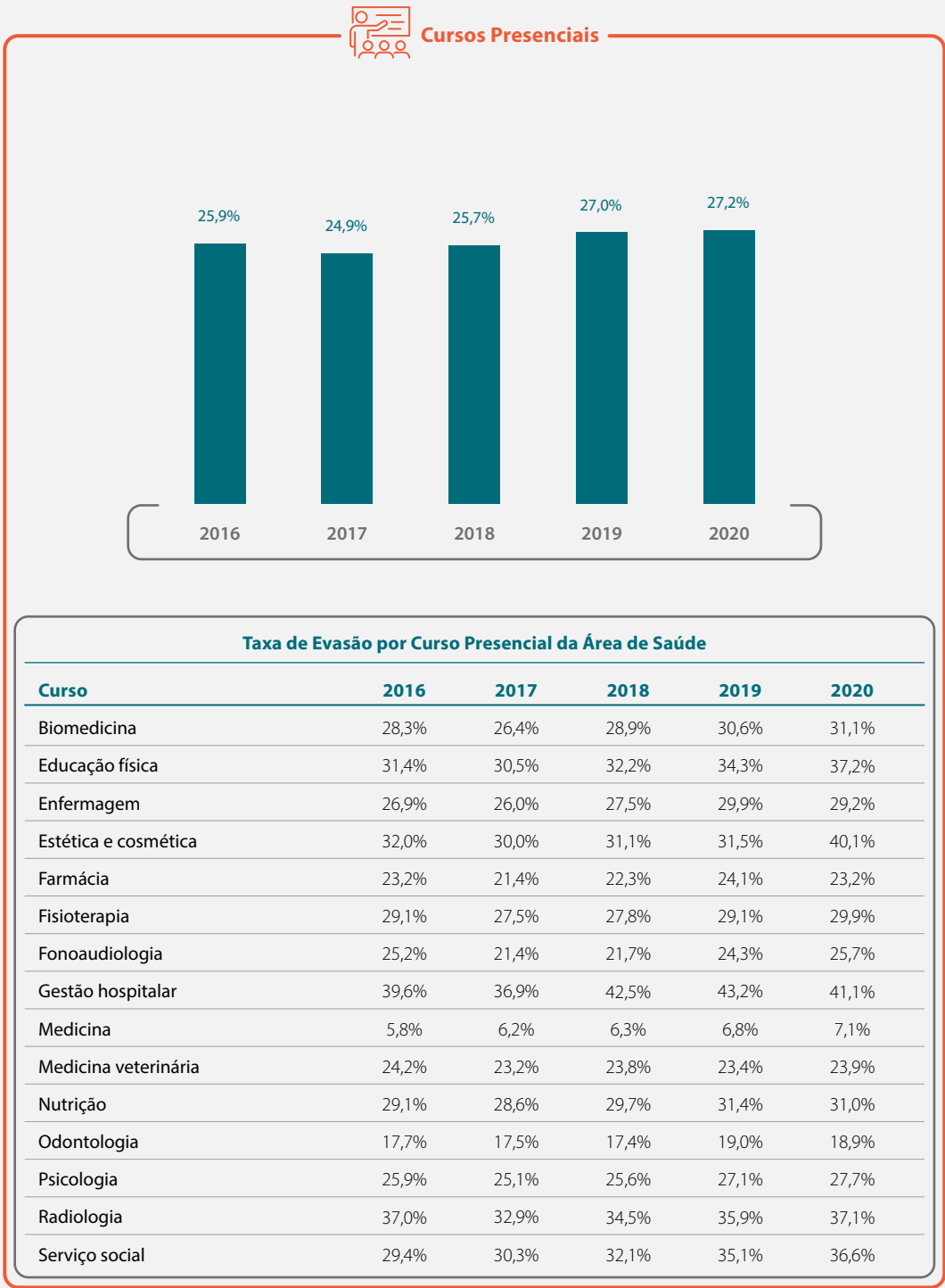


*jan-mar

Evasão

Taxa de Evasão em Cursos Presenciais - Rede Privada

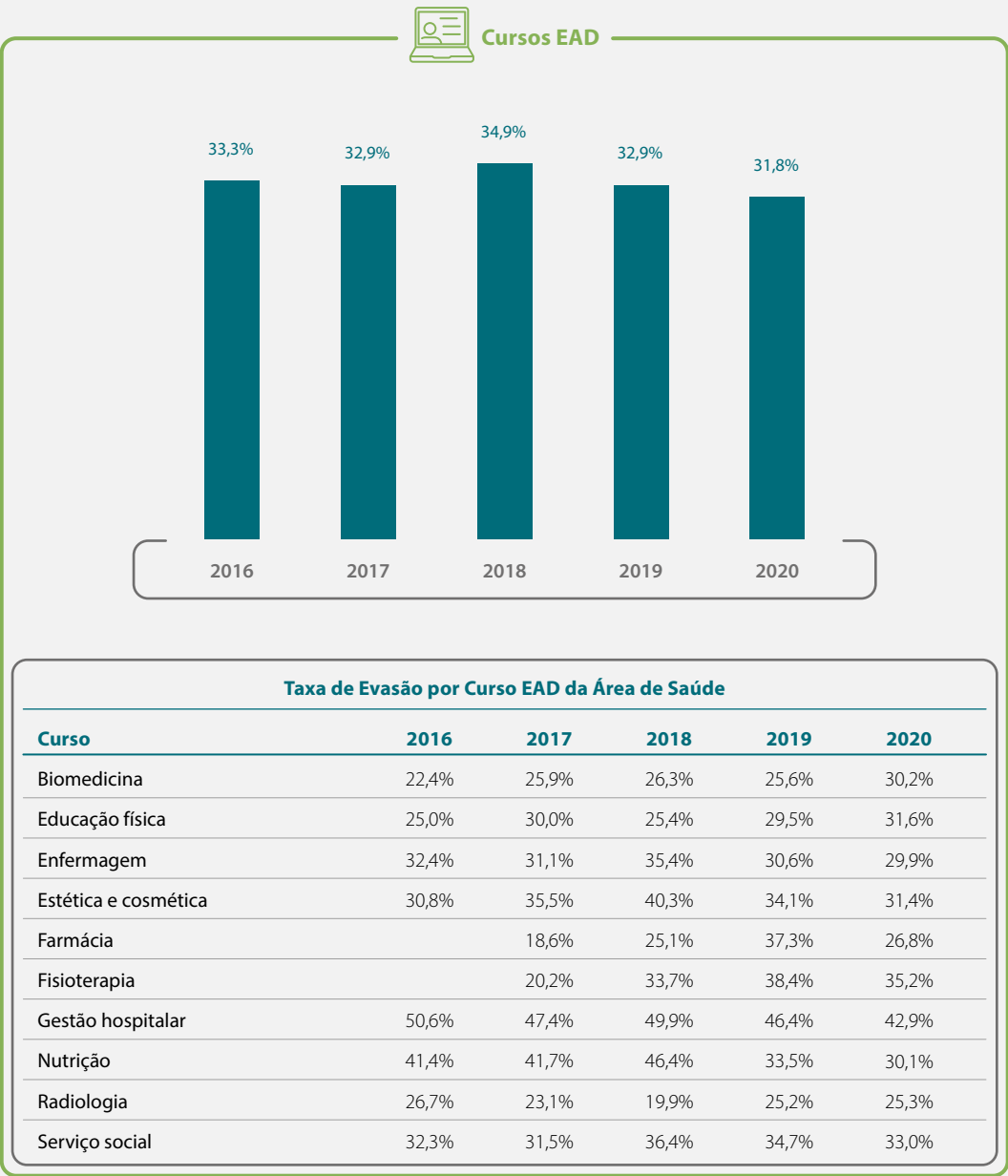
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Obs.: Foram considerados os 15 cursos presenciais da área de Saúde com mais matrículas em 2020.

Taxa de Evasão em Cursos EAD - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

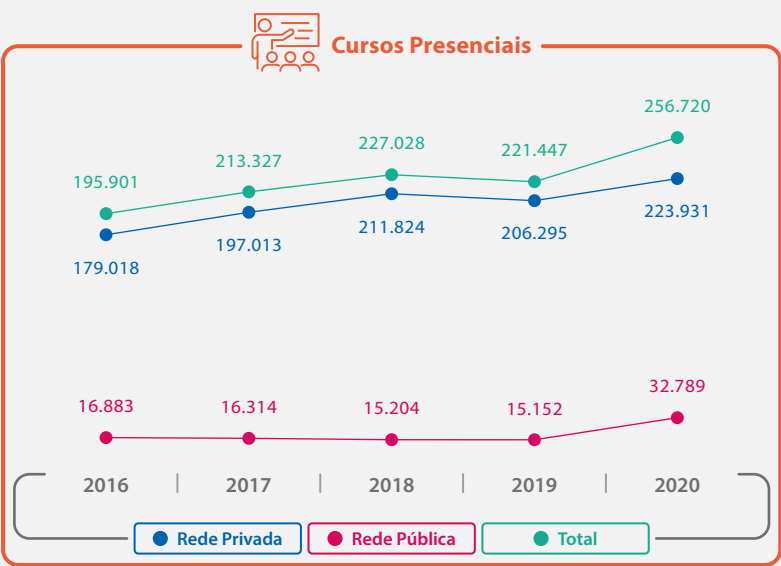


Obs.: Foram considerados os 10 cursos EAD da área de Saúde com mais matrículas em 2020.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

24,8% das matrículas trancadas em cursos presenciais em 2020 eram de alunos da área de Saúde, sendo 87,2% deles concentrados na rede privada. De 2019 a 2020, esse número de trancamentos subiu 15,9%, sendo 8,5% de aumento na rede privada e 116% na rede pública, o que pode ser justificado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas.



Matrículas Trancadas por Curso Presencial - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Os cursos presenciais com maior percentual de aumento de trancamentos no período foram Estética e Cosmética (32,5%) e Psicologia (19,1%).

Cursos Presenciais

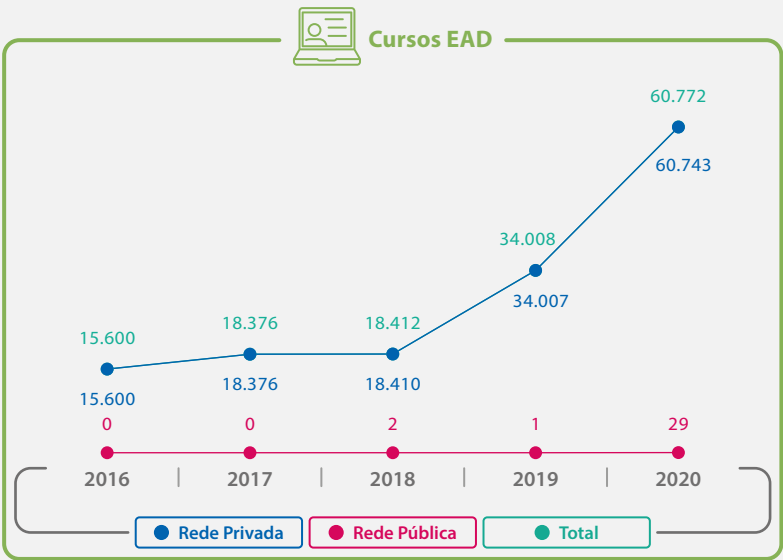
Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	8.421	9.479	11.151	11.086	13.164
Educação física	18.641	21.030	23.192	22.171	23.727
Enfermagem	33.586	37.599	40.019	39.765	41.017
Estética e cosmética	5.740	6.690	7.200	8.230	10.908
Farmácia	10.244	10.701	11.758	11.651	11.948
Fisioterapia	22.625	25.512	26.055	24.745	26.303
Fonoaudiologia	974	1.040	1.103	1.136	1.021
Gestão hospitalar	657	757	905	850	605
Medicina	2.001	2.234	2.773	3.252	3.696
Medicina veterinária	8.513	9.390	10.350	10.121	11.804
Nutrição	17.586	19.518	20.575	19.357	19.697
Odontologia	6.119	7.186	8.617	8.677	8.725
Psicologia	31.447	33.779	36.018	35.218	41.956
Radiologia	3.758	3.712	3.942	3.686	3.548
Serviço social	8.114	7.704	7.460	5.694	5.096

Obs.: Foram considerados os 15 cursos presenciais da área de Saúde com mais matrículas trancadas em 2020.

Matrículas Trancadas em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP


10,1% do total de matrículas trancadas no EAD em 2020 eram em cursos da área de Saúde, com aproximadamente 100% delas na rede privada (a rede pública registrou apenas 29 matrículas trancadas nesse tipo de curso no período). De 2019 para 2020, houve um salto de 78,7% no total de trancamentos em cursos EAD da área de Saúde.



Matrículas Trancadas por Curso EAD - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Biomedicina e Farmácia tiveram os maiores percentuais de aumento no número de trancamentos de cursos de Saúde EAD.

 **Cursos EAD**

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	1	26	193	1.179	4.132
Educação física	267	2.121	3.848	9.486	15.221
Enfermagem	378	720	973	1.946	4.088
Estética e cosmética	837	651	428	1.272	3.117
Farmácia		58	344	1.103	3.216
Fisioterapia		5	93	666	1.856
Gestão hospitalar	2.192	2.389	2.393	3.465	5.606
Nutrição	198	516	1.075	1.775	4.430
Radiologia	95	137	228	637	1.275
Serviço social	11.601	11.621	8.489	11.605	15.996

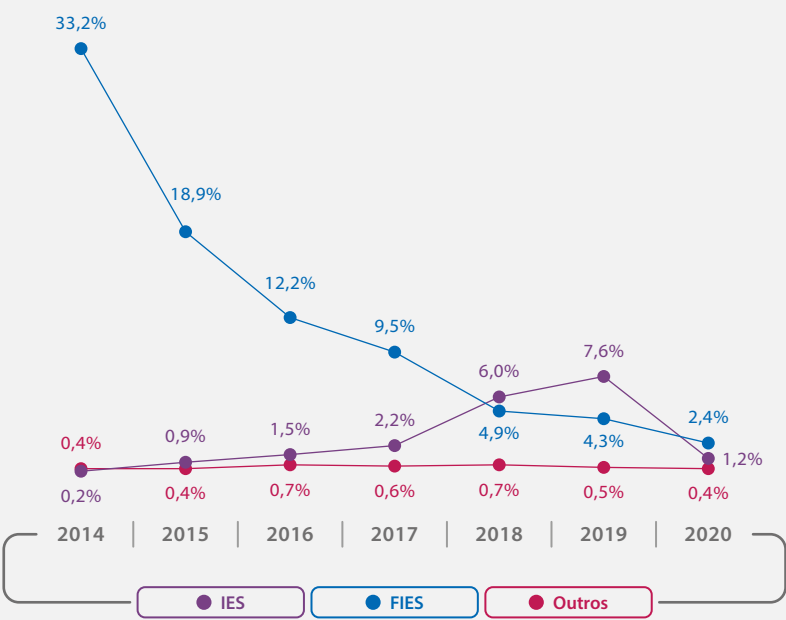
Obs.: Foram considerados os 10 cursos EAD da área de Saúde com mais matrículas trancadas em 2020.

Financiamento

Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

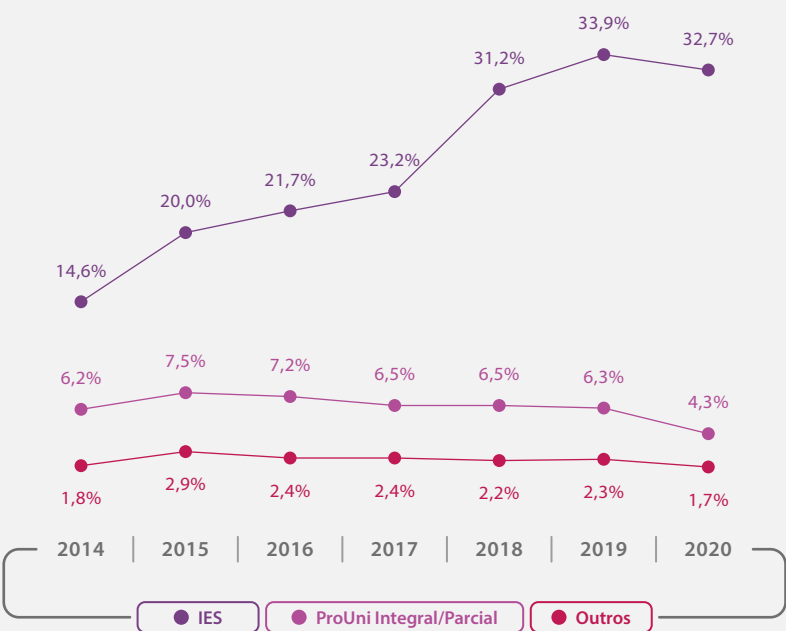
Os cursos da área de Saúde também têm sofrido com a queda de financiamento. No caso do financiamento reembolsável próprio da IES, a queda foi de 6,4 pontos percentuais de 2019 para 2020. O FIES registrou um recuo menor no período, 1,9 ponto percentual, mas a queda acumulada desde 2014 é de 30,8 pontos percentuais.



Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

O financiamento não reembolsável de estudantes da área de Saúde também caiu de 2019 para 2020. No caso do financiamento das próprias IES, a queda foi de 1,2 ponto percentual no período. O recuo do ProUni parcial ou integral foi um pouco maior, 2,0 pontos percentuais.



FIES - Matrículas por Curso – Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	17.656	17.220	12.923	8.850	5.809
Educação física	20.397	18.971	13.796	8.183	4.450
Enfermagem	90.824	84.524	68.832	51.999	34.537
Estética e cosmética	5.546	4.173	2.587	1.969	1.174
Farmácia	27.335	26.577	22.314	17.936	12.619
Fisioterapia	49.670	47.569	40.013	30.629	19.920
Fonoaudiologia	2.173	2.208	1.783	1.484	1.042
Medicina	32.062	29.730	26.859	23.543	19.042
Medicina veterinária	21.622	20.915	18.929	15.600	11.149
Nutrição	29.214	26.112	19.701	13.216	7.996
Odontologia	33.904	32.718	31.442	29.496	25.150
Psicologia	69.927	68.207	56.762	41.637	25.584
Radiologia	3.438	2.414	1.369	1.180	813
Serviço social	15.222	11.896	6.970	3.510	1.716

Obs.: Foram considerados apenas cursos da área de Saúde com mais de 100 matrículas com FIES em 2020.

PROUNI - Matrículas por Curso – Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

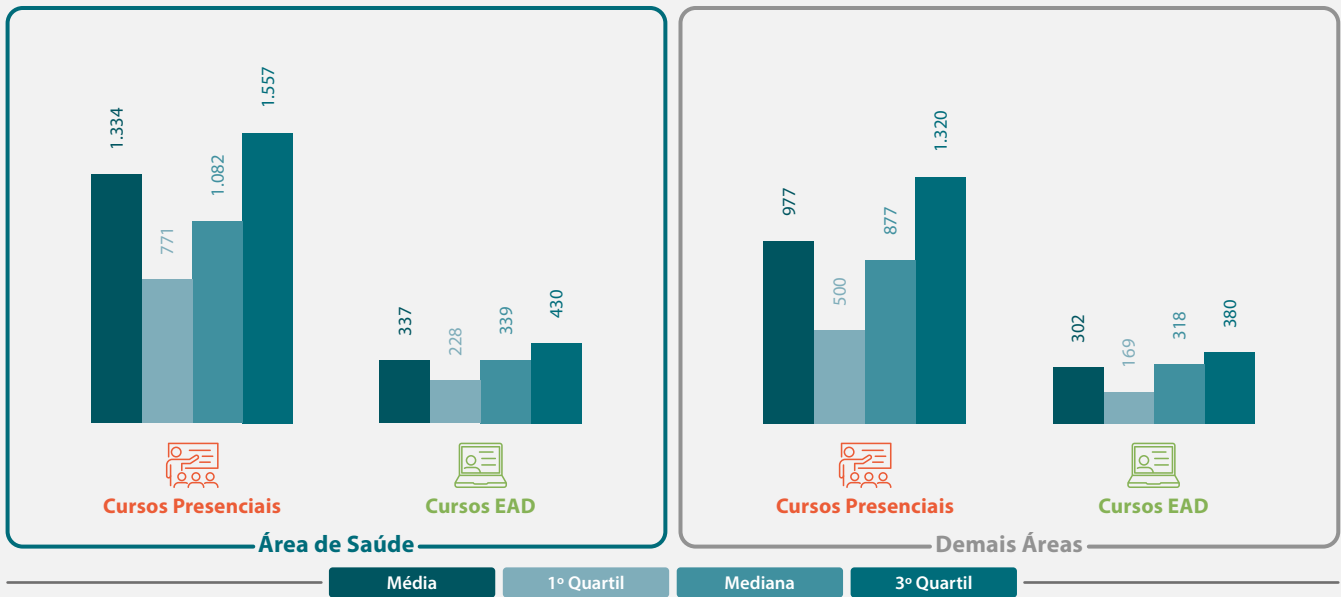
Curso	ProUni Integral					ProUni Parcial				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Biomedicina	4.507	5.099	5.479	6.309	6.264	1.795	2.247	2.668	3.076	2.564
Educação física	7.145	8.350	9.059	10.945	10.850	2.001	2.390	2.913	3.350	2.885
Enfermagem	16.075	17.689	17.678	20.730	19.995	6.137	7.354	8.248	10.150	9.258
Estética e cosmética	3.179	3.507	3.426	3.548	3.691	586	836	1.017	1.096	956
Farmácia	6.757	7.262	6.858	8.507	8.550	3.569	4.125	4.468	5.237	4.720
Fisioterapia	10.419	11.697	11.314	13.335	12.490	3.790	4.395	4.847	6.048	5.390
Fonoaudiologia	797	826	720	709	645	361	377	435	528	421
Gestão hospitalar	535	638	615	641	640	169	252	198	274	150
Medicina	4.840	5.358	5.856	6.671	7.211	613	758	751	1.036	1.169
Medicina veterinária	4.116	4.491	4.777	5.807	5.968	1.264	1.732	1.975	2.415	2.647
Nutrição	6.671	7.683	7.967	8.781	8.379	2.503	2.849	2.994	3.422	2.845
Odontologia	4.921	5.607	6.260	7.639	7.536	1.296	1.662	2.139	3.512	3.726
Psicologia	15.410	17.122	17.363	20.193	18.946	5.372	6.126	6.656	8.193	7.718
Radiologia	1.225	1.251	1.169	1.381	1.338	505	608	692	747	561
Serviço social	11.513	10.188	8.110	7.460	7.844	1.728	2.161	2.125	2.161	1.702
Terapia ocupacional	146	162	156	114	121	43	37	34	65	56

Obs.: Foram considerados apenas cursos da área de Saúde com mais de 100 matrículas com PROUNI Integral ou Parcial em 2020.

Mensalidade

Mensalidade Média - Área da Saúde - em Reais (Ref. 1º semestre de 2022)

Fonte: Instituto Semesp



Mensalidade Média - Área da Saúde - em Reais (Ref. 1º semestre de 2022)

Fonte: Instituto Semesp

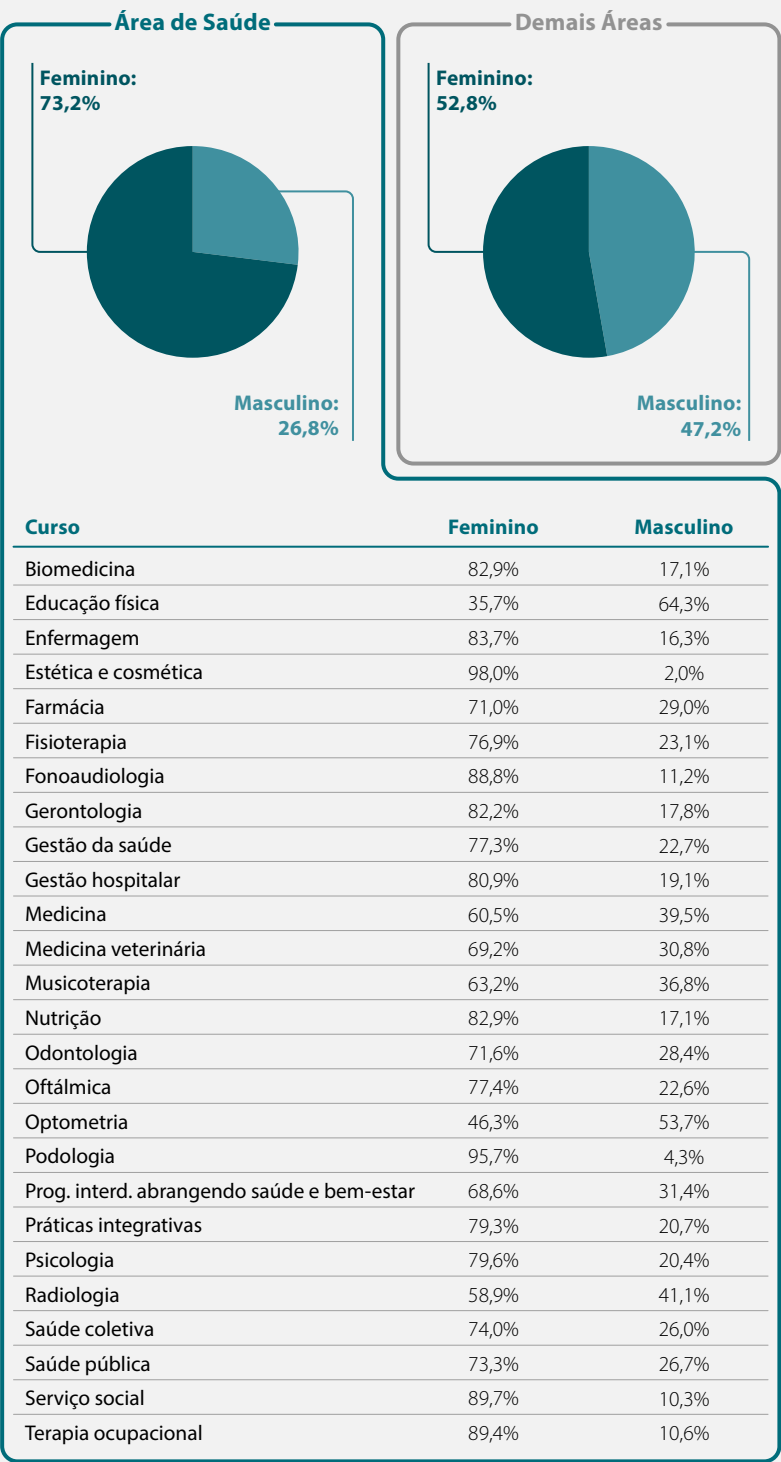
Cursos Presenciais		Cursos EAD	
Curso	Mensalidade Média	Curso	Mensalidade Média
Biomedicina	1.051	Biomedicina	604
Educação física	848	Educação física	350
Enfermagem	1.083	Enfermagem	454
Estética e cosmética	540	Estética e cosmética	333
Farmácia	1.064	Farmácia	498
Fisioterapia	1.097	Fisioterapia	552
Fonoaudiologia	1.180	Fonoaudiologia	505
Gestão hospitalar	421	Gerontologia	317
Medicina	8.539	Gestão da saúde	340
Medicina veterinária	2.347	Gestão hospitalar	263
Nutrição	1.048	Nutrição	519
Odontologia	2.732	Podologia	372
Psicologia	1.318	Saúde coletiva	543
Serviço social	616	Serviço social	285
Terapia ocupacional	1.107	Terapia ocupacional	448

Perfil dos Alunos

Sexo

A área de Saúde possui a maioria dos alunos do sexo feminino, com um percentual bem acima das demais áreas. 73,2% dos estudantes de cursos de Saúde são mulheres, enquanto nas demais áreas esse percentual é de 52,8%. Estética e Cosmética e Podologia são os cursos com mais mulheres, superando a marca dos 90% de estudantes do sexo feminino. Em Educação Física e Optometria, a maioria dos estudantes é do sexo masculino.

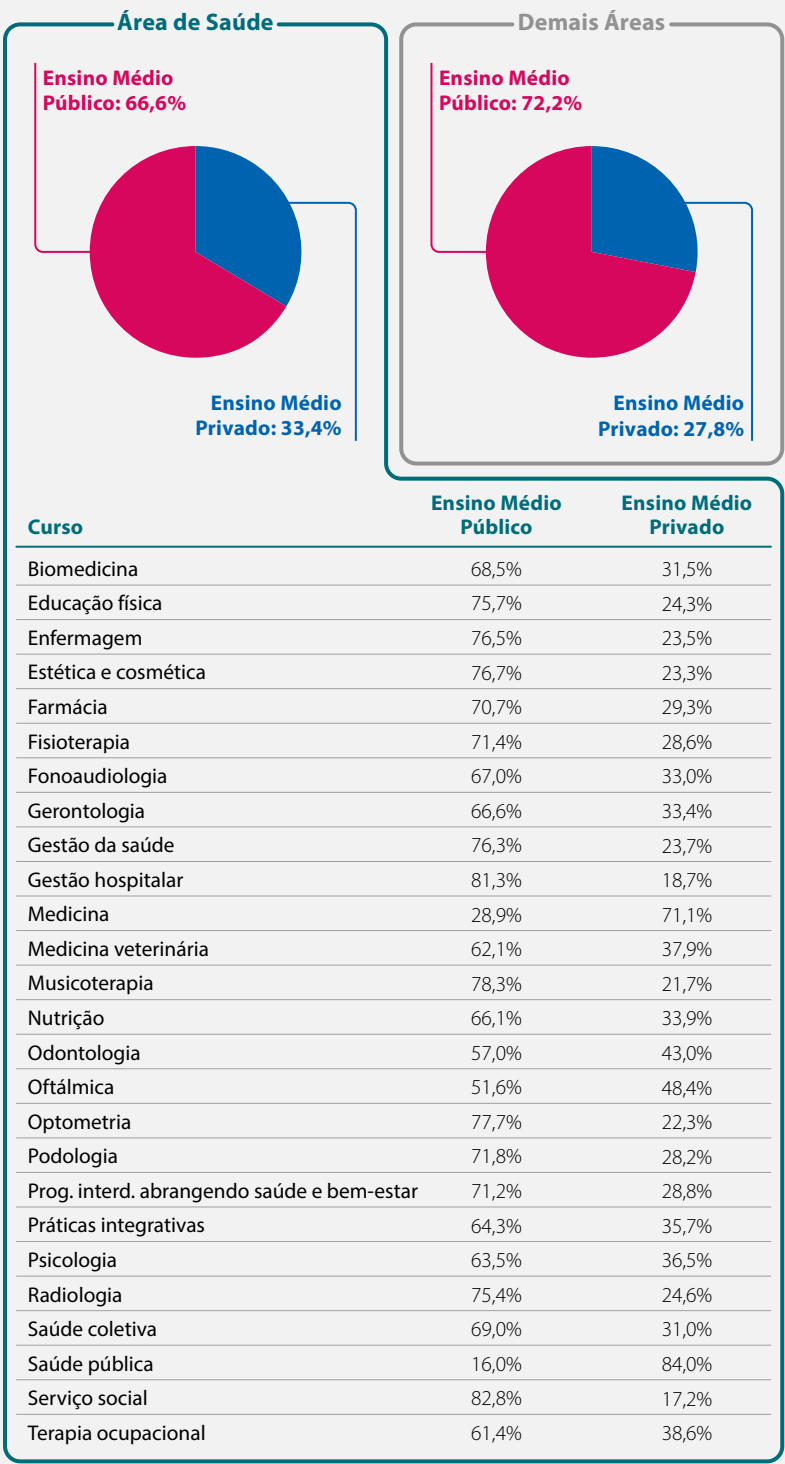
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Procedência do Aluno

Apontando uma maior elitização da área, o número de estudantes dos cursos de Saúde provenientes do ensino médio privado é 5,6 pontos percentuais acima da média dos demais cursos. Saúde Pública e Medicina são os cursos com maior percentual de estudantes advindos do ensino médio privado, 84,0% e 71,1%, respectivamente.

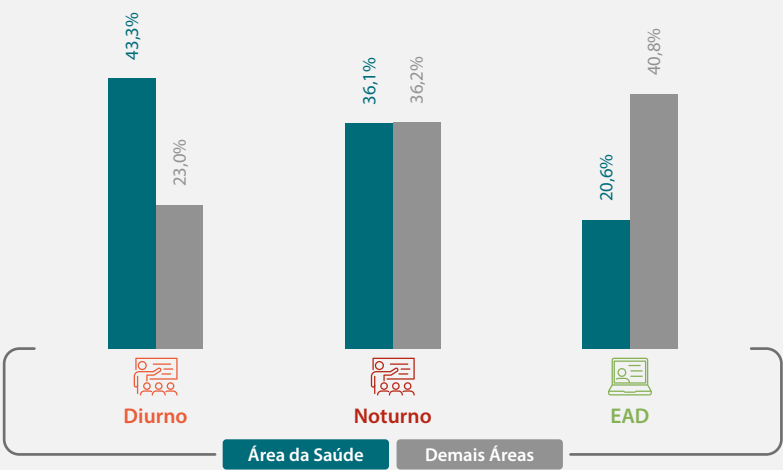
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Turno

Outro dado que aponta uma maior elitização dos cursos de Saúde é o período em que eles são cursados, com 43,3% dos estudantes frequentando os cursos no período diurno, contra 23,0% nas demais áreas. Os cursos de Saúde também têm um percentual menor de estudantes no EAD, mas porque vários deles não são ofertados na modalidade em virtude da legislação vigente.

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

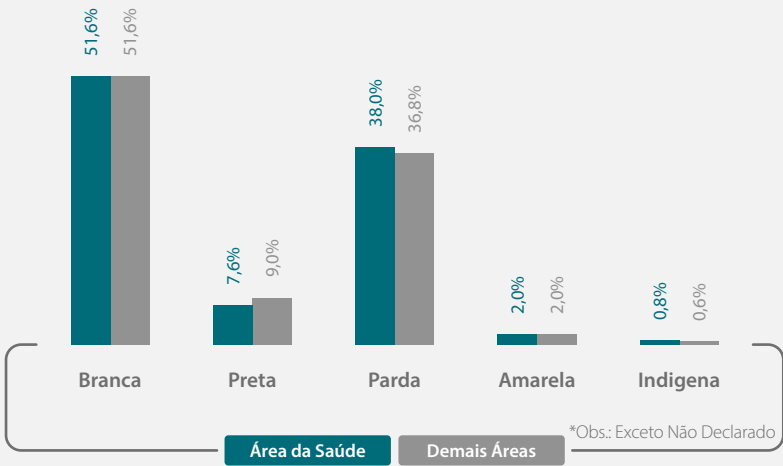


Curso	Diurno	Noturno	EAD
Biomedicina	30,7%	44,2%	25,1%
Educação física	18,9%	28,2%	52,8%
Enfermagem	37,8%	44,5%	17,8%
Estética e cosmética	19,1%	39,5%	41,4%
Farmácia	36,1%	49,3%	14,6%
Fisioterapia	41,0%	50,0%	9,0%
Fonoaudiologia	65,3%	29,2%	5,5%
Gerontologia	11,4%	0,0%	88,6%
Gestão da saúde	0,0%	6,5%	93,5%
Gestão hospitalar	1,9%	8,4%	89,8%
Medicina	100,0%	0,0%	0,0%
Medicina veterinária	73,4%	26,6%	0,1%
Musicoterapia	89,9%	10,1%	0,0%
Nutrição	38,3%	39,4%	22,3%
Odontologia	74,5%	25,5%	0,0%
Oftálmica	93,5%	6,5%	0,0%
Optometria	24,3%	11,2%	64,6%
Podologia	4,5%	0,4%	95,1%
Progr. interd. abrangendo saúde e bem-estar	64,8%	29,4%	5,8%
Práticas integrativas	21,8%	6,6%	71,6%
Psicologia	41,3%	58,6%	0,0%
Radiologia	14,8%	50,6%	34,6%
Saúde coletiva	48,8%	47,9%	3,3%
Saúde pública	100,0%	0,0%	0,0%
Serviço social	8,7%	19,0%	72,2%
Terapia ocupacional	77,9%	14,1%	8,0%

Cor/Raça

Os cursos da área de Saúde têm um pouco mais da maioria de estudantes autodeclarados brancos, um patamar similar às demais áreas. O número de estudantes autodeclarados negros é um pouco menor, no entanto, com 7,6% na área de Saúde e 9,0% nas demais áreas.

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

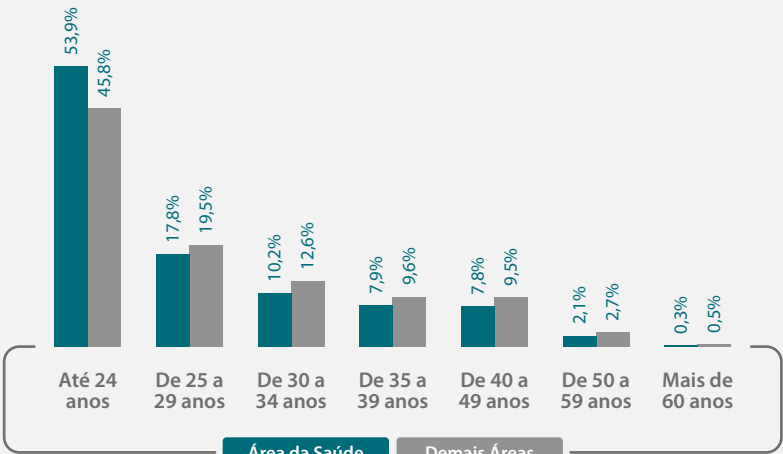


Curso	*Obs.: Exceto Não Declarado				
	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Biomedicina	56,4%	7,1%	33,8%	2,0%	0,7%
Educação física	43,4%	9,1%	44,8%	2,0%	0,7%
Enfermagem	38,9%	8,8%	49,4%	1,9%	1,0%
Estética e cosmética	53,4%	6,8%	36,9%	2,6%	0,4%
Farmácia	51,0%	7,2%	38,5%	2,1%	1,1%
Fisioterapia	48,0%	9,1%	40,0%	2,0%	0,9%
Fonoaudiologia	47,8%	10,2%	38,9%	2,5%	0,7%
Gerontologia	52,1%	12,0%	32,0%	3,2%	0,7%
Gestão da saúde	49,0%	11,1%	37,7%	1,6%	0,6%
Gestão hospitalar	46,4%	9,6%	41,2%	2,1%	0,7%
Medicina	69,1%	3,6%	24,7%	2,1%	0,5%
Medicina veterinária	64,6%	4,6%	28,6%	1,7%	0,6%
Musicoterapia	60,7%	8,3%	28,4%	2,3%	0,3%
Nutrição	54,3%	7,4%	35,2%	2,1%	1,0%
Odontologia	58,3%	5,1%	33,4%	2,1%	1,0%
Oftálmica	47,5%	6,8%	33,9%	10,2%	1,7%
Optometria	58,6%	5,1%	31,4%	4,8%	0,2%
Podologia	68,7%	1,0%	25,1%	4,8%	0,5%
Prog. interd. abrangendo saúde e bem-estar	27,1%	29,7%	37,8%	3,5%	1,8%
Práticas integrativas	73,7%	3,8%	18,9%	3,3%	0,4%
Psicologia	58,0%	7,8%	31,6%	1,9%	0,8%
Radiologia	45,9%	10,0%	41,7%	1,9%	0,5%
Saúde coletiva	33,1%	12,0%	46,3%	1,1%	7,4%
Saúde pública	62,3%	10,8%	13,8%	13,1%	0,0%
Serviço social	35,5%	12,0%	49,8%	2,0%	0,7%
Terapia ocupacional	54,8%	10,2%	32,2%	1,9%	1,0%

Faixa Etária

Os cursos da área de Saúde são frequentados por estudantes mais jovens, com 53,9% deles na faixa etária até 24 anos. Nas demais áreas, esse percentual é de 45,8%.

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

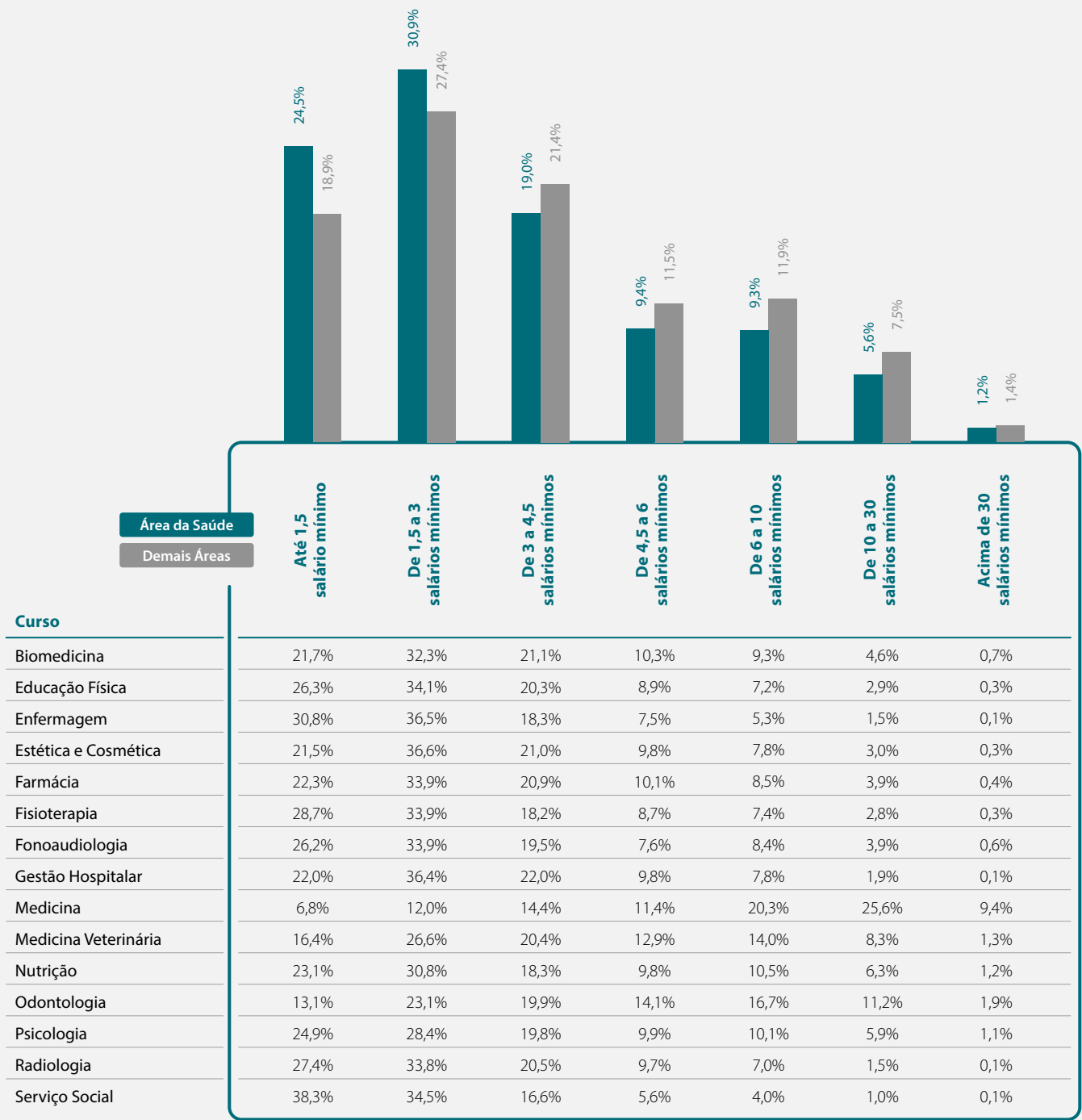


Curso	Até 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 34 anos	De 35 a 39 anos	De 40 a 49 anos	De 50 a 59 anos	Mais de 60 anos
Biomedicina	57,3%	14,9%	9,7%	8,0%	7,9%	1,8%	0,3%
Educação física	43,0%	23,8%	15,0%	9,7%	7,1%	1,3%	0,1%
Enfermagem	52,0%	16,5%	11,0%	9,7%	9,1%	1,5%	0,1%
Estética e cosmética	47,7%	17,4%	11,7%	9,3%	10,5%	3,0%	0,5%
Farmácia	50,2%	19,0%	12,2%	9,1%	7,8%	1,5%	0,2%
Fisioterapia	64,4%	17,3%	7,6%	5,0%	4,5%	1,1%	0,2%
Fonoaudiologia	63,3%	14,9%	8,6%	6,3%	5,5%	1,3%	0,2%
Gerontologia	14,6%	8,1%	9,0%	13,6%	31,4%	18,9%	4,4%
Gestão da saúde	15,8%	9,5%	14,1%	18,2%	28,5%	11,1%	2,8%
Gestão hospitalar	20,2%	15,9%	16,8%	17,7%	22,3%	6,3%	0,7%
Medicina	66,7%	22,6%	6,0%	3,0%	1,5%	0,1%	0,0%
Medicina veterinária	69,6%	16,4%	6,4%	3,6%	3,1%	0,7%	0,1%
Musicoterapia	55,7%	13,8%	8,5%	6,9%	9,4%	4,4%	1,3%
Nutrição	51,6%	18,2%	11,3%	8,6%	8,0%	1,9%	0,3%
Odontologia	71,9%	14,6%	6,4%	3,8%	2,8%	0,5%	0,1%
Oftálmica	62,9%	16,1%	6,5%	8,1%	1,6%	4,8%	0,0%
Optometria	12,6%	13,2%	16,0%	19,1%	26,2%	10,7%	2,3%
Podologia	6,4%	13,2%	18,0%	19,9%	28,7%	11,5%	2,2%
Prog. interd. abrangendo saúde e bem-estar	58,0%	16,3%	8,0%	7,1%	6,5%	3,4%	0,7%
Práticas integrativas	21,1%	9,9%	11,4%	14,5%	26,4%	13,6%	3,1%
Psicologia	56,3%	15,9%	8,4%	6,7%	8,7%	3,3%	0,7%
Radiologia	42,1%	19,8%	14,0%	11,8%	10,4%	1,7%	0,2%
Saúde coletiva	58,5%	15,6%	8,2%	6,4%	6,4%	3,8%	1,1%
Saúde pública	50,4%	21,4%	11,5%	5,3%	3,1%	6,9%	1,5%
Serviço social	24,5%	15,0%	14,8%	15,7%	21,0%	7,8%	1,2%
Terapia ocupacional	70,6%	12,4%	5,6%	4,6%	4,9%	1,5%	0,4%

Obs.: Para os dados retirados do ENADE (Ciclo 2017-2019), foram considerados como área de Saúde os cursos Biomedicina; Educação Física; Enfermagem; Estética e Cosmética; Farmácia; Fisioterapia; Fonoaudiologia; Gestão Hospitalar; Medicina; Medicina Veterinária; Nutrição; Odontologia; Psicologia; Radiologia; Serviço Social.

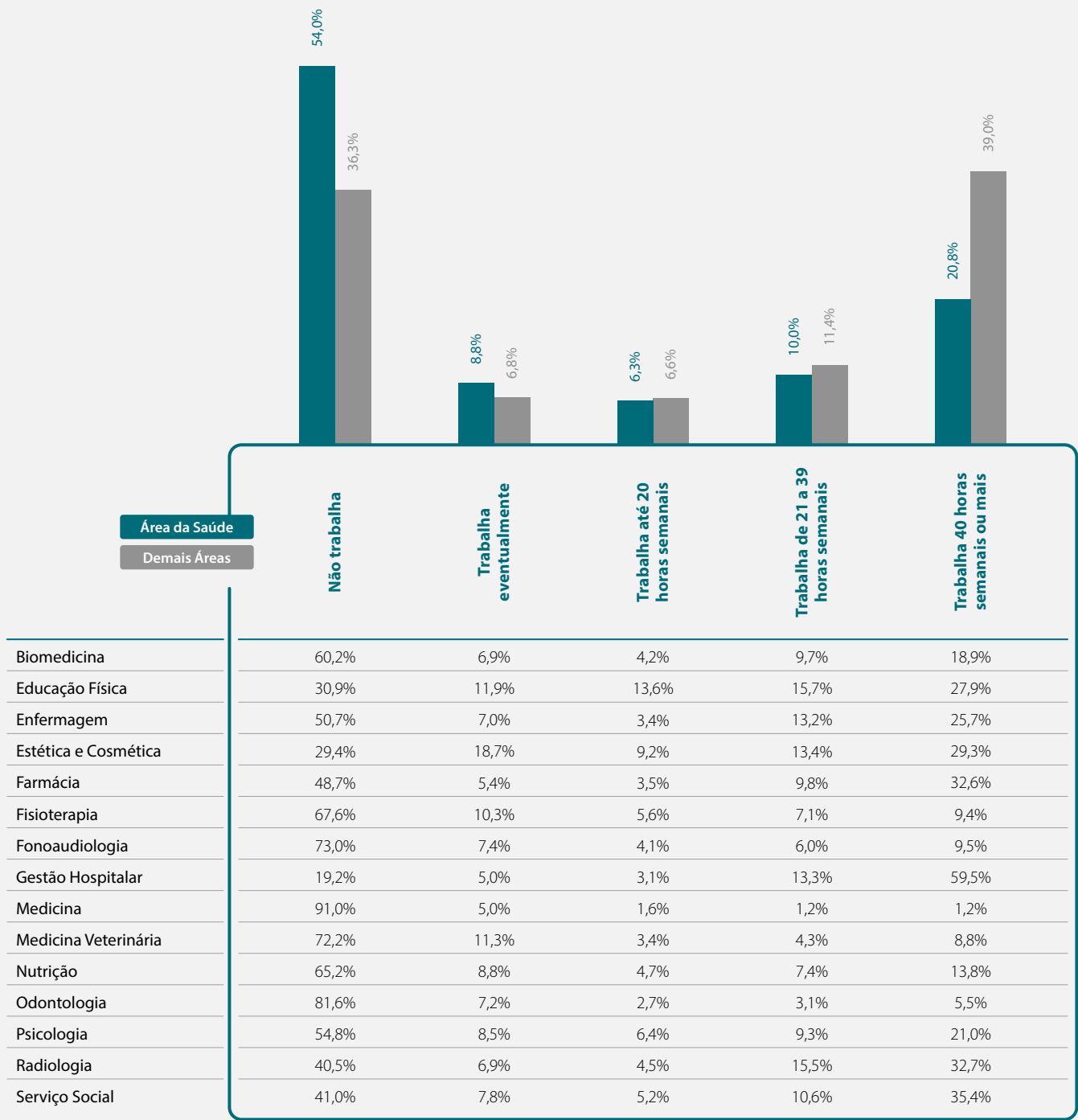
Renda Familiar

Fonte: Instituto Semesp | Base: ENADE



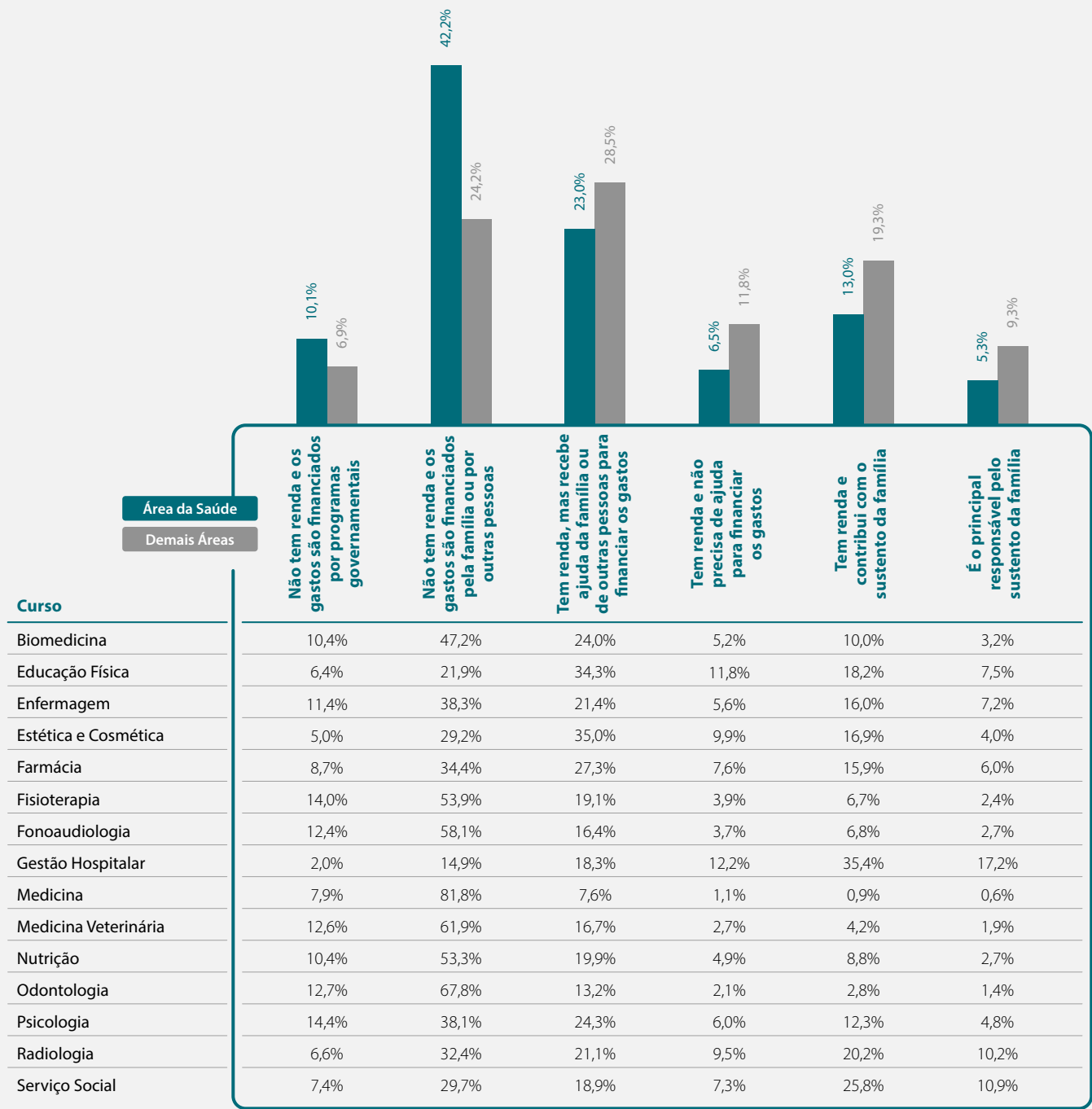
Trabalho

Fonte: Instituto Semesp | Base: ENADE



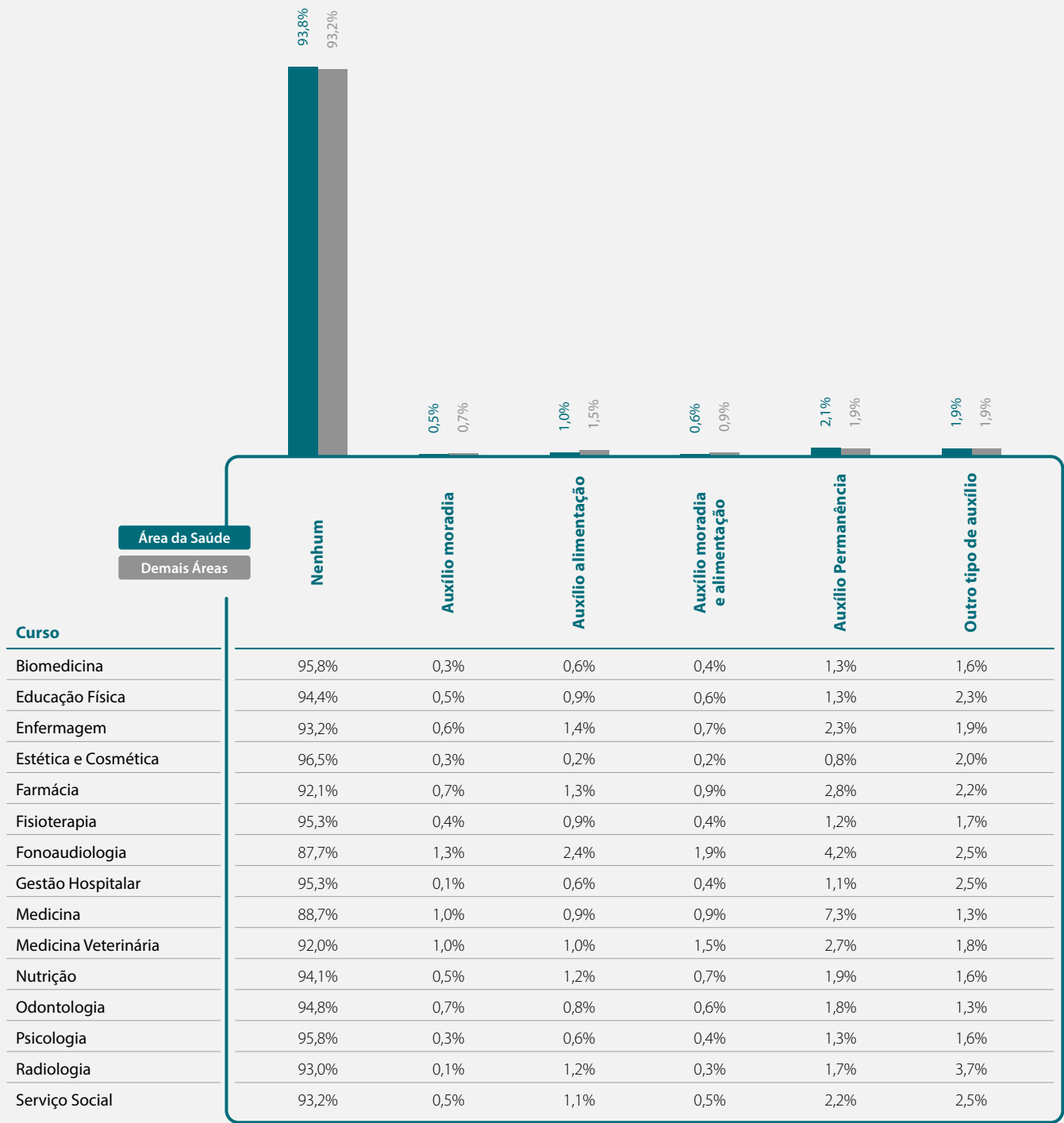
Situação Financeira

Fonte: Instituto Semesp | Base: ENADE



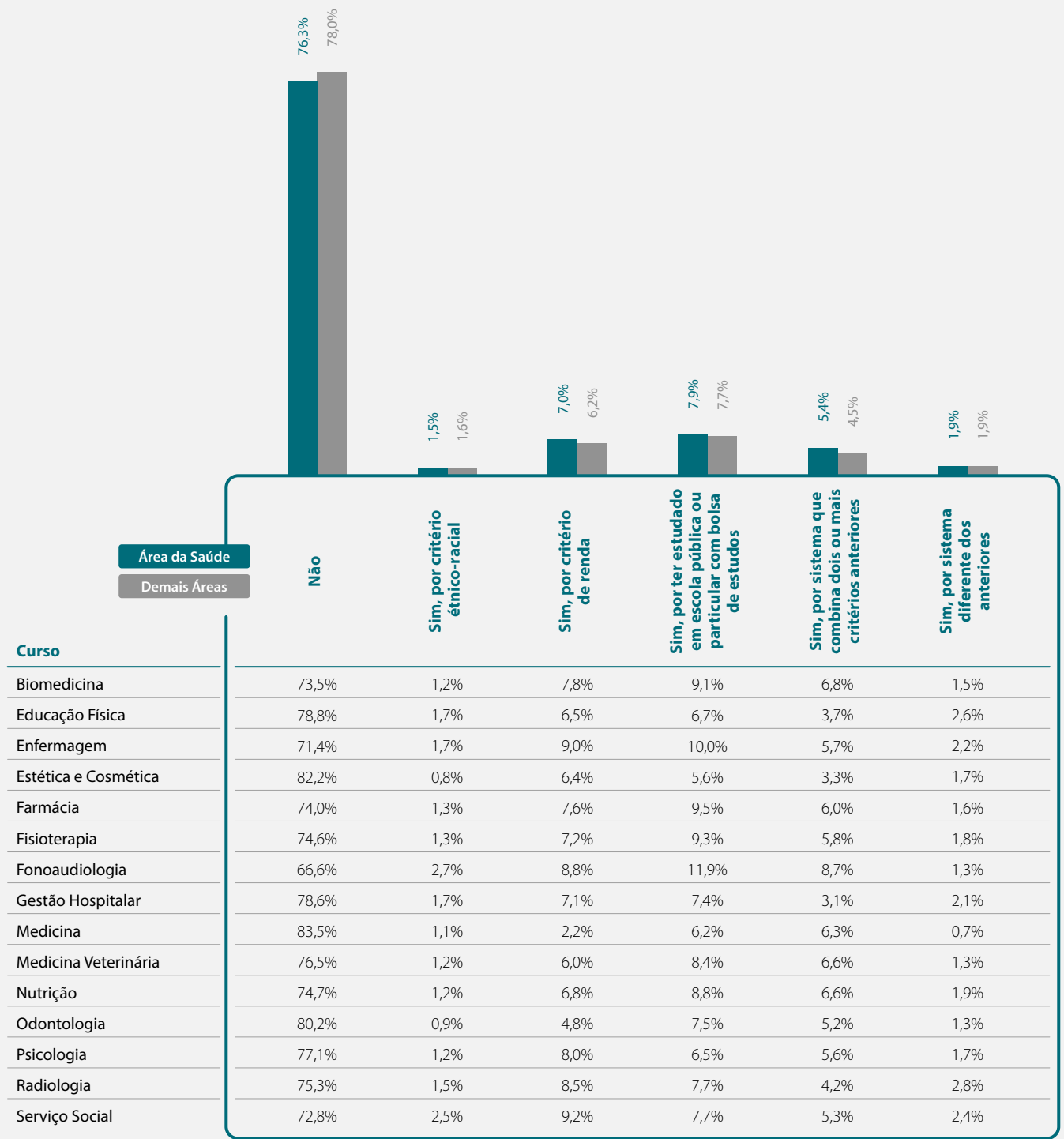
Bolsa Permanência

Fonte: Instituto Semesp | Base: ENADE



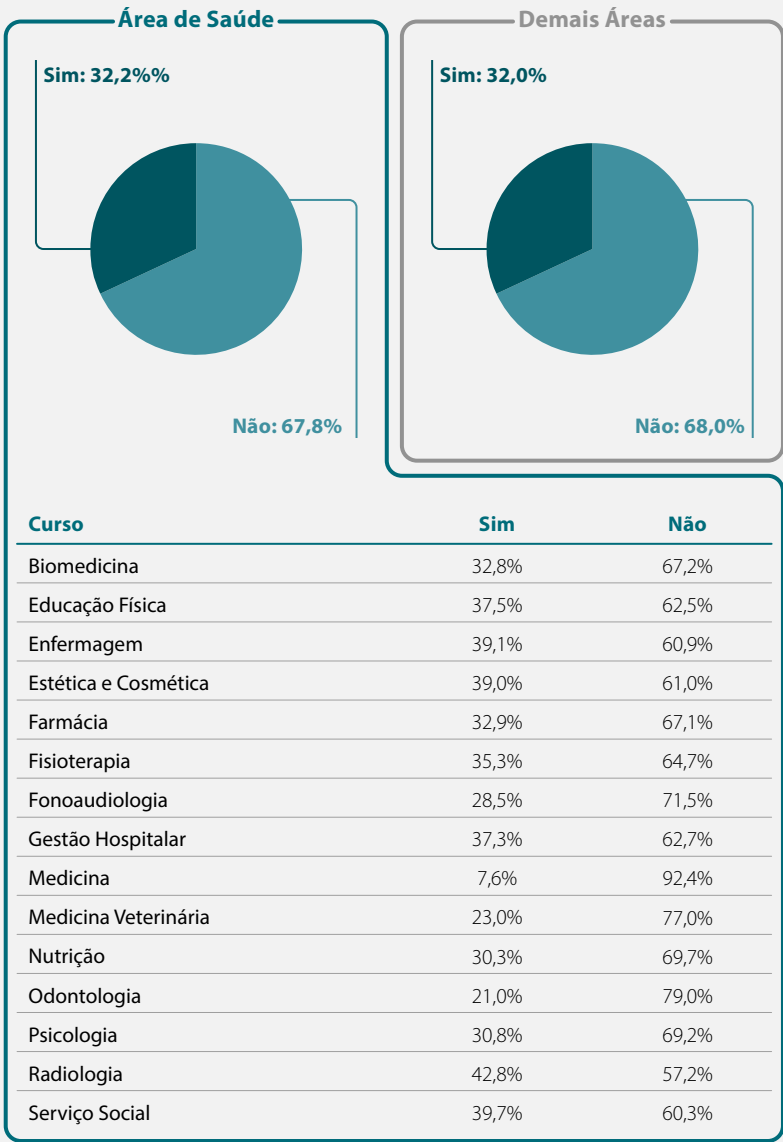
Cotas para Ingresso

Fonte: Instituto Semesp | Base: ENADE



Primeiro da Família a Cursar Ensino Superior

Fonte: Instituto Semesp | Base: ENADE

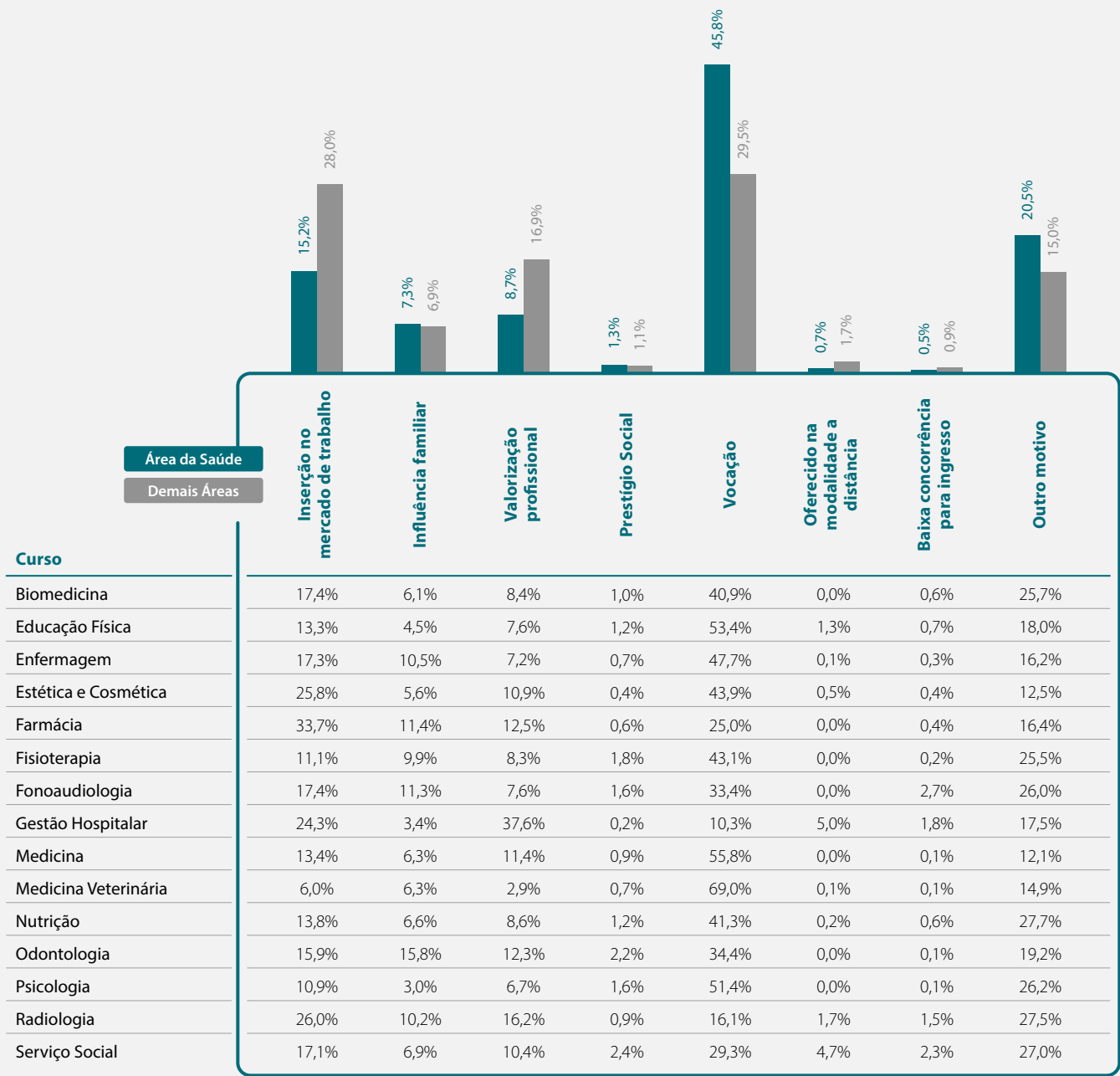


Escolha do Curso

Fonte: Instituto Semesp | Base: ENADE

A vocação é a principal razão de escolha de um curso da área de Saúde. 45,8% dos estudantes escolheram essa opção na pergunta

do ENADE. Em segundo lugar, mas com grande diferença (15,2%), está a inserção no mercado de trabalho.

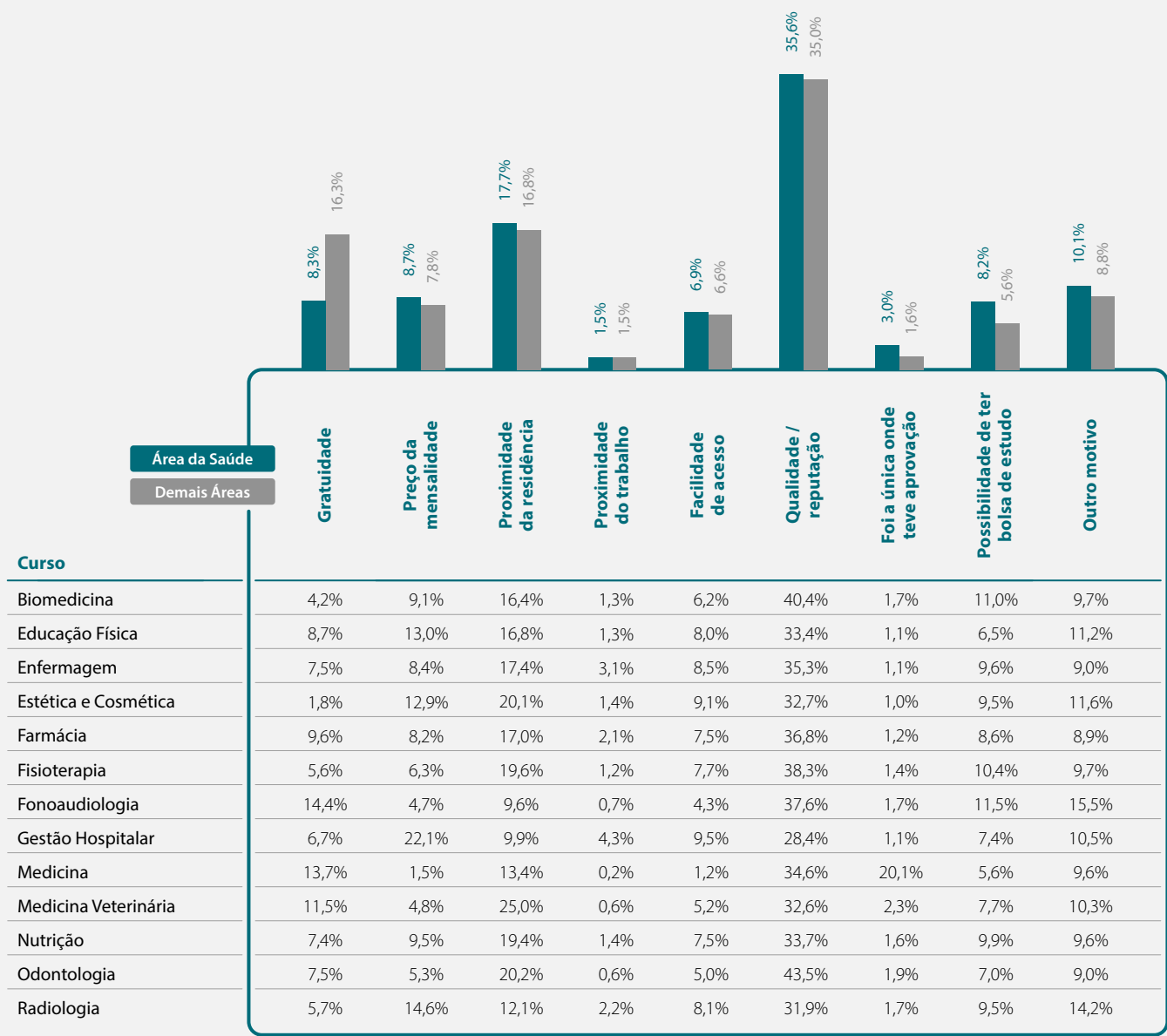


Escolha da IES*

Fonte: Instituto Semesp | Base: ENADE

Em relação à pergunta sobre a razão de escolha da instituição de ensino superior, a opção com maior número de respostas foi qualidade e reputação

da IES, com 35,6%. Em segundo lugar, foi escolhido proximidade da residência seguido por preço da mensalidade.



*Não foram incluídos dados de 2018 por estarem incompletos para essa questão. Desta forma, não foram considerados Psicologia e Serviço Social.

Empregabilidade

A pandemia de Covid-19 impactou profundamente o mercado de trabalho, sobretudo na área de Saúde. Em razão da crise sanitária que aumentou a demanda por profissionais deste campo, houve um aumento no número de contratações, inclusive de profissionais que anteciparam a conclusão de curso em virtude da pandemia.

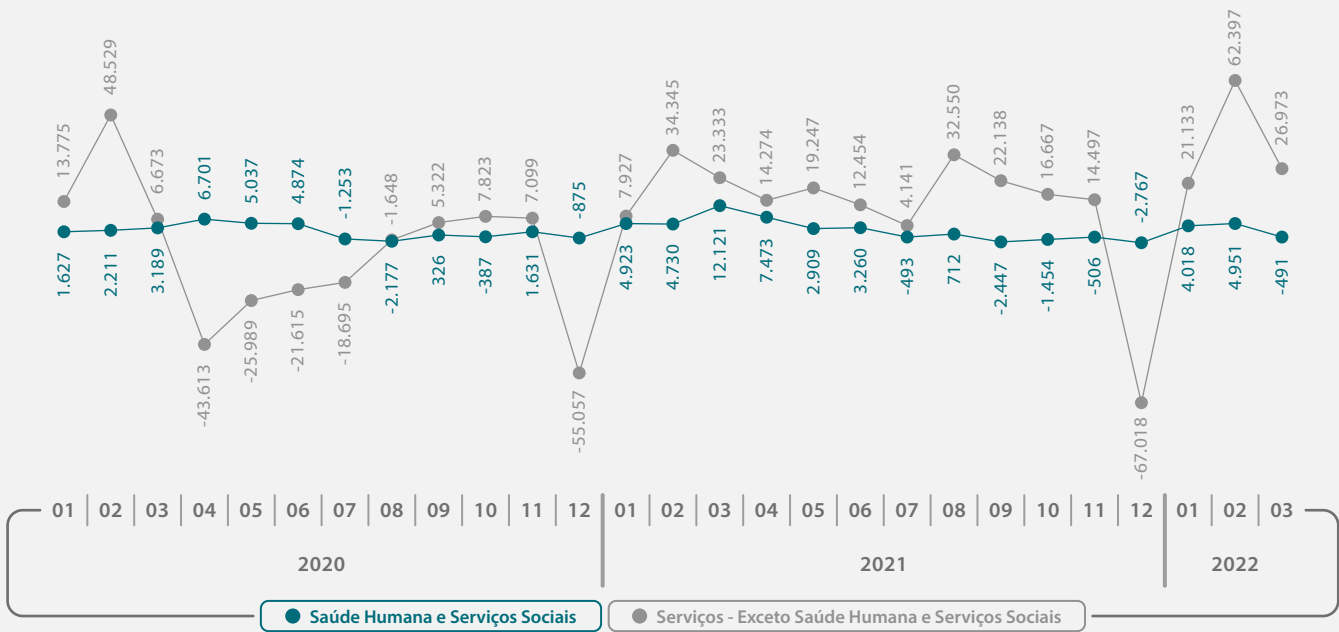
Segundo dados do Novo CAGED referentes aos meses de janeiro a março de 2022, houve variação no número de admissões de profissionais com ensino superior completo da área

de “Saúde Humana e Serviços Sociais”. No período que coincide com o início da pandemia (abril a julho de 2020), a área registrou mais admissões do que desligamentos, ao contrário dos demais setores de serviços.

No acumulado do ano de 2020, o grupamento “Saúde Humana e Serviços Sociais” contabilizou um saldo positivo de 21 mil empregos formais com ensino superior completo (201 mil admissões contra 180 mil desligamentos), enquanto as demais áreas de serviços juntas apresentaram um saldo negativo de 77 mil empregos.

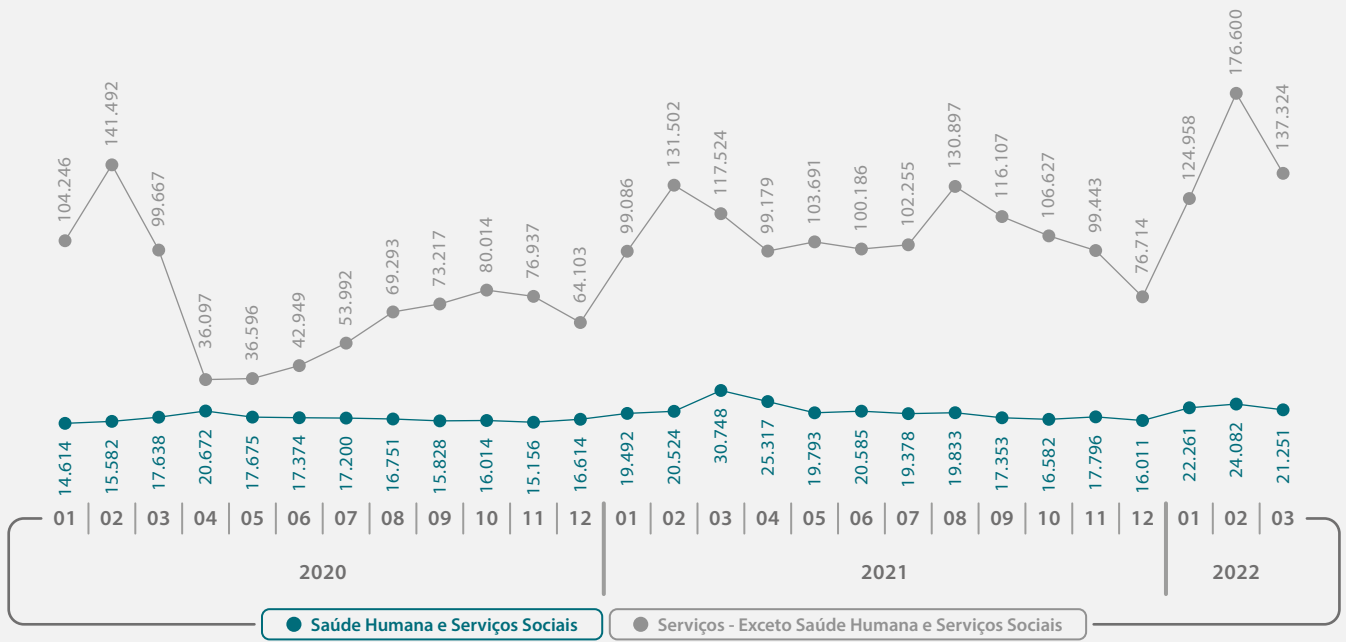
Saldo de Empregos com Ensino Superior Completo

Fonte: Instituto Semesp | Base: NOVO CAGED



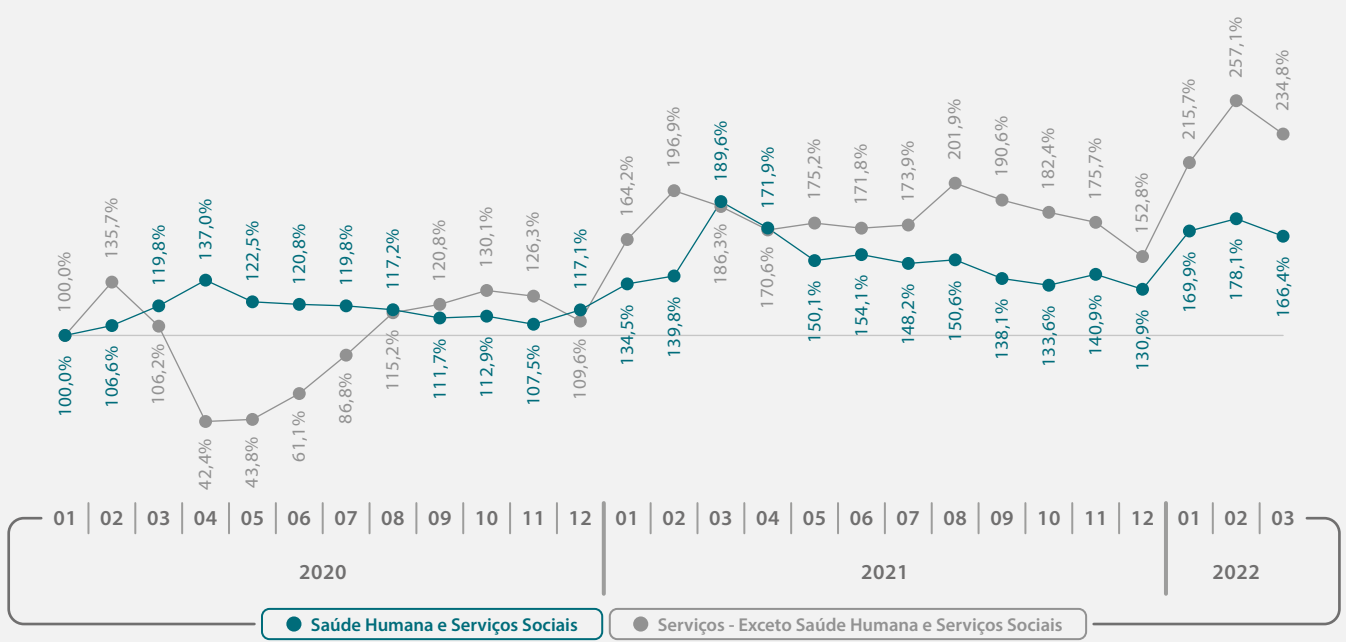
Admissões - Empregos com Ensino Superior Completo

Fonte: Instituto Semesp | Base: NOVO CAGED



Variação no Número de Admissões - Empregos com Ensino Superior Completo

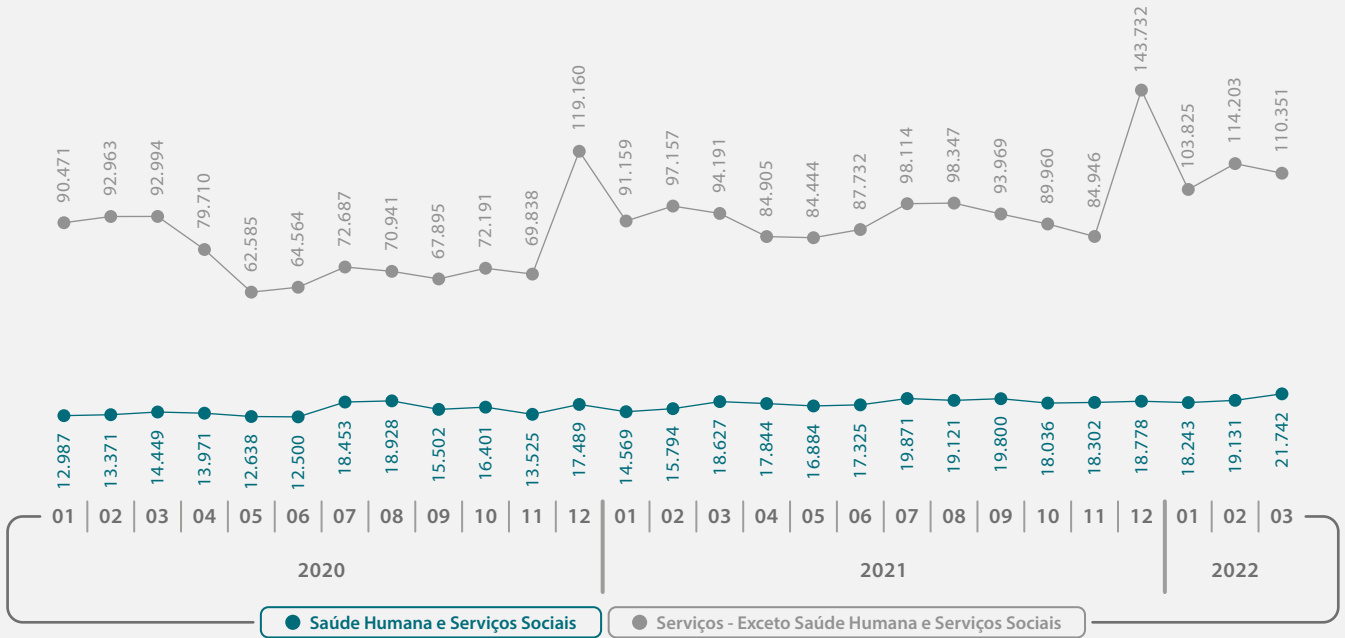
Fonte: Instituto Semesp | Base: NOVO CAGED



Obs.: Base 100: jan/2020

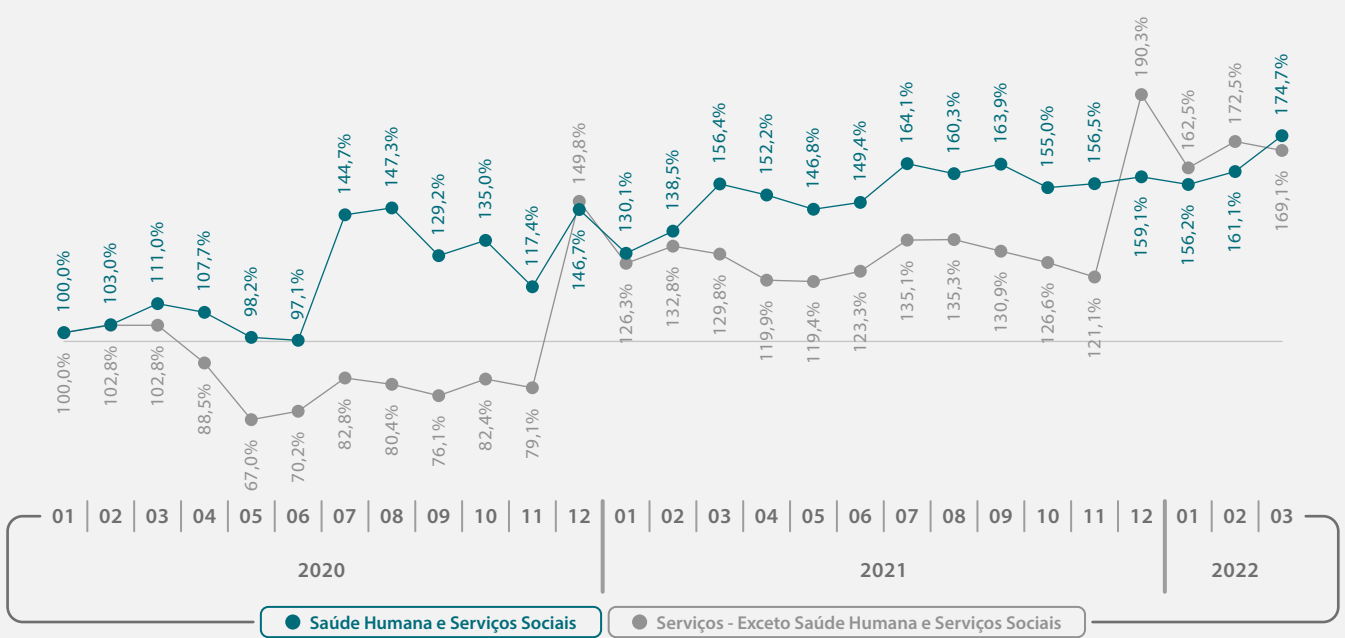
Desligamentos - Empregos com Ensino Superior Completo

Fonte: Instituto Semesp | Base: NOVO CAGED



Variação no Número de Desligamentos - Empregos com Ensino Superior Completo

Fonte: Instituto Semesp | Base: NOVO CAGED



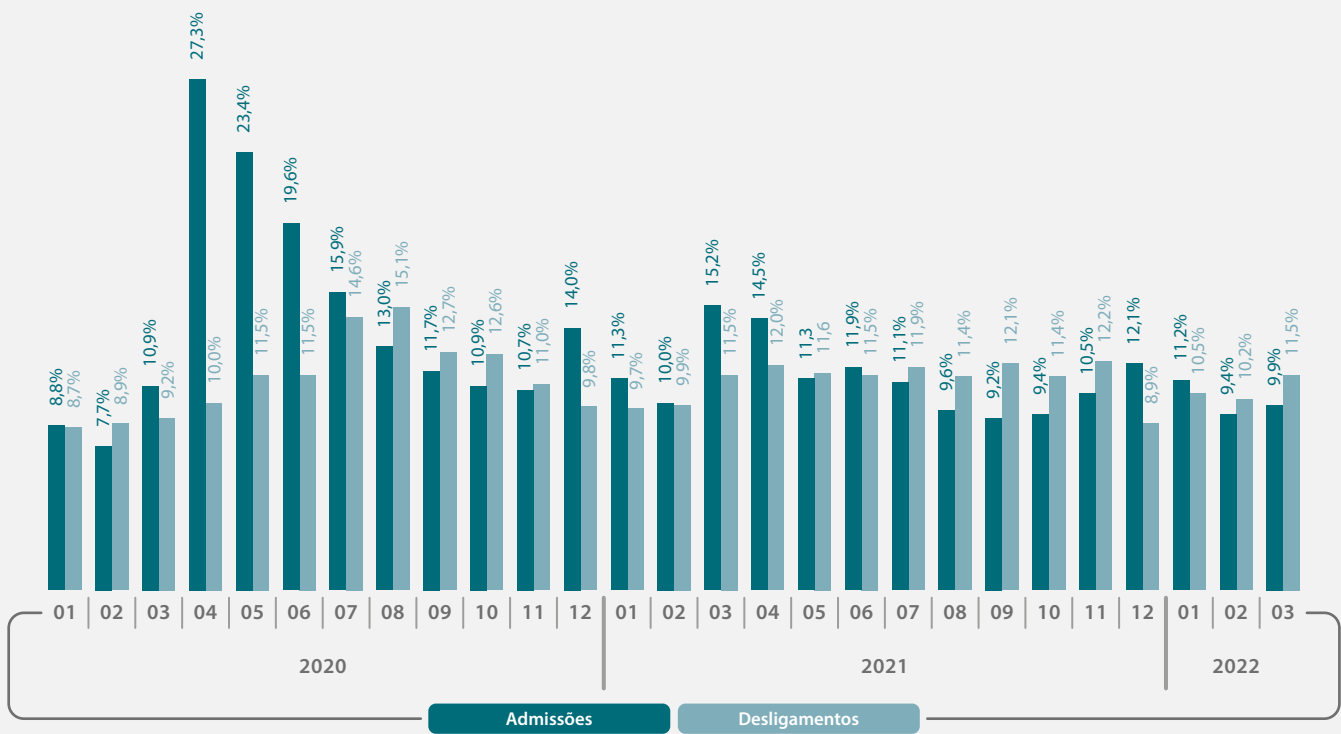
Obs.: Base 100; jan/2020

% de Admissões e Desligamentos em relação ao total do Brasil

Fonte: Instituto Semesp | Base: NOVO CAGED

O gráfico abaixo mostra o percentual de admissões e de desligamentos do grupamento “Saúde Humana e Serviços Sociais” em relação ao total de admissões e desligamentos no Brasil, ambos considerando apenas empregos com ensino superior completo. É possível perceber que o percentual de admissões no

grupamento aumentou no período coincidente com o começo da pandemia. Enquanto houve redução das admissões das demais áreas, foi registrado aumento na contratação de profissionais de Saúde por conta da crise sanitária. Em abril de 2020, do total de admissões, 27,3% eram da área de Saúde, por exemplo.



Salário Médio - Empregos Formais

Fonte: Instituto Semesp | Base: RAIS 2020

Curso	Escolaridade	N*	Valores por hora (R\$)				Valores Mensais (R\$) (considerando 40 horas semanais)			
			Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil
Biomedicina	Ensino Superior Completo	24.232	25,17	14,94	21,00	30,54	4.027	2.391	3.361	4.887
	Pós-Graduação	567	37,62	19,32	29,33	48,16	6.019	3.091	4.693	7.705
Enfermagem	Ensino Superior Completo	442.108	31,89	19,54	27,00	38,36	5.103	3.127	4.320	6.137
	Pós-Graduação	8.078	47,52	25,82	41,10	60,54	7.604	4.131	6.575	9.687
Farmácia	Ensino Superior Completo	185.831	25,86	18,44	22,86	29,12	4.137	2.951	3.657	4.659
	Pós-Graduação	2.742	43,01	22,42	34,05	55,93	6.882	3.587	5.448	8.949
Fisioterapia	Ensino Superior Completo	85.825	29,33	18,15	25,98	35,18	4.693	2.903	4.157	5.628
	Pós-Graduação	1.969	44,01	24,09	33,56	53,17	7.042	3.854	5.370	8.508
Fonoaudiologia	Ensino Superior Completo	20.326	28,99	17,69	25,42	34,55	4.638	2.831	4.068	5.528
	Pós-Graduação	759	42,24	25,00	35,40	53,09	6.759	4.000	5.664	8.494
Medicina	Ensino Superior Completo	297.706	98,50	62,50	93,75	127,27	15.759	10.000	15.000	20.363
	Pós-Graduação	12.935	109,22	68,60	104,70	142,39	17.474	10.976	16.753	22.783
Medicina Veterinária	Ensino Superior Completo	24.211	48,61	23,75	45,00	61,52	7.778	3.800	7.200	9.843
	Pós-Graduação	1.310	74,42	40,92	62,02	102,64	11.907	6.547	9.924	16.423
Nutrição	Ensino Superior Completo	57.782	23,93	14,67	19,81	28,03	3.829	2.348	3.170	4.484
	Pós-Graduação	1.361	40,39	21,32	33,97	52,13	6.463	3.412	5.435	8.340
Odontologia	Ensino Superior Completo	69.916	50,35	24,12	41,53	65,27	8.056	3.860	6.645	10.444
	Pós-Graduação	2.775	74,07	42,12	66,00	94,83	11.852	6.739	10.560	15.172
Radiologia	Ensino Superior Completo	16.646	33,88	24,60	32,32	39,91	5.421	3.936	5.171	6.386
	Pós-Graduação	251	37,14	21,91	31,88	45,40	5.943	3.506	5.101	7.264
Serviço social	Ensino Superior Completo	89.681	31,35	17,07	25,44	39,29	5.017	2.731	4.071	6.287
	Pós-Graduação	2.493	48,23	25,59	44,92	62,24	7.716	4.095	7.188	9.959
Terapia Ocupacional	Ensino Superior Completo	10.976	31,22	19,82	27,09	37,31	4.995	3.171	4.335	5.970
	Pós-Graduação	309	43,98	24,79	34,24	57,94	7.037	3.966	5.478	9.270

*Número de observações utilizadas para o cálculo dos valores salariais.

REGIÃO Sudeste



Região mais populosa do país com quase 90 milhões de habitantes, o Sudeste é composto por quatro estados que, juntos, também detêm o maior número de matrículas no ensino superior do Brasil. São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo possuem 3,9 milhões de alunos matriculados em cursos presenciais e EAD, o que representa 44,7% da educação superior do país, um pequeno crescimento de 0,9 ponto percentual em relação a 2019.

Mesmo com os impactos do primeiro ano da pandemia da Covid-19, a região registrou crescimento de 2,9% no número de matrículas. Ainda que tenha havido crescimento, os cursos presen-

ciais seguem perdendo matrículas, registrando um decréscimo de 6,9% no número de alunos desta modalidade. Em compensação, a modalidade EAD deu um novo salto de 31,3% no total das matrículas.

O número de matrículas presenciais e na modalidade EAD espelha a quantidade de IES da região, também detentora da liderança em relação a esses dados: são 1.063 instituições (eram 1.124 em 2019) de ensino superior que ofertam cursos presenciais e 258 (230 em 2019), cursos EAD.

Apenas São Paulo representa 53,5% das matrículas da região

O Sudeste detém 44,7% das matrículas no ensino superior de todo o país

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

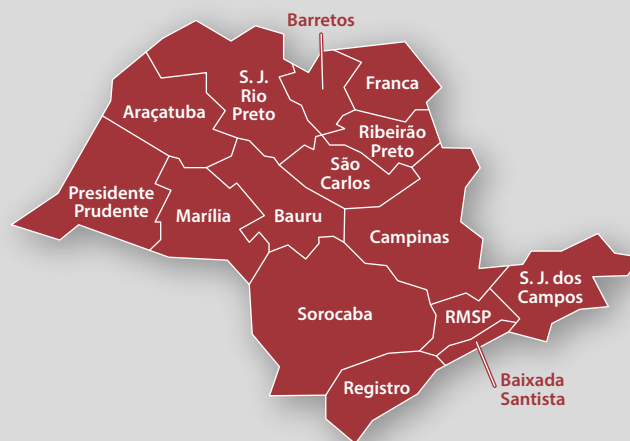
Estado	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Espírito Santo	103.205	17.444	28.687	65	60.711	8.749	39.192	81
Minas Gerais	569.951	89.470	157.405	298	287.493	43.563	182.017	148
Rio de Janeiro	494.616	71.938	139.158	122	290.144	34.739	190.516	117
São Paulo	1.437.242	265.631	540.006	580	638.233	92.620	450.160	183
Total - Região Sudeste	2.605.014	444.483	865.256	1.063	1.276.581	179.671	861.885	258

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

Estado de São Paulo



Com pouco mais de 46,6 milhões de habitantes divididos em 15 regiões administrativas e 645 municípios, São Paulo segue sendo o estado com os números mais expressivos do ensino superior brasileiro. Do número de matrículas à quantidade de IES, o estado é o líder absoluto nas estatísticas da Educação Superior. O estado possui, por exemplo, 580 IES que ofertam cursos presenciais e 183, EAD. Com 2,07 milhões de matrículas, São Paulo foi um dos estados a registrar um crescimento de matrículas de 2019 para 2020, 2,2%.

**84,3% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 69,2%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Nos cursos presenciais, São Paulo teve uma queda de 8,5% de 2019 para 2020. No mesmo período, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 32,3%. Na rede privada, as matrículas EAD já representam 34,1% do total de alunos do estado.

São Paulo possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 21,0%, uma queda de 1,9 pontos percentuais em relação ao período anterior. Mesmo com a diminuição da taxa, o estado ainda é o detentor do maior índice da região Sudeste e está acima da média nacional (17,8%).

990 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo que 45,5% destes alunos são de cursos EAD. Em relação aos cursos presenciais, o estado registrou decréscimo de 11,6% no número de ingressantes: 12,5% na rede privada e de 6,2% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 36,8%: 33,7% na rede privada e 195% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, São Paulo formou 358 mil alunos em 2020, sendo 25,9% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais teve aumento de 5,5%: queda de 7,2% na rede privada e de 2,8% na rede pública. No EAD, o número de concluintes subiu 33,0%, com aumento de 36,1% na rede privada e 45,8% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 789, desconsiderando o curso de Medicina (R\$814, considerando o curso). No EAD, a mensalidade média é de R\$ 286.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado de São Paulo nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 2,07 milhões de estudantes no ensino superior, São Paulo continua sendo o estado com maior número de matrículas no Brasil, representando 23,9% do total de alunos de graduação do país. Em relação às matrículas presenciais, a representatividade do estado é de 25,8% das matrículas do país; no EAD, a representatividade é de 20,3% do total de estudantes.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Região Administrativa	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Araçatuba	43	14.745	4.643	19.388	17	7.134	583	7.717	48
Baixada Santista	9	37.704	6.262	43.966	29	23.489	1.886	25.375	55
Barretos	19	7.707	1.164	8.871	9	3.150	772	3.922	34
Bauru	39	21.888	8.081	29.969	25	13.568	1.637	15.205	50
Campinas	90	154.048	45.953	200.001	95	84.997	6.736	91.733	87
Franca	23	12.141	6.450	18.591	12	9.479	778	10.257	48
Marília	51	20.068	10.718	30.786	28	14.922	1.726	16.648	50
Presidente Prudente	53	15.606	8.053	23.659	18	8.113	1.211	9.324	41
RMSP	39	687.942	112.248	800.190	239	302.279	13.545	315.824	139
Registro	14	2.603	434	3.037	3	2.790	730	3.520	20
Ribeirão Preto	25	29.907	11.338	41.245	19	20.802	1.422	22.224	61
Sorocaba	79	53.984	17.957	71.941	50	41.672	3.942	45.614	71
São Carlos	26	18.234	22.062	40.296	23	10.410	1.359	11.769	46
São José do Rio Preto	96	33.447	8.437	41.884	27	13.633	1.226	14.859	59
São José dos Campos	39	42.370	21.048	63.418	50	39.874	4.368	44.242	71
Total - Estado SP	645	1.152.394	284.848	1.437.242	580	596.312	41.921	638.233	183

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada região administrativa porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma região administrativa.

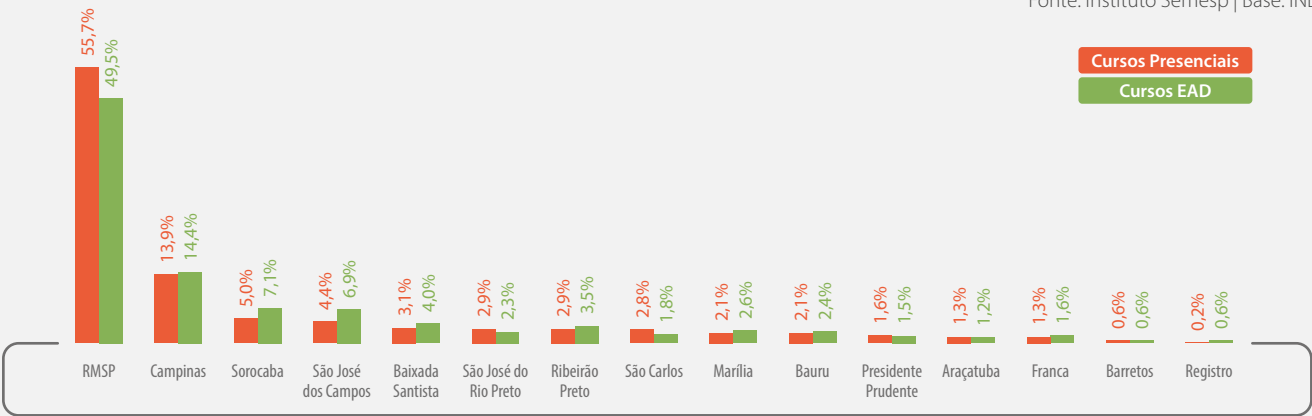
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X REGIÃO ADMINISTRATIVA

Cursos Presenciais e EAD

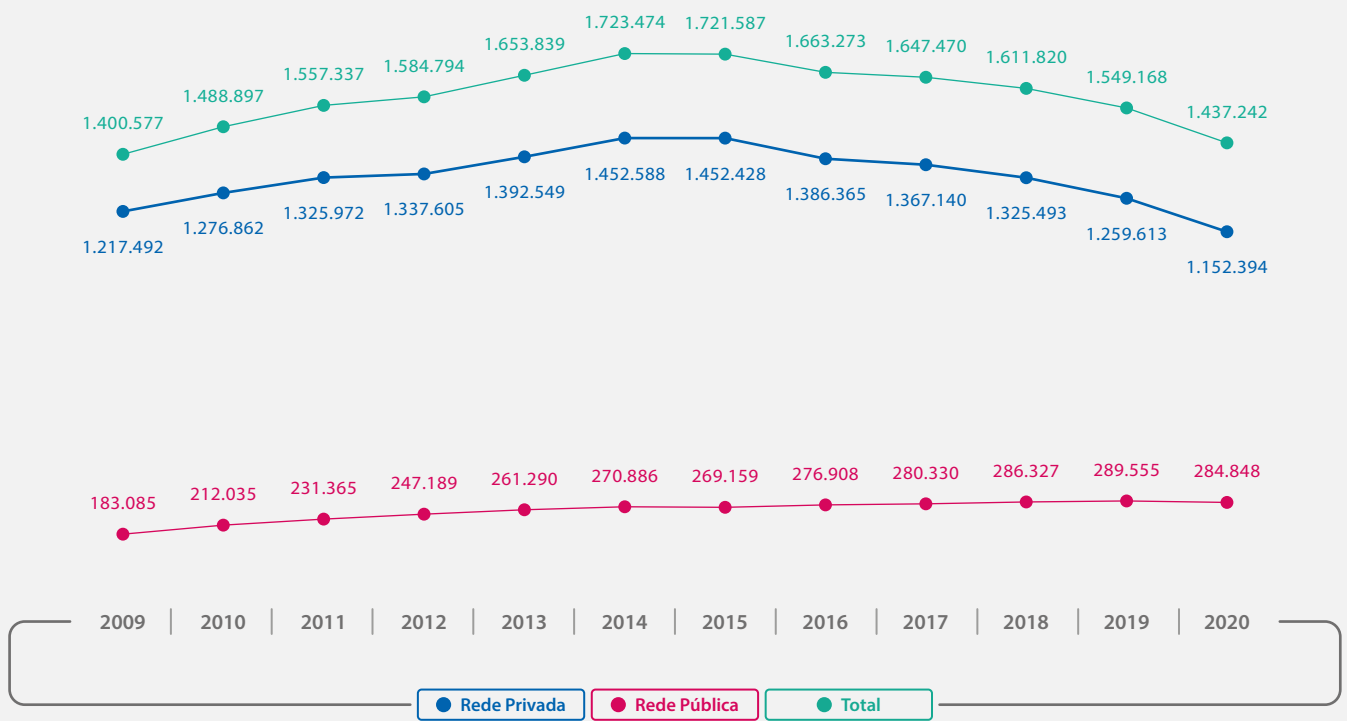
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

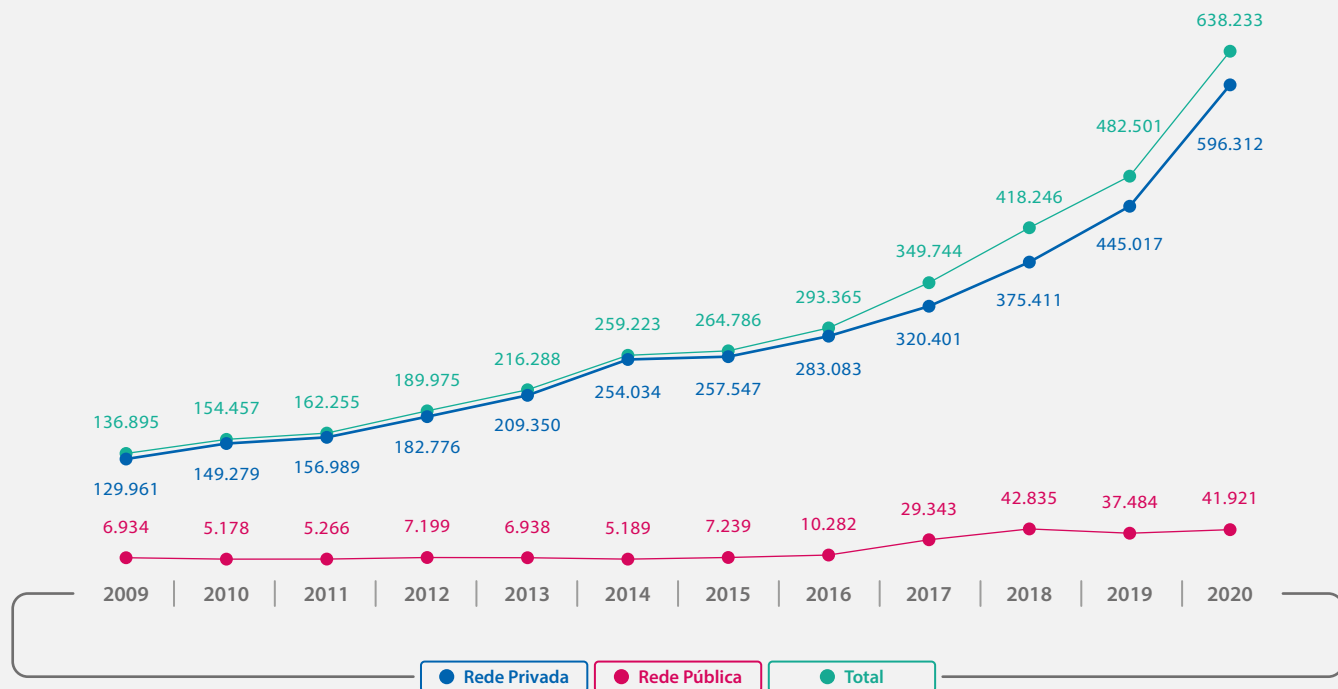


Com uma queda de 8,5% das matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada do estado vem perdendo representatividade, concentrando 80,2% dos alunos da modalidade (era 81,3% em 2019). A queda de matrículas no total foi de 7,2% no mesmo período, com a rede pública registrando decréscimo de 1,6%.

O crescimento das matrículas presenciais de 2009 a 2020 foi de 2,6%. No caso da rede privada, no mesmo período, houve uma queda de 5,3%, puxada pelos constantes decréscimos registrados desde 2015.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



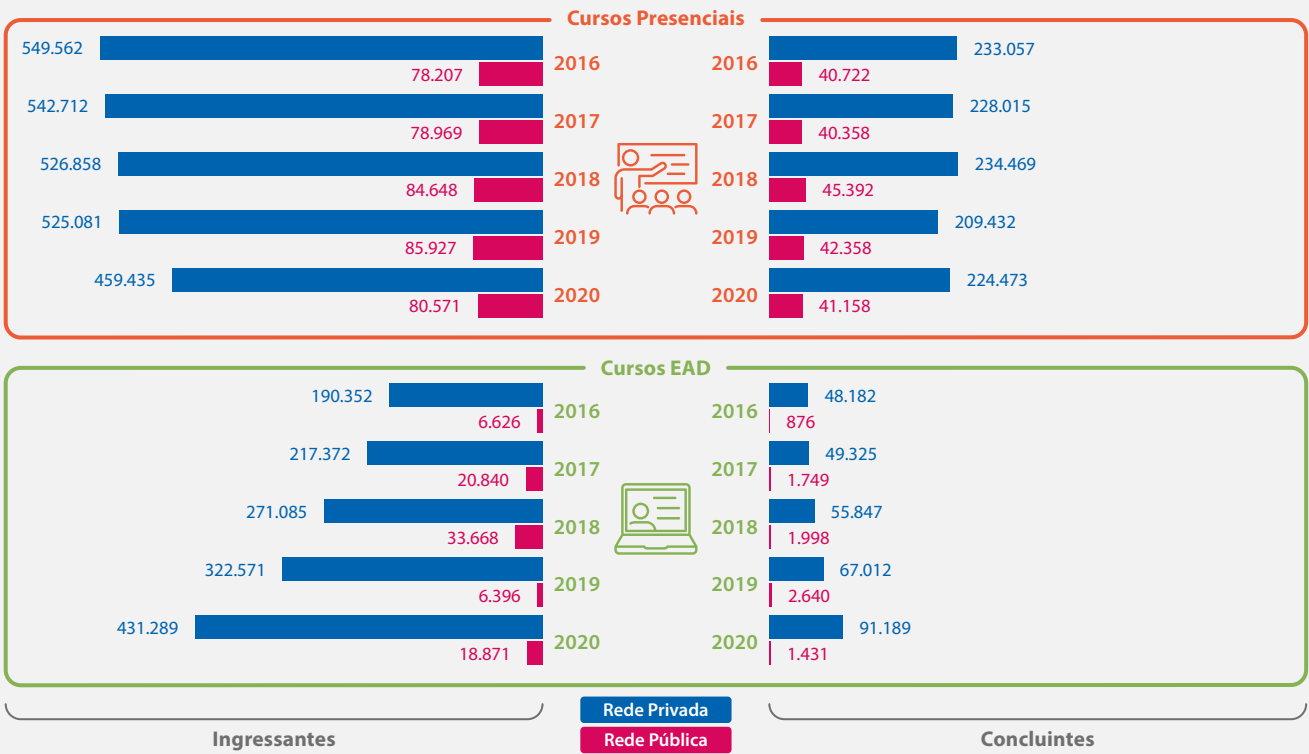
A rede privada domina a modalidade EAD em São Paulo: 93,4% dos alunos estão concentrados em IES privadas.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 32,3%: 34,0% na rede privada e 11,8% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 366%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



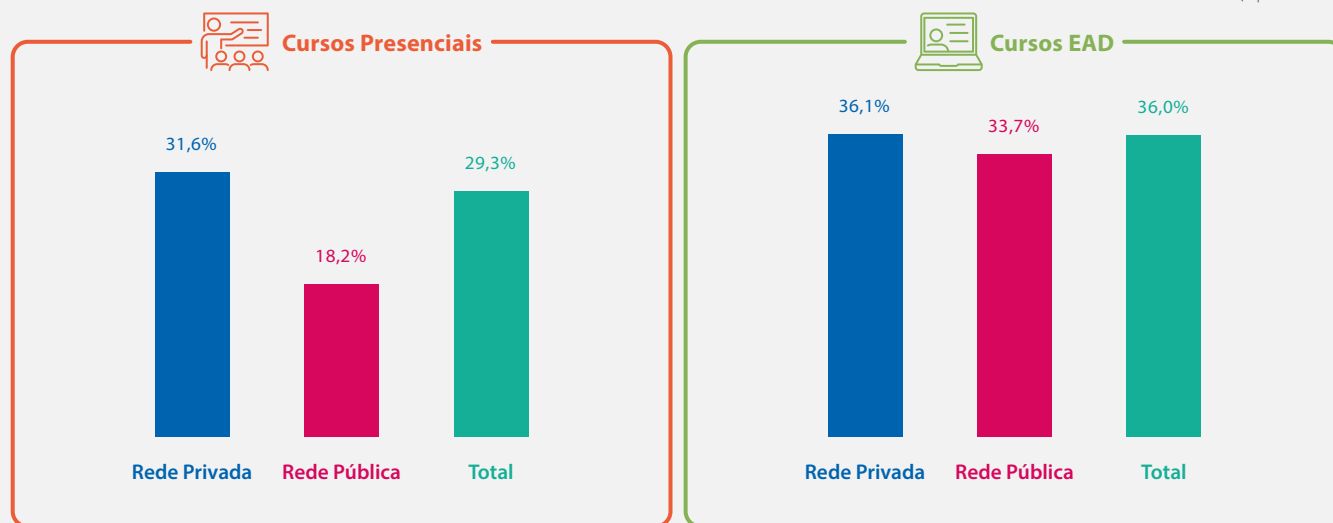
Evasão

Mesmo com o primeiro ano da pandemia, a evasão teve uma pequena queda de 0,5 ponto percentual nos cursos presenciais na rede privada. No EAD, também houve uma queda um pouco maior de 1,6 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

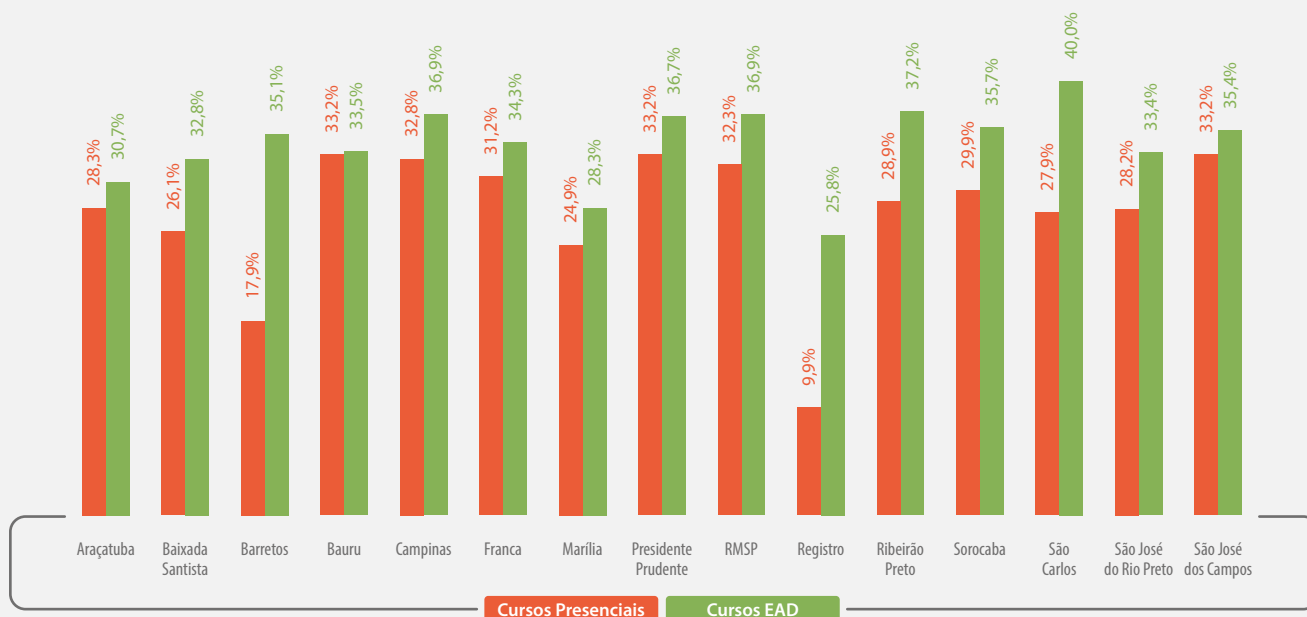
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Região Administrativa em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



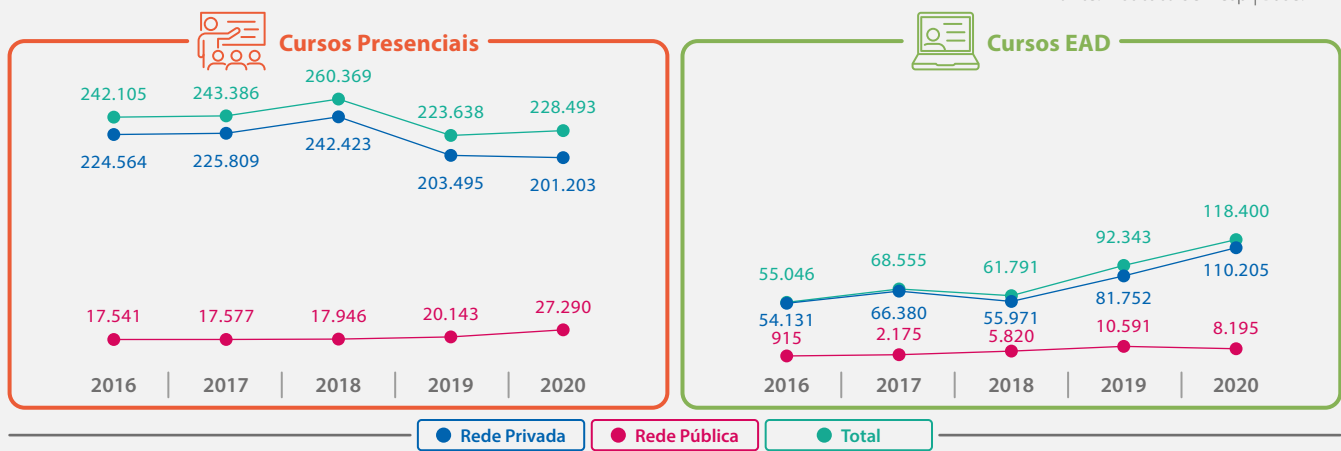
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, houve um crescimento de 2,2% no número de trancamento de matrículas presenciais, com queda de 1,1% na rede privada e aumento de 35,5% na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 28,2% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 34,8%; na rede pública, houve queda de 22,6%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Região Administrativa em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Região Administrativa	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Araçatuba	4.307	3.507	-18,6%	596	757	27,0%
Baixada Santista	4.088	4.648	13,7%	3.105	4.094	31,9%
Barretos	322	413	28,3%	441	510	15,6%
Bauru	4.686	5.814	24,1%	1.774	2.221	25,2%
Campinas	31.850	34.676	8,9%	12.609	16.550	31,3%
Franca	1.927	2.127	10,4%	914	1.253	37,1%
Marília	2.856	2.864	0,3%	1.388	2.675	92,7%
Presidente Prudente	5.764	5.104	-11,5%	892	1.372	53,8%
RMSP	123.879	115.447	-6,8%	42.131	55.108	30,8%
Registro	64	51	-20,3%	171	130	-24,0%
Ribeirão Preto	4.659	5.124	10,0%	3.366	5.325	58,2%
Sorocaba	7.060	8.453	19,7%	5.963	8.614	44,5%
São Carlos	1.732	2.054	18,6%	1.120	1.505	34,4%
São José do Rio Preto	3.560	5.083	42,8%	1.601	2.313	44,5%
São José dos Campos	6.741	5.838	-13,4%	5.681	7.778	36,9%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	155.623	53.438	25.715
Administração	91.435	34.053	18.742
Psicologia	70.711	32.153	8.831
Enfermagem	61.133	27.913	9.362
Pedagogia	49.470	18.200	12.728
Engenharia civil	44.680	11.479	10.655
Contabilidade	36.988	13.378	8.099
Fisioterapia	35.625	13.643	5.487
Arquitetura e urbanismo	33.316	9.585	6.453
Medicina	32.307	7.916	3.227

Cursos Presenciais



Pedagogia	120.565	61.598	25.795
Administração	53.791	36.439	5.807
Gestão de pessoas	34.232	27.248	7.226
Contabilidade	30.927	18.997	3.846
Sistemas de informação	23.745	20.080	2.963
Logística	20.104	16.461	3.471
Marketing	18.084	15.458	3.440
Gestão financeira	16.128	12.762	3.252
Gestão de negócios	15.918	10.744	3.707
Serviço social	14.964	9.575	1.669

Cursos EAD




Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Psicologia	Marketing	Odontologia
Direito	Moda	Letras
Medicina	Educação Física	Biomedicina
Administração	Nutrição	Economia
Enfermagem	Arquitetura e Urbanismo	Medicina Veterinária
Pedagogia	Farmácia	Gastronomia
Gestão de Pessoas / RH	Fisioterapia	

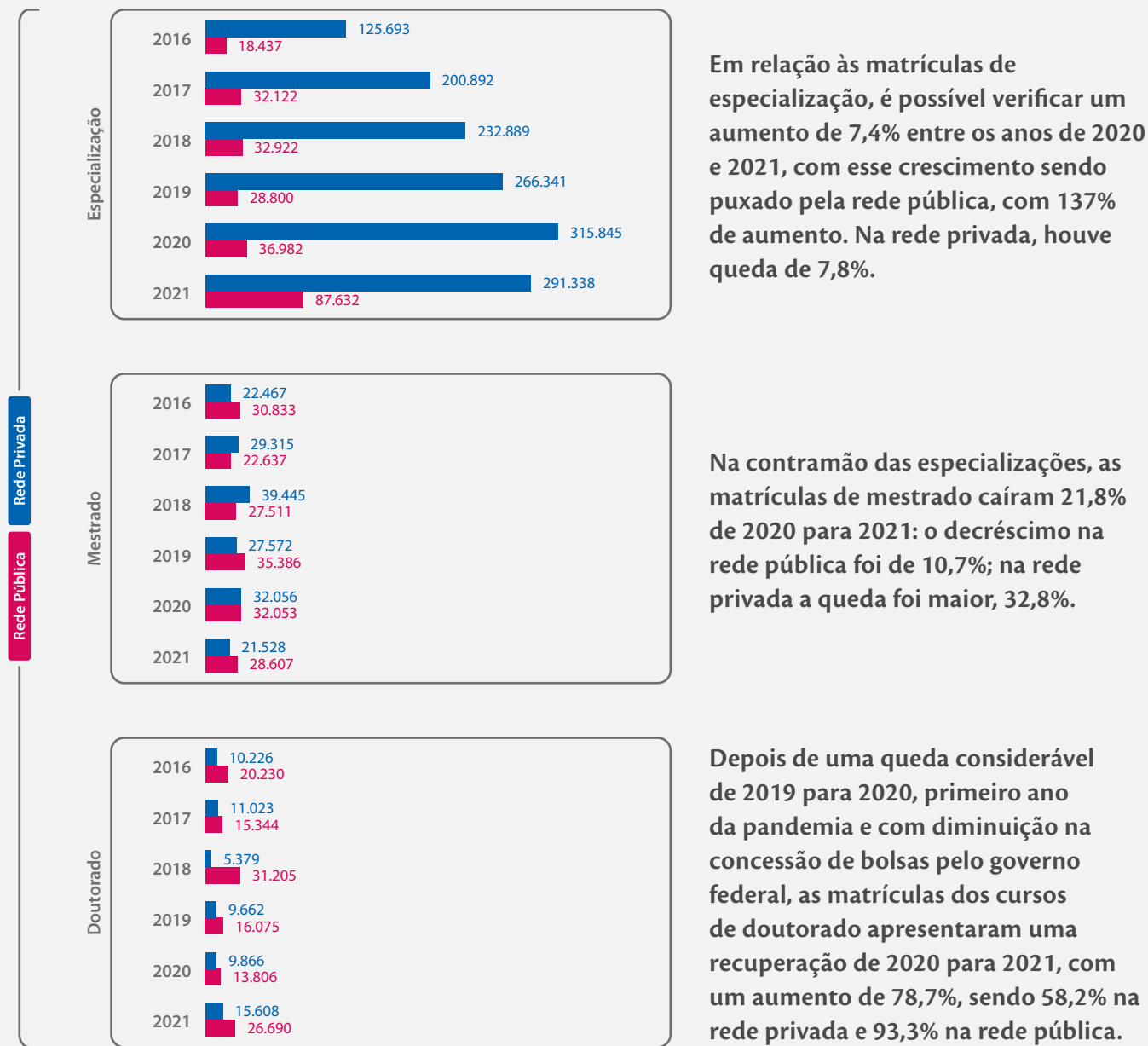


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Estado de Minas Gerais



Com pouco mais de 21,4 milhões de habitantes divididos em 12 mesorregiões e 853 municípios, Minas Gerais possui 298 IES que ofertam cursos presenciais e 148, EAD. Com 857 mil alunos matriculados, o estado registrou uma pequena queda de 0,5% em relação a 2019 (861 mil matrículas).

Nos cursos presenciais, Minas Gerais vem registrando queda nas matrículas desde 2016, com mais um decréscimo de 2019 para 2020 de 8,7%. No mesmo período, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 21,1%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos. Na rede privada, as matrículas EAD já representam 43,3% das matrículas do estado.

Minas Gerais possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 18,6%, uma queda de 2,4 pontos percentuais em relação ao período anterior. Antes atrás apenas de São Paulo na região Sudeste, em 2020, Minas Gerais tornou-se o estado da região com a menor taxa de escolarização líquida, o que demonstra um impacto maior da pandemia de Covid-19.

339 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo que pouco mais da metade desses alunos são de cursos EAD, 53,6%. Em relação aos cursos presenciais, o estado registrou decréscimo de 15,9% no número de ingressantes: 19,4% na rede privada e de 7,7% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 23,8%: 23,1% na rede privada e 13,4% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, Minas Gerais formou 133 mil alunos em 2020, sendo 32,7% deles advindos de cursos EAD, o que representa um aumento de 4,9% em relação ao período anterior. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 8,2%: queda de 1,6% na rede privada e de 26,0% na rede pública, o que reflete um impacto da pandemia da Covid-19, em especial nas IES públicas que demoraram mais a adotar as aulas remotas.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.068, desconsiderando o curso de Medicina (R\$1.182, considerando o curso). No EAD, a mensalidade média é de R\$ 298.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado de Minas Gerais nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**75,1% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 66,5%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Matrículas

Com 857 mil estudantes no ensino superior, Minas Gerais continua sendo o segundo estado com maior número de matrículas no Brasil, ainda atrás de São Paulo, representando 9,9% do total de alunos de graduação do país.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Campo das Vertentes	36	10.006	19.652	29.658	13	7.183	368	7.551	36
Central Mineira	30	5.828	675	6.503	8	6.086	329	6.415	31
Jequitinhonha	51	342	6.750	7.092	5	9.466	1.058	10.524	28
Metropolitana de Belo Horizonte	105	158.535	60.162	218.697	103	107.209	753	107.962	105
Noroeste de Minas	19	5.947	1.924	7.871	11	4.709	272	4.981	29
Norte de Minas	89	15.841	12.149	27.990	24	17.867	1.615	19.482	58
Oeste de Minas	44	14.169	7.696	21.865	17	12.183	360	12.543	48
Sul/Sudoeste de Minas	146	36.934	23.536	60.470	48	30.018	1.945	31.963	68
Triângulo Mineiro/Alto Paranaíba	66	47.957	33.949	81.906	36	30.047	785	30.832	75
Vale do Mucuri	23	5.165	2.131	7.296	8	4.404	212	4.616	33
Vale do Rio Doce	102	24.754	4.780	29.534	23	23.089	592	23.681	64
Zona da Mata	142	39.438	31.631	71.069	47	26.395	548	26.943	55
Total - Estado MG	853	364.916	205.035	569.951	298	278.656	8.837	287.493	148

“Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

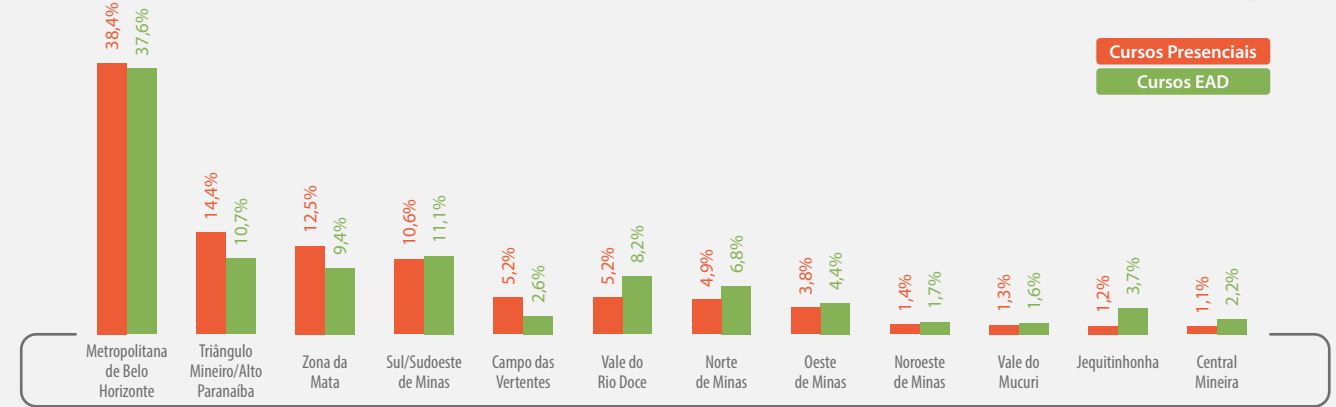
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

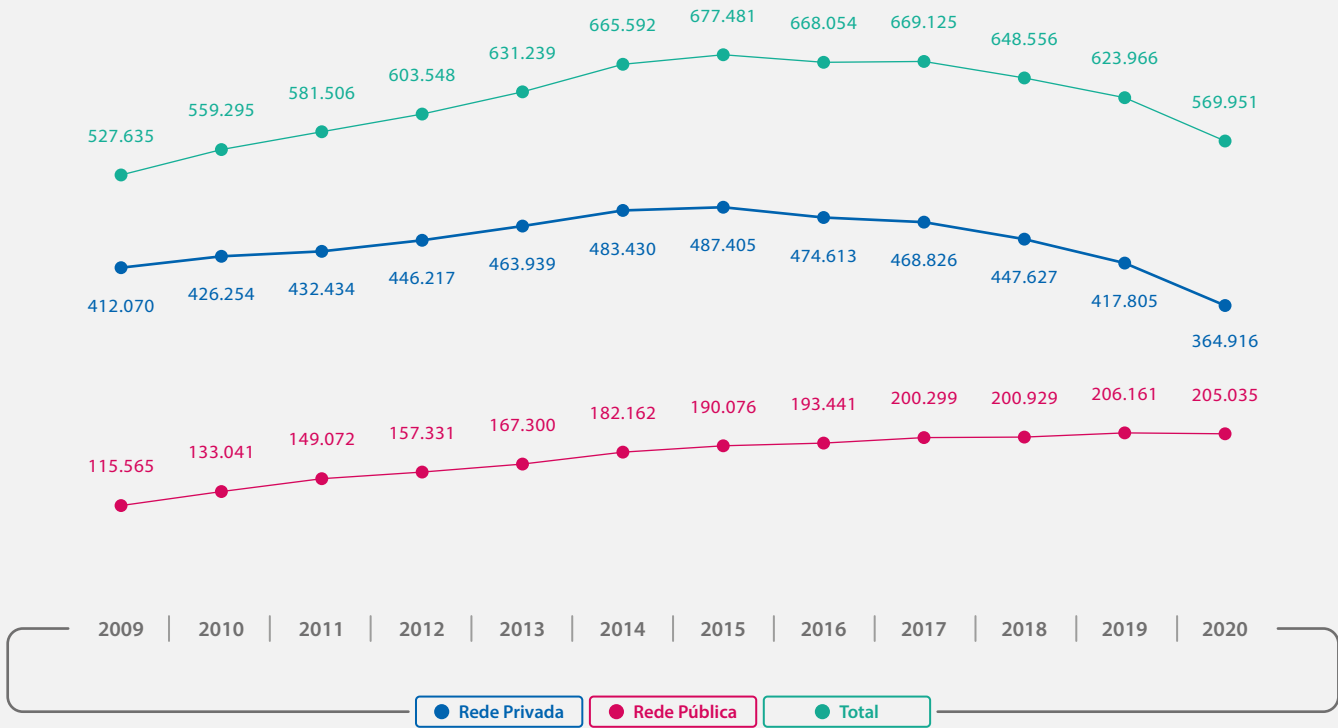
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

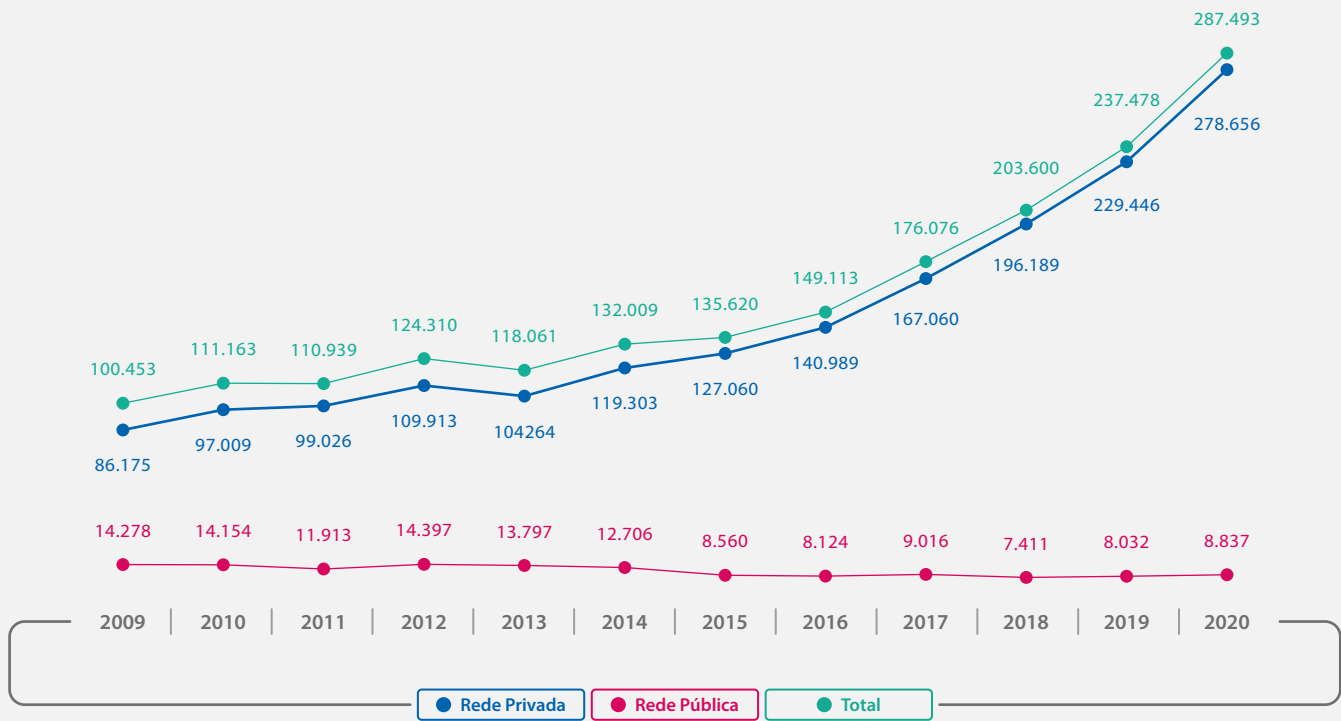


Com uma queda de 12,7% das matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada do estado vem perdendo representatividade, concentrando 64,0% dos alunos da modalidade (era 67,0% em 2019). A queda de matrículas no total foi de 8,7% no mesmo período.

O crescimento das matrículas presenciais de 2009 a 2020 foi de 8,0%. No caso da rede privada, no mesmo período, houve uma queda de 11,4%, puxada pelo decréscimo de 12,7% registrado de 2019 para 2020, decorrente do primeiro ano da pandemia da Covid-19.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



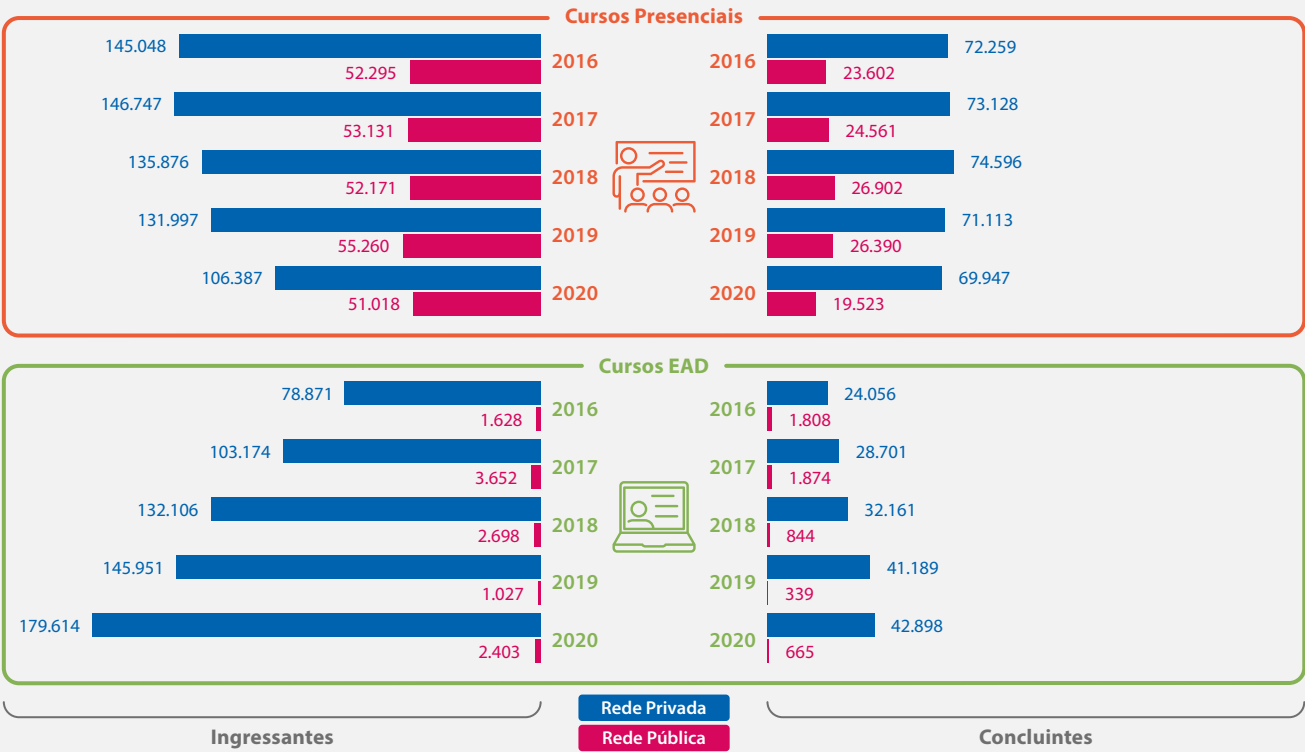
A rede privada domina a modalidade EAD em Minas Gerais: 96,9% dos alunos estão concentrados em IES privadas.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 21,1%: 21,4% na rede privada e 10,0% na pública.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



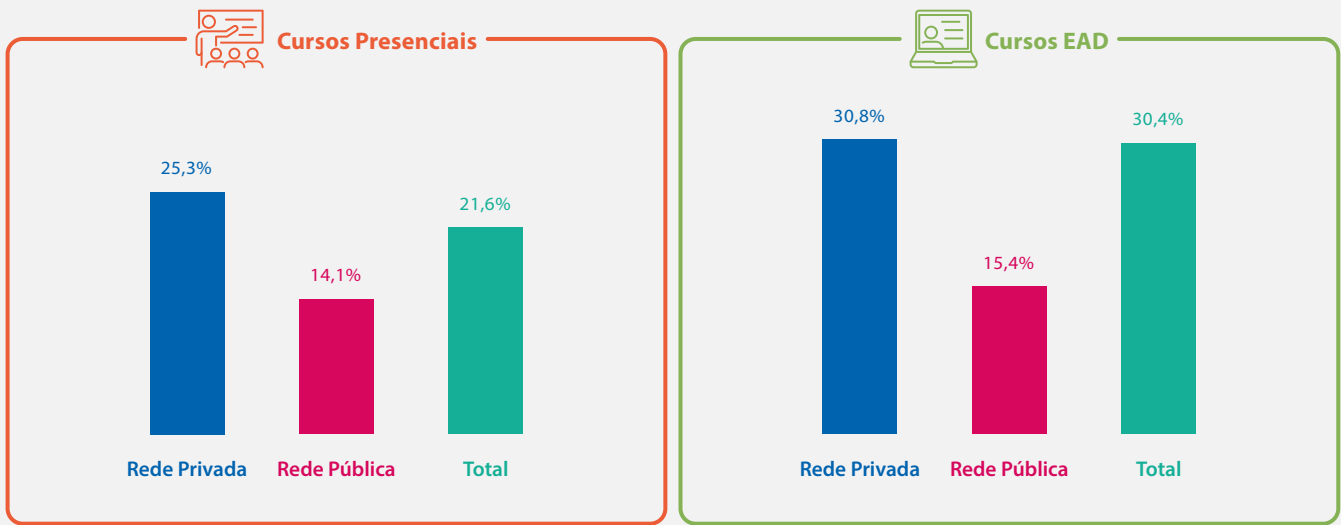
Evasão

Mesmo com o primeiro ano da pandemia, a evasão manteve-se estável nos cursos presenciais na rede privada. No EAD, houve uma queda de 1,8 ponto percentual nessa taxa.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

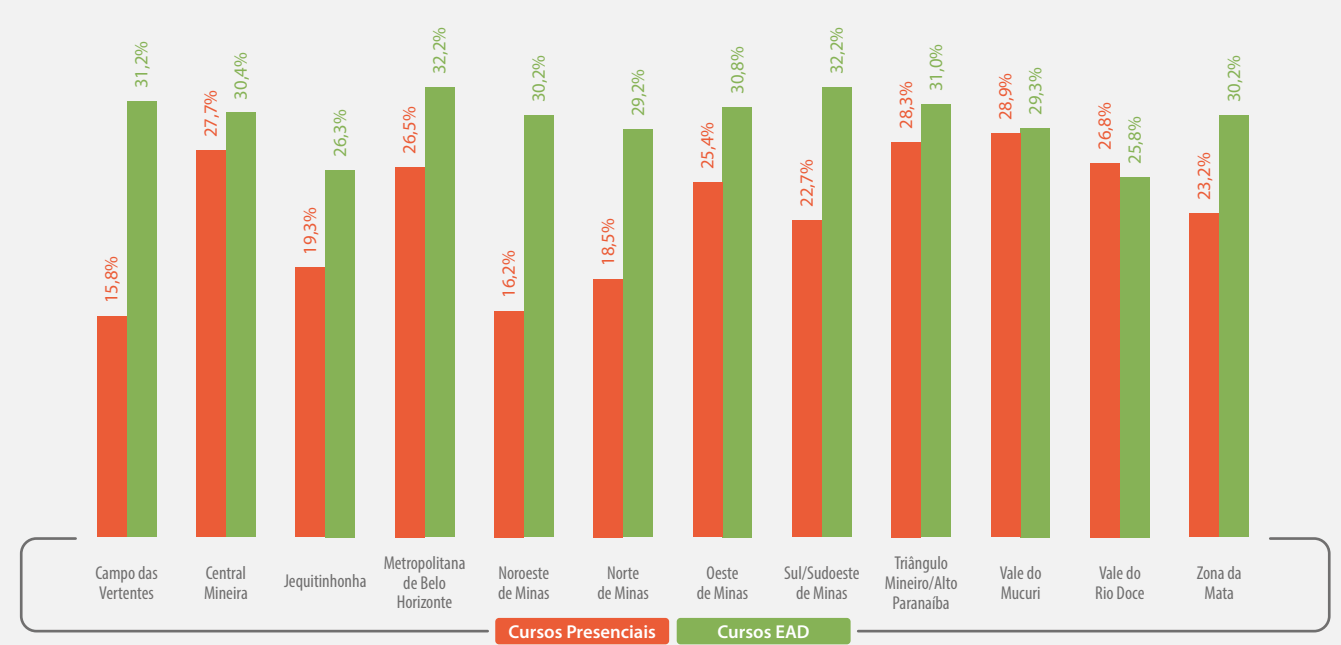
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



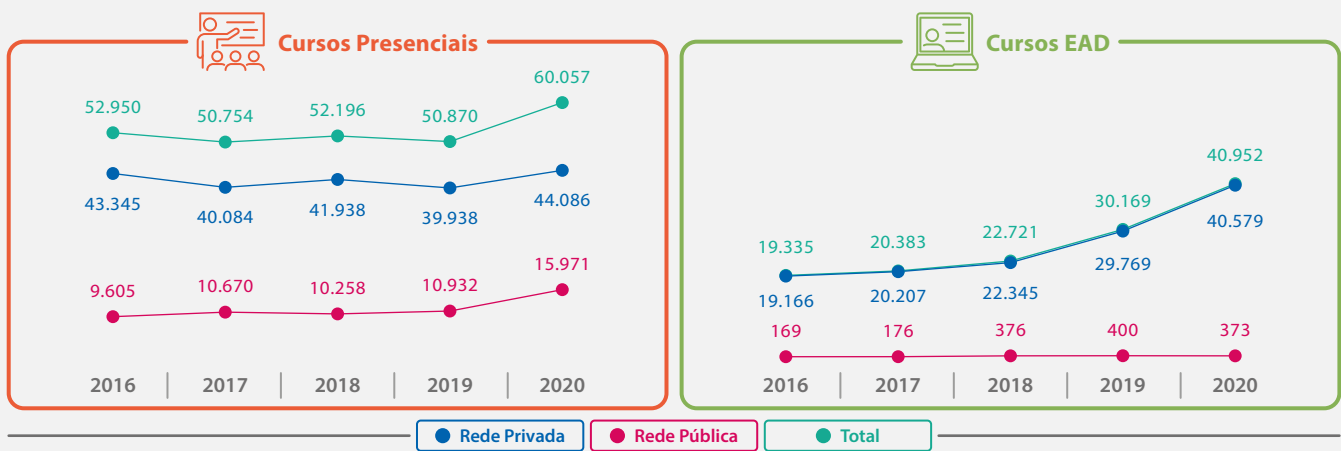
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, houve um crescimento de 18,1% no número de trancamento de matrículas presenciais, com aumento de 10,4% na rede privada e 46,1% na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento ainda maior no trancamento de matrículas, 35,7%. Na rede privada, o crescimento foi de 36,3%; na rede pública, com um número bem menor de cursos e alunos na modalidade, houve queda de 6,8%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Campo das Vertentes	335	518	54,6%	973	1.217	25,1%
Central Mineira	982	1.004	2,2%	671	943	40,5%
Jequitinhonha	27	12	-55,6%	545	767	40,7%
Metropolitana de Belo Horizonte	18.093	20.242	11,9%	13.190	17.001	28,9%
Noroeste de Minas	293	365	24,6%	231	317	37,2%
Norte de Minas	677	607	-10,3%	1.361	1.950	43,3%
Oeste de Minas	1.483	1.766	19,1%	1.008	1.459	44,7%
Sul/Sudoeste de Minas	3.752	4.160	10,9%	3.290	5.166	57,0%
Triângulo Mineiro/Alto Paranaíba	6.197	6.811	9,9%	2.673	3.799	42,1%
Vale do Mucuri	841	878	4,4%	338	446	32,0%
Vale do Rio Doce	2.897	3.550	22,5%	2.635	3.443	30,7%
Zona da Mata	4.361	4.173	-4,3%	2.854	4.071	42,6%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	77.376	20.047	13.548
Psicologia	24.468	8.697	3.433
Administração	21.426	6.166	5.163
Medicina	21.351	4.507	2.912
Enfermagem	19.111	6.324	2.459
Engenharia civil	18.028	3.169	5.110
Odontologia	16.419	5.307	2.023
Fisioterapia	14.085	4.414	2.024
Medicina veterinária	13.745	4.750	1.642
Contabilidade	12.884	3.545	3.174

Cursos Presenciais

Pedagogia	59.026	25.340	11.698
Administração	27.883	16.981	3.206
Contabilidade	17.410	9.758	2.216
Educação física	11.211	7.614	1.280
Gestão de pessoas	10.440	7.604	2.385
Sistemas de informação	7.961	6.412	979
Educação física formação de professor	7.565	3.822	816
Serviço social	7.137	3.874	939
Logística	7.094	5.363	1.439
Gestão de negócios	6.716	4.225	1.834

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Educação Física	Biomedicina
Medicina	Fisioterapia	Marketing
Administração	Nutrição	Gestão de Pessoas / RH
Psicologia	Arquitetura e Urbanismo	Agronomia
Enfermagem	Odontologia	Medicina Veterinária
Farmácia	Pedagogia	Gastronomia
Moda	Letras	

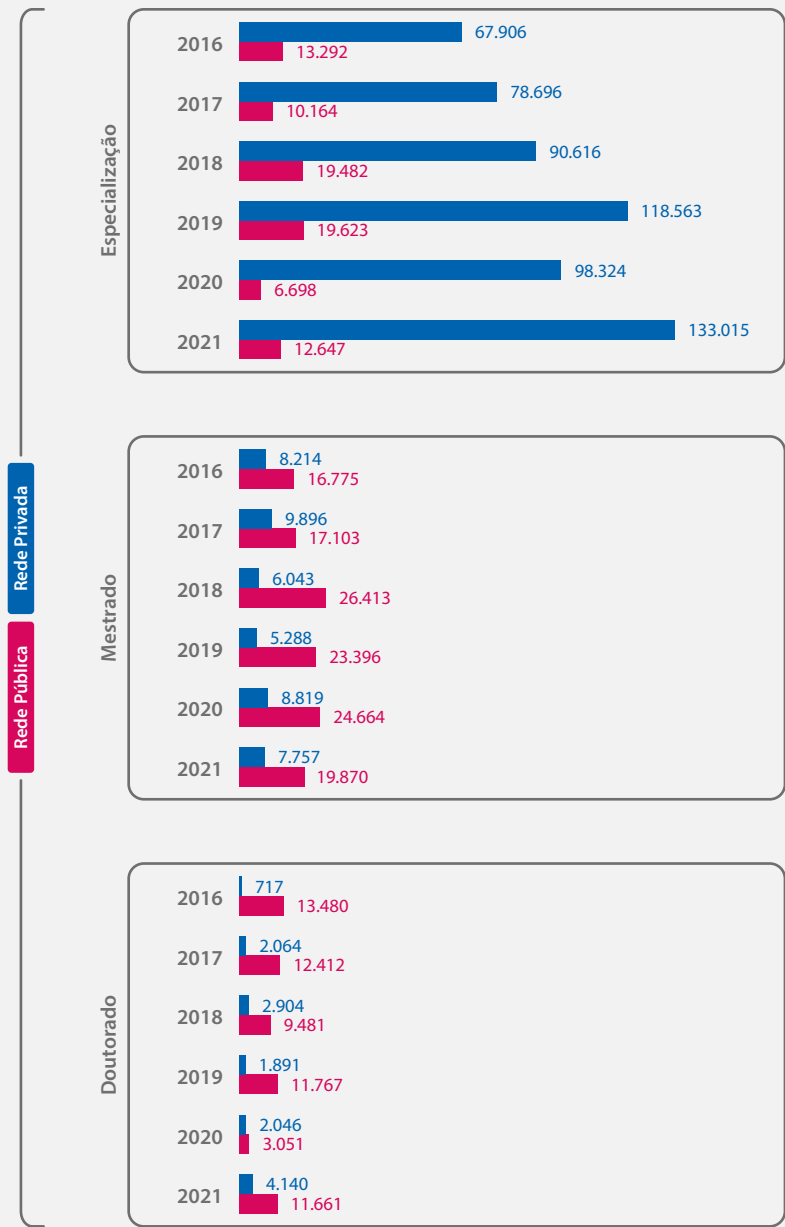


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE

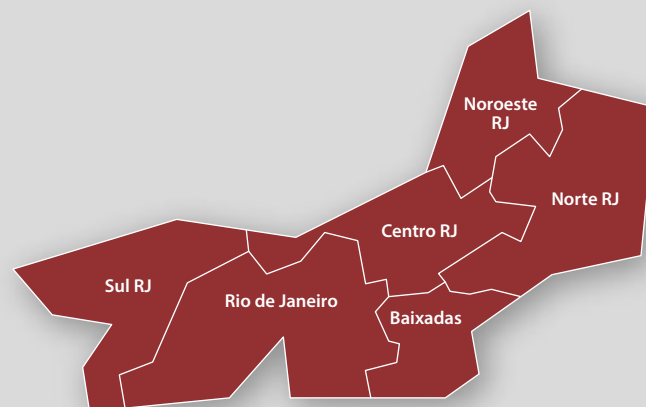


Em relação às matrículas de especialização, é possível verificar um aumento de 38,7% entre os anos de 2020 e 2021, com esse crescimento sendo puxado pela rede pública, com 88,8% de aumento. Na rede privada, o crescimento foi de 35,3%.

Na contramão das especializações, as matrículas de mestrado caíram 17,5% de 2020 para 2021: o decréscimo na rede pública foi de 19,4%; na rede privada a queda foi um pouco menor, 12,0%.

Depois de uma queda considerável de 62,7% de 2019 para 2020, primeiro ano da pandemia e com diminuição na concessão de bolsas pelo governo federal, as matrículas dos cursos de doutorado apresentaram uma recuperação de 2020 para 2021, com um aumento impressionante de 210%, sendo 102% na rede privada e 282% na rede pública.

Estado do Rio de Janeiro



Com 17,4 milhões de habitantes divididos 6 mesorregiões e 92 municípios, o estado do Rio de Janeiro possui 122 IES que ofertam cursos presenciais e quase o mesmo número, 117, oferecendo EAD. O estado registrou o maior aumento de matrículas do país em relação a 2019, 8,6%, saltando de 723 mil para 785 mil alunos matriculados.

Nos cursos presenciais, o Rio de Janeiro vem registrando queda nas matrículas desde 2016, com mais um decréscimo de 2019 para 2020 de 7,0%. No mesmo período, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 40,8%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos. Na rede privada, as matrículas EAD já representam 43,5% das matrículas do estado.

**76,1% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 63,0%
das matrículas são em
cursos presenciais**

O Rio de Janeiro possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 18,7%, uma queda de 1,2 ponto percentual em relação ao período anterior. Na região Sudeste, a taxa de escolarização líquida do estado supera apenas a de Minas Gerais, mas está acima da média nacional (17,8%).

330 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo que mais da metade desses alunos são de cursos EAD, 57,8%. Em relação aos cursos presenciais, o estado registrou decréscimo de 10,9% no número de ingressantes de 2019 para 2020: 13,2% na rede privada e de 4,7% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 50,2% no mesmo período: 58,8% na rede privada e 27,6% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Rio de Janeiro formou 107 mil alunos em 2020, sendo 32,6% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 6,0%: queda de 5,9% na rede privada e de 6,2% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de 39,6%, sendo 35,9% na rede privada e 81,6% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.308, desconsiderando o curso de Medicina (R\$1.498, considerando o curso). No EAD, a mensalidade média é de R\$ 328.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado do Rio de Janeiro nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 785 mil estudantes no ensino superior, o Rio de Janeiro é o terceiro estado do país com maior número de matrículas no Brasil, ainda atrás de São Paulo e Minas Gerais, representando 9,0% do total de alunos de graduação do país.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Baixadas	10	8.868	2.064	10.932	9	16.168	1.099	17.267	46
Centro Fluminense	16	5.152	3.030	8.182	10	7.523	2.324	9.847	44
Metropolitana do Rio de Janeiro	30	277.899	127.762	405.661	91	198.902	16.954	215.856	109
Noroeste Fluminense	13	8.498	1.496	9.994	8	3.708	2.231	5.939	37
Norte Fluminense	9	13.814	13.991	27.805	18	15.495	2.434	17.929	46
Sul Fluminense	14	23.572	8.470	32.042	15	17.850	5.456	23.306	52
Total - Estado RJ	92	337.803	156.813	494.616	122	259.646	30.498	290.144	117

“Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

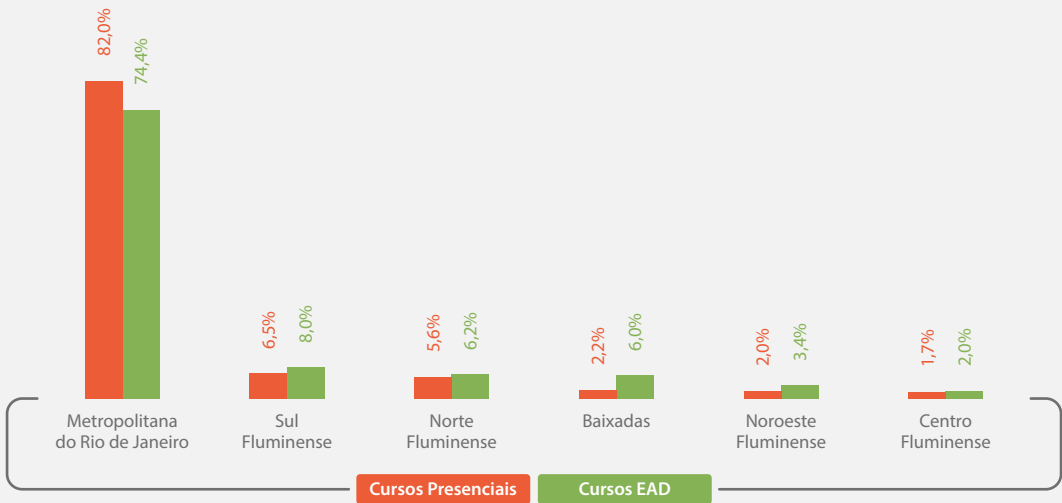
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

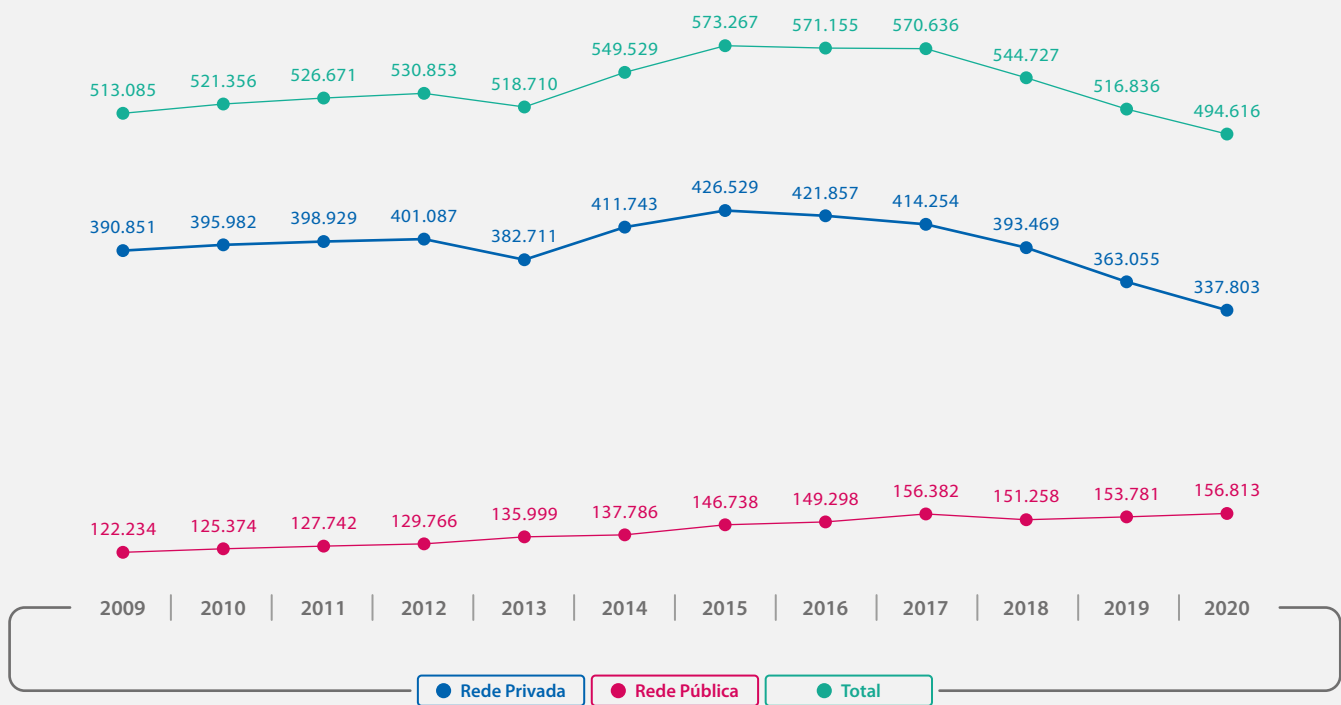
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

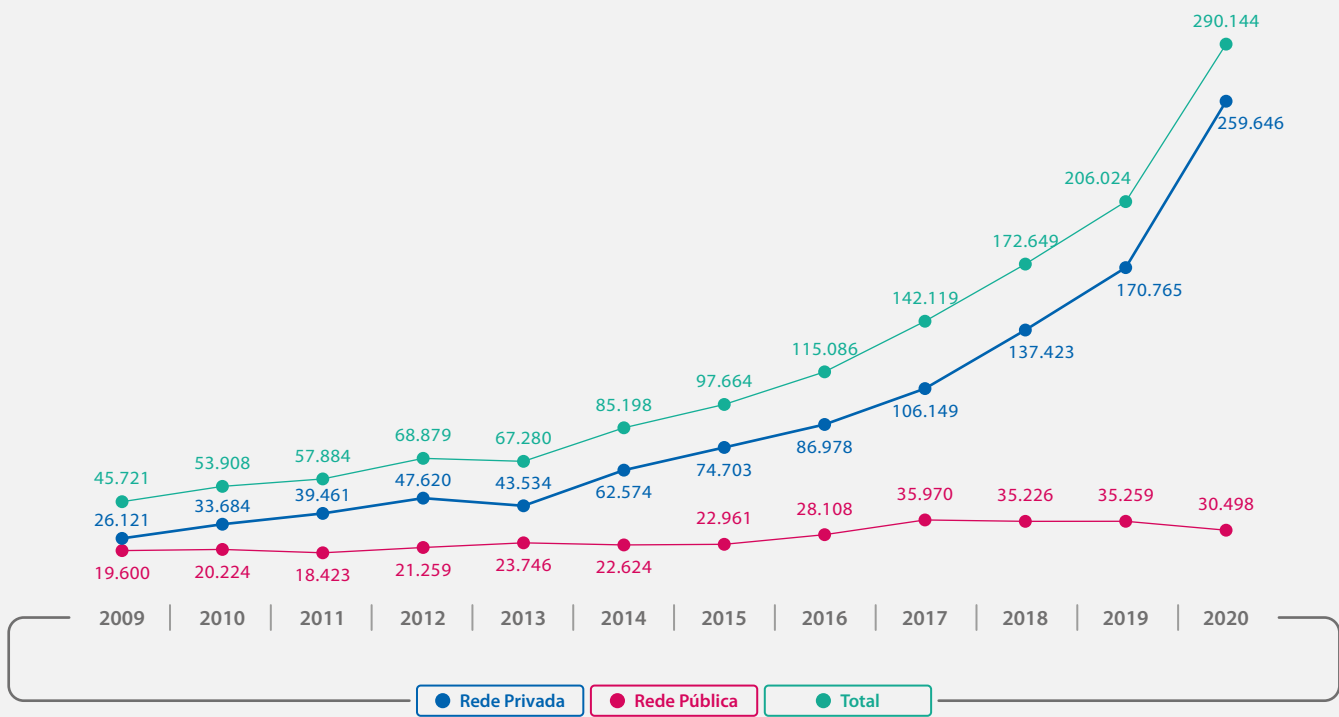


Com uma queda de 7,0% das matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada do estado vem perdendo representatividade, concentrando 68,3% dos alunos da modalidade (era 70,2% em 2019). A queda de matrículas no total foi de 4,3% no mesmo período (a rede pública registrou aumento de 2,0%).

De 2009 a 2020, o estado registrou uma queda de 3,6% nas matrículas presenciais. No caso da rede privada, no mesmo período, o decréscimo foi ainda mais acentuado, puxado pela diminuição das matrículas desde 2016.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



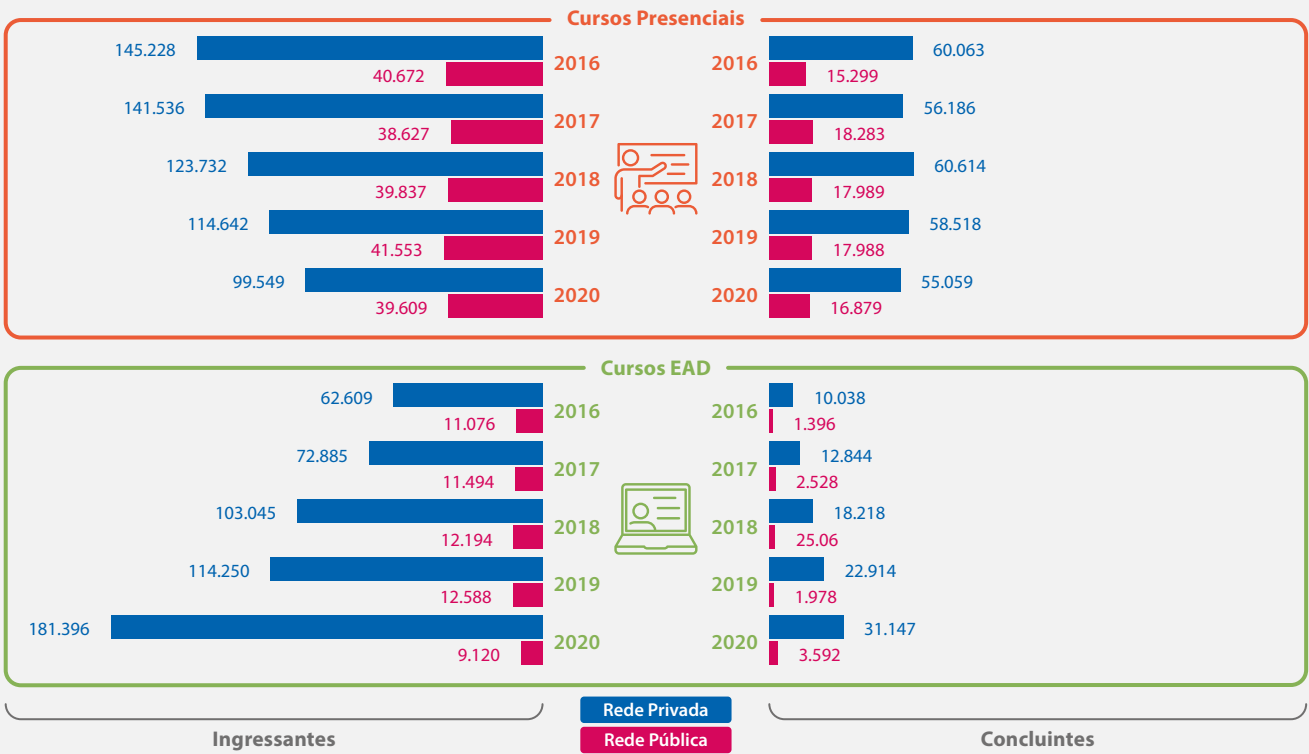
A rede privada domina a modalidade EAD no Rio de Janeiro: 89,5% dos alunos estão concentrados em IES privadas.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 40,8%, com crescimento de 52,0% na rede privada e decréscimo de 13,5% na pública.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



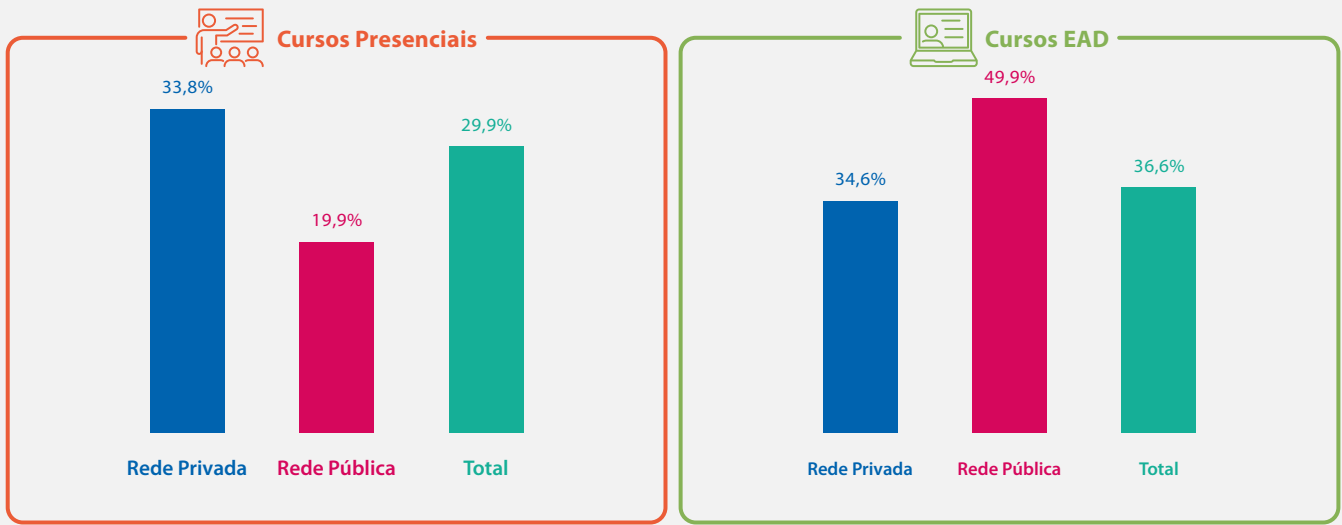
Evasão

Mesmo com o primeiro ano da pandemia, a evasão nos cursos presenciais na rede privada no Rio de Janeiro teve uma queda de 1,5 ponto percentual. No EAD, a queda foi ainda mais acentuada, de 5,2 pontos percentuais nessa taxa.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

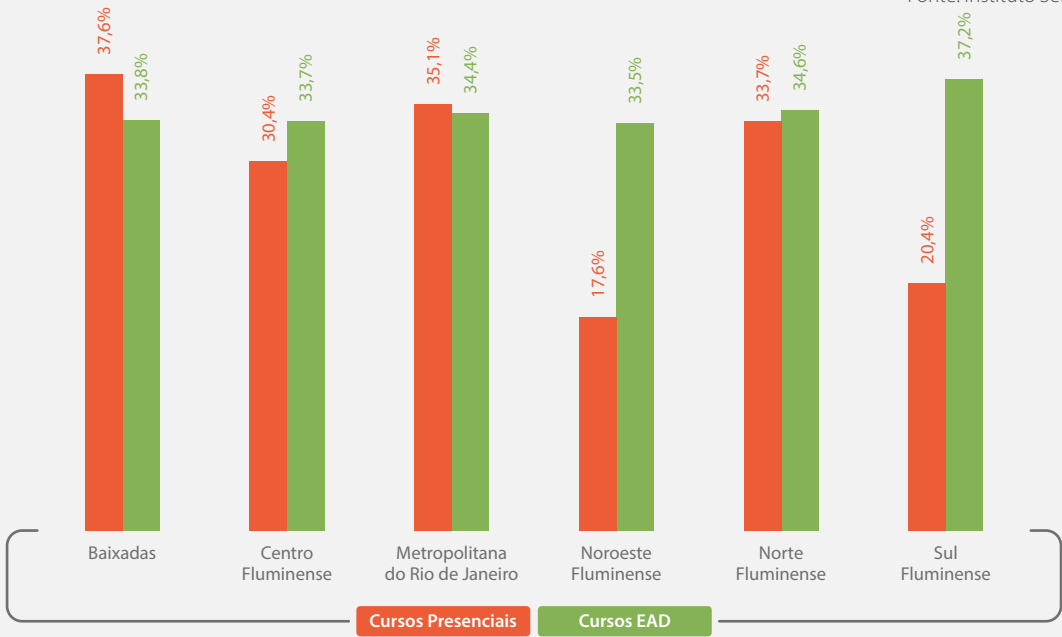
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



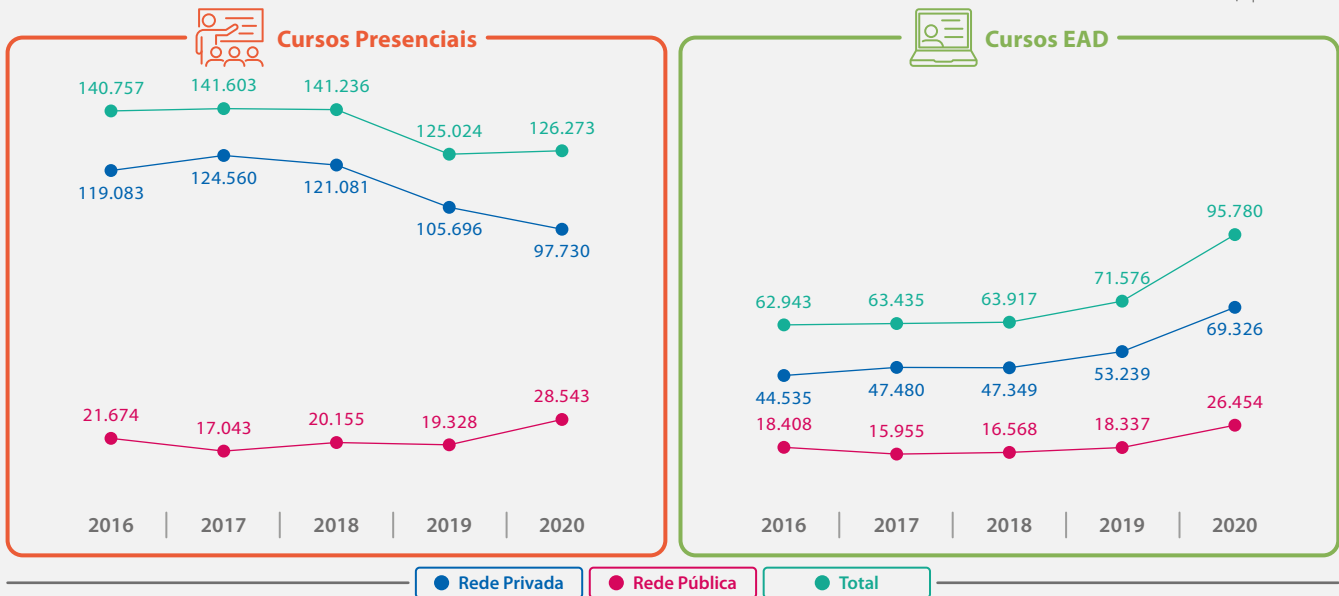
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, houve um pequeno aumento de 1,0% no número de trancamento de matrículas presenciais no Rio de Janeiro, com queda de 7,5% na rede privada e crescimento de 47,7% na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento no trancamento de matrículas, 33,8%. Na rede privada, o crescimento foi de 30,2%; na rede pública, foi de 44,3%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Baixas	3.519	2.810	-20,1%	2.299	3.500	52,2%
Centro Fluminense	1.652	1.491	-9,7%	1.454	1.880	29,3%
Metropolitana do Rio de Janeiro	92.910	86.046	-7,4%	41.010	53.428	30,3%
Noroeste Fluminense	916	623	-32,0%	376	729	93,9%
Norte Fluminense	4.139	4.036	-2,5%	3.310	4.025	21,6%
Sul Fluminense	2.560	2.724	6,4%	4.790	5.764	20,3%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	61.987	16.625	9.270
Psicologia	25.157	9.419	2.915
Administração	24.235	6.393	4.956
Enfermagem	23.916	8.339	2.265
Nutrição	15.313	4.721	2.062
Medicina	15.169	3.873	1.951
Fisioterapia	13.118	3.959	1.360
Engenharia civil	10.922	1.876	2.656
Educação física	10.178	3.653	2.250
Pedagogia	8.788	2.384	1.516

Cursos Presenciais

Administração	29.952	16.343	3.312
Pedagogia	29.764	16.730	2.961
Gestão de pessoas	17.963	13.309	4.097
Contabilidade	14.766	8.375	1.481
Sistemas de informação	11.523	7.358	1.639
Logística	10.502	7.693	2.242
Educação física	8.987	6.567	916
Marketing	8.566	6.874	1.442
Serviço social	7.748	5.219	620
História formação de professor	5.372	3.325	531

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

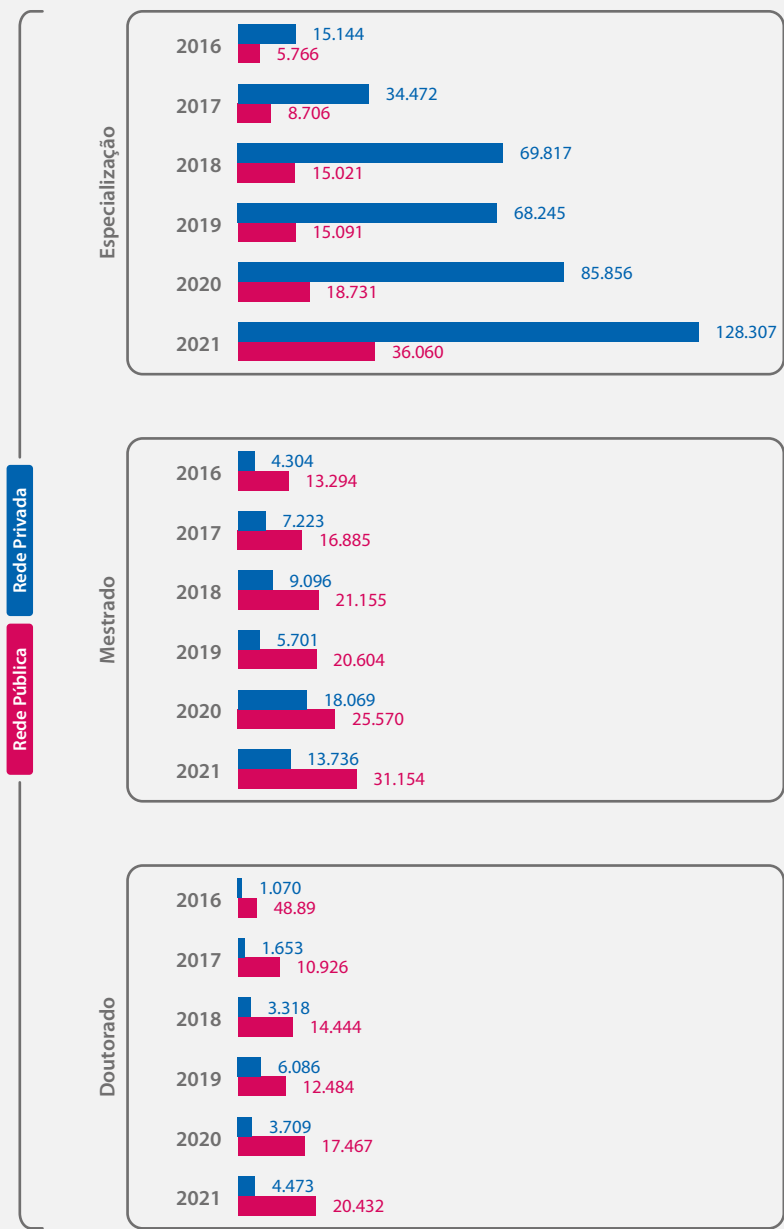
Psicologia	Nutrição	Odontologia
Direito	Gestão de Pessoas / RH	Pedagogia
Administração	Farmácia	Arquitetura e Urbanismo
Enfermagem	Moda	Gastronomia
Medicina	Marketing	Medicina Veterinária
Educação Física	Letras	Ciências Biológicas
Fisioterapia	Biomedicina	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE

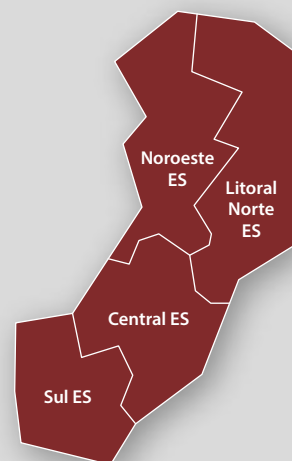


Em relação às matrículas de especialização, é possível verificar um aumento de 57,2% entre os anos de 2020 e 2021, com esse crescimento sendo puxado pela rede pública, com 92,5% de aumento. Na rede privada, o crescimento foi de 49,4%.

As matrículas de mestrado aumentaram 2,9% de 2020 para 2021: o decréscimo na rede privada foi de 24,0%; na rede pública, houve aumento de 21,8%.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram um aumento de 2020 para 2021, com crescimento de 17,6% na rede, sendo 20,6% na rede privada e 17,0% na rede pública.

Estado do Espírito Santo



Com 4,1 milhões de habitantes divididos em quatro mesorregiões e 78 municípios, o Espírito Santo é o menor estado em termos populacionais da região Sudeste, o que se reflete em seus números do ensino superior. O estado possui 65 IES que ofertam cursos presenciais e 81, EAD. Com 164 mil alunos matriculados, o estado foi um dos que registrou maior aumento de matrículas em relação a 2019, 5,9%.

Nos cursos presenciais, o Espírito Santo vem registrando queda nas matrículas desde 2017, com mais um decréscimo de 9,0% de 2019 para 2020. No mesmo período, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 30,8%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos. Na rede privada, as matrículas EAD já representam 45,9% das matrículas do estado.

O Espírito Santo possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 19,7%, caindo apenas 0,2 ponto percentual em relação ao período anterior. O estado é o segundo da região Sudeste com maior taxa de escolarização líquida, perdendo apenas para São Paulo, estando acima da média nacional (17,8%).

68 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo que mais da metade desses alunos são de cursos EAD, 57,7%. Em relação aos cursos presenciais, o estado registrou decréscimo de 10,9% no número de ingressantes: queda de 15,4% na rede privada e crescimento de 2,9% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 35,3%: de 35,2% na rede privada e 233% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Espírito Santo formou 26,2 mil alunos em 2020, sendo 33,4% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais manteve-se estável, com aumento de 4,2% na rede privada e de 16,6% na rede pública, o que reflete um impacto da pandemia da Covid-19 já que as IES públicas demoraram mais a adotar as aulas remotas. No EAD, o aumento de concluintes foi de 21,4%: 20,9% na rede privada e 55,7% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.611, desconsiderando o curso de Medicina (R\$1.679, considerando o curso). No EAD, a mensalidade média é de R\$ 317.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Espírito Santo nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**79,4% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 63,0%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Matrículas

Com 164 mil estudantes no ensino superior, o Espírito Santo é o estado da região Sudeste com o menor número de matrículas. O estado representa 1,9% do total de alunos de graduação do país.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Central Espírito-santense	24	51.763	21.855	73.618	46	36.856	739	37.595	70
Litoral Norte Espírito-santense	15	6.860	5.279	12.139	8	7.728	90	7.818	34
Noroeste Espírito-santense	17	5.527	1.319	6.846	4	5.836	44	5.880	23
Sul Espírito-santense	22	6.210	4.392	10.602	13	9.317	101	9.418	38
Total - Estado ES	78	70.360	32.845	103.205	65	59.737	974	60.711	81

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

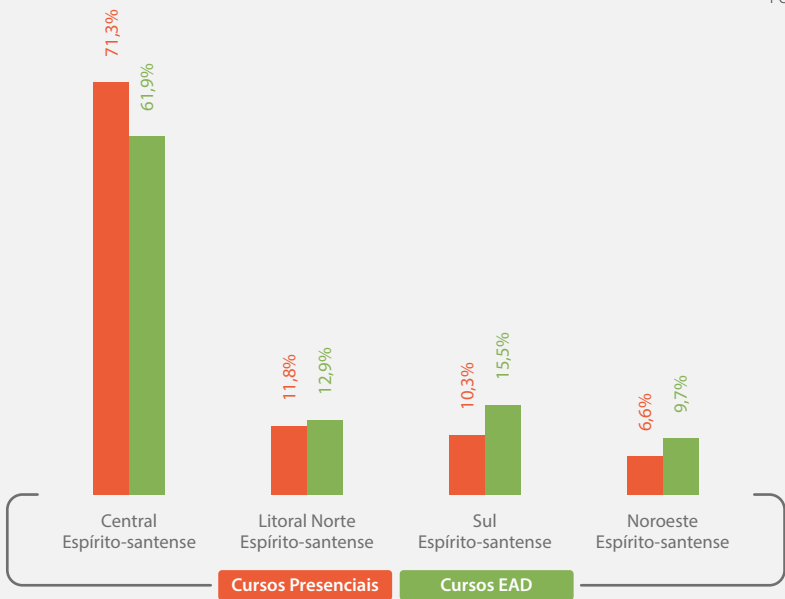
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

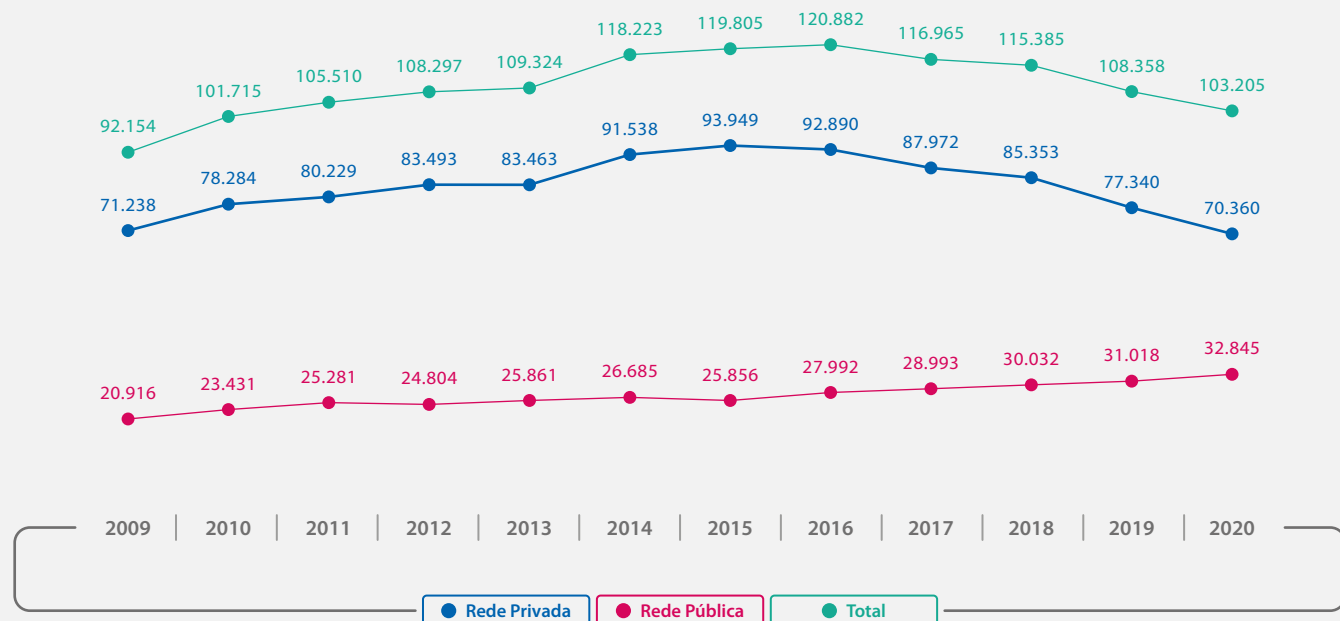
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Com uma queda de 9,0% das matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada do estado segue a tendência de toda a região Sudeste e tem perdido representatividade, concentrando 68,2% dos alunos da modalidade (era 71,4% em 2019). A queda de matrículas no total foi de 4,8% no mesmo período, com aumento de 5,9% na rede pública.

O crescimento das matrículas presenciais de 2009 a 2020 foi de 12,0%. No caso da rede privada, no mesmo período, houve uma queda de 1,2%, puxada pelo decréscimo de matrículas contínuo desde 2017.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



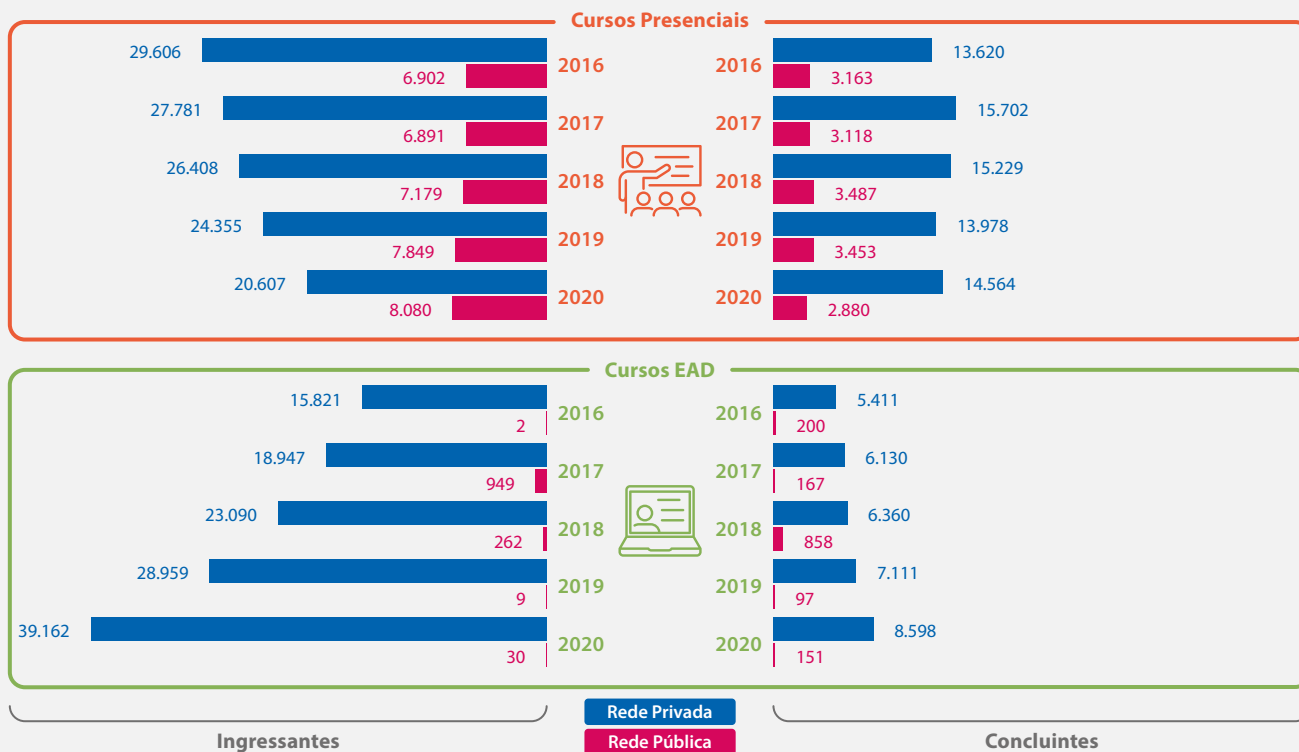
A rede privada domina a modalidade EAD em Minas Gerais: 98,4% dos alunos estão concentrados em IES privadas.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 30,8%: 32,1% na rede privada e queda de 19,0% na pública.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



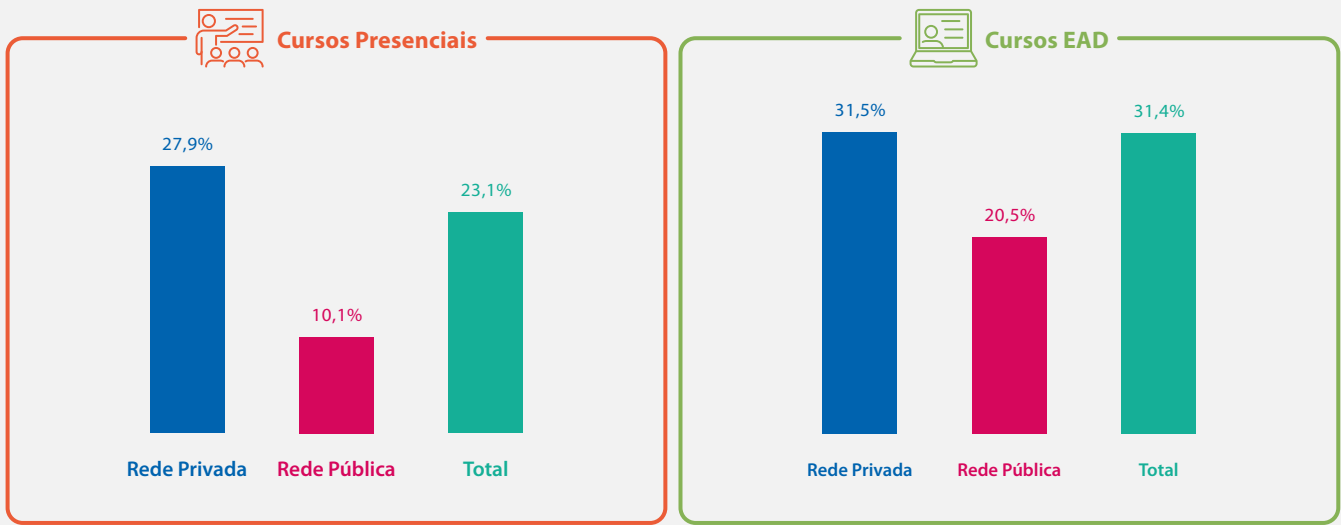
Evasão

Mesmo com o primeiro ano da pandemia, a evasão teve queda de 0,5 ponto percentual nos cursos presenciais na rede privada em relação a 2019. No EAD, a queda foi de 2,4 pontos percentuais nessa taxa.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

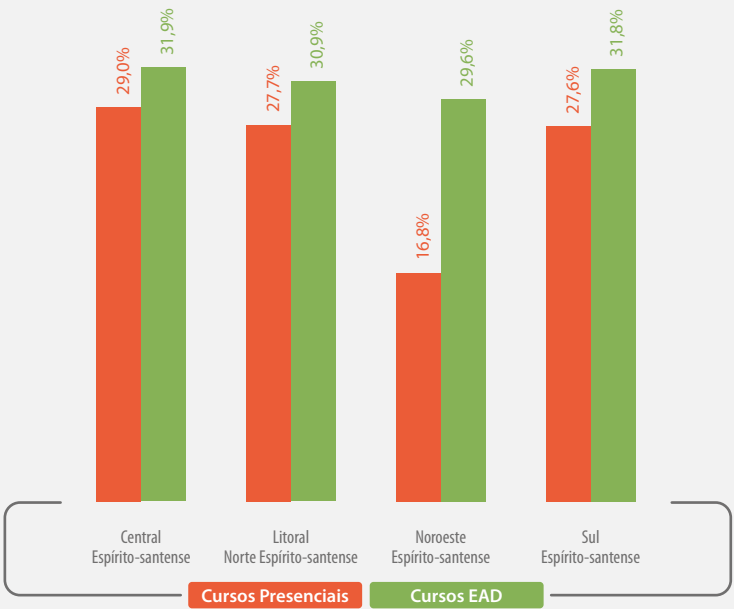
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

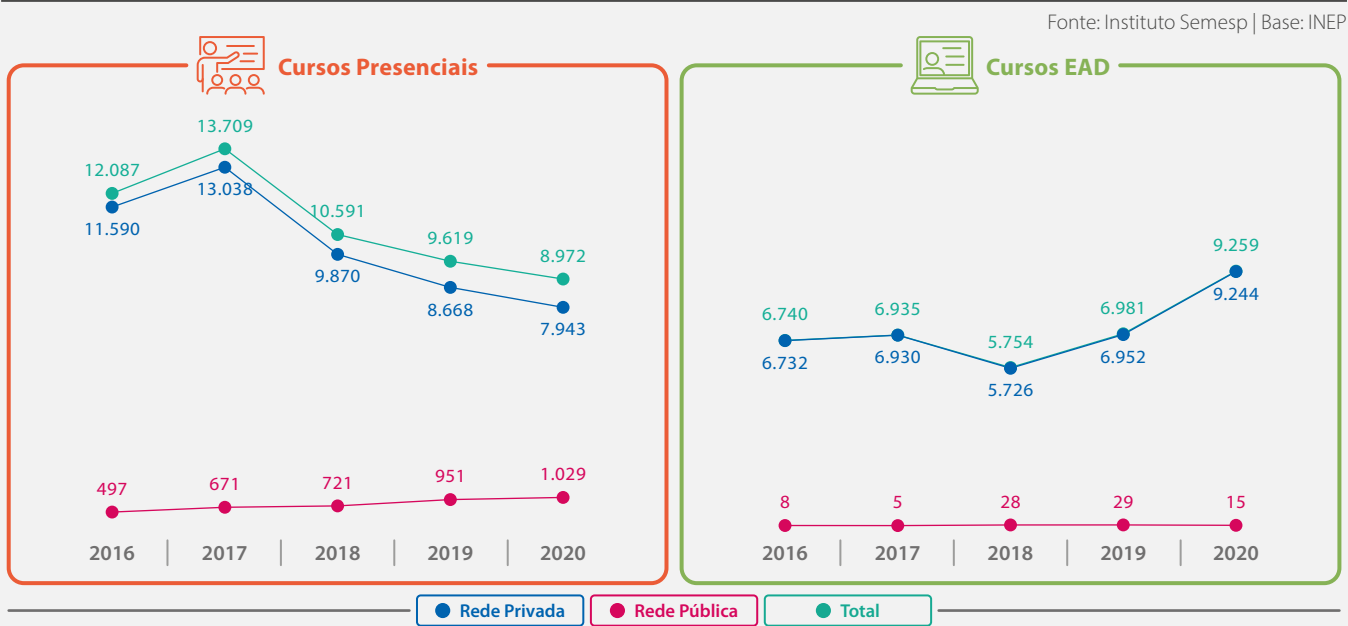


Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, houve um decréscimo de 6,7% no número de trancamento de matrículas presenciais, com queda de 8,4% na rede privada e aumento de 8,2% na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento ainda maior no trancamento de matrículas, 32,6%. Na rede privada, o crescimento foi de 33,0%; na rede pública, com um número bem menor de cursos e alunos na modalidade, houve queda de 48,3%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Central Espírito-santense	6.975	6.385	-8,5%	4.968	6.488	30,6%
Litoral Norte Espírito-santense	801	755	-5,7%	582	817	40,4%
Noroeste Espírito-santense	308	264	-14,3%	560	893	59,5%
Sul Espírito-santense	584	539	-7,7%	842	1.046	24,2%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	14.074	3.537	3.028
Psicologia	4.921	1.683	614
Administração	4.827	1.583	1.092
Enfermagem	4.024	1.599	545
Medicina	3.753	807	587
Engenharia civil	3.194	562	903
Fisioterapia	3.046	1.182	425
Contabilidade	2.795	796	732
Odontologia	2.641	689	463
Pedagogia	2.355	563	713

Cursos Presenciais

Pedagogia	9.947	4.592	2.066
Administração	7.347	3.979	769
Contabilidade	3.870	2.270	403
Educação física	3.252	1.970	541
Serviço social	2.373	1.321	251
Gestão de pessoas	2.130	1.563	428
Sistemas de informação	2.021	1.525	271
Educação física formação de professor	1.860	1.085	269
Logística	1.584	1.340	229
Enfermagem	1.281	846	146

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Moda	Biomedicina
Administração	Pedagogia	Marketing
Psicologia	Fisioterapia	Letras
Medicina	Nutrição	Música
Enfermagem	Medicina Veterinária	Ciências Biológicas
Educação Física	Arquitetura e Urbanismo	Gestão de Pessoas / RH
Farmácia	Odontologia	

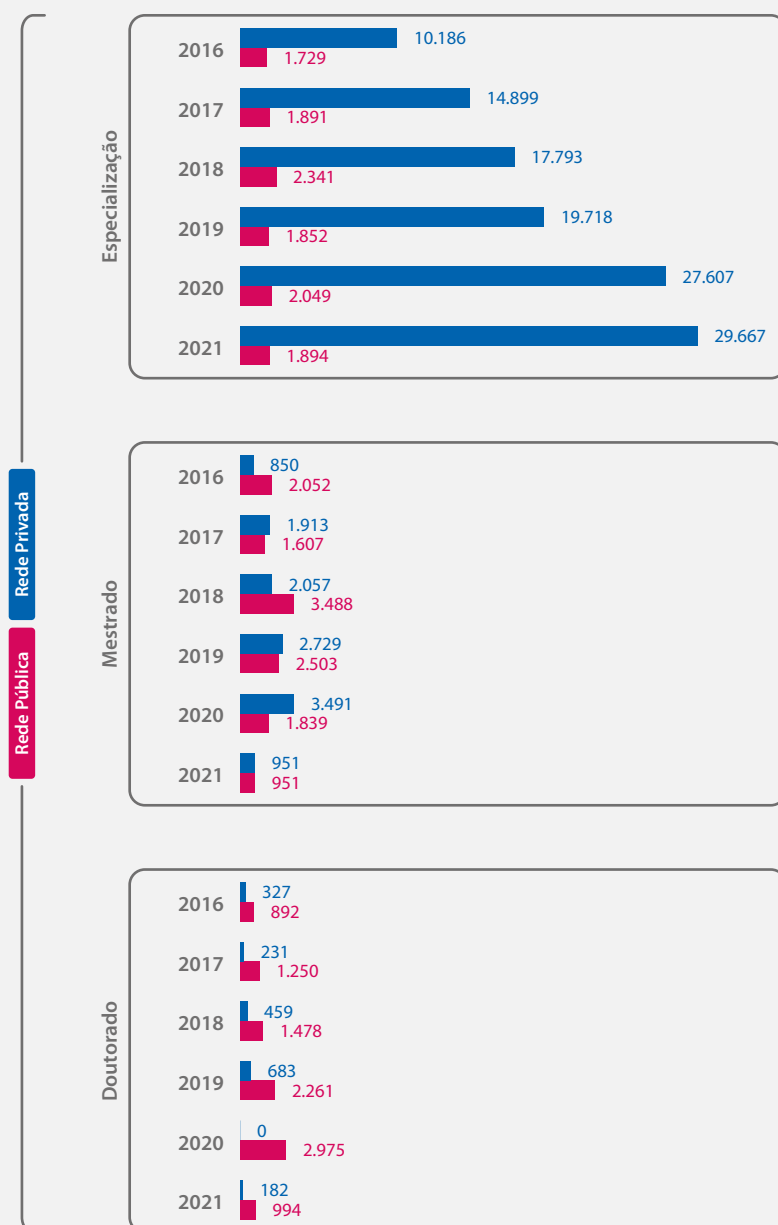


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Em relação às matrículas de especialização, é possível verificar um aumento de 6,4% entre os anos de 2020 e 2021, com crescimento de 7,5% na rede privada e queda de 7,6% na rede pública.

Na contramão das especializações, as matrículas de mestrado caíram 64,3% de 2020 para 2021: o decréscimo na rede pública foi de 48,3%; na rede privada a queda foi ainda maior, 72,8%.

De 2020 a 2021, os cursos de doutorado também registraram queda nas matrículas, 60,5%, com diminuição de 66,6% na rede pública. O estado do Espírito Santo não registrou alunos matriculados em doutorado em 2020. Em 2021, 182 alunos se matricularam nesse tipo de curso.

REGIÃO Nordeste



Com cerca de 58 milhões de habitantes divididos em nove estados (Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão,

Apesar do baixo percentual de matrículas EAD em relação a outras regiões, os únicos estados do Nordeste que possuem mais IES ofertando cursos presenciais do que a distância são Bahia e Pernambuco

A Paraíba possui o menor índice de matrículas EAD do Nordeste, 24,8% do total; já o Rio Grande do Norte é o estado da região com menor número de matrículas na rede privada, 57,8%

Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe), a região Nordeste é a segunda também em número de matrículas, com 1,8 milhões de estudantes no ensino superior. Jun- tando as modalidades presencial e EAD, a re- gião representa 21,1%

da educação superior do país: 22,7% de alunos dos cursos presenciais e 18,2% dos alunos dos cursos EAD.

A região registrou queda de 2,0% no número de matrículas, sendo um recuo de 10,6% nas ma- trículas presenciais e crescimento de 24,8% nos cursos EAD. Uma peculiaridade da região é o bai- xo índice de representatividade das matrículas dos cursos a distância, com a Bahia na liderança com 37,7% de matrículas na modalidade. A Paraíba é o estado com menor índice, apenas 24,8% de alunos em cursos EAD. Apenas dois estados possuem taxa de escolarização líquida acima da média nacional (17,8%), o Piauí (18,7%) e Paraíba (18,4%).

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Estado	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Alagoas	72.261	8.457	19.803	30	33.516	4.583	18.577	57
Bahia	257.858	40.133	82.282	140	155.789	18.914	95.437	112
Ceará	219.838	29.585	60.976	89	106.245	10.905	68.616	97
Maranhão	132.372	17.686	32.895	53	57.844	3.777	33.877	74
Paraíba	118.622	16.527	39.466	41	39.072	4.259	24.719	61
Pernambuco	219.929	29.737	67.949	114	80.478	8.124	53.822	83
Piauí	94.554	11.860	22.065	42	35.054	4.743	18.913	61
Rio Grande do Norte	91.212	11.837	28.295	28	32.807	3.088	20.958	58
Sergipe	58.610	6.148	16.584	18	22.838	2.311	14.633	46
Total - Região Nordeste	1.265.256	171.970	370.315	550	563.643	60.704	349.552	180

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode ofere- cer cursos em mais de um estado.

***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

Estado da Bahia



Com cerca de 15 milhões de habitantes divididos em sete mesorregiões com 417 municípios, a Bahia é o maior estado em termos de tamanho territorial do Nordeste, detentor também do maior número de IES: 140 que ofertam cursos presenciais e 112, cursos EAD. O estado registrou queda de 7,8% nas matrículas de 2019 para 2020, o maior recuo, em números absolutos, do país no período, totalizando 414 mil alunos cursando o ensino superior, perdendo mais de 35 mil matrículas em comparação com 2019.

Em crescimento contínuo nos últimos anos, os cursos presenciais na Bahia sofreram recuo nas matrículas em 2019 e 2020, com uma queda de 18,6% no último período divulgado. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 18,0%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 37,7% das matrículas do estado, um índice relativamente baixo em comparação com as regiões Sudeste e Sul, por exemplo. A modalidade representa 44,8% das matrículas da rede privada.

Apesar do maior número de matrículas da região Nordeste, a Bahia possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 11,4%, uma das menores do país (a segunda menor do Nordeste, acima apenas do Maranhão). O estado registrou queda de 2,2 pontos percentuais no índice de 2019 para 2020.

178 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 53,7% deles em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, a Bahia registrou decréscimo de 19,2% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 19,2% na rede privada e de 19,3% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 16,1% no mesmo período: 14,0% na rede privada e 57,4% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, a Bahia formou 59,0 mil alunos em 2020, sendo 32,0% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 6,0%: aumento de 10,8% na rede privada e queda de 53,9% na rede pública, algo que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas, atrasando a conclusão dos cursos dos alunos. No EAD, o aumento de concluintes foi de 16,9%, sendo crescimento de 17,2% na rede privada e de 6,5% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 999, desconsiderando o curso de Medicina (R\$ 1.203 considerando o curso de Medicina). No EAD, a mensalidade média é de R\$ 310.

Confira mais dados sobre o ensino superior da Bahia nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**81,4% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 62,3%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Matrículas

Com 414 mil de estudantes no ensino superior, a Bahia possui o maior número de matrículas da região Nordeste. O estado representa 4,8% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Nordeste, o estado detém 22,6% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Centro Norte Baiano	80	24.624	12.903	37.527	26	30.990	1.073	32.063	52
Centro Sul Baiano	118	19.505	14.160	33.665	21	22.425	510	22.935	59
Extremo Oeste Baiano	24	5.334	3.871	9.205	12	8.439	0	8.439	28
Metropolitana de Salvador	38	103.159	19.894	123.053	55	47.739	1.296	49.035	81
Nordeste Baiano	60	9.116	2.586	11.702	18	10.878	269	11.147	40
Sul Baiano	70	18.988	12.939	31.927	20	20.032	988	21.020	50
Vale São-Franciscano da Bahia	27	5.065	5.714	10.779	13	10.241	909	11.150	35
Total - Estado BA	417	185.791	72.067	257.858	140	150.744	5.045	155.789	112

“Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

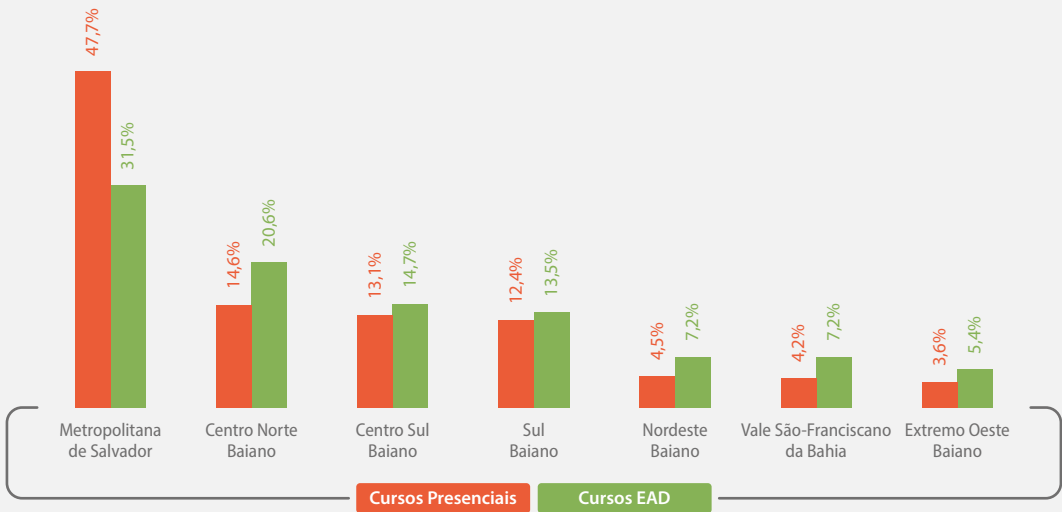
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

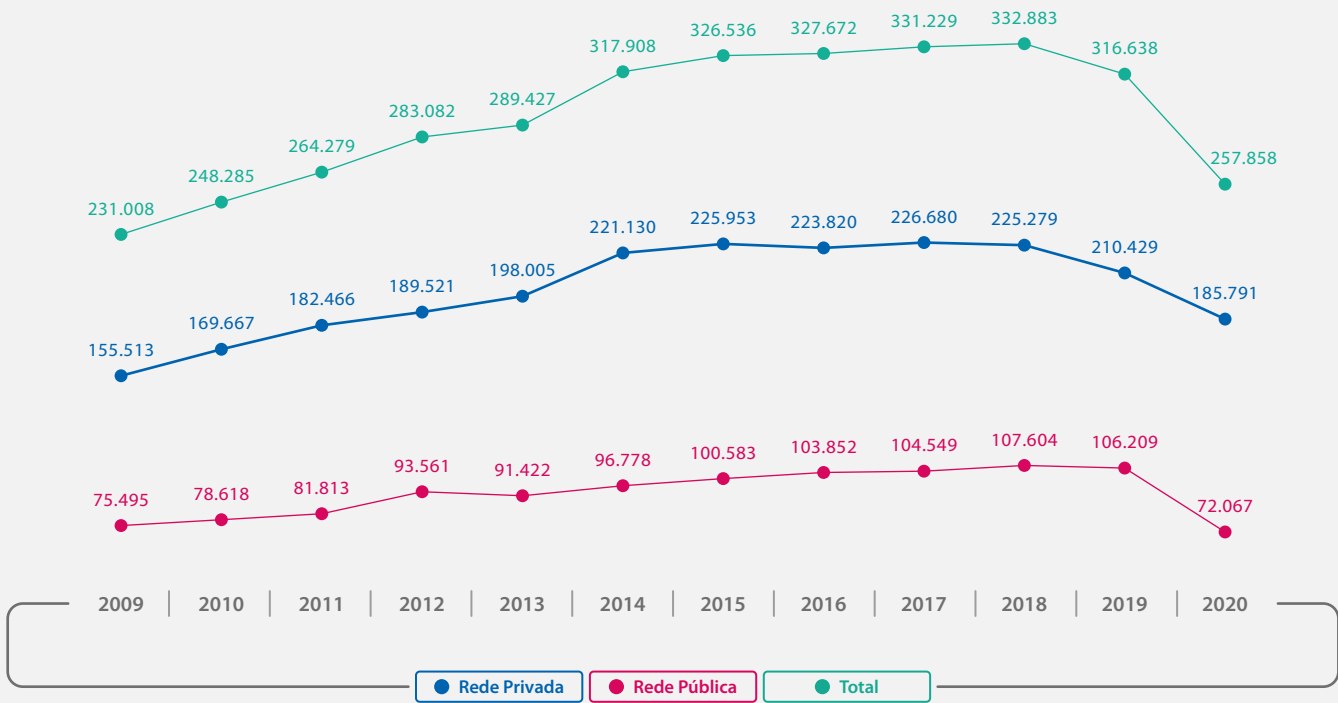
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Mesmo com uma queda de 11,7% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada ganhou mais representatividade no estado, saltando de 66,5% para 72,1%. Isso aconteceu graças a uma queda ainda maior das matrículas presenciais nas IES públicas, 32,1%. O recuo total das matrículas presenciais foi de 18,6%.

Entre 2009 e 2020, houve aumento de 11,6% nas matrículas presenciais, com crescimento na rede privada (19,5%) e queda nas IES públicas (4,5%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



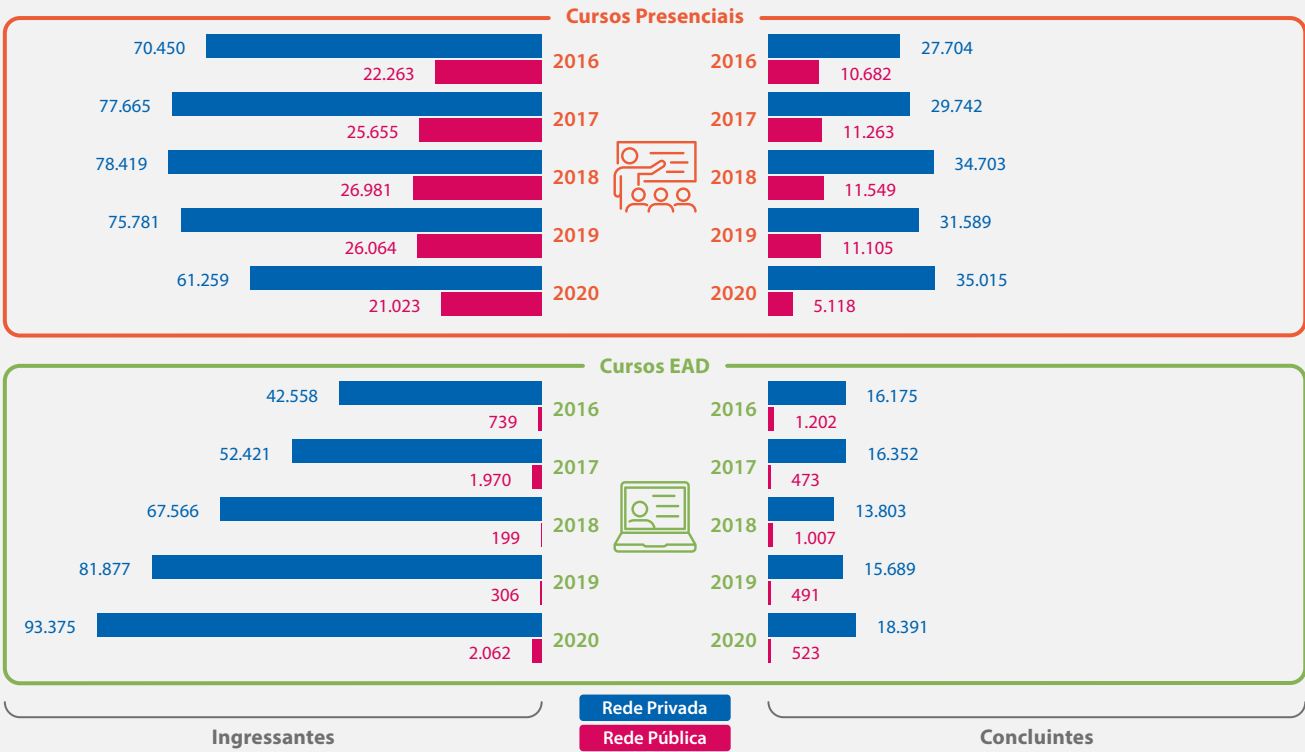
A rede privada é detentora de 96,8% das matrículas da modalidade EAD na Bahia.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 18,0%: acréscimo de 18,5% na rede privada e de 5,7% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 92,3%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



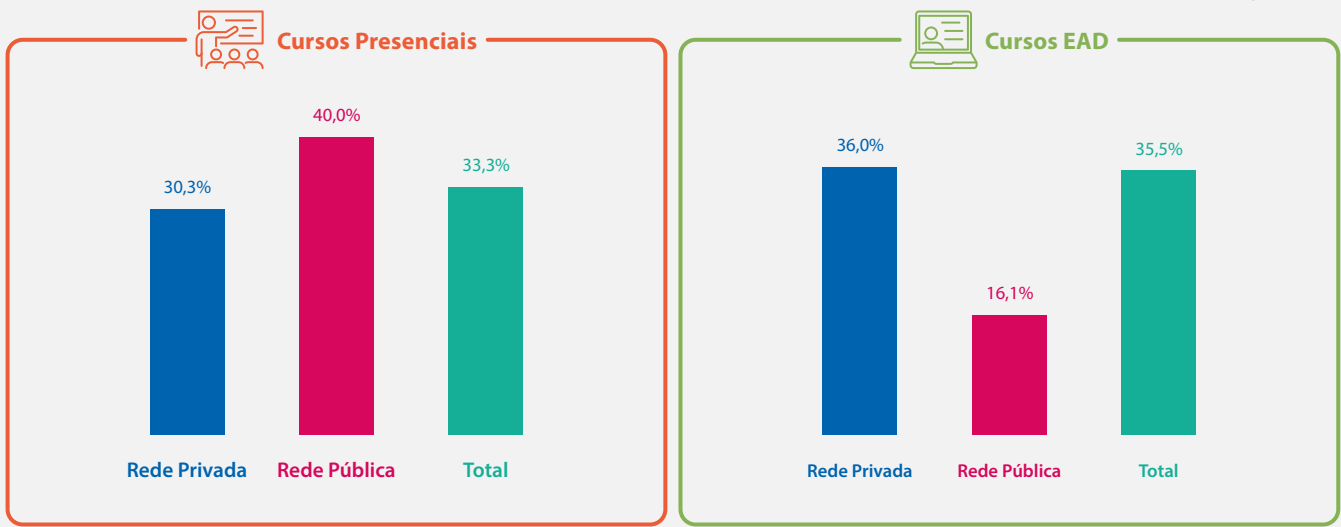
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão cresceu 2,5 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada. No EAD, houve um crescimento de 2,1 pontos percentuais na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

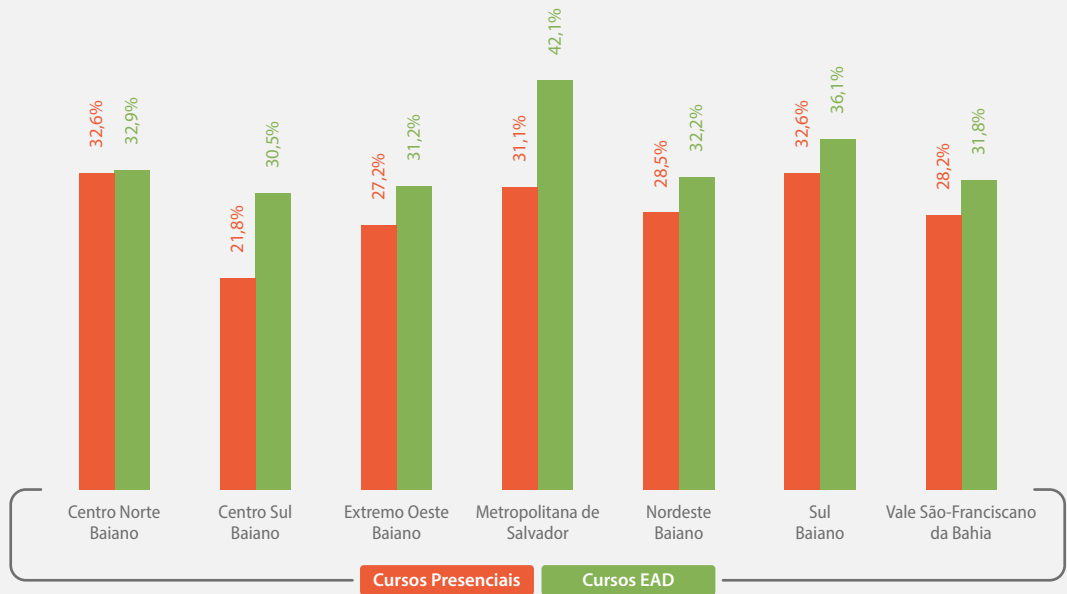
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



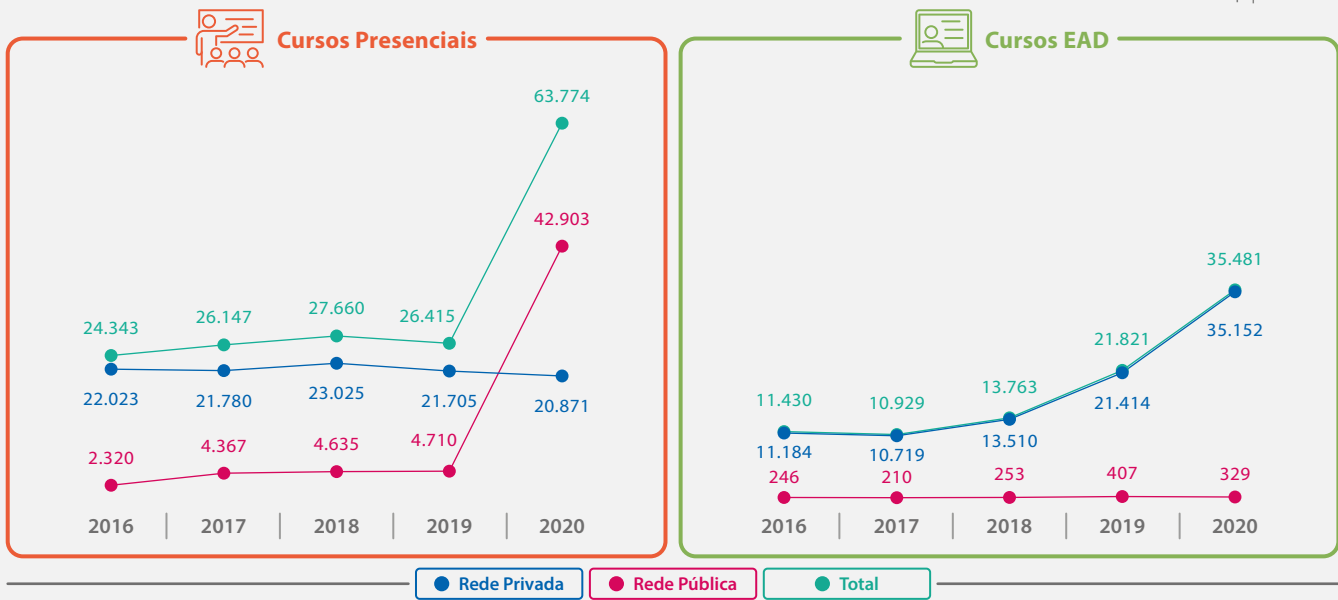
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 141%, com uma ligeira queda de 3,8% na rede privada e aumento de 811% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora

das IES públicas em adotarem as aulas remotas em decorrência da pandemia. No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 62,6% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 64,2%; na rede pública, houve queda de 19,2%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Centro Norte Baiano	3.106	3.287	5,8%	3.969	6.009	51,4%
Centro Sul Baiano	713	857	20,2%	2.465	3.740	51,7%
Extremo Oeste Baiano	667	417	-37,5%	491	953	94,1%
Metropolitana de Salvador	12.375	11.602	-6,2%	9.686	17.563	81,3%
Nordeste Baiano	2.180	971	-55,5%	1.422	1.911	34,4%
Sul Baiano	2.077	2.674	28,7%	2.347	3.613	53,9%
Vale São-Franciscano da Bahia	587	1.063	81,1%	1.034	1.363	31,8%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	33.081	11.722	5.183
Enfermagem	13.948	4.649	2.393
Psicologia	12.999	4.810	2.192
Fisioterapia	11.624	3.450	1.955
Administração	10.553	3.360	2.352
Odontologia	8.644	2.738	919
Engenharia civil	8.474	1.969	2.012
Medicina	8.308	2.491	823
Farmácia	7.580	2.298	1.179
Nutrição	7.274	2.266	1.341

Cursos Presenciais

Pedagogia	34.185	14.117	5.096
Administração	17.957	10.122	1.898
Contabilidade	8.613	4.145	1.079
Serviço social	7.481	3.251	1.135
Educação física	6.974	4.036	862
Gestão de pessoas	6.409	4.518	1.299
Logística	4.047	3.065	636
Educação física formação de professor	3.777	1.780	478
Enfermagem	3.693	2.815	55
Sistemas de informação	3.400	2.758	403


Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Moda	Letras
Administração	Educação Física	Marketing
Medicina	Nutrição	Gastronomia
Psicologia	Fisioterapia	Economia
Enfermagem	Arquitetura e Urbanismo	Biomedicina
Farmácia	Pedagogia	Ciências Biológicas
Odontologia	Gestão de Pessoas / RH	

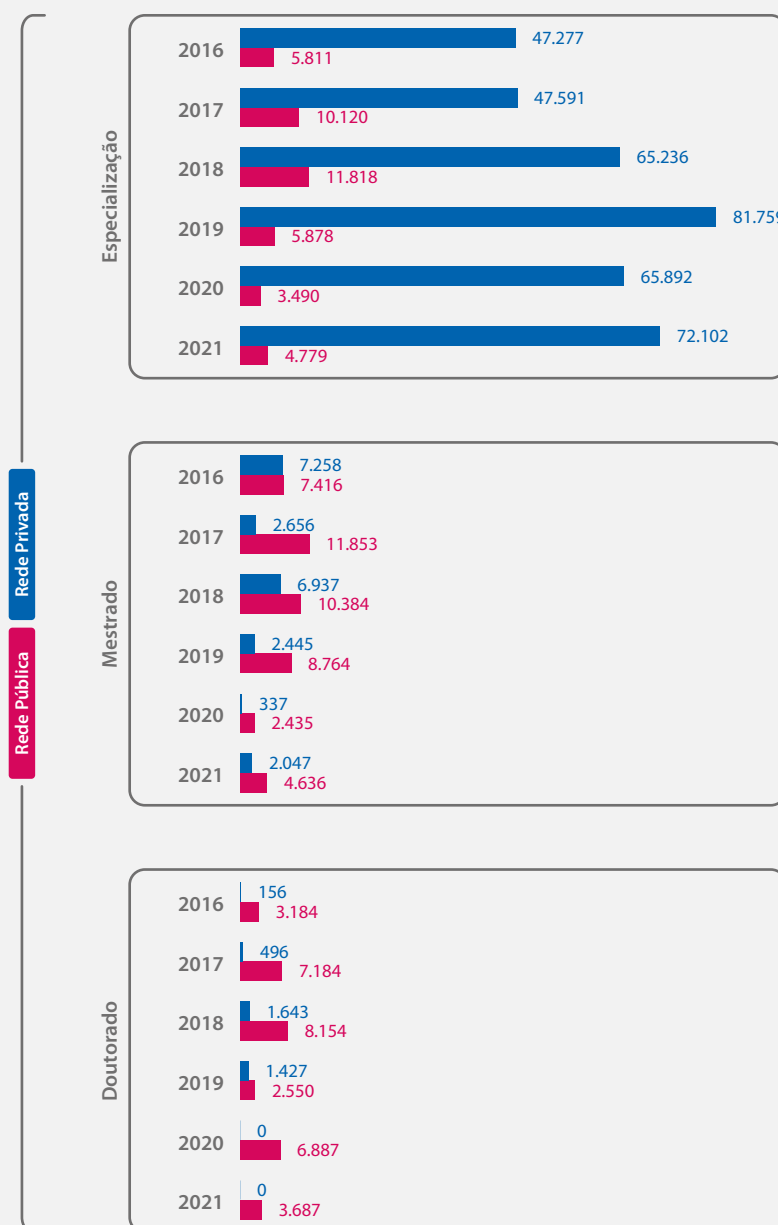


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE

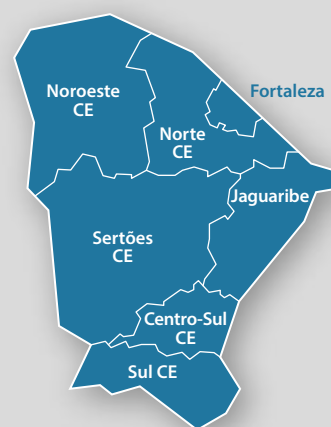


Em relação às matrículas de especialização, é possível verificar um aumento de 10,8% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um acréscimo de 9,4% das matrículas na rede privada e 36,9% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado tiveram crescimento de 141% de 2020 para 2021, com um crescimento de 507% na rede privada e de 90,4% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram queda de 46,5% de 2020 para 2021, com concentração na rede pública (a PNAD Contínua não contabilizou matrículas na rede privada nesse período).

Estado do Ceará



Com cerca de 9,2 milhões de habitantes divididos em sete mesorregiões com 184 municípios, o Ceará é o terceiro estado mais populoso do Nordeste, possuindo 89 IES que ofertam cursos presenciais e 97, cursos EAD. O estado registrou crescimento de 3,0% nas matrículas de 2019 para 2020, o maior crescimento do período entre os estados da região, totalizando 326 mil alunos cursando o ensino superior.

**71,7% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 67,4%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Em queda desde 2017, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recuo de 2019 para 2020, queda de 8,4%. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 38,4%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 32,6% das matrículas do estado, um índice relativamente baixo em comparação com as regiões Sudeste e Sul, por exemplo. A modalidade representa 42,4% das matrículas da rede privada.

O Ceará possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 14,6%. Apesar do crescimento de 3,0% nas matrículas de 2019 para 2020, o estado registrou queda de 1,4 ponto percentual na taxa de escolarização líquida no mesmo período, o que pode ser explicado por um número maior de ingressantes no EAD, modalidade cujo público-alvo é mais velho.

130 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 52,9% deles em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, o Ceará registrou decréscimo de 12,3% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 15,3% na rede privada e de 5,9% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 30,6% no mesmo período: 27,0% na rede privada e com um salto de apenas 42 ingressantes em 2019 para 1,9 mil em 2020 na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Ceará formou 40,5 mil alunos em 2020, sendo 26,9% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 16,2%, com decréscimo de 14,9% na rede privada e de 19,5% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de 87,5%, sendo crescimento de 78,7% na rede privada e de 236% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 781, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 314.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Ceará nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 326 mil de estudantes no ensino superior, o Ceará é o estado com o segundo maior número de matrículas da região Nordeste, atrás apenas da Bahia. O estado representa 3,8% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Nordeste, o estado detém 17,8% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas				Matrículas			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro-Sul Cearense	14	2.213	3.980	6.193	6	2.424	370	2.794	20
Jaguaribe	21	2.417	4.255	6.672	6	5.662	795	6.457	25
Metropolitana de Fortaleza	11	98.040	38.107	136.147	46	47.367	2.434	49.801	79
Noroeste Cearense	47	10.991	11.887	22.878	14	15.129	452	15.581	44
Norte Cearense	36	2.834	6.503	9.337	8	11.813	1.306	13.119	33
Sertões Cearenses	30	4.758	5.802	10.560	12	8.366	883	9.249	36
Sul Cearense	25	13.381	14.670	28.051	12	8.286	958	9.244	44
Total - Estado CE	184	134.634	85.204	219.838	89	99.047	7.198	106.245	97

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

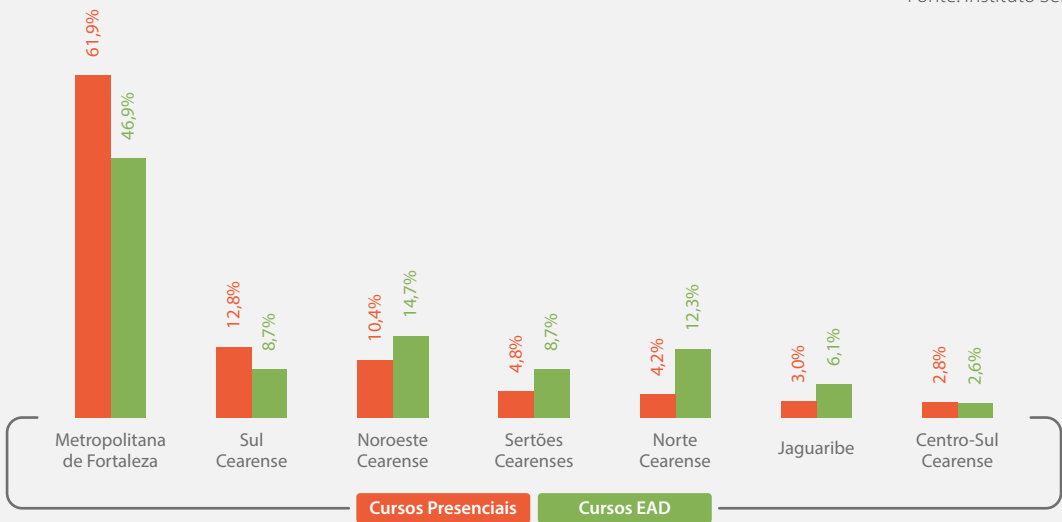
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

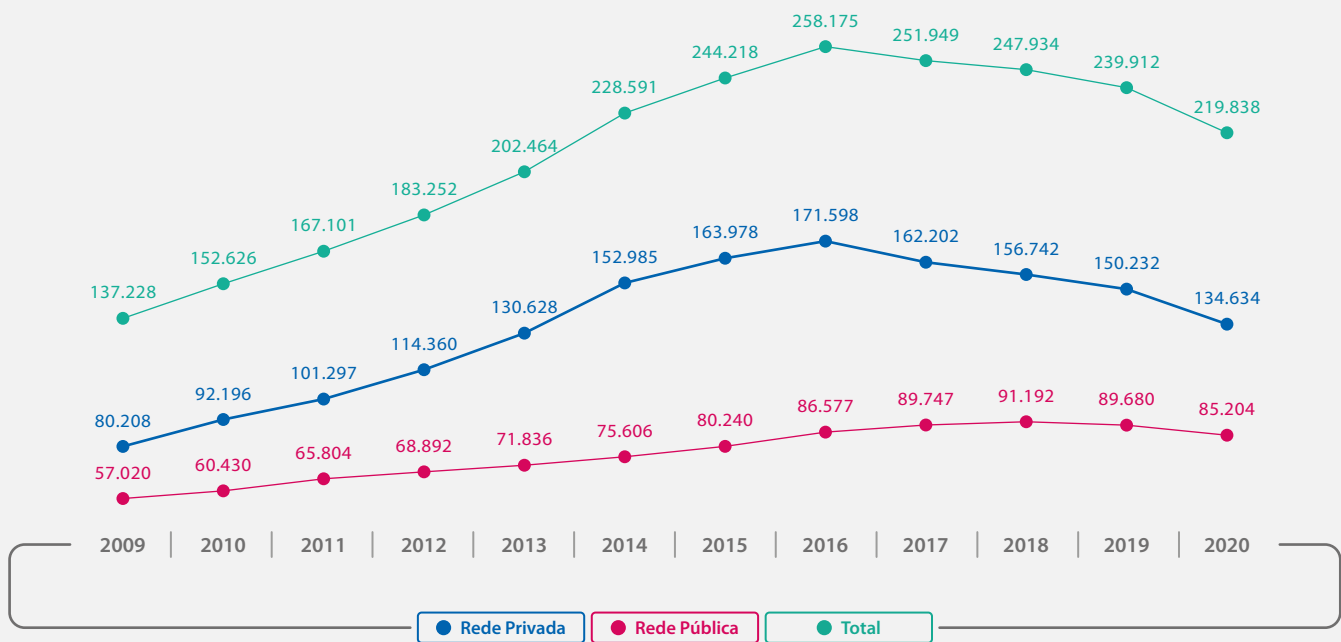
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

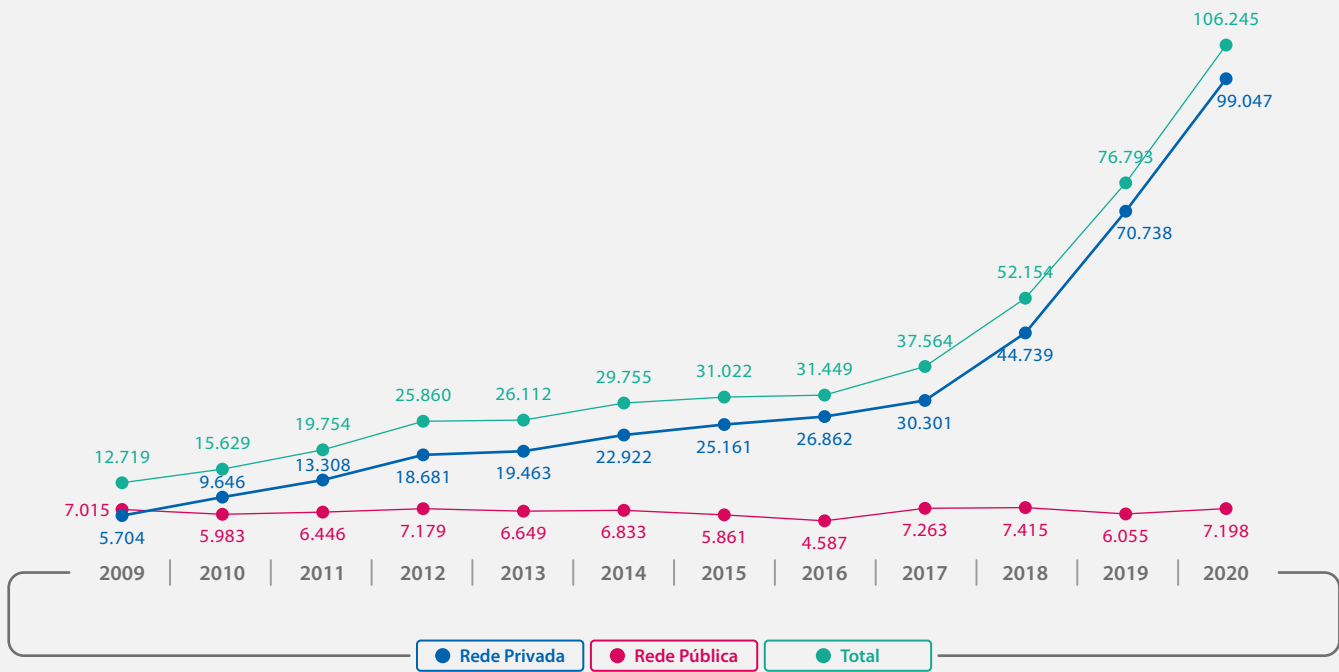


Com uma queda de 10,4% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu um pouco de representatividade no estado, caindo de 62,6% para 61,2% no total das matrículas desta modalidade. A queda das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 5,0%. O recuo total das matrículas presenciais foi de 8,4%.

Entre 2009 e 2020, houve um aumento de 60,2% nas matrículas presenciais, com crescimento de 67,9% na rede privada, mesmo com as quedas contínuas desde 2017.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



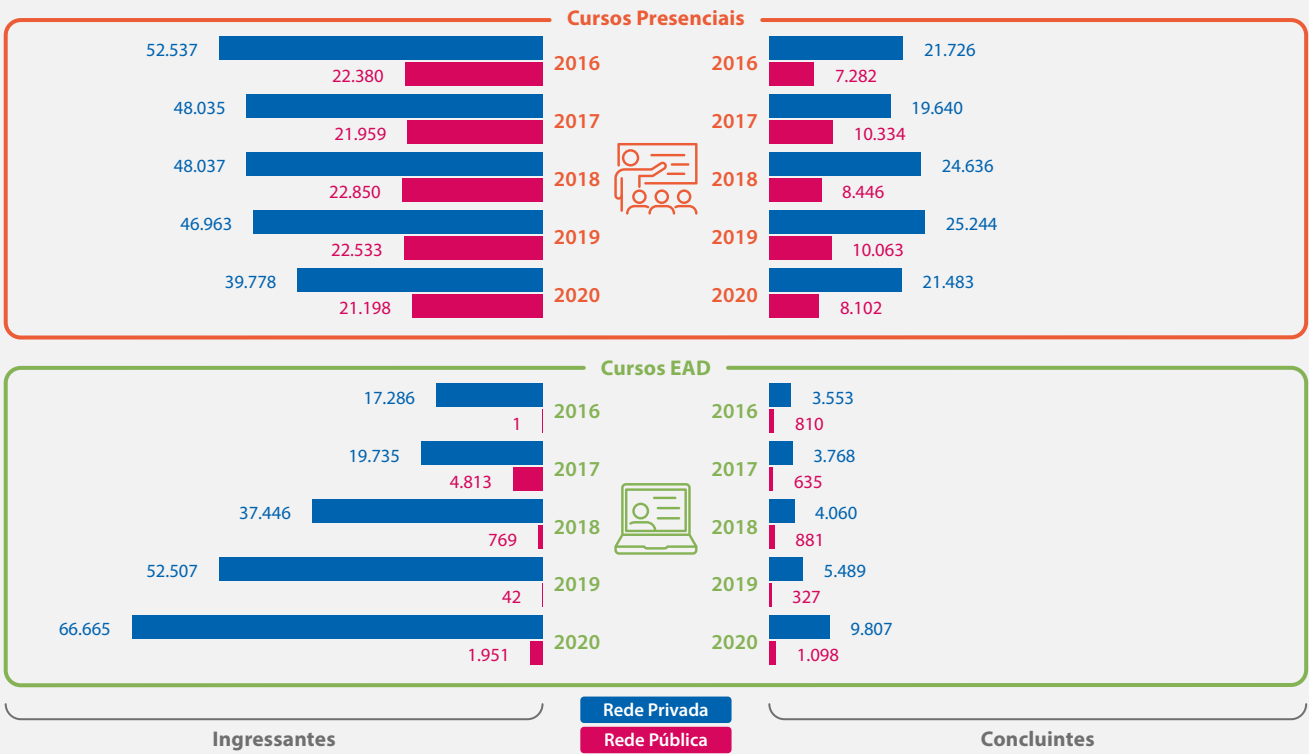
A rede privada é detentora de 93,2% das matrículas da modalidade EAD no Ceará.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 38,4%: acréscimo de 40,0% na rede privada e de 18,9% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 735%, um dos maiores do país.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



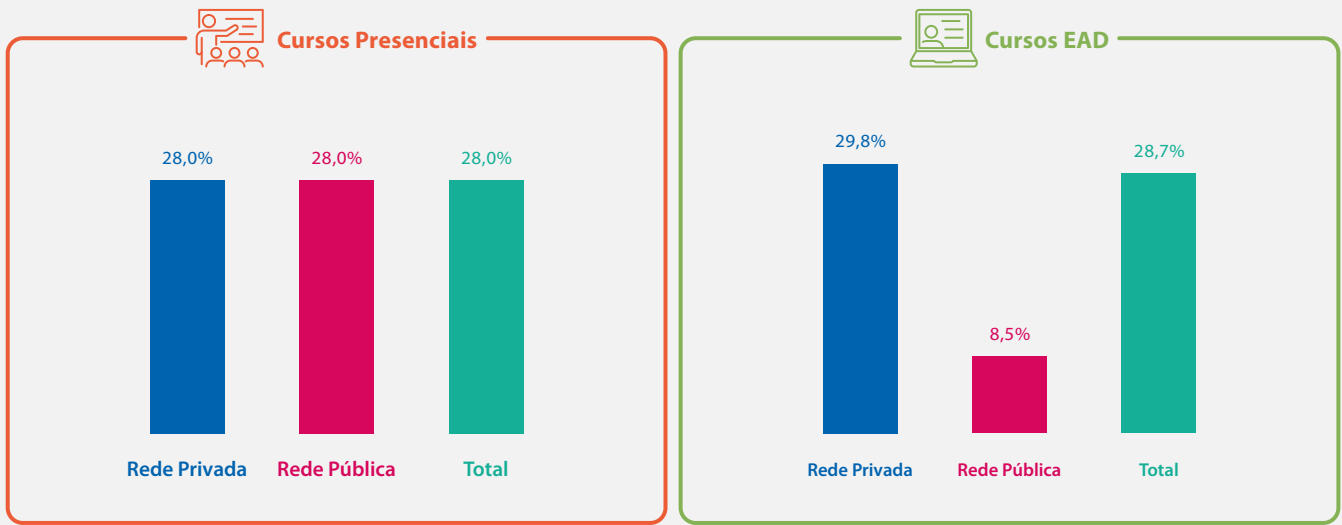
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão manteve-se estável nos cursos presenciais da rede privada do estado. No EAD, houve um recuo de 1,6 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

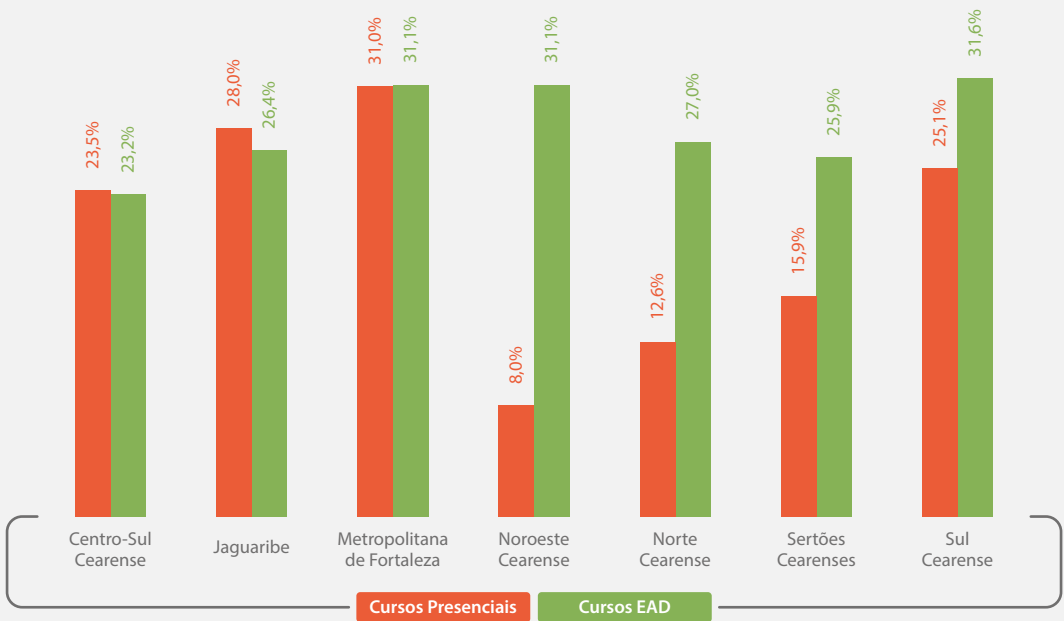
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



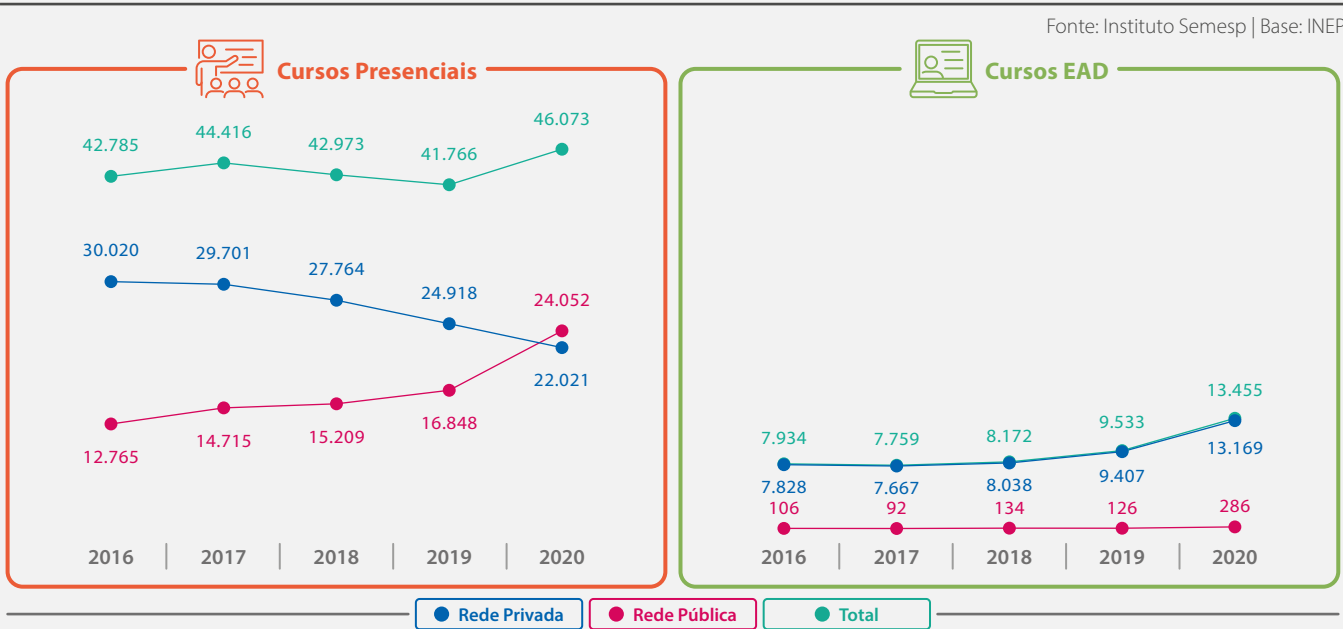
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 10,3% no Ceará, com queda de 11,6% na rede privada e aumento de 42,8% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES

públicas em adotarem as aulas remotas em decorrência da pandemia.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 41,1% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 40,0%; na rede pública, de 127%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Centro-Sul Cearense	286	380	32,9%	44	175	297,7%
Jaguaribe	593	612	3,2%	207	418	101,9%
Metropolitana de Fortaleza	21.387	18.621	-12,9%	6.055	7.896	30,4%
Noroeste Cearense	140	158	12,9%	1.108	1.622	46,4%
Norte Cearense	211	181	-14,2%	554	1.039	87,5%
Sertões Cearenses	219	191	-12,8%	592	757	27,9%
Sul Cearense	2.082	1.878	-9,8%	847	1.262	49,0%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	23.569	5.756	3.306
Enfermagem	11.122	3.142	1.658
Psicologia	10.834	3.566	1.373
Administração	8.721	2.681	1.560
Fisioterapia	6.669	1.846	1.073
Contabilidade	5.750	1.620	1.137
Odontologia	5.294	1.742	702
Engenharia civil	5.138	1.261	713
Nutrição	4.996	1.238	905
Medicina	4.150	952	508

Cursos Presenciais

Pedagogia	15.093	8.284	1.475
Administração	11.824	6.827	766
Educação física	5.370	3.530	747
Gestão de pessoas	5.323	3.595	1.036
Contabilidade	5.292	3.055	294
Serviço social	5.222	2.596	620
Enfermagem	3.639	3.198	37
Segurança pública	2.966	1.651	880
Sistemas de informação	2.811	2.158	272
Gestão de negócios	2.629	1.815	406

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

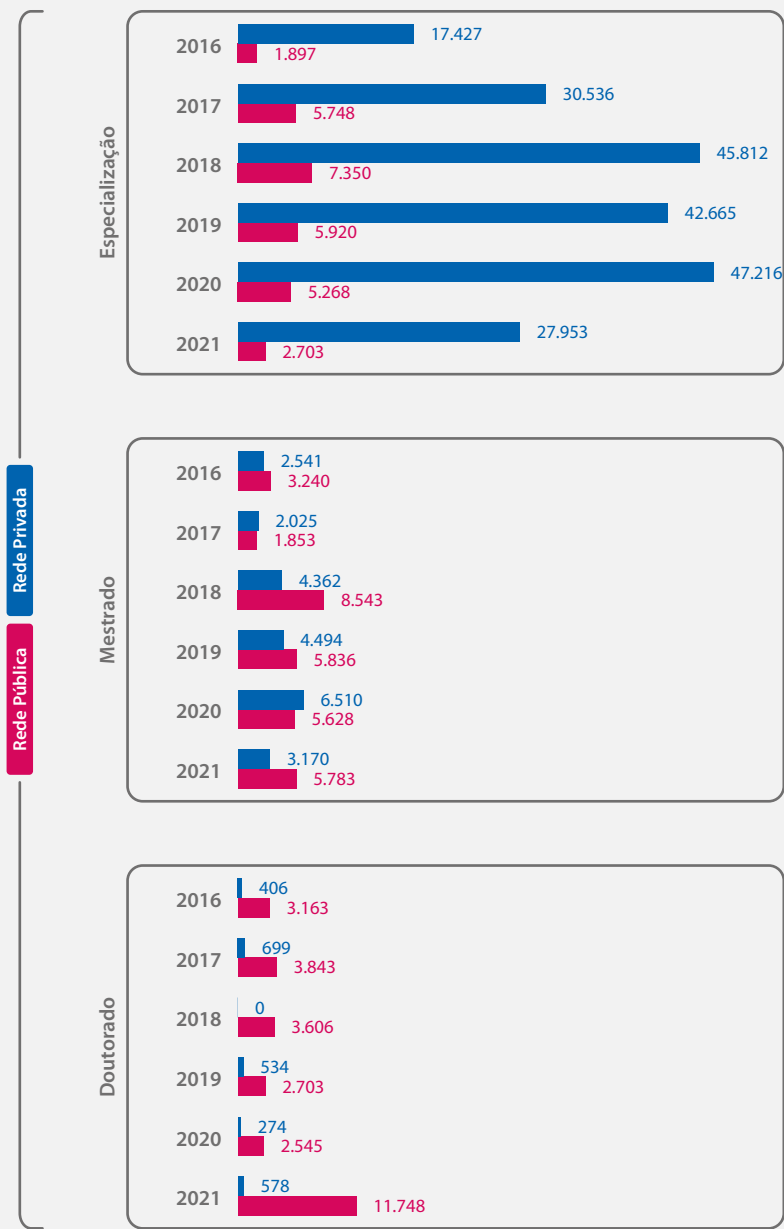
Direito	Moda	Arquitetura e Urbanismo
Administração	Nutrição	Letras
Medicina	Odontologia	Gastronomia
Psicologia	Pedagogia	Medicina Veterinária
Enfermagem	Gestão de Pessoas / RH	Artes
Farmácia	Marketing	Economia
Educação Física	Fisioterapia	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Em relação às matrículas de especialização, o Ceará teve uma queda de 41,6% entre os anos de 2020 e 2021, sendo 40,8% nas matrículas da rede privada e 48,7% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado também tiveram queda no estado, de 26,2% de 2020 para 2021, com recuo de 51,3% na rede privada e um pequeno crescimento de 2,8% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram aumento de 337% de 2020 para 2021, com acréscimo de 111% nas matrículas da rede privada e 362% na rede pública.

Estado de Pernambuco



Com cerca de 9,7 milhões de habitantes divididos em cinco mesorregiões com 185 municípios, Pernambuco é o terceiro estado mais populoso do Nordeste e possui 114 IES que ofertam cursos presenciais e 83, cursos EAD. O estado registrou crescimento de 1,7% nas matrículas de 2019 para 2020, totalizando 300 mil alunos cursando o ensino superior.

As matrículas presenciais do estado sofreram recuo de 6,3% de 2019 para 2020. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 32,2%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 26,8% das matrículas do estado, um índice relativamente baixo em comparação com as regiões Sudeste e Sul, por exemplo. A modalidade representa 35,3% das matrículas da rede privada.

Pernambuco possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 12,5%. Apesar do crescimento de 1,7% nas matrículas de 2019 para 2020, o estado registrou queda de 2,3 pontos percentuais na taxa de escolarização líquida no mesmo período, o que pode ser explicado por um número maior de ingressantes no EAD, modalidade cujo público-alvo é mais velho.

122 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 44,2% deles em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, Pernambuco registrou decréscimo de 9,6% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 7,4% na rede privada e de 14,5% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 34,7% no mesmo período: avanço de 30,5% na rede privada e salto de 539% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, Pernambuco formou 37,9 mil alunos em 2020, sendo 21,5% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 7,3%, com recuo de 4,0% na rede privada e de 13,8% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de 23,4%, sendo crescimento de 28,1% na rede privada e queda de 56,0% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.026, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 301.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Pernambuco nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

72,1% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas

Em relação às modalidades, 73,2% das matrículas são em cursos presenciais, demonstrando a força da modalidade presencial no estado

Matrículas

Com 300 mil de estudantes no ensino superior, Pernambuco é o estado com o terceiro maior número de matrículas da região Nordeste, atrás apenas da Bahia e do Ceará. O estado representa 3,5% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Nordeste, o estado detém 16,4% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Agreste Pernambucano	71	18.586	12.361	30.947	20	22.617	1.614	24.231	40
Mata Pernambucana	43	9.965	5.429	15.394	19	5.198	821	6.019	22
Metropolitana de Recife	15	102.152	42.661	144.813	59	32.245	419	32.664	65
Sertão Pernambucano	41	3.073	8.715	11.788	20	9.637	352	9.989	36
São Francisco Pernambucano	15	6.413	10.574	16.987	11	6.675	900	7.575	36
Total - Estado PE	185	140.189	79.740	219.929	114	76.372	4.106	80.478	83

*Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

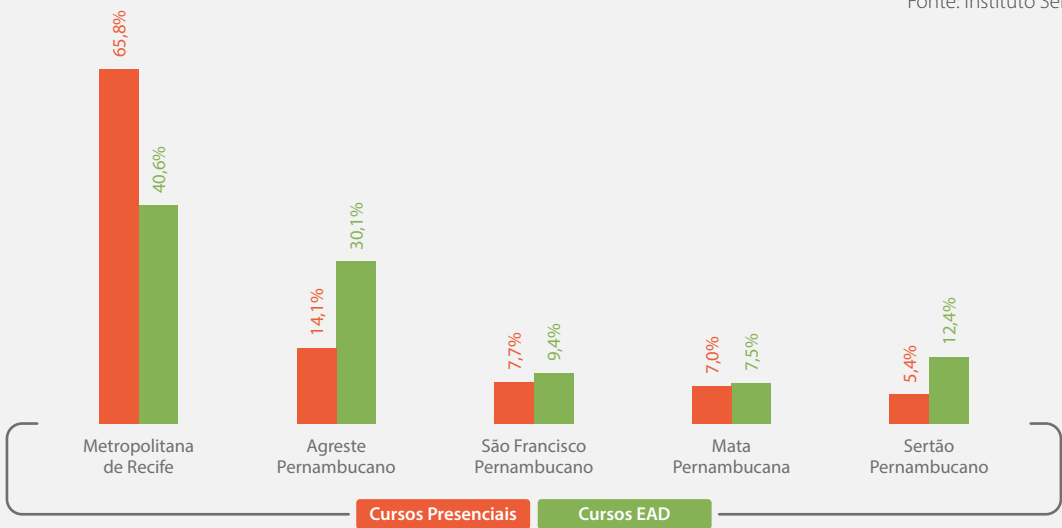
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

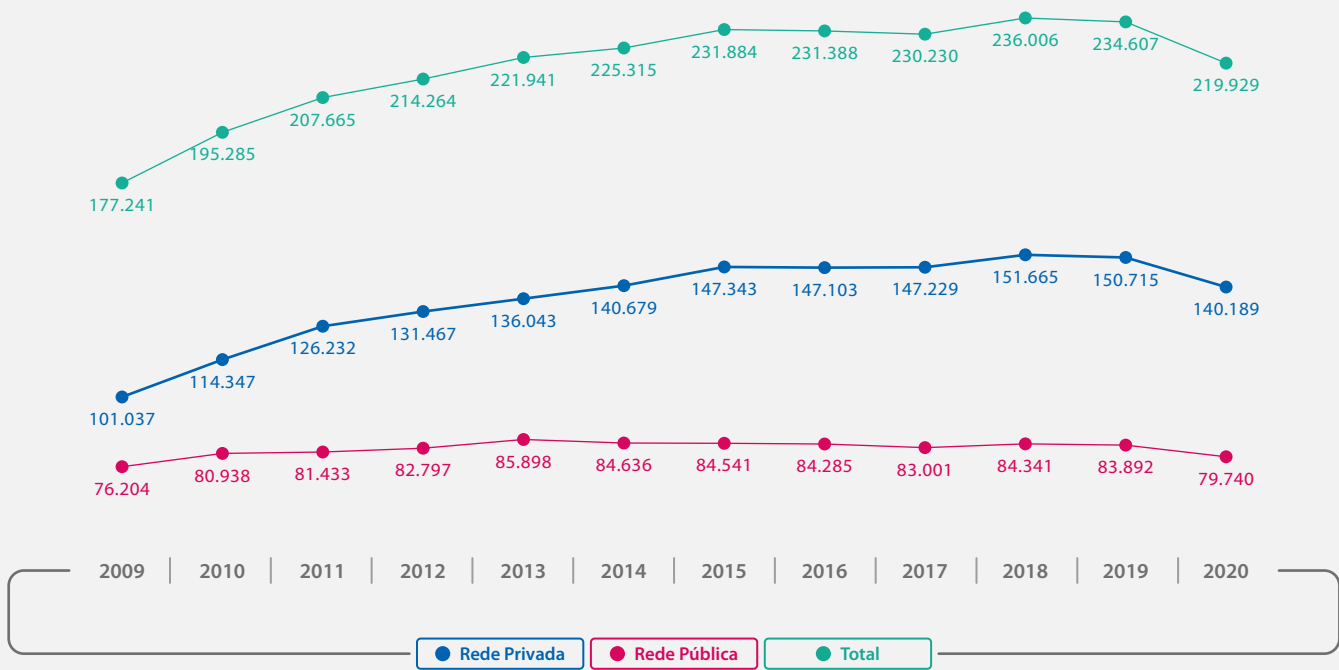
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

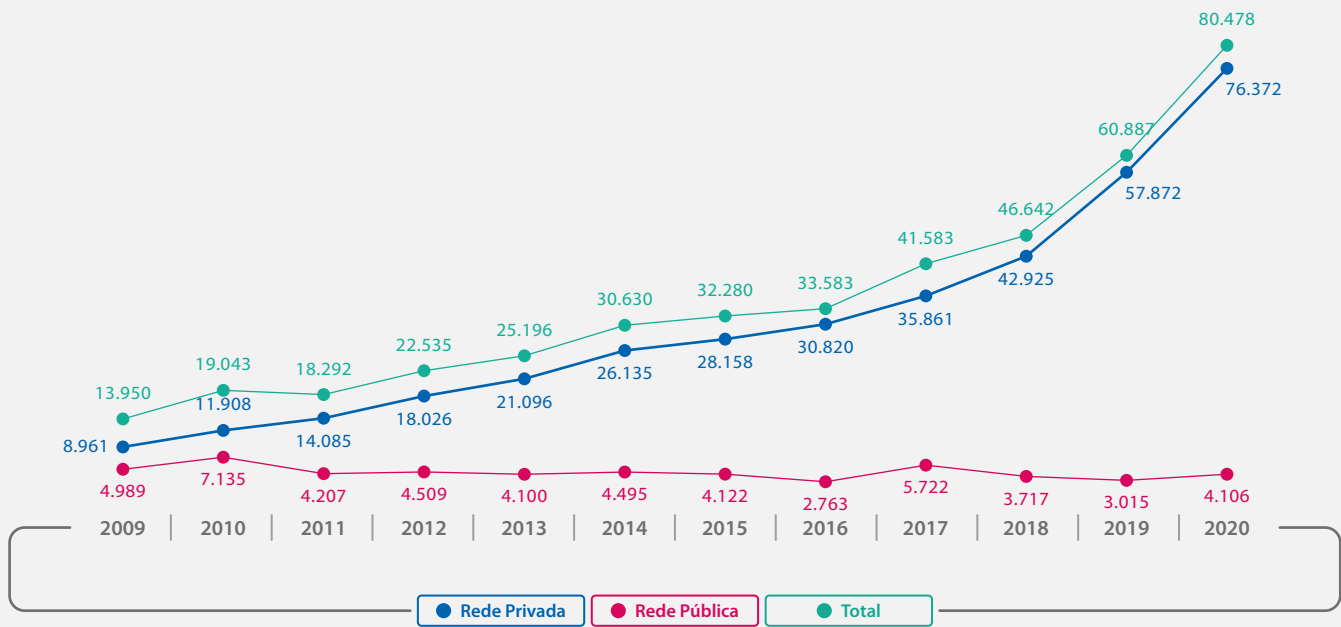


Com uma queda de 7,0% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu um pouco de representatividade no estado, caindo de 64,2% para 63,7% no total das matrículas desta modalidade. A queda das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 4,2%. O recuo total das matrículas presenciais foi de 6,3%.

Entre 2009 e 2020, houve um aumento de 24,1% nas matrículas presenciais, com crescimento de 38,8% na rede privada.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



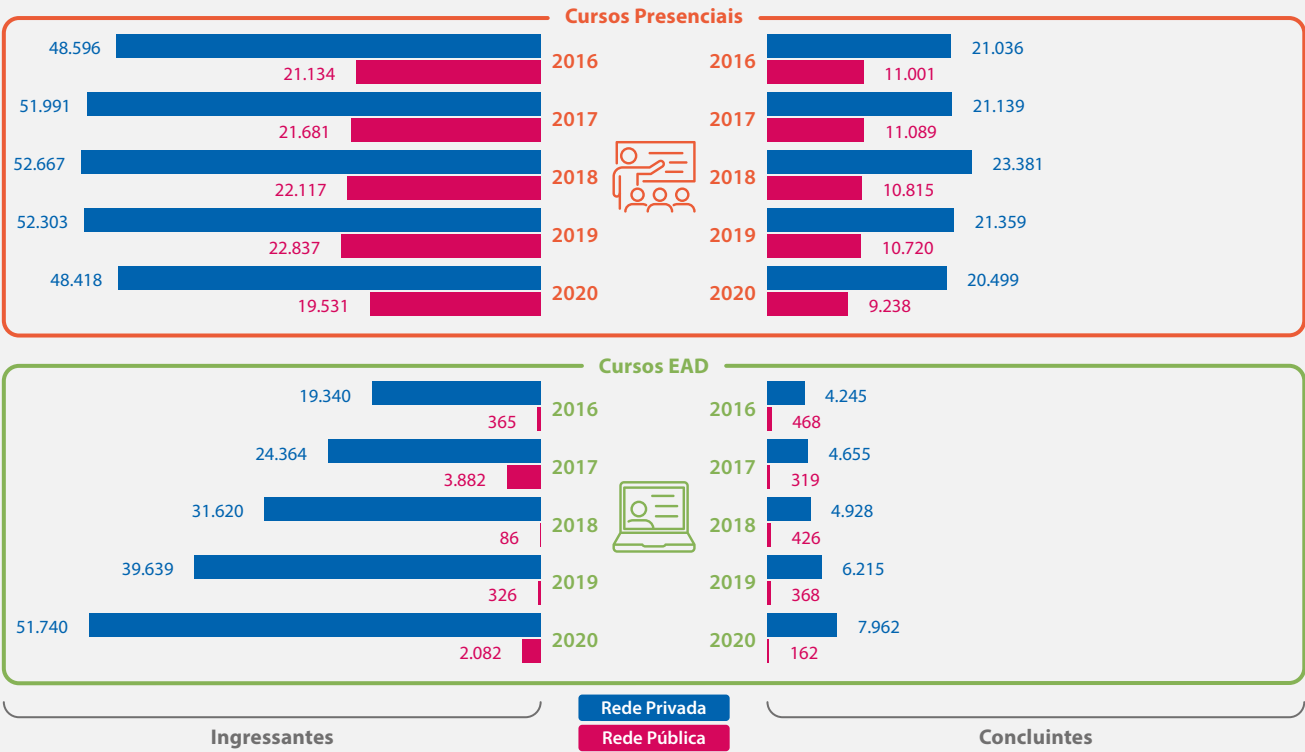
A rede privada é detentora de 94,9% das matrículas da modalidade EAD em Pernambuco.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 32,2%: acréscimo de 32,0% na rede privada e de 36,2% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 477%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



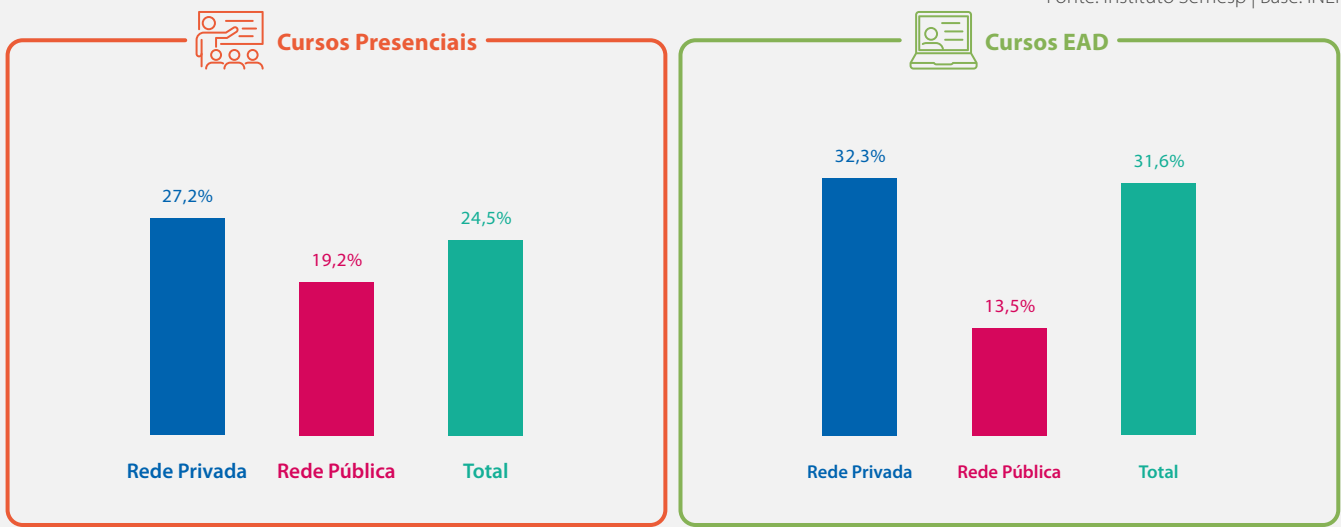
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão aumentou 2,3 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada do estado. No EAD, houve recuo de 2,6 pontos percentuais na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

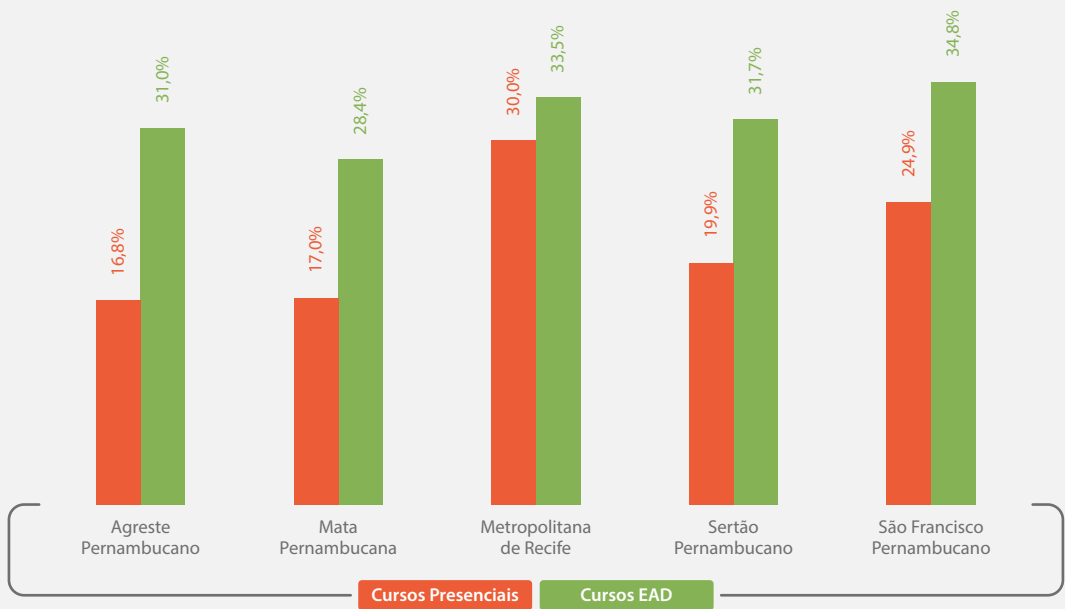
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



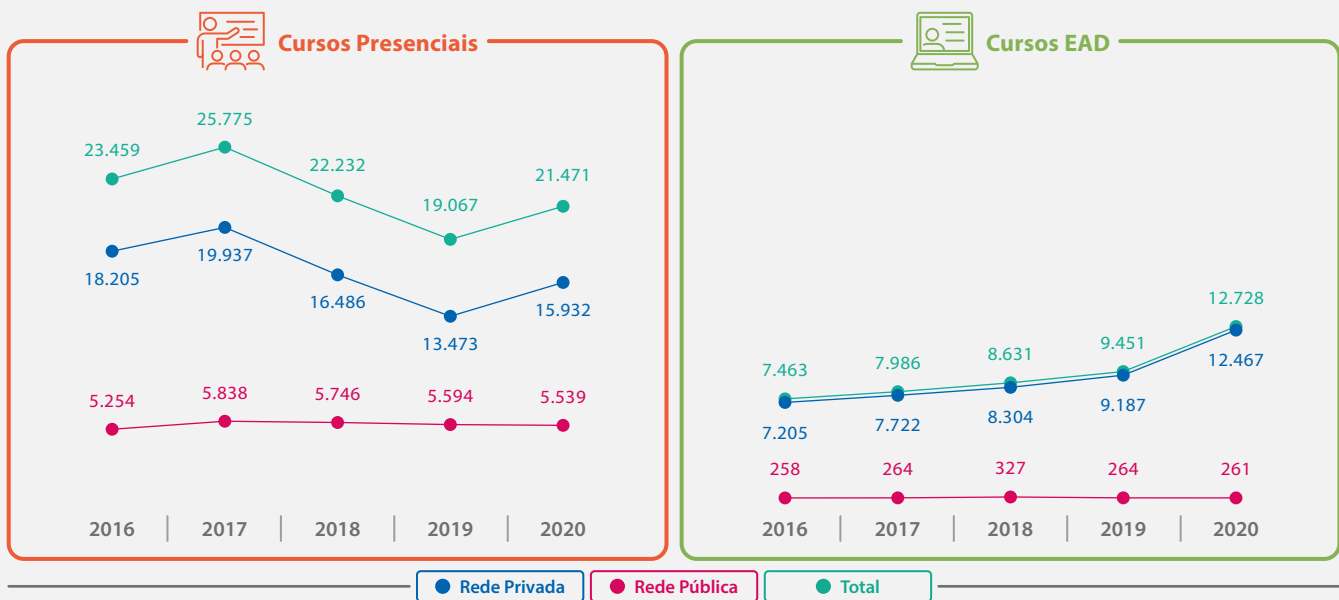
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 12,6% em Pernambuco, com avanço de 18,3% na rede privada e uma ligeira queda de 1,0% nas IES públicas.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 34,7% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 35,7%; a rede pública teve uma pequena queda de 1,1%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Agreste Pernambucano	483	697	44,3%	2.161	2.996	38,6%
Mata Pernambucana	283	390	37,8%	239	449	87,9%
Metropolitana de Recife	12.044	14.103	17,1%	4.831	6.130	26,9%
Sertão Pernambucano	272	376	38,2%	924	1.368	48,1%
São Francisco Pernambucano	391	366	-6,4%	1.032	1.524	47,7%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	22.221	7.577	3.201
Administração	10.529	3.509	1.767
Enfermagem	9.814	2.780	1.309
Psicologia	9.761	3.732	713
Fisioterapia	8.480	2.488	1.109
Farmácia	6.627	1.841	839
Pedagogia	6.545	2.582	1.086
Contabilidade	5.634	1.853	1.074
Nutrição	5.189	1.583	741
Medicina	4.948	1.554	310

Cursos Presenciais

Pedagogia	14.616	7.306	1.741
Administração	6.273	3.846	594
Educação física	4.497	2.917	233
Contabilidade	4.124	2.167	512
Serviço social	3.846	1.666	657
Enfermagem	3.689	2.249	106
Sistemas de informação	3.168	2.622	285
Gestão de pessoas	3.134	2.358	493
Educação física formação de professor	1.852	915	195
Logística	1.808	1.511	239

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

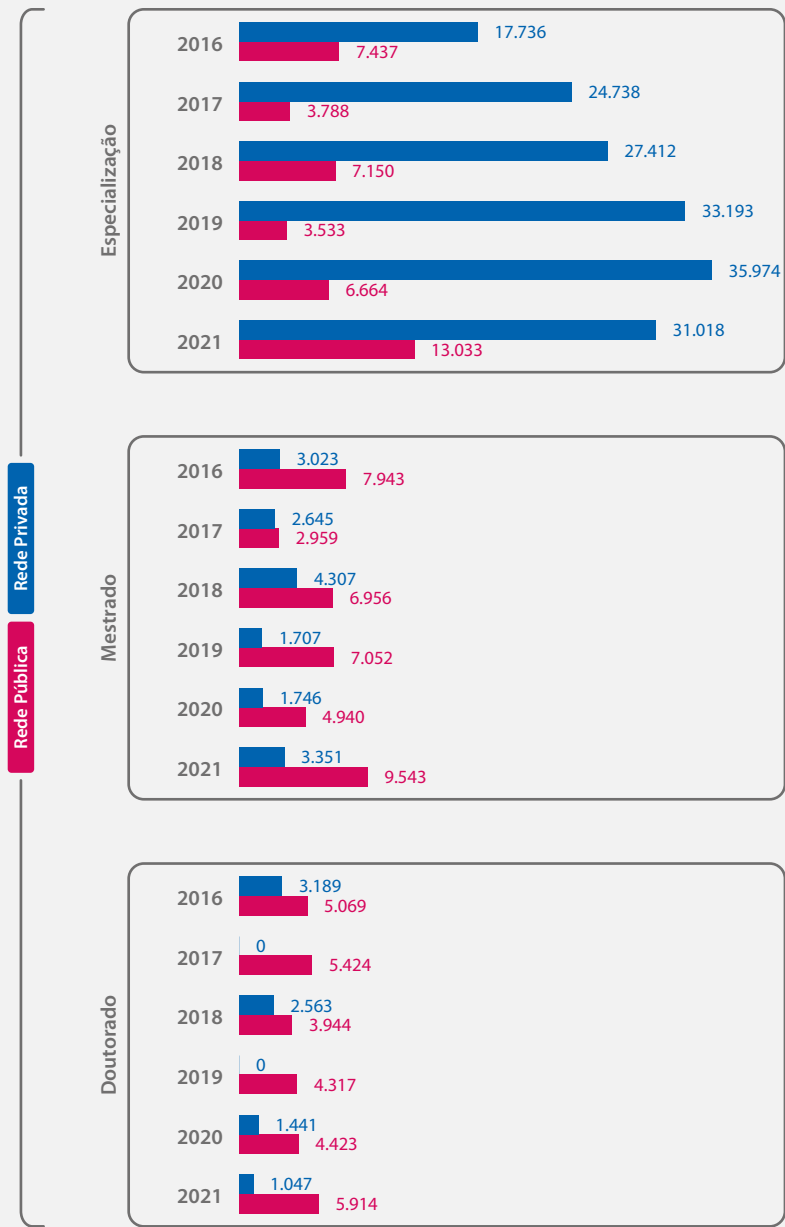
Direito	Moda	Arquitetura e Urbanismo
Medicina	Fisioterapia	Marketing
Administração	Pedagogia	Gastronomia
Psicologia	Nutrição	Ciências Biológicas
Enfermagem	Letras	Design
Farmácia	Gestão de Pessoas / RH	Biomedicina
Educação Física	Odontologia	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Em relação às matrículas de especialização, Pernambuco teve um pequeno aumento de 3,3% entre os anos de 2020 e 2021, sendo queda de 13,8% nas matrículas da rede privada e 95,6% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado também tiveram um aumento entre 2020 e 2021, com um salto de 92,9%: 91,9% na rede privada e 93,2% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado também apresentaram aumento, com um acréscimo de 18,7 de 2020 para 2021: queda de 27,4% nas matrículas da rede privada e avanço de 33,7% na rede pública.

Estado do Maranhão



Com cerca de 7,2 milhões de habitantes divididos em cinco mesorregiões com 217 municípios, o Maranhão é o quarto estado mais populoso do Nordeste e possui 53 IES que ofertam cursos presenciais e 74, cursos EAD, ainda que possua mais matrículas presenciais do que a distância. O estado registrou um recuo de 2,7% nas matrículas de 2019 para 2020, com 190 mil alunos cursando o ensino superior.

**66,1% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 69,6%
das matrículas são em
cursos presenciais**

As matrículas presenciais do estado sofreram um recuo de 11,7% de 2019 para 2020. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 26,5%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 30,4% das matrículas do estado, um índice relativamente baixo em comparação com as regiões Sudeste e Sul, por exemplo. A modalidade representa ainda 39,2% das matrículas da rede privada.

O Maranhão possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 9,9%, com queda de 1,2 ponto percentual em relação a 2019. O estado é o detentor da pior taxa de escolarização líquida do país, bem abaixo da média nacional de 17,8%.

66,8 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 50,7% deles em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, o Maranhão registrou decréscimo de 25,6% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 26,8% na rede privada e de 22,3% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 11,5% no mesmo período, com crescimento de 22,3% na rede privada e queda de 95,9% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Maranhão formou 21,5 mil alunos em 2020, sendo 17,6% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 4,2%, com aumento de 10,6% na rede privada e queda de 12,2% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de 29,6%, sendo crescimento de 49,9% na rede privada e queda de 45,9% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 940, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 317.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Maranhão nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 190 mil de estudantes no ensino superior, o Maranhão representa 2,2% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Nordeste, o estado detém 10,4% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Centro Maranhense	42	4.195	4.179	8.374	8	5.636	913	6.549	30
Leste Maranhense	44	4.973	8.641	13.614	9	7.508	1.721	9.229	32
Norte Maranhense	60	53.214	33.435	86.649	28	20.333	3.438	23.771	55
Oeste Maranhense	52	13.084	8.539	21.623	14	12.159	1.324	13.483	45
Sul Maranhense	19	1.017	1.095	2.112	4	3.586	1.226	4.812	22
Total - Estado MA	217	76.483	55.889	132.372	53	49.222	8.622	57.844	74

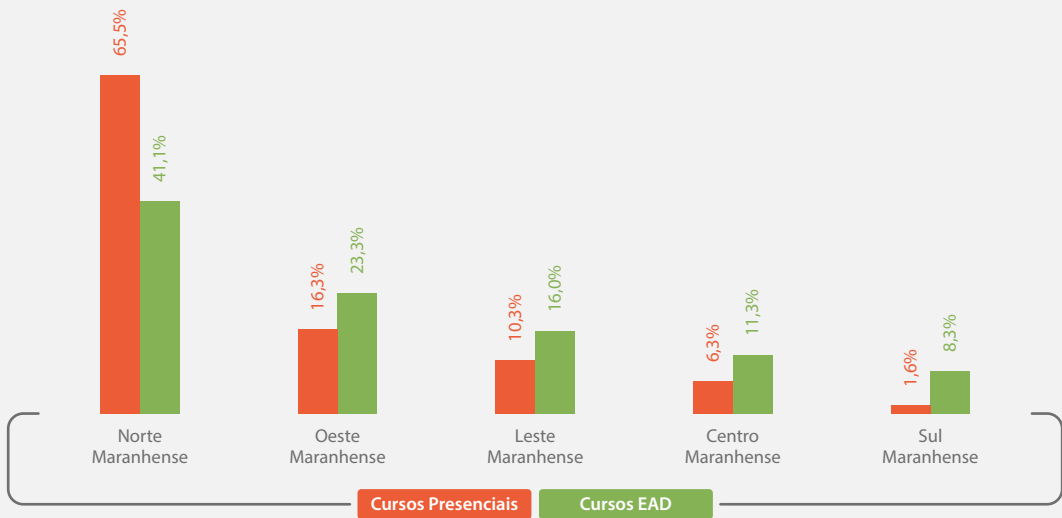
“Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO Cursos Presenciais e EAD

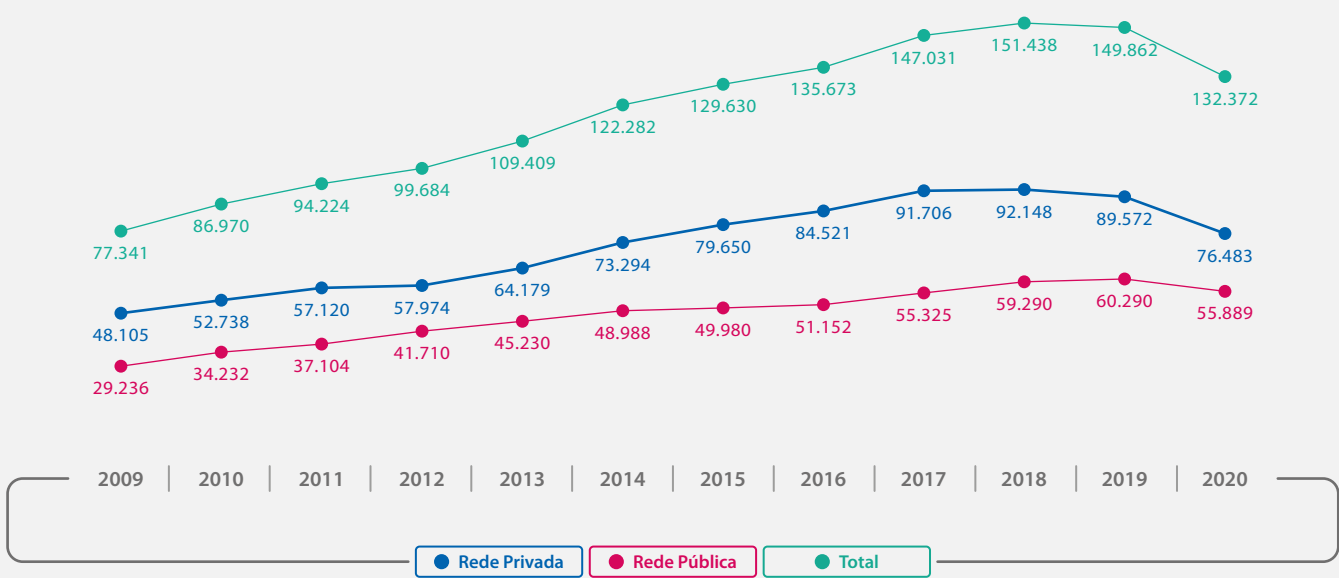
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

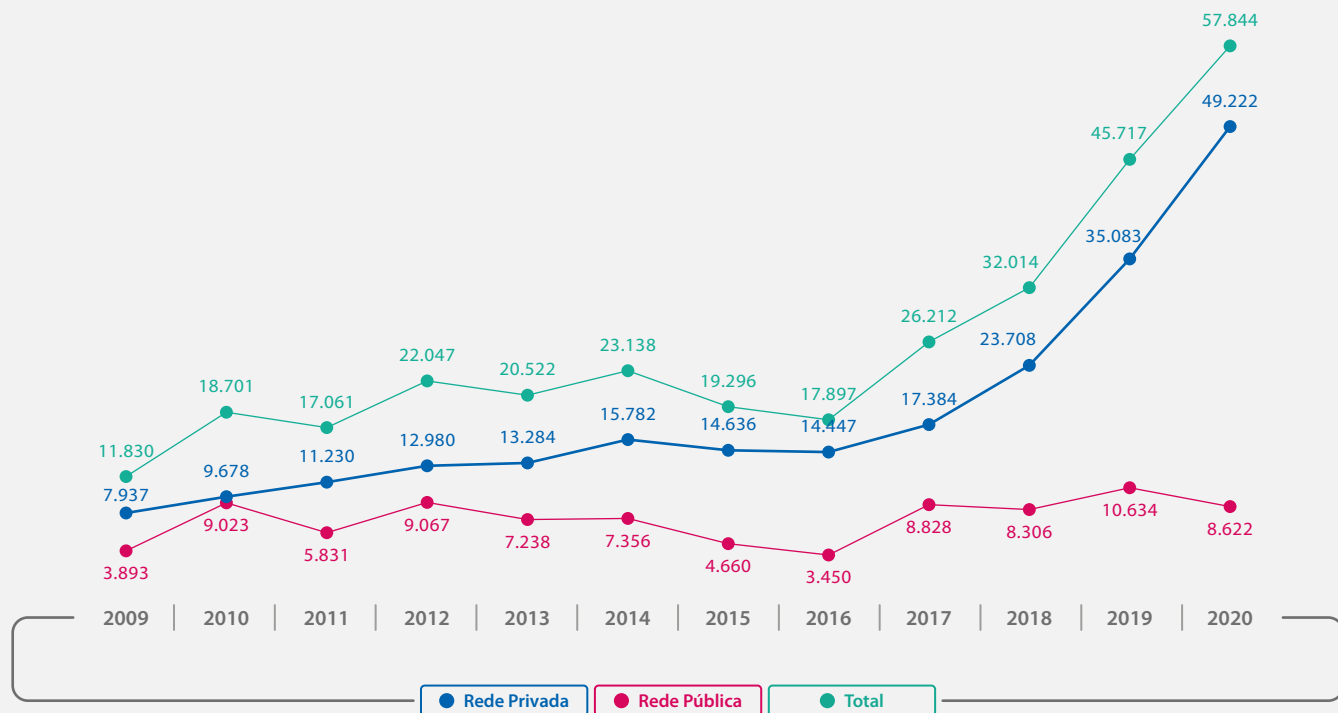


Com uma queda de 14,6% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu um pouco de representatividade no estado, caindo de 59,8% para 57,8% no total das matrículas desta modalidade. A queda das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 7,3%. O recuo total das matrículas presenciais foi de 11,7%.

Entre 2009 e 2020, houve um aumento de 71,2% nas matrículas presenciais, com crescimento de 59,0% na rede privada no mesmo período. A rede pública cresceu 91,2%.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



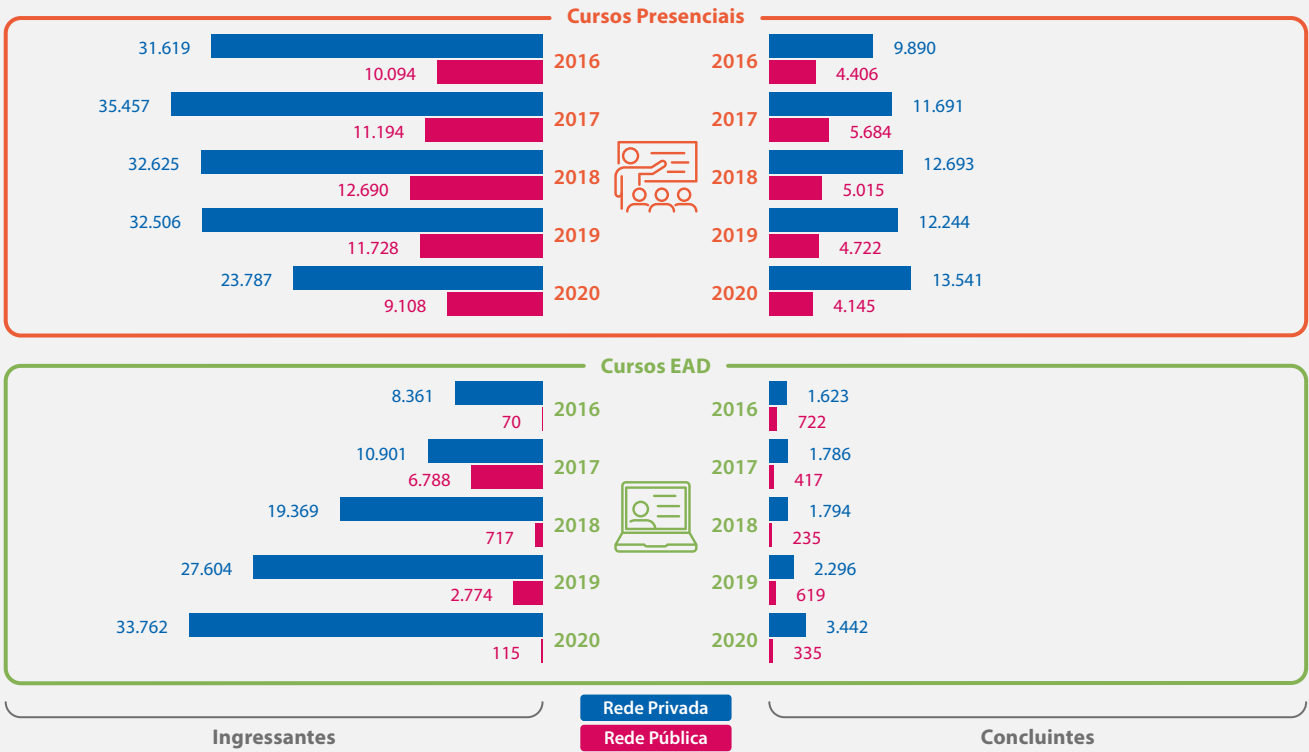
A rede privada é detentora de 85,1% das matrículas da modalidade EAD no Maranhão.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 26,5%: acréscimo de 40,3% na rede privada e de queda de 18,9% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 389%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



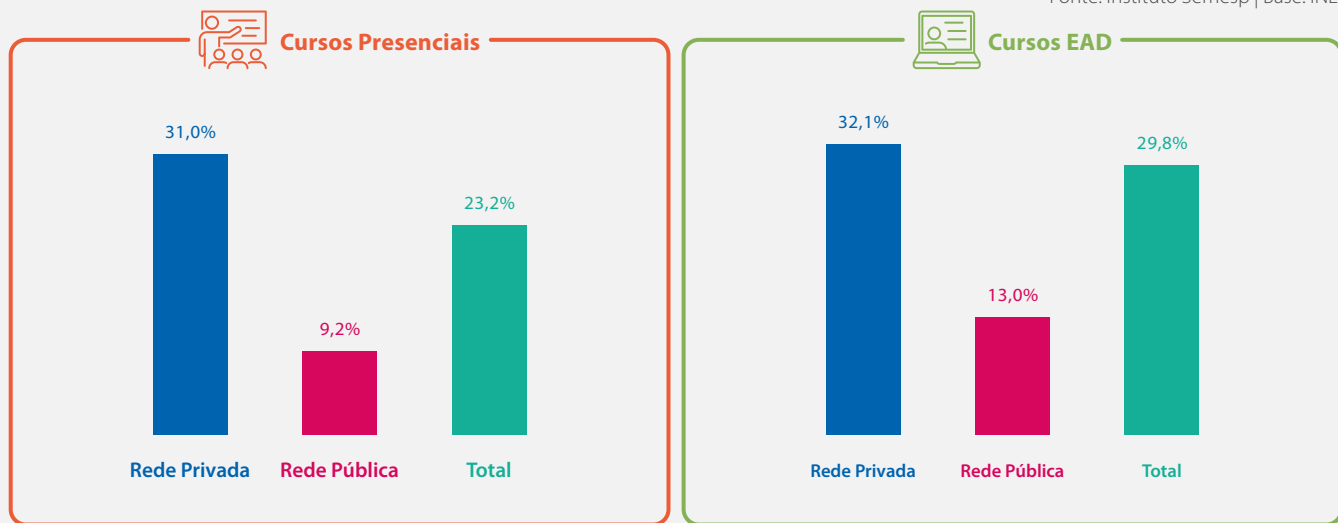
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão nos cursos presenciais da rede privada aumentou 1,1 ponto percentual. No EAD, houve queda de 3,7 pontos percentuais na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

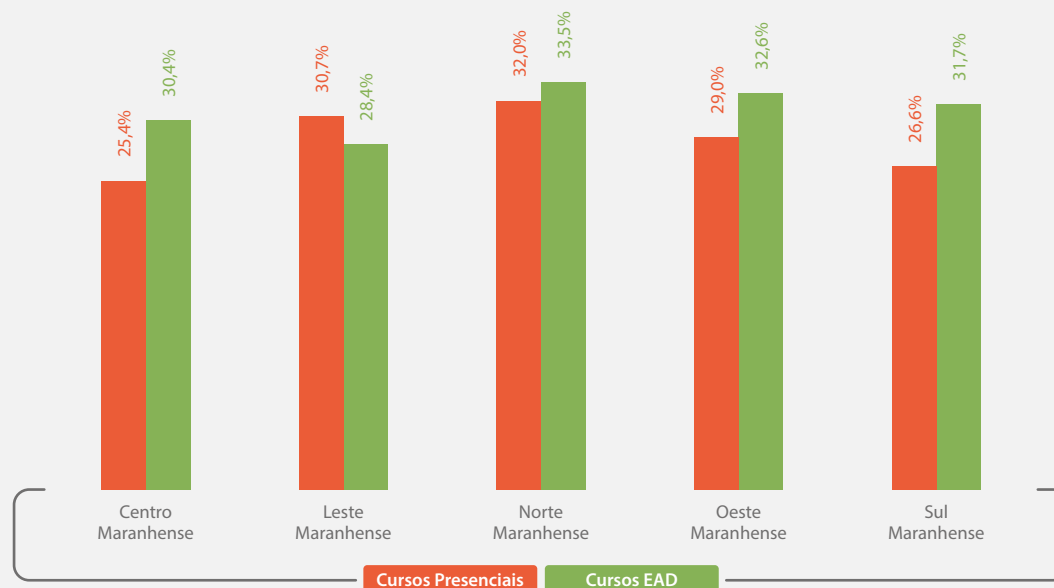
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

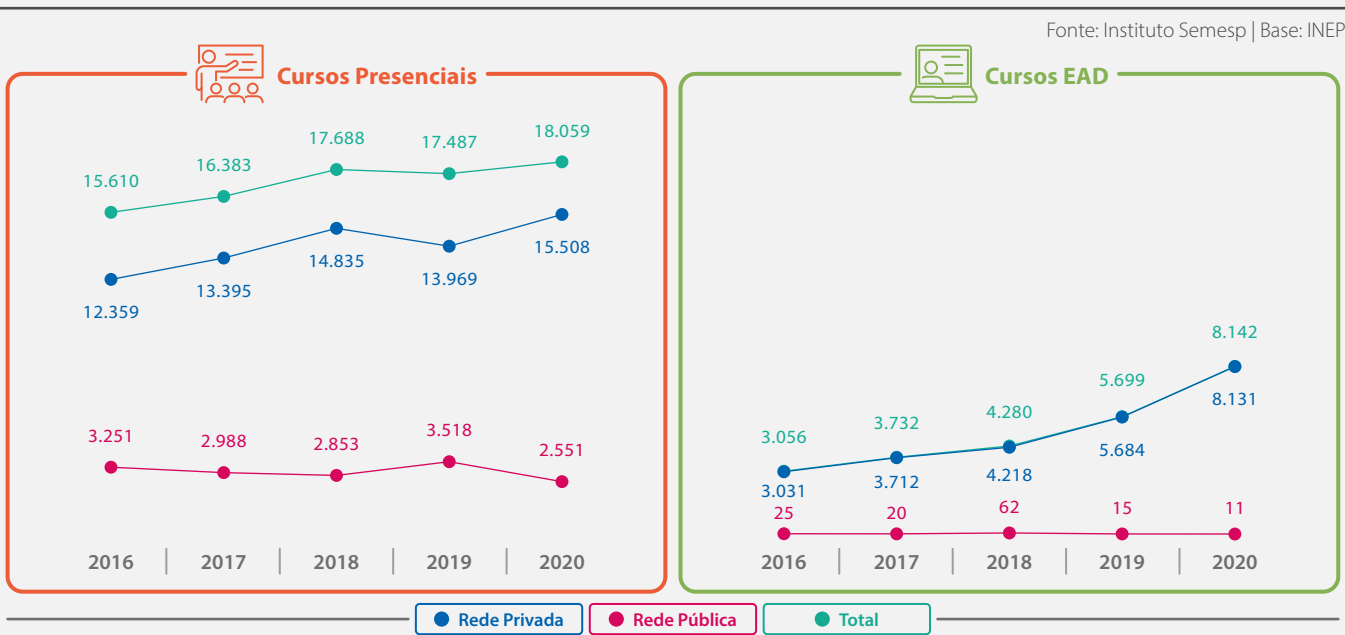


Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 3,3% no Maranhão, com aumento de 11,0% na rede privada e recuo de 27,5% de trancamentos na rede pública.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 42,9% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 43,1%; a rede pública teve queda de 26,7%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Centro Maranhense	242	411	69,8%	673	841	25,0%
Leste Maranhense	1.257	1.484	18,1%	335	628	87,5%
Norte Maranhense	10.255	11.414	11,3%	2.430	3.497	43,9%
Oeste Maranhense	2.133	2.160	1,3%	1.924	2.620	36,2%
Sul Maranhense	82	39	-52,4%	322	545	69,3%


Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP


Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	15.045	5.028	2.440
Enfermagem	6.679	2.016	956
Administração	4.821	1.571	906
Pedagogia	4.663	1.136	926
Psicologia	3.873	1.528	404
Farmácia	3.868	1.229	546
Engenharia civil	3.602	635	859
Fisioterapia	3.426	1.108	475
Odontologia	3.139	967	314
Contabilidade	3.063	892	716

Cursos Presenciais



Pedagogia	9.706	4.802	586
Administração	5.255	3.492	272
Serviço social	4.371	2.100	476
Contabilidade	3.506	1.927	214
Educação física	3.315	2.263	216
Enfermagem	2.617	1.897	2
Educação física formação de professor	1.545	833	184
Gestão de pessoas	1.196	981	173
Sistemas de informação	999	827	73
História formação de professor	818	573	76

Cursos EAD




Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Fisioterapia	Arquitetura e Urbanismo
Administração	Odontologia	Gastronomia
Medicina	Educação Física	Design
Psicologia	Agronomia	Marketing
Enfermagem	Letras	Medicina Veterinária
Moda	Pedagogia	Biomedicina
Farmácia	Nutrição	

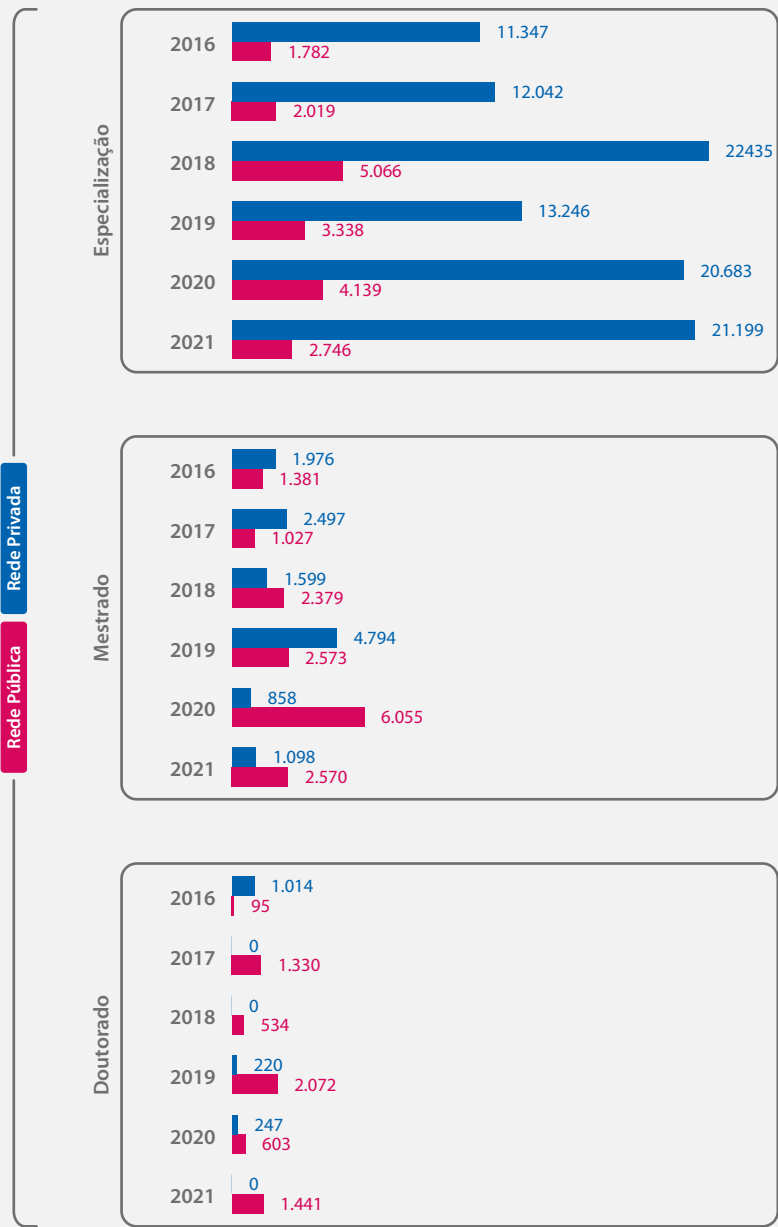


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE

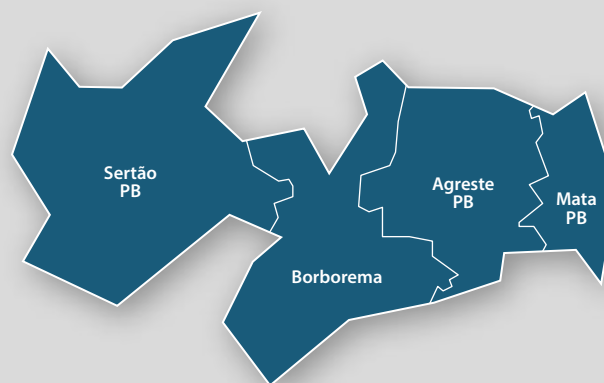


Em relação às matrículas de especialização, o Maranhão teve uma queda de 3,5% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um pequeno avanço de 2,5% nas matrículas da rede privada e um recuo de 33,7% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado também tiveram queda no estado, de 46,9% de 2020 para 2021, com um crescimento de 28,0% na rede privada e decréscimo de 57,6% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram aumento de 69,6% de 2020 para 2021, com acréscimo de 139% concentrada na rede pública (a PNAD em 2021 não contabilizou nenhum aluno de doutorado na rede privada).

Estado da Paraíba



Com cerca de 4,1 milhões de habitantes divididos em quatro mesorregiões com 223 municípios, a Paraíba possui 41 IES que ofertam cursos presenciais e 61, cursos EAD. O estado registrou queda de 3,5% nas matrículas de 2019 para 2020, com 158 mil alunos cursando ensino superior.

Os cursos presenciais na Paraíba sofreram recuo de 10,6% nas matrículas em 2019 e 2020. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 27,1%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 24,8% das matrículas do estado, o menor índice do Nordeste, bem abaixo também da média nas regiões Sudeste e Sul. A modalidade representa 39,3% das matrículas da rede privada.

A Paraíba possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 18,4%, a segunda maior do Nordeste, atrás apenas do Piauí. O estado registrou queda de 0,8 ponto percentual no índice de 2019 para 2020.

64,2 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 38,5% deles em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, a Paraíba registrou decréscimo de 6,0% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 12,6% na rede privada e um ligeiro aumento de 0,7% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 18,5% no mesmo período, com crescimento de 25,2% na rede privada e queda de 73,3% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, a Paraíba formou 20,8 mil alunos em 2020, sendo 20,5% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 18,8%: 13,8% na rede privada e 25,9% na rede pública, algo que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas, atrasando a conclusão dos cursos dos alunos. No EAD, o aumento de concluintes foi de 51,4%, sendo crescimento de 63,4% na rede privada e queda de 36,4% na rede pública.

Não houve amostra suficiente para calcular a mensalidade média dos cursos presenciais na Paraíba. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 278.

Confira mais dados sobre o ensino superior da Paraíba nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**59,2% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 75,2%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Matrículas

Com 158 mil de estudantes no ensino superior, a Paraíba representa 1,8% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Nordeste, o estado detém 8,6% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Agreste Paraibano	66	13.470	26.494	39.964	13	12.013	727	12.740	38
Borborema	44	87	2.163	2.250	4	357	319	676	11
Mata Paraibana	30	33.480	24.083	57.563	23	16.647	790	17.437	51
Sertão Paraibano	83	9.689	9.156	18.845	10	7.690	529	8.219	26
Total - Estado PB	223	56.726	61.896	118.622	41	36.707	2.365	39.072	61

*Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

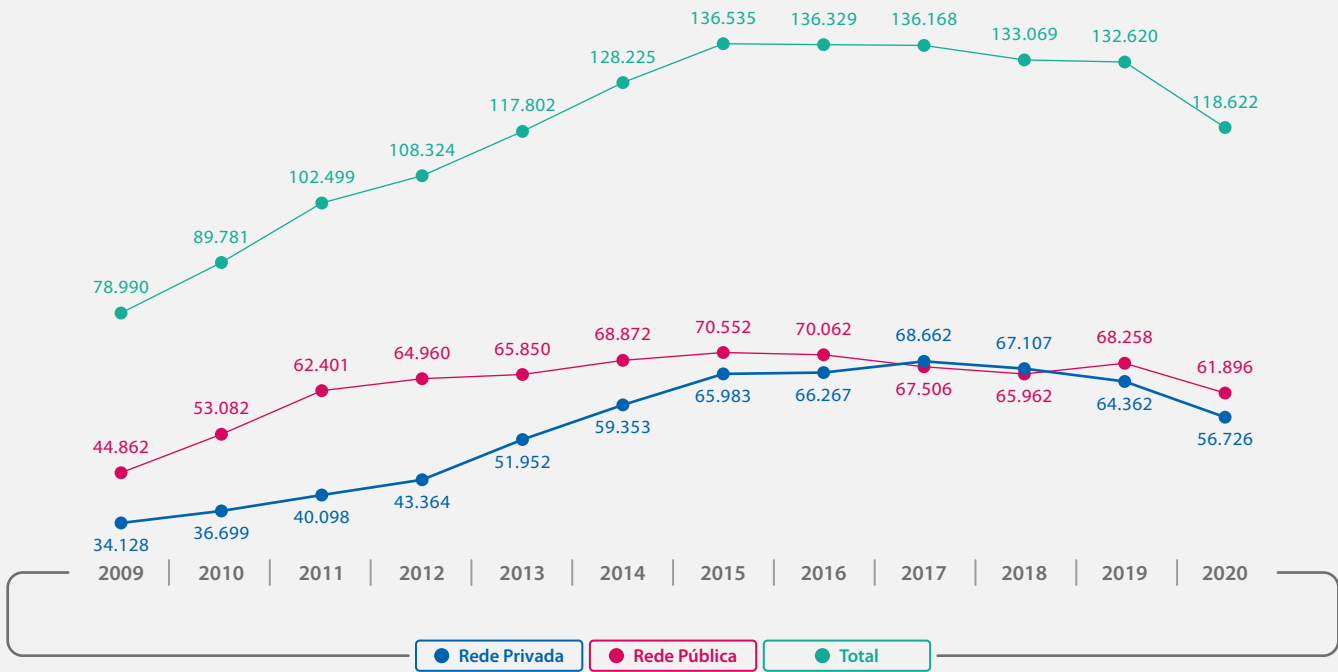
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

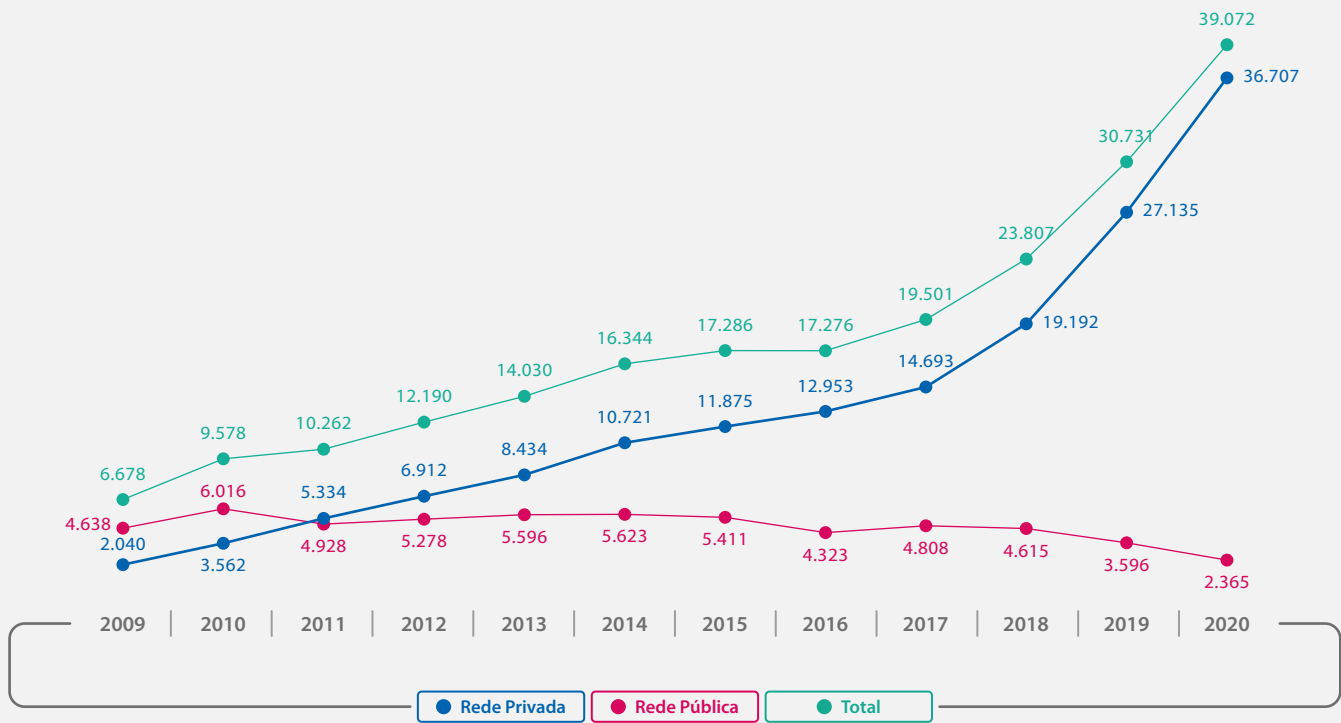


Em virtude da queda de 11,9% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu um pouco de representatividade na modalidade do estado, recuando de 48,5% das matrículas para 47,8%. As IES públicas perderam 9,3% de matrículas em relação ao período anterior. O recuo total das matrículas presenciais foi de 10,6%.

Entre 2009 e 2020, houve avanço de 50,2% nas matrículas presenciais, com aumento de 66,2% na rede privada e 38,0% nas IES públicas.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



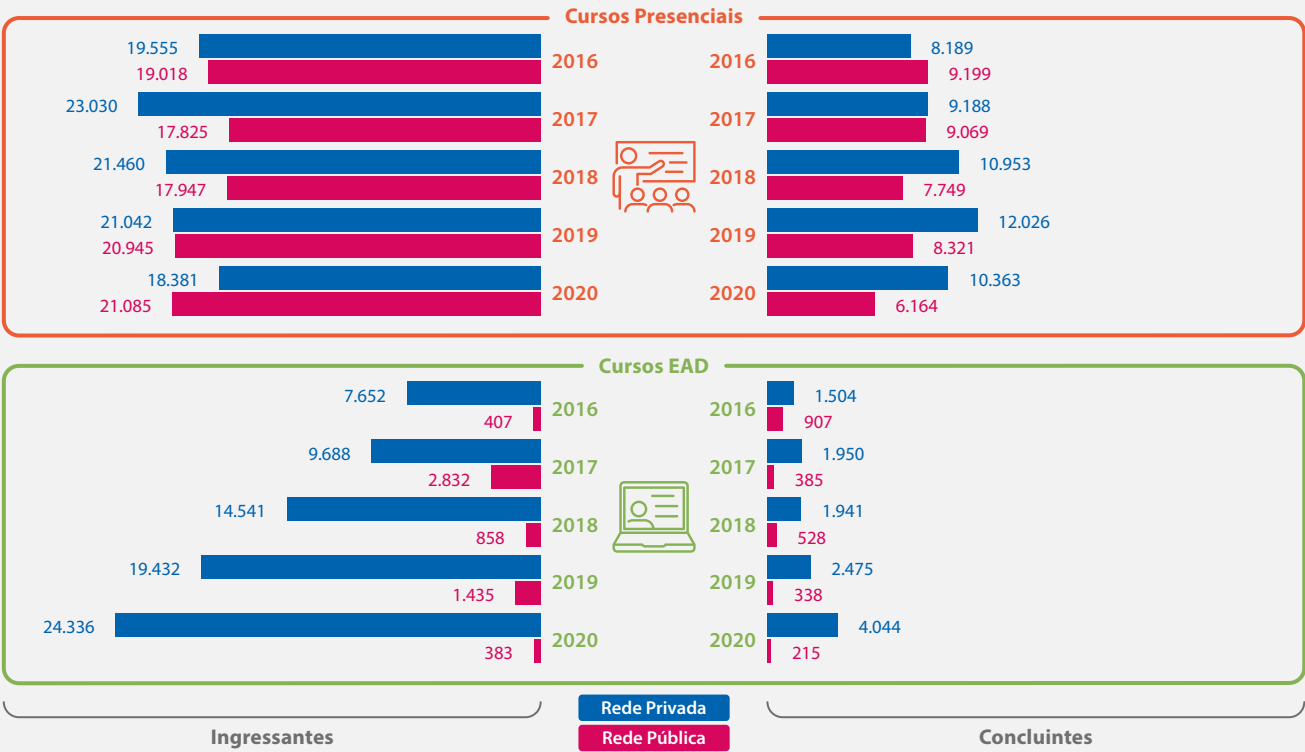
A rede privada é detentora de 93,9% das matrículas da modalidade EAD na Paraíba.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 27,1%, acréscimo de 35,3% na rede privada e queda de 34,2% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 485%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



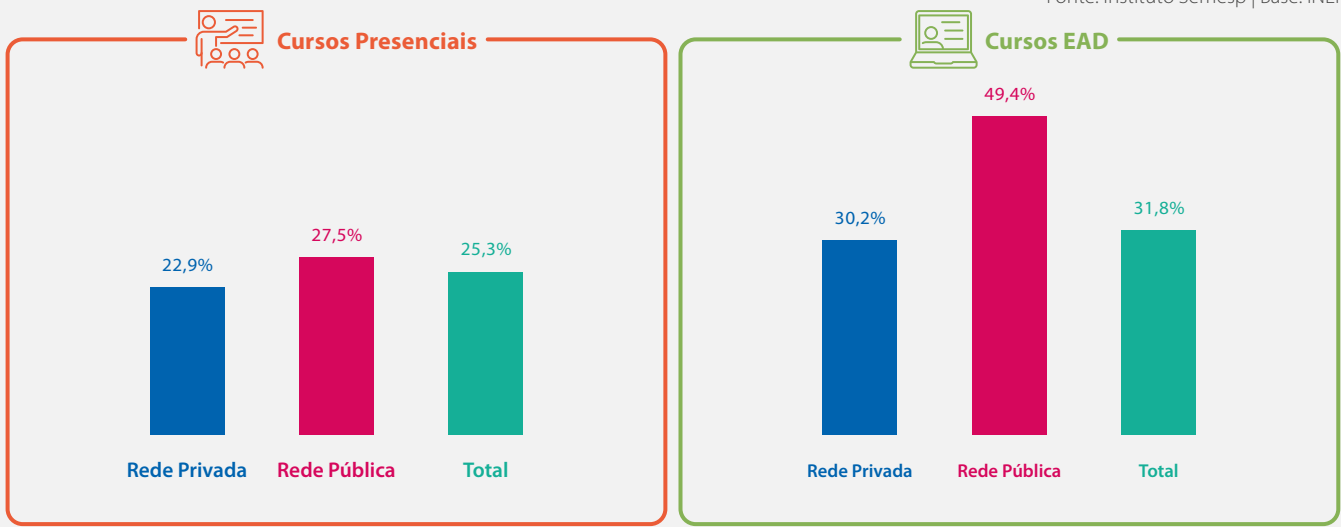
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão aumentou 1,4 ponto percentual nos cursos presenciais da rede privada. No EAD, houve queda de 2,4 pontos percentuais na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

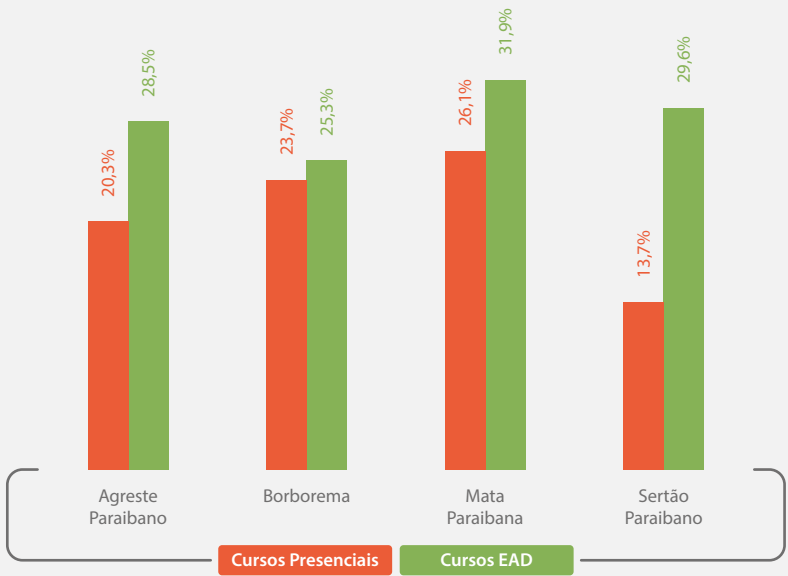
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas

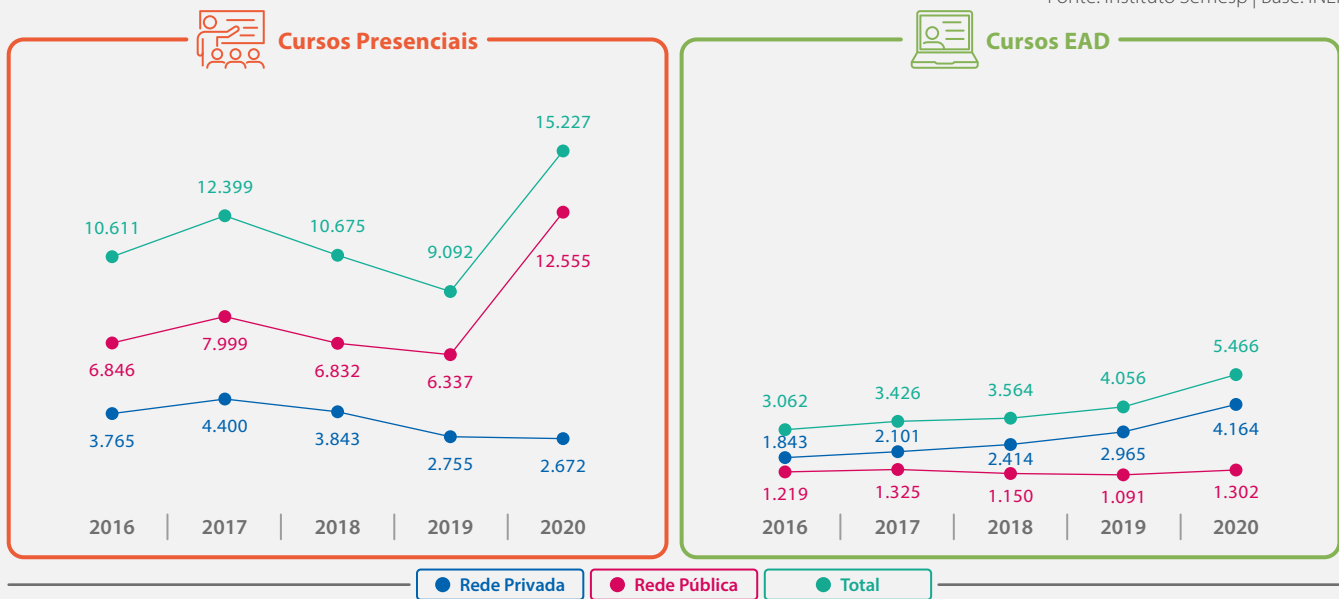
De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 67,5%, com queda de 3,0% na rede privada e aumento de 98,1% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES

públicas em adotarem as aulas remotas em decorrência da pandemia.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 34,8% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 40,4%; na rede pública, o acréscimo foi de 19,3%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP


Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Agreste Paraibano	829	588	-29,1%	695	1.094	57,4%
Borborema	19	25	31,6%	16	25	56,3%
Mata Paraibana	1.704	1.791	5,1%	1.688	2.218	31,4%
Sertão Paraibano	203	268	32,0%	566	827	46,1%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	9.457	2.738	1.892
Medicina	5.653	1.074	734
Enfermagem	4.762	1.349	915
Psicologia	3.542	1.332	438
Odontologia	3.360	1.102	491
Fisioterapia	3.321	874	561
Engenharia civil	2.644	602	635
Farmácia	2.617	819	362
Educação física	2.456	757	527
Arquitetura e urbanismo	2.304	493	495

Cursos Presenciais

Pedagogia	5.638	3.508	640
Educação física	3.742	1.947	254
Administração	3.530	2.005	360
Contabilidade	2.571	1.225	351
Serviço social	2.232	817	361
Gestão de pessoas	1.466	966	333
Educação física formação de professor	1.460	685	238
Enfermagem	1.381	801	40
Letras português formação de professor	967	905	63
Sistemas de informação	844	720	75


Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Farmácia	Gastronomia
Medicina	Nutrição	Cinema
Administração	Letras	Gestão de Pessoas / RH
Psicologia	Arquitetura e Urbanismo	Artes
Enfermagem	Pedagogia	Odontologia
Moda	Fisioterapia	Design
Educação Física	Marketing	

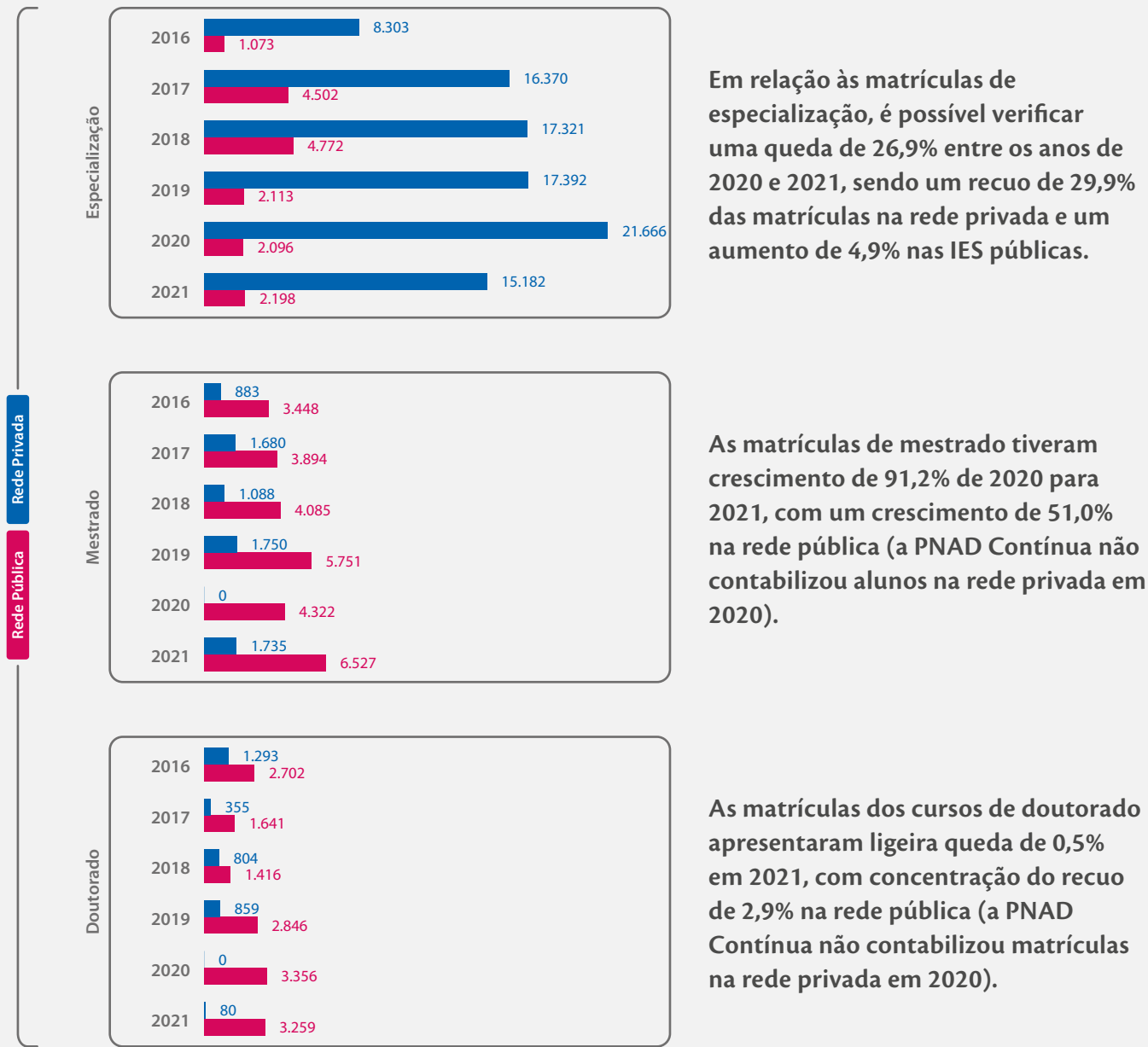


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Estado do Piauí



Com cerca de 3,3 milhões de habitantes divididos em quatro mesorregiões com 224 municípios, o Piauí possui 42 IES que ofertam cursos presenciais e 61, cursos EAD, ainda que possua mais matrículas presenciais do que a distância. O estado registrou um recuo de 4,9% nas matrículas de 2019 para 2020, passando de 136 mil para 130 mil alunos cursando o ensino superior.

60,9% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas

Em relação às modalidades, 73,0% das matrículas são em cursos presenciais

As matrículas presenciais do estado sofreram um recuo de 7,7% de 2019 para 2020. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD cresceu apenas 3,6%, bem abaixo dos índices registrados pelos outros estados do país. O EAD representa 27,0% das matrículas do estado, um índice relativamente baixo em comparação com as regiões Sudeste e Sul, por exemplo. A modalidade representa ainda 35,2% das matrículas da rede privada.

Mesmo com os baixos números de matrículas, o Piauí possui a maior taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) do Nordeste: 18,7%, um pouco acima da média nacional de 17,8%. A taxa de escolarização líquida sofreu variação negativa de 2,0 pontos percentuais de 2019 para 2020.

41 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 46,2% deles em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, o Piauí registrou decréscimo de 21,7% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 27,4% na rede privada e de 12,4% na pública. Nos cursos EAD, na contramão dos outros estados, o Piauí registrou queda de 8,3% no número de ingressantes, mesmo com um aumento de 821% de novos alunos na rede pública. A rede privada registrou decréscimo de 15,5% de ingressantes na modalidade.

No que diz respeito aos concluintes, o Piauí formou 16,6 mil alunos em 2020, sendo 28,6% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 7,9%, com aumento de 4,6% na rede privada e queda de 28,2% na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem o ensino remoto, atrasando a conclusão de cursos dos estudantes. No EAD, o aumento de concluintes foi de 19,4%, sendo crescimento de 44,8% na rede privada e de 2,6% na rede pública.

Não houve amostra suficiente para calcular o valor da mensalidade média dos cursos presenciais do estado. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 300.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Piauí nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 130 mil de estudantes no ensino superior, o Piauí representa 1,5% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Nordeste, o estado detém 7,1% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Centro-Norte Piauiense	64	39.835	23.358	63.193	29	15.816	2.153	17.969	52
Norte Piauiense	32	7.119	7.268	14.387	8	5.814	1.204	7.018	24
Sudeste Piauiense	66	1.752	5.342	7.094	5	3.315	2.302	5.617	21
Sudoeste Piauiense	62	2.406	7.474	9.880	8	2.878	1.572	4.450	27
Total - Estado PI	224	51.112	43.442	94.554	42	27.823	7.231	35.054	61

“Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

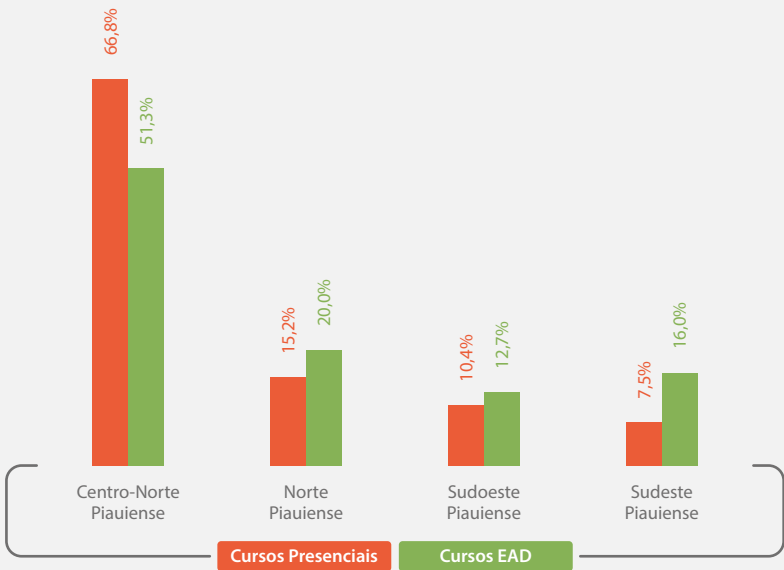
* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

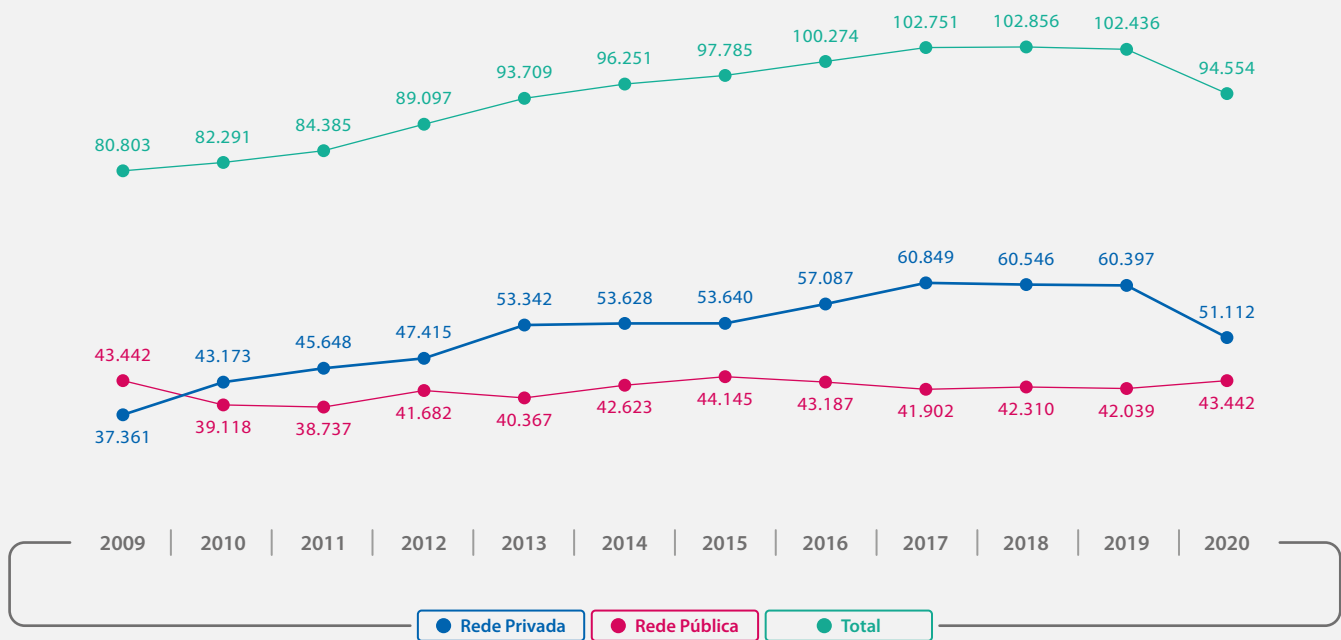
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

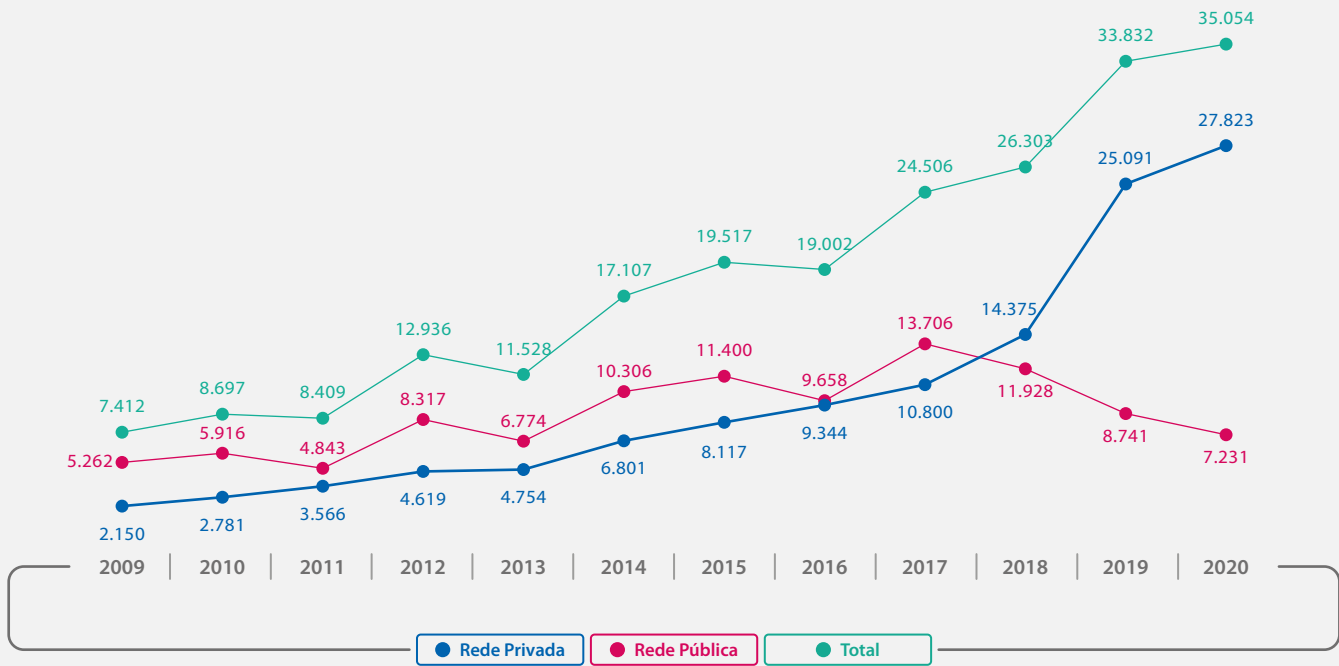


Com uma queda de 15,4% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu representatividade no estado, caindo de 59,0% para 54,1% no total das matrículas desta modalidade. As IES públicas tiveram crescimento de 3,3% nas matrículas no mesmo período. O recuo total das matrículas presenciais foi de 7,7%.

Entre 2009 e 2020, houve um aumento de apenas 17,0% nas matrículas presenciais, com crescimento de 36,8% na rede privada no mesmo período. Em 2020, a rede pública registrou a mesma quantidade de matrículas presenciais de 2009.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



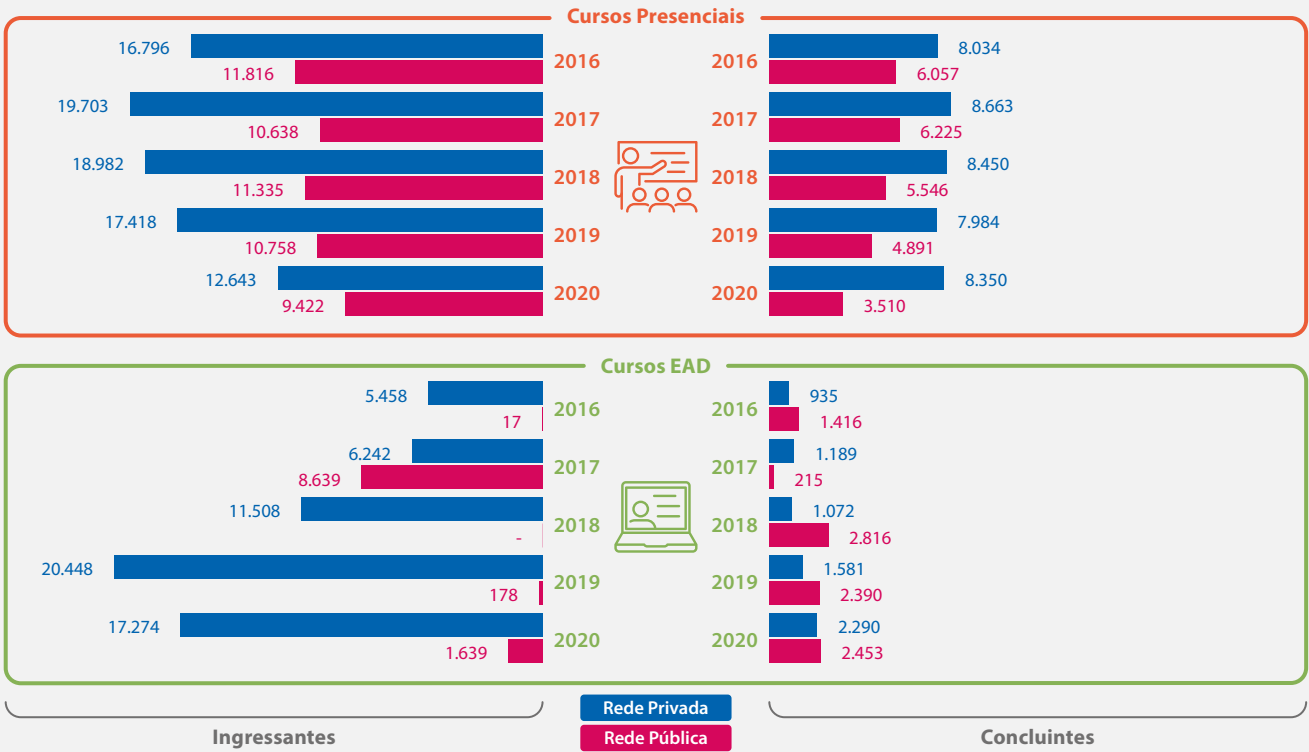
A rede privada é detentora de 79,4% das matrículas da modalidade EAD no Piauí.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou apenas 3,6%, bem abaixo da média dos outros estados do país: acréscimo de 10,9% na rede privada e de queda de 17,3% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 373%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

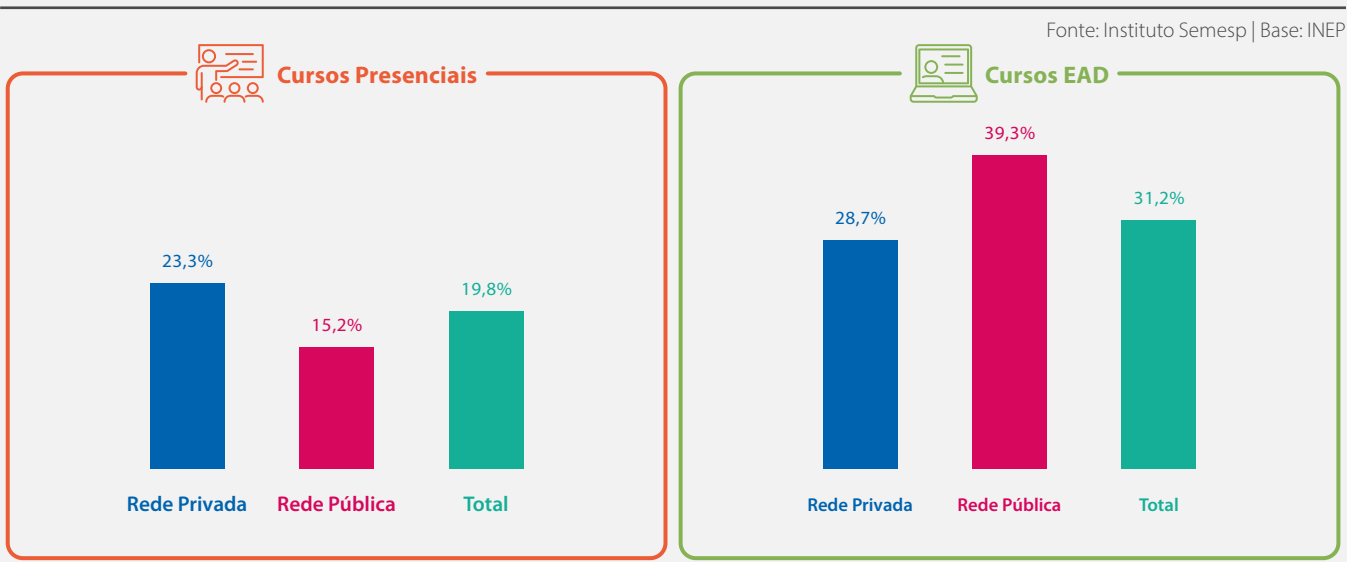


Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão nos cursos presenciais cresceu 0,6 ponto percentual. No EAD, houve queda de 1,0 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

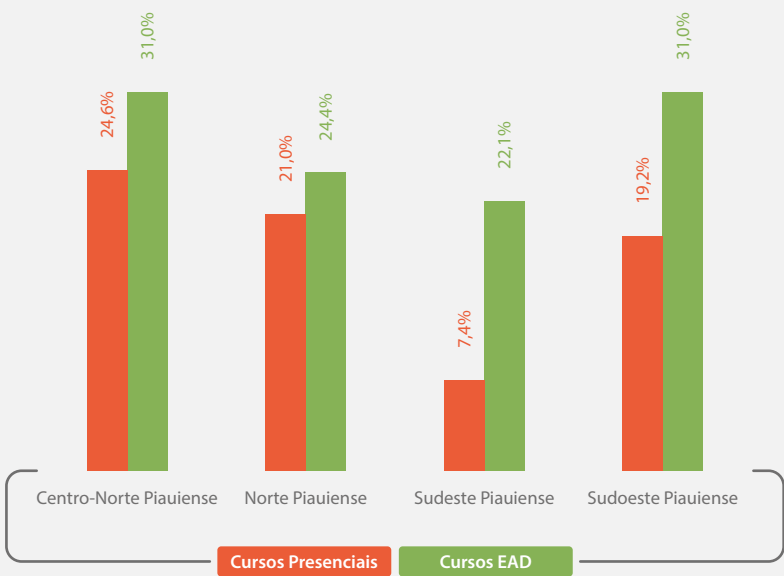
* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

Cursos Presenciais e EAD*



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas

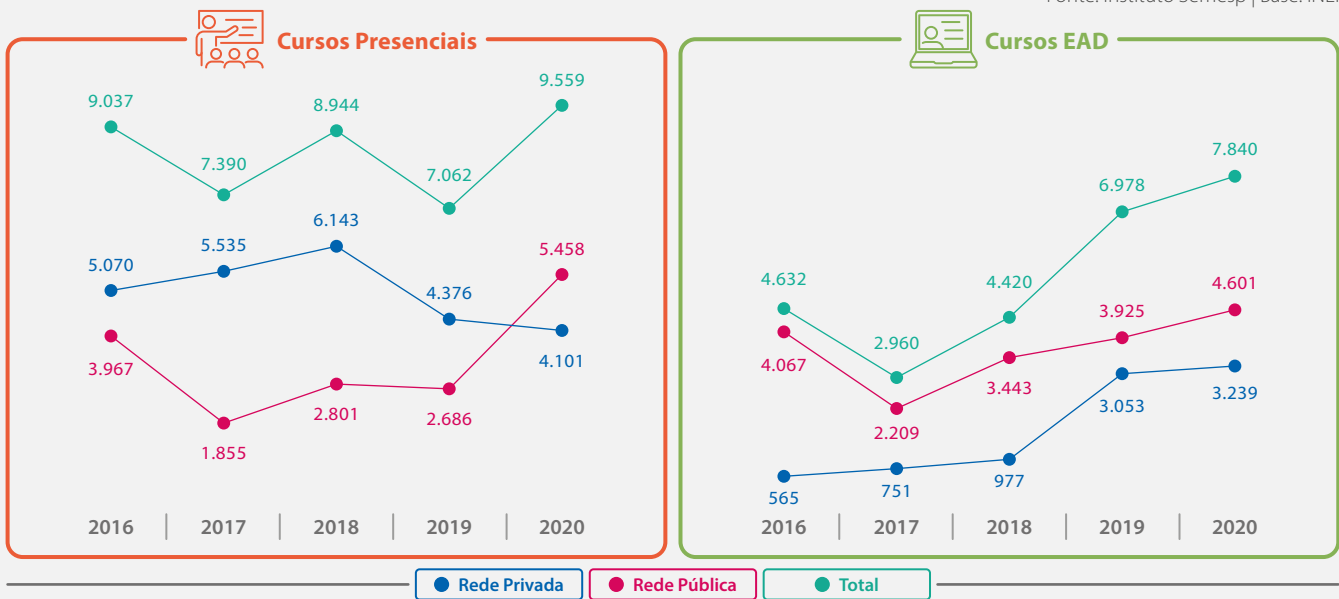
De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 35,4% no Piauí, com queda de 6,3% na rede privada e aumento de 103% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das

IES públicas em adotarem o ensino remoto emergencial.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 12,4% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 6,1%; na rede pública, de 17,2%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Centro-Norte Piauiense	3.486	3.314	-4,9%	1.126	1.930	71,4%
Norte Piauiense	448	393	-12,3%	216	480	122,2%
Sudeste Piauiense	65	94	44,6%	182	353	94,0%
Sudoeste Piauiense	377	300	-20,4%	1.529	476	-68,9%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	12.854	2.862	2.171
Enfermagem	4.973	1.351	836
Psicologia	3.129	979	300
Engenharia civil	2.902	457	668
Medicina	2.719	821	132
Odontologia	2.576	841	174
Farmácia	2.281	438	375
Fisioterapia	2.261	571	322
Pedagogia	2.254	468	277
Administração	2.143	433	492

Cursos Presenciais

Pedagogia	5.768	2.737	396
Administração	3.041	1.839	186
Serviço social	2.214	989	266
Contabilidade	2.210	1.036	229
Educação física formação de professor	2.157	1.058	290
Educação física	2.093	1.321	72
Enfermagem	1.393	762	71
Gestão de pessoas	855	579	165
Sistemas de informação	533	496	46
História formação de professor	485	339	40

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

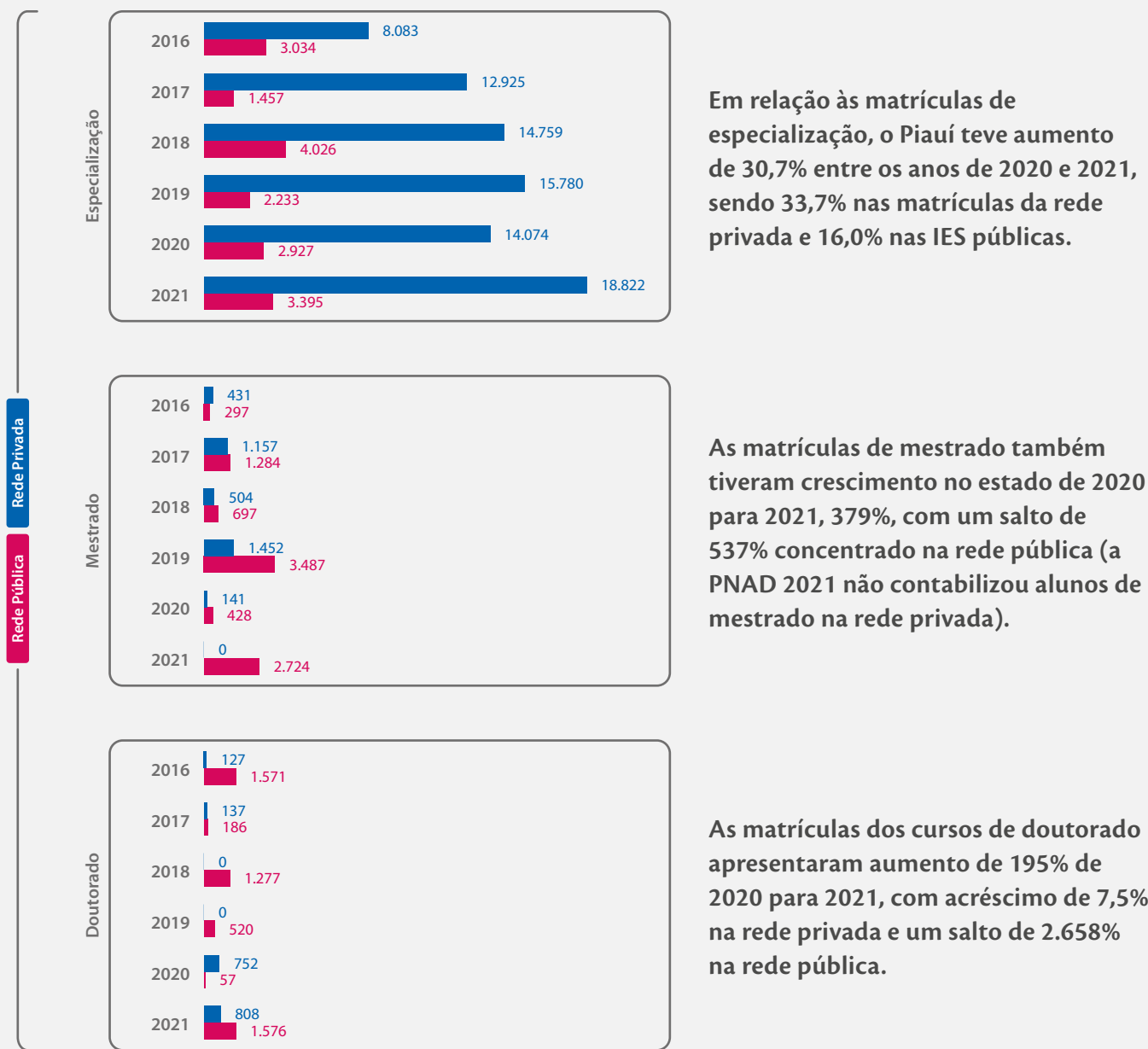
Direito	Educação Física	Ciências Biológicas
Medicina	Odontologia	Gestão de Pessoas / RH
Administração	Arquitetura e Urbanismo	Dança
Psicologia	Fisioterapia	Letras
Enfermagem	Nutrição	Marketing
Moda	Gastronomia	Medicina Veterinária
Farmácia	Pedagogia	

Pós-Graduação

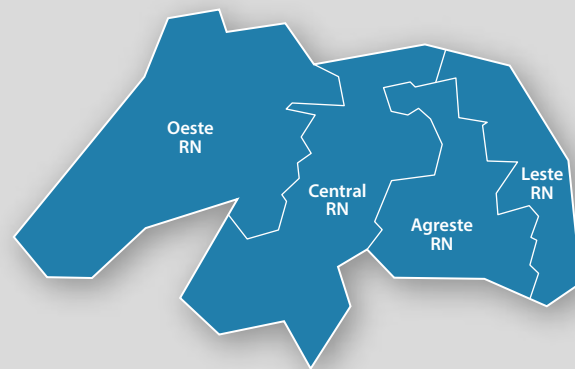
Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Estado do Rio Grande do Norte



Com cerca de 3,6 milhões de habitantes divididos em quatro mesorregiões com 167 municípios, o Rio Grande do Norte possui 28 IES que ofertam cursos presenciais e 58, cursos EAD. O estado registrou crescimento de 2,2% nas matrículas de 2019 para 2020, com 124 mil alunos cursando ensino superior.

Os cursos presenciais do Rio Grande do Norte sofreram recuo de 4,7% nas matrículas em 2019 e 2020. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 27,9%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 26,5% das matrículas do estado, um índice relativamente baixo em comparação com as regiões Sudeste e Sul, por exemplo. A modalidade representa 43,7% das matrículas da rede privada.

O Rio Grande do Norte possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 14,9%, a terceira maior do Nordeste, depois do Piauí e Paraíba, mas menor do que a média nacional, de 17,8%. O estado registrou queda de 1,8 ponto percentual no índice de 2019 para 2020.

49,2 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 42,6% deles em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, o Rio Grande do Norte registrou decréscimo de 9,5% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 11,3% na rede privada e de 7,6% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 22,3% no mesmo período: 22,1% na rede privada e 169% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Rio Grande do Norte formou 14,9 mil alunos em 2020, sendo 20,7% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 22,6%: 23,1% na rede privada e 21,9% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de 31,0%, sendo crescimento de 30,7% na rede privada e de 38,1% na rede pública.

Não houve amostra suficiente para calcular a mensalidade média no presencial. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 260.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Rio Grande do Norte nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**57,8% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas, o menor
percentual do
Nordeste**

**Em relação às
modalidades, 73,5%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Matrículas

Com 124 mil de estudantes no ensino superior, o Rio Grande do Norte representa 1,4% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Nordeste, o estado detém 6,8% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Agreste Potiguar	43	0	1.527	1.527	3	2.018	207	2.225	13
Central Potiguar	37	418	4.805	5.223	6	3.856	491	4.347	25
Leste Potiguar	25	30.024	26.828	56.852	18	18.411	220	18.631	52
Oeste Potiguar	62	9.940	17.670	27.610	11	7.029	575	7.604	34
Total - Estado RN	167	40.382	50.830	91.212	28	31.314	1.493	32.807	58

“Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

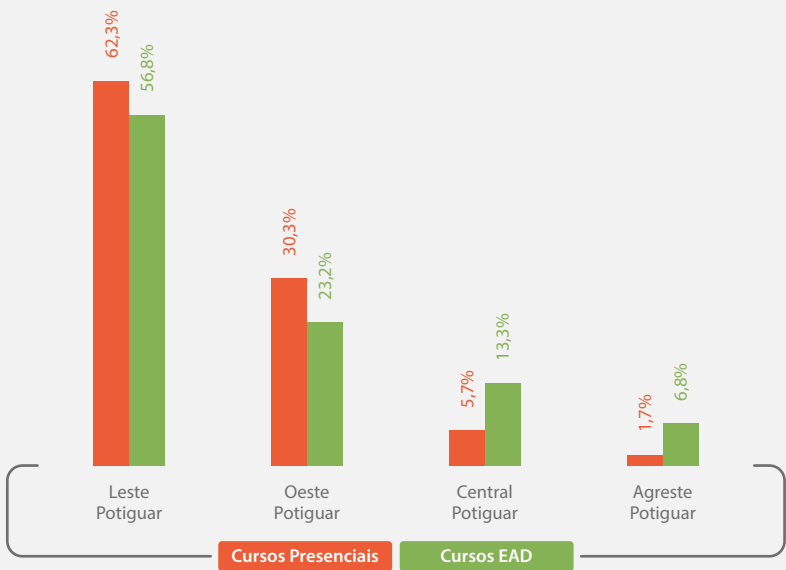
*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

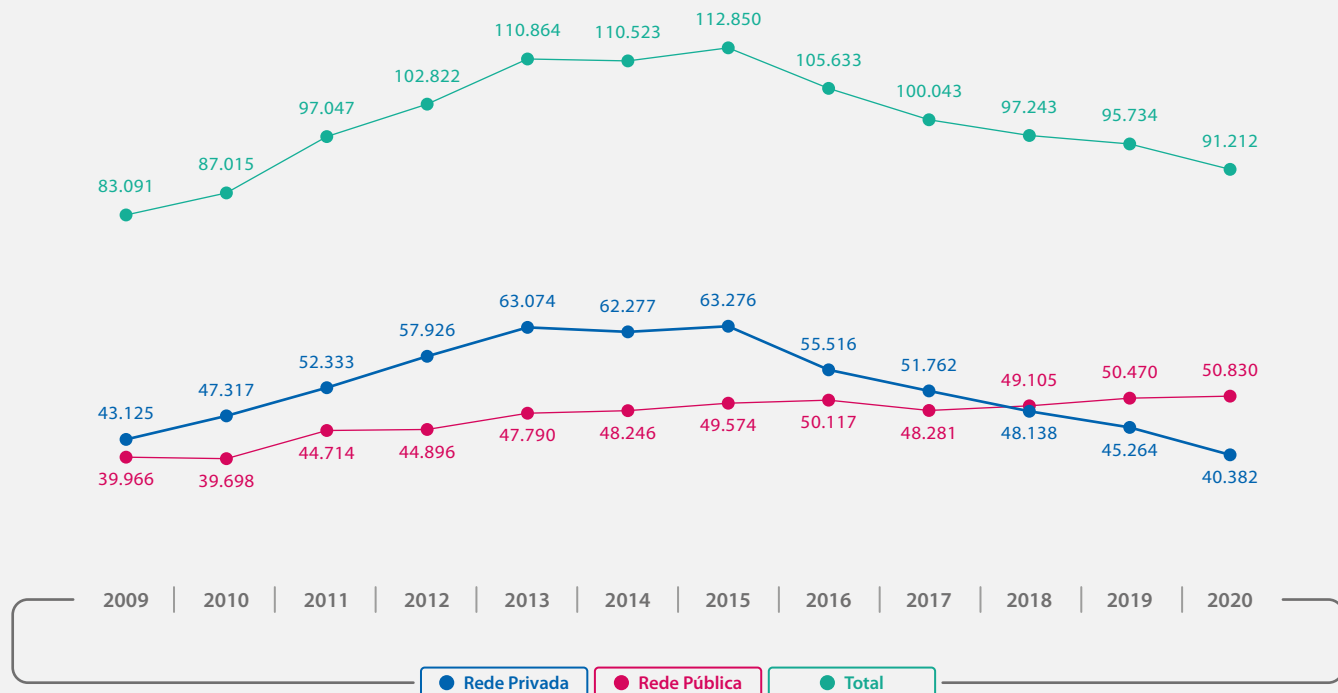
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

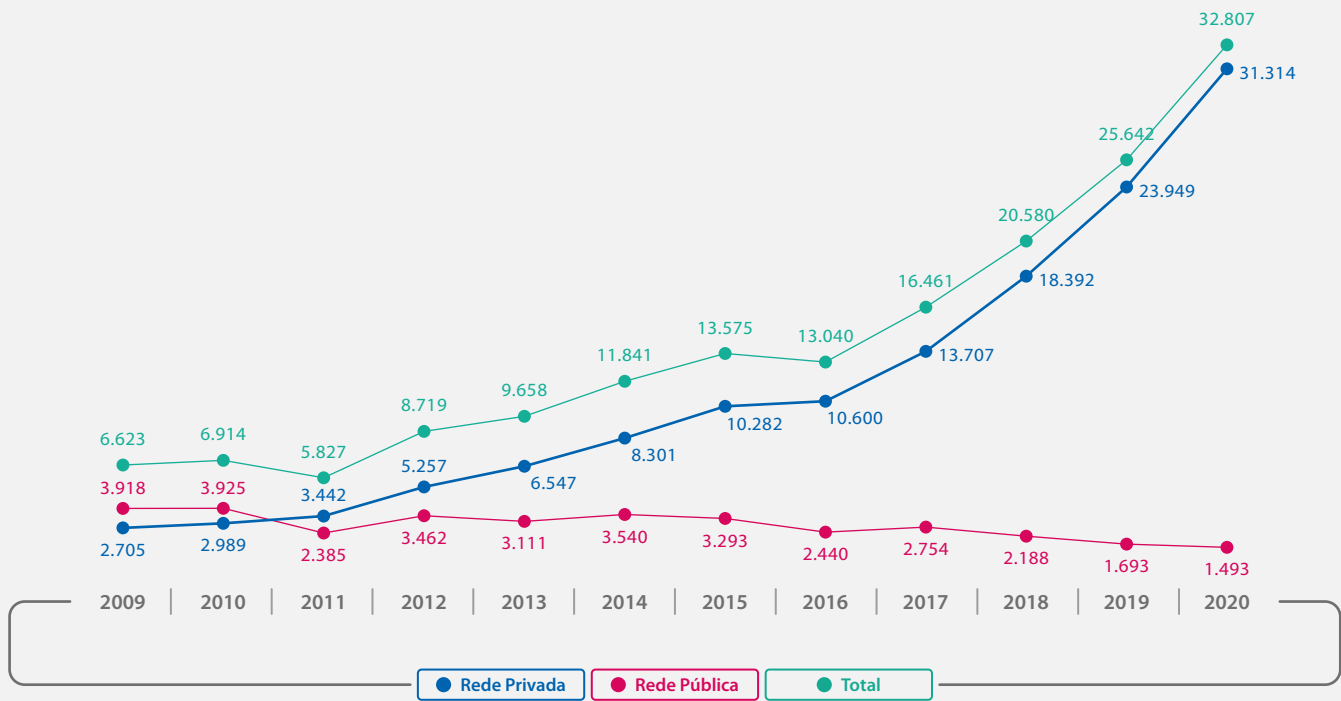


Em virtude da queda de 10,8% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu representatividade na modalidade do estado, recuando de 47,3% das matrículas para 44,3%, a menor da região Nordeste e uma das menores do país. As IES públicas ganharam 0,7% de matrículas em relação ao período anterior. O recuo total das matrículas presenciais foi de 4,7%.

Entre 2009 e 2020, houve avanço de 9,8% nas matrículas presenciais, com queda de 6,4% rede privada e aumento de 27,2% nas IES públicas.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



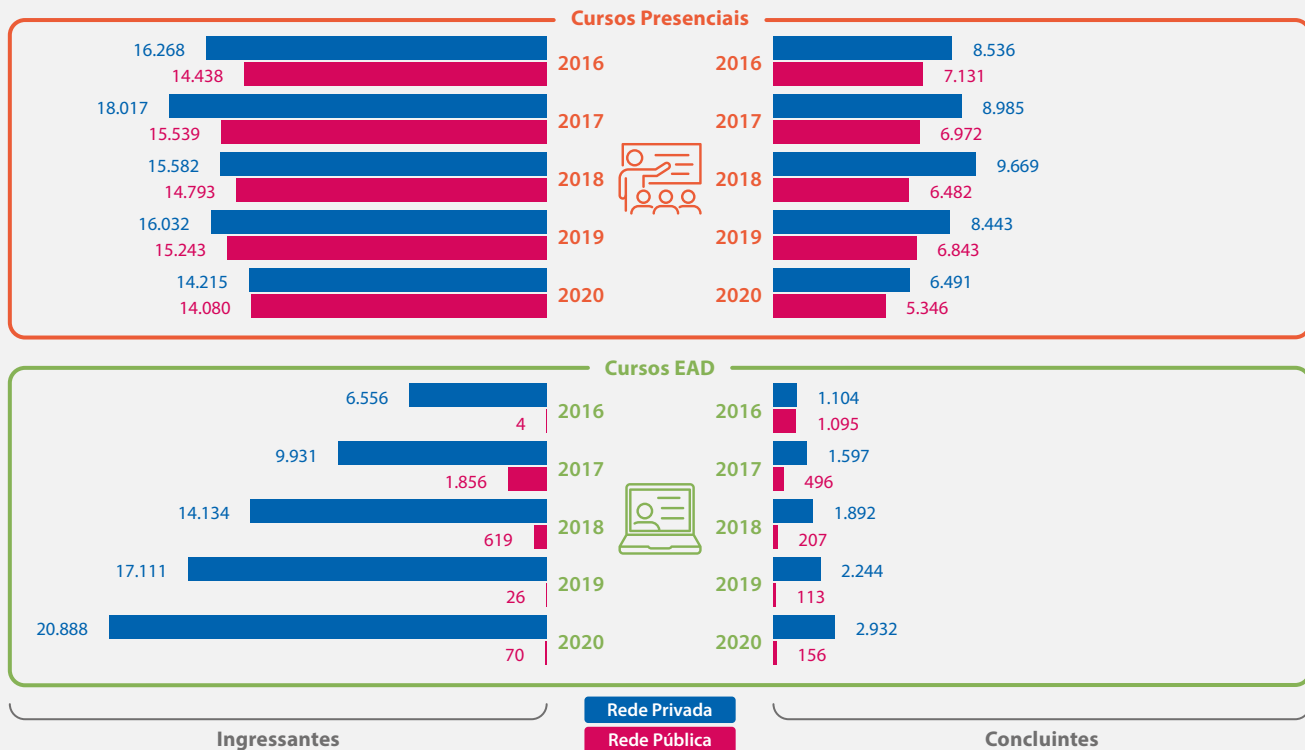
A rede privada é detentora de 95,4% das matrículas da modalidade EAD no Rio Grande do Norte.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 27,9%, acréscimo de 30,8% na rede privada e recuo de 11,8% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 395%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



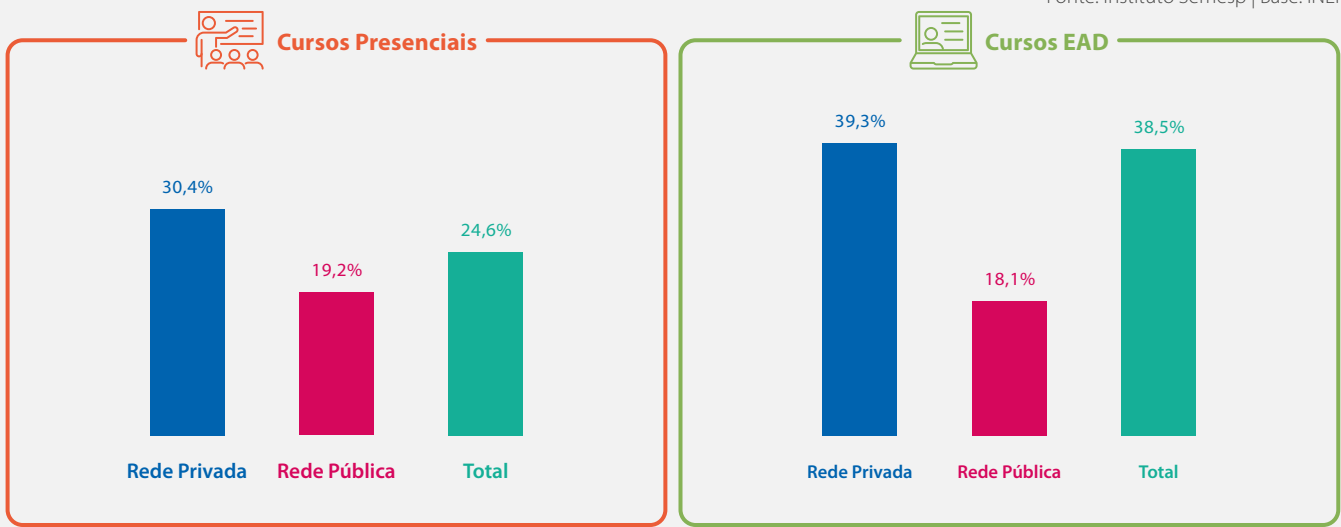
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão teve recuo de 3,2 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada. No EAD, houve queda de 3,1 pontos percentuais na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

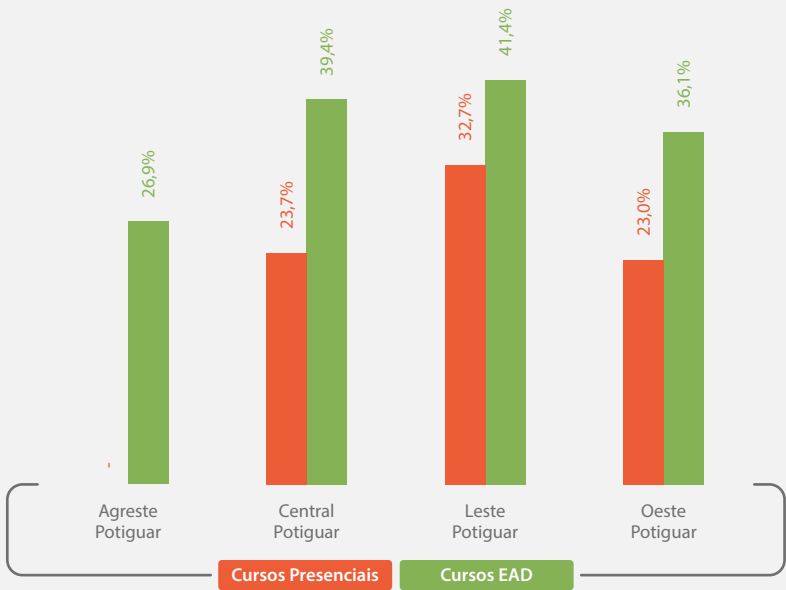
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

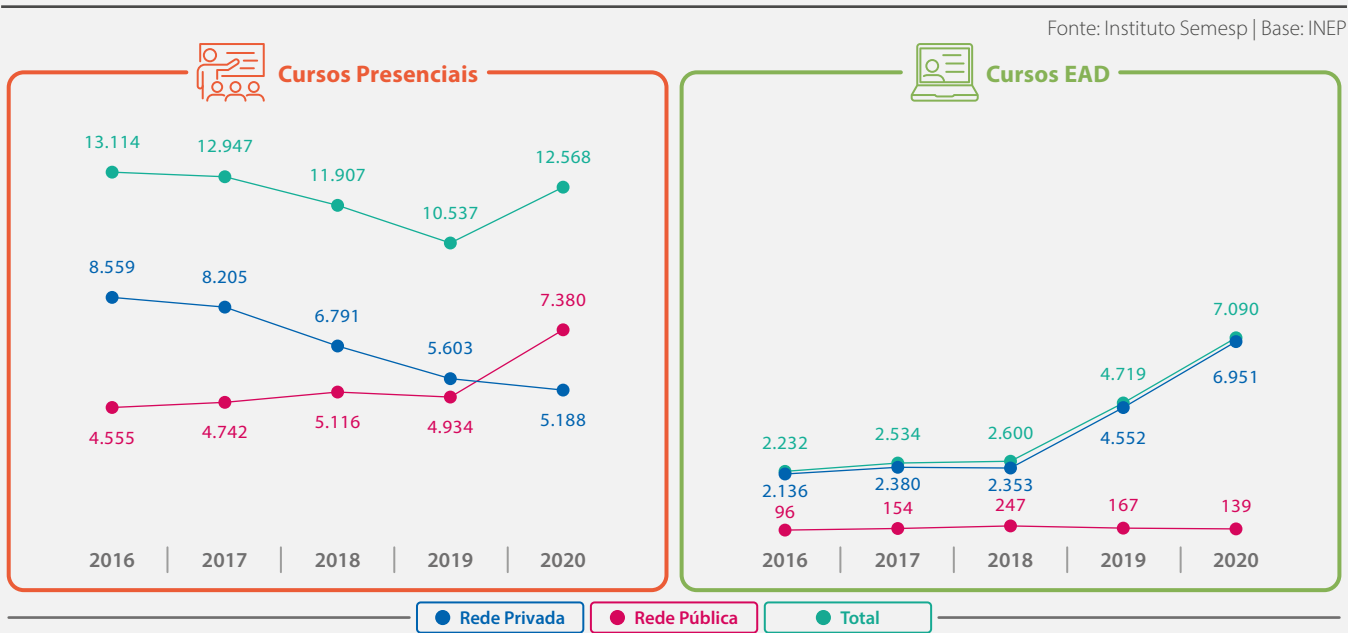


Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 19,3%, com queda de 7,4% na rede privada e aumento de 49,6% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES

públicas em adotarem as aulas remotas em decorrência da pandemia. No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 50,2% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 52,7%; na rede pública, houve queda de 16,8%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Agreste Potiguar*	-	-	-	105	175	66,7%
Central Potiguar	85	87	2,4%	440	585	33,0%
Leste Potiguar	4.948	4.236	-14,4%	3.201	5.085	58,9%
Oeste Potiguar	570	865	51,8%	806	1.106	37,2%


*Não há matrículas trancadas em cursos presenciais na rede privada no Agreste Potiguar.

Cursos mais procurados


Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matriculas	Ingressantes	Concluintes
Direito	8.127	2.745	1.143
Psicologia	4.066	1.632	618
Enfermagem	2.956	976	427
Administração	2.578	886	381
Pedagogia	2.387	689	542
Contabilidade	2.211	579	397
Fisioterapia	2.010	688	174
Odontologia	1.842	726	202
Medicina	1.621	491	200
Farmácia	1.470	527	224

Cursos Presenciais

Pedagogia	6.780	3.625	642
Educação física	2.844	1.610	227
Administração	2.720	1.554	252
Contabilidade	2.141	1.057	172
Serviço social	1.716	901	190
Enfermagem	1.332	823	51
Gestão de pessoas	1.158	916	183
Educação física formação de professor	1.154	651	140
Gestão comercial	680	510	90
Sistemas de informação	680	549	72


Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Educação Física	Gestão de Pessoas / RH
Medicina	Moda	Medicina Veterinária
Psicologia	Pedagogia	Letras
Administração	Fisioterapia	Design
Farmácia	Nutrição	História
Odontologia	Arquitetura e Urbanismo	Ciências Biológicas
Enfermagem	Marketing	

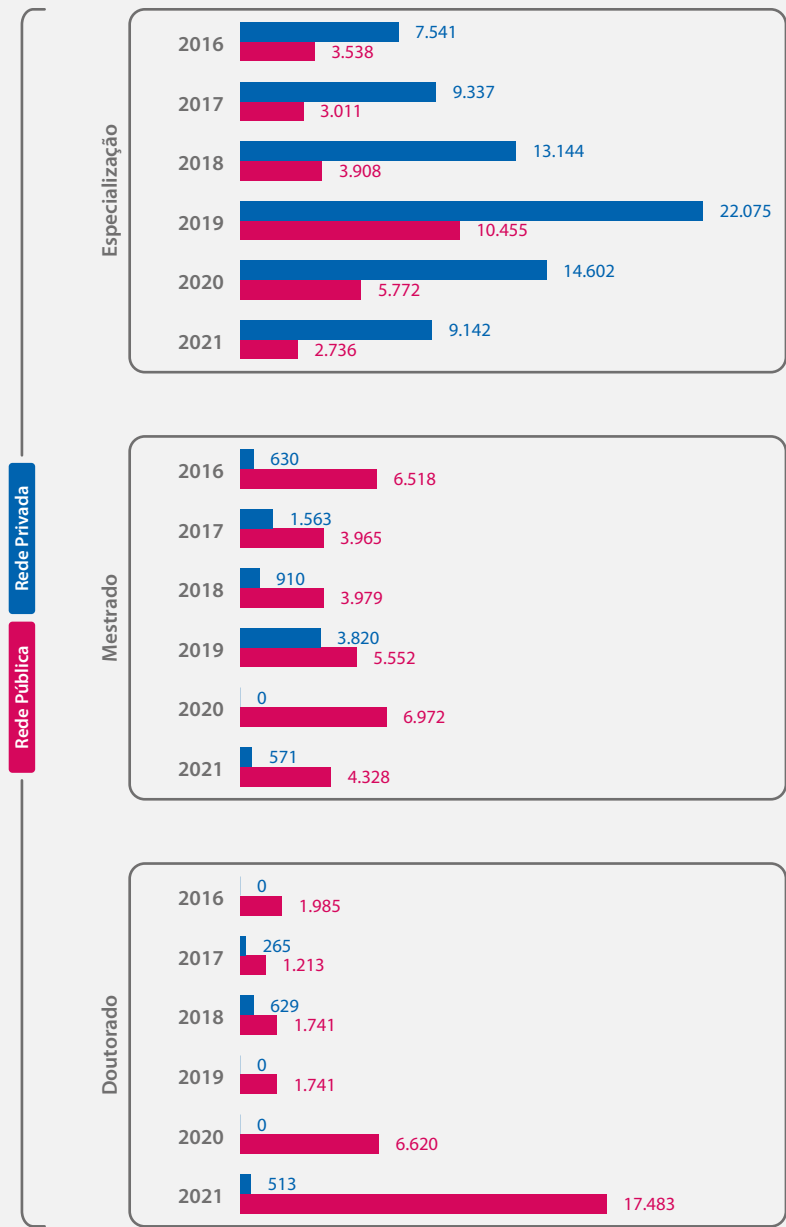


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Em relação às matrículas de especialização, é possível verificar uma queda de 41,7% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um recuo de 37,4% das matrículas na rede privada e de 52,6% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado também tiveram queda de 2020 para 2021, de 29,7%, decréscimo de 37,9% na rede pública (a PNAD Contínua não contabilizou matrículas na rede privada em 2020).

Já as matrículas dos cursos de doutorado apresentaram crescimento de 172% em 2021, com concentração de 164% na rede pública (a PNAD Contínua não contabilizou matrículas na rede privada em 2020).

Estado do **Alagoas**



Com cerca de 3,4 milhões de habitantes divididos em três mesorregiões com 102 municípios, Alagoas possui 30 IES que ofertam cursos presenciais e 57, cursos EAD. O estado registrou queda de 1,3% nas matrículas de 2019 para 2020, com 106 mil alunos cursando ensino superior, o segundo menor número da região.

**64,8% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 68,3%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Os cursos presenciais em Alagoas sofreram recuo de 7,5% nas matrículas em 2019 e 2020. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 15,2%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 31,7% das matrículas do estado, um índice relativamente baixo em comparação com as regiões Sudeste e Sul, por exemplo. A modalidade representa 45,6% das matrículas da rede privada.

Alagoas possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 11,8%, a terceira menor do Nordeste, acima da Bahia e do Maranhão. O estado registrou queda de 2,0 pontos percentuais no índice de 2019 para 2020.

38,4 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 48,4% deles em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, Alagoas registrou decréscimo de 13,6% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 25,9% na rede privada e aumento de 8,9% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 8,2% no mesmo período: 4,0% na rede privada e 1.054% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, Alagoas formou 13,0 mil alunos em 2020, sendo 35,1% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 17,6%: 14,1% na rede privada e 24,0% na rede pública, algo que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas, atrasando a conclusão dos cursos dos alunos. No EAD, o aumento de concluintes foi de 35,6%, sendo crescimento de 33,2% na rede privada e de 61,3% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 965, desconsiderando o curso de Medicina (R\$ 1.111 considerando o curso de Medicina). No EAD, a mensalidade média é de R\$ 280.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Alagoas nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 106 mil de estudantes no ensino superior, Alagoas representa 1,2% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Nordeste, o estado detém 5,8% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Agreste Alagoano	24	5.554	8.036	13.590	11	9.504	592	10.096	34
Leste Alagoano	52	31.556	24.153	55.709	21	18.759	1.362	20.121	52
Sertão Alagoano	26	175	2.787	2.962	4	2.979	320	3.299	22
Total - Estado AL	102	37.285	34.976	72.261	30	31.242	2.274	33.516	57

“Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

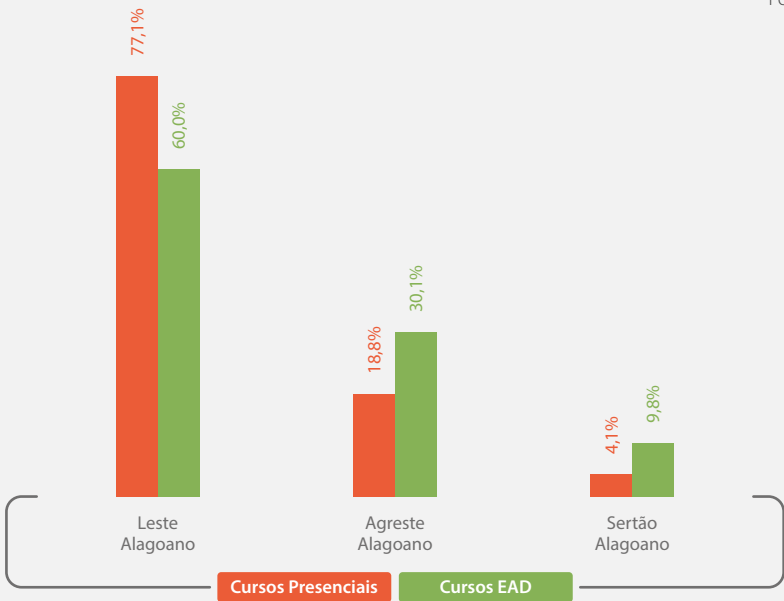
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

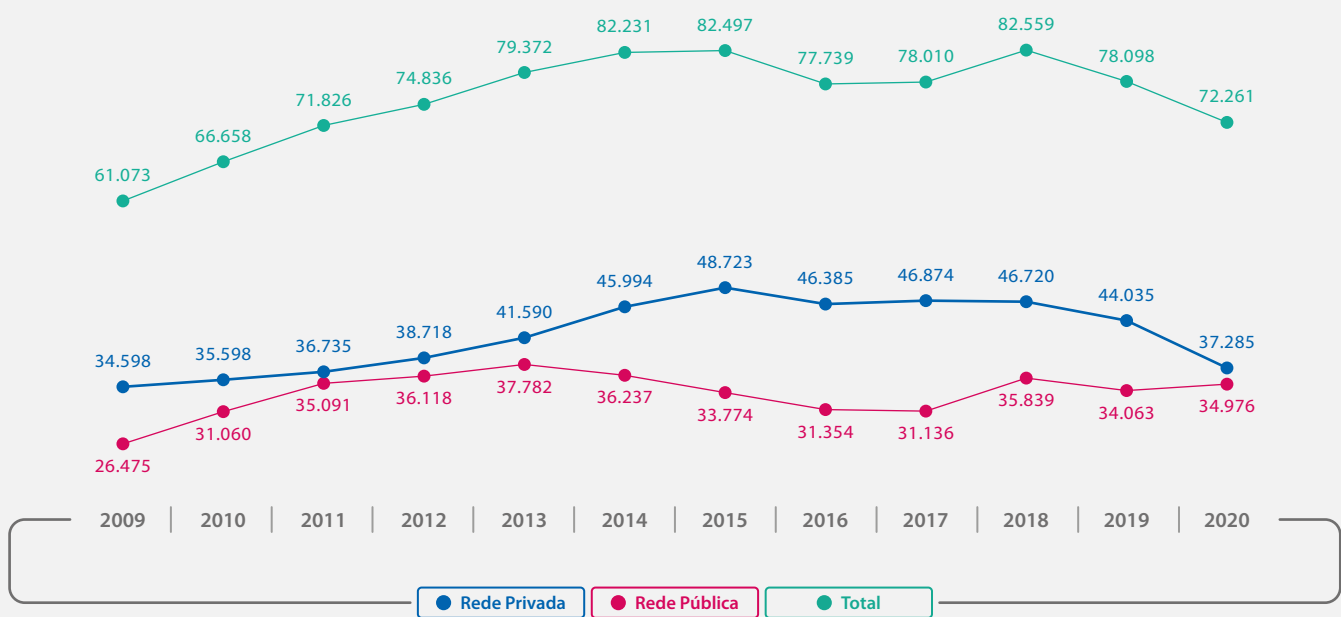
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

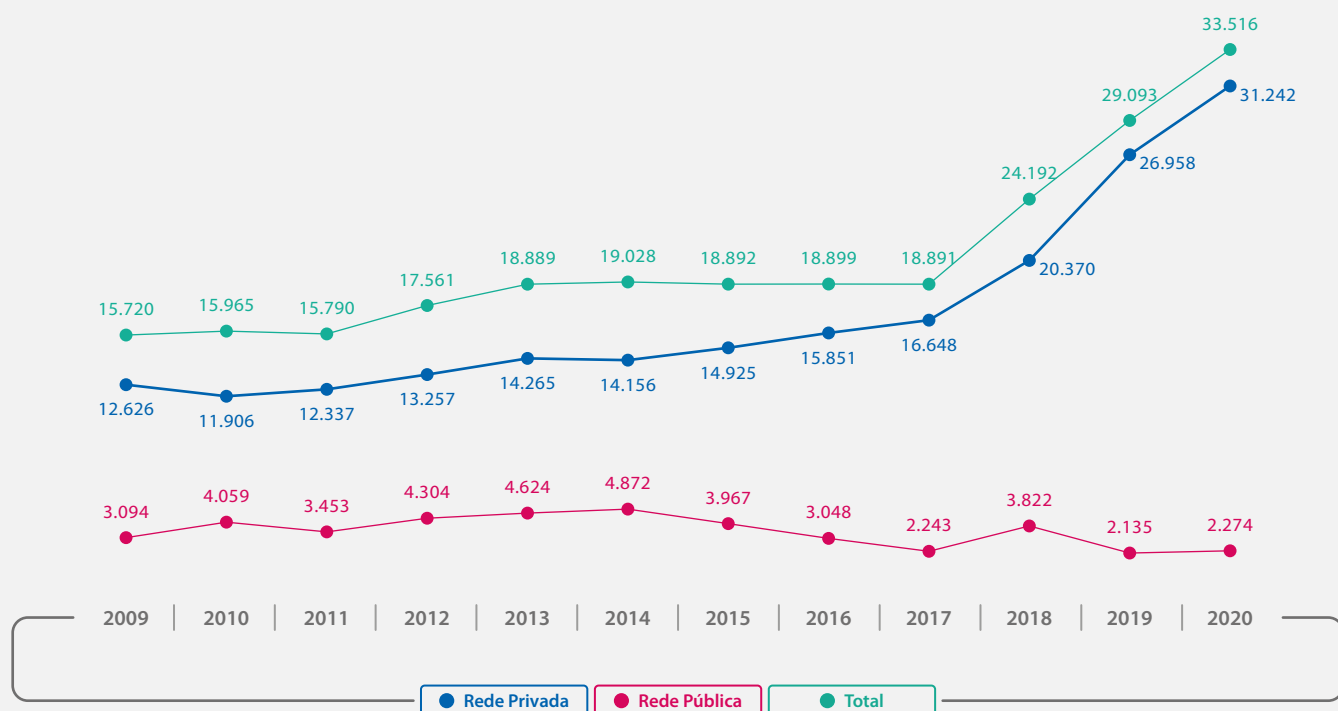


Em virtude da queda de 15,3% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu representatividade na modalidade do estado, recuando de 56,4% das matrículas para 51,6%. As IES públicas ganharam 2,7% de matrículas em relação ao período anterior. O recuo total das matrículas presenciais foi de 7,5%.

Entre 2009 e 2020, houve avanço de 18,3% nas matrículas presenciais, com aumento de 7,8% rede privada e 32,1% nas IES públicas.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



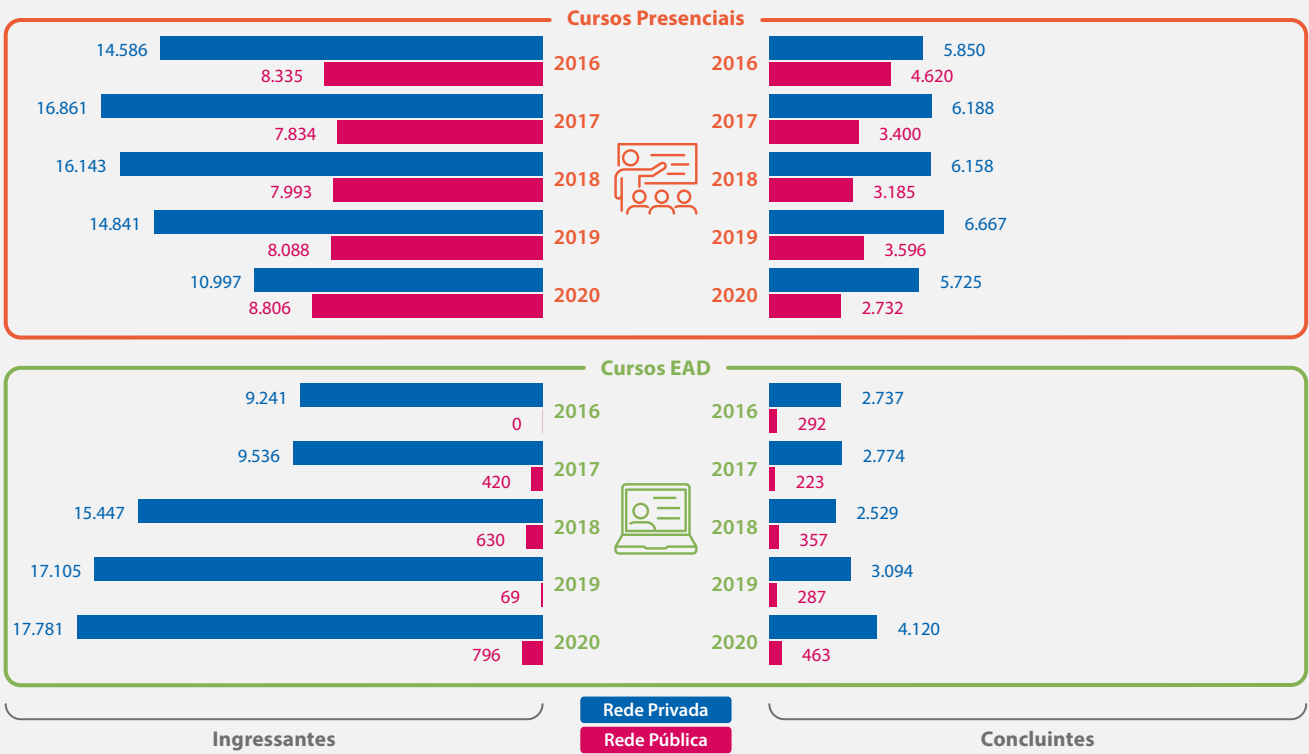
A rede privada é detentora de 93,2% das matrículas da modalidade EAD em Alagoas.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 15,2%, acréscimo de 15,9% na rede privada e de 6,5% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 113%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



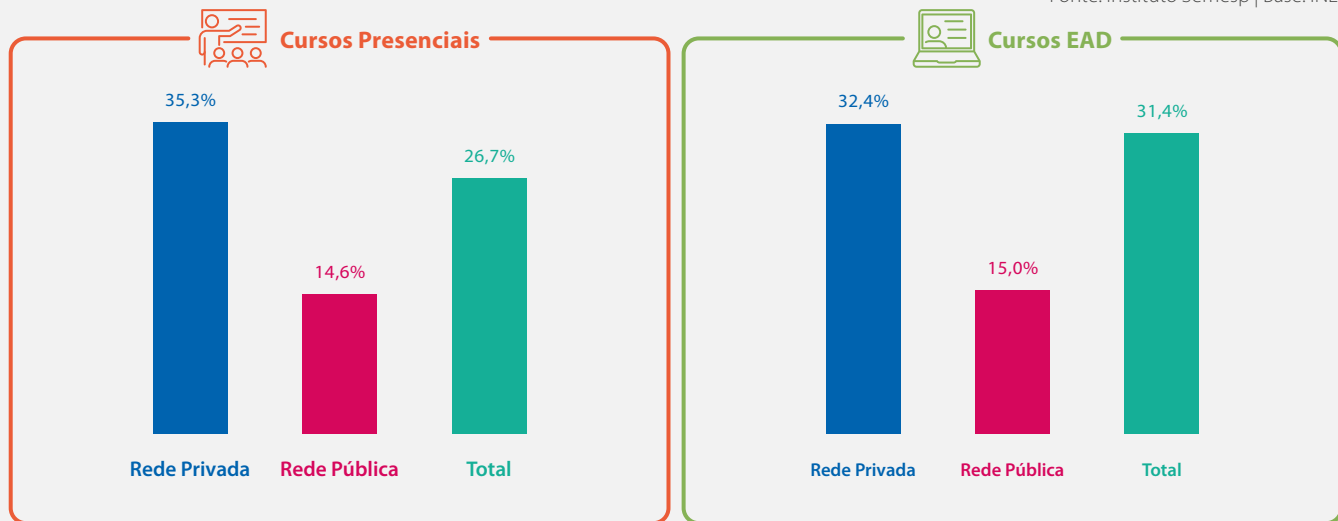
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão cresceu 2,5 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada. No EAD, houve queda de 0,9 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

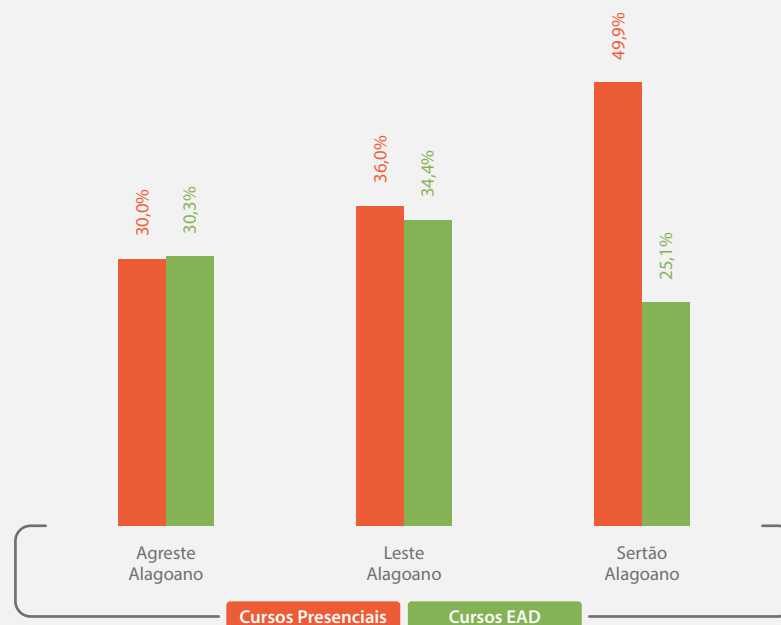
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas

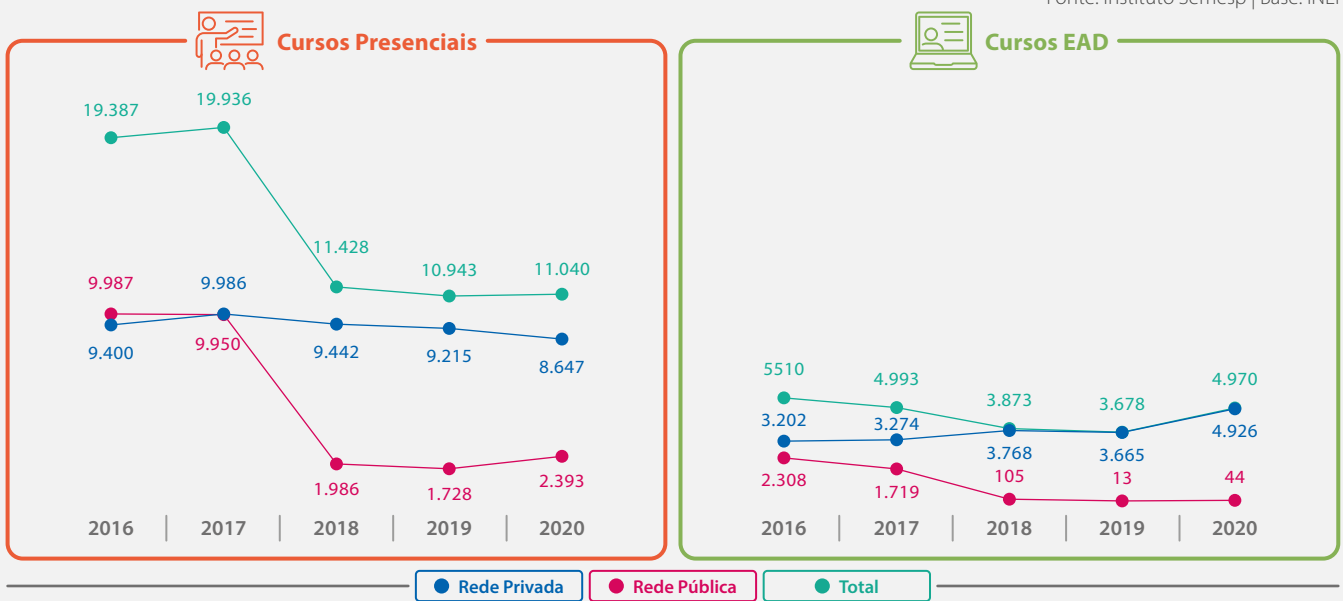
De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um ligeiro crescimento de 0,9%, com queda de 6,2% na rede privada e aumento de 38,5% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES

públicas em adotarem as aulas remotas em decorrência da pandemia.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 35,1% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 34,4%; na rede pública, o acréscimo foi de 239%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP




Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP


Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	8.248	2.515	1.071
Enfermagem	3.316	919	382
Psicologia	2.800	1.199	316
Pedagogia	2.453	550	899
Fisioterapia	2.034	523	167
Medicina	1.941	419	275
Administração	1.805	587	315
Nutrição	1.579	553	203
Odontologia	1.573	450	174
Engenharia civil	1.518	265	349

Cursos Presenciais



Pedagogia	8.777	3.226	1.527
Administração	2.808	1.616	283
Contabilidade	1.799	909	221
Serviço social	1.709	778	210
Educação física	1.639	1.026	203
Gestão de pessoas	1.560	1.030	300
Educação física formação de professor	1.210	421	169
Enfermagem	1.168	634	-
Gestão pública	817	529	245
Sistemas de informação	681	541	77

Cursos EAD




Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Farmácia	Marketing
Administração	Moda	Letras
Medicina	Pedagogia	Design
Psicologia	Fisioterapia	Gastronomia
Enfermagem	Arquitetura e Urbanismo	Ciências Biológicas
Educação Física	Odontologia	Economia
Nutrição	Gestão de Pessoas / RH	

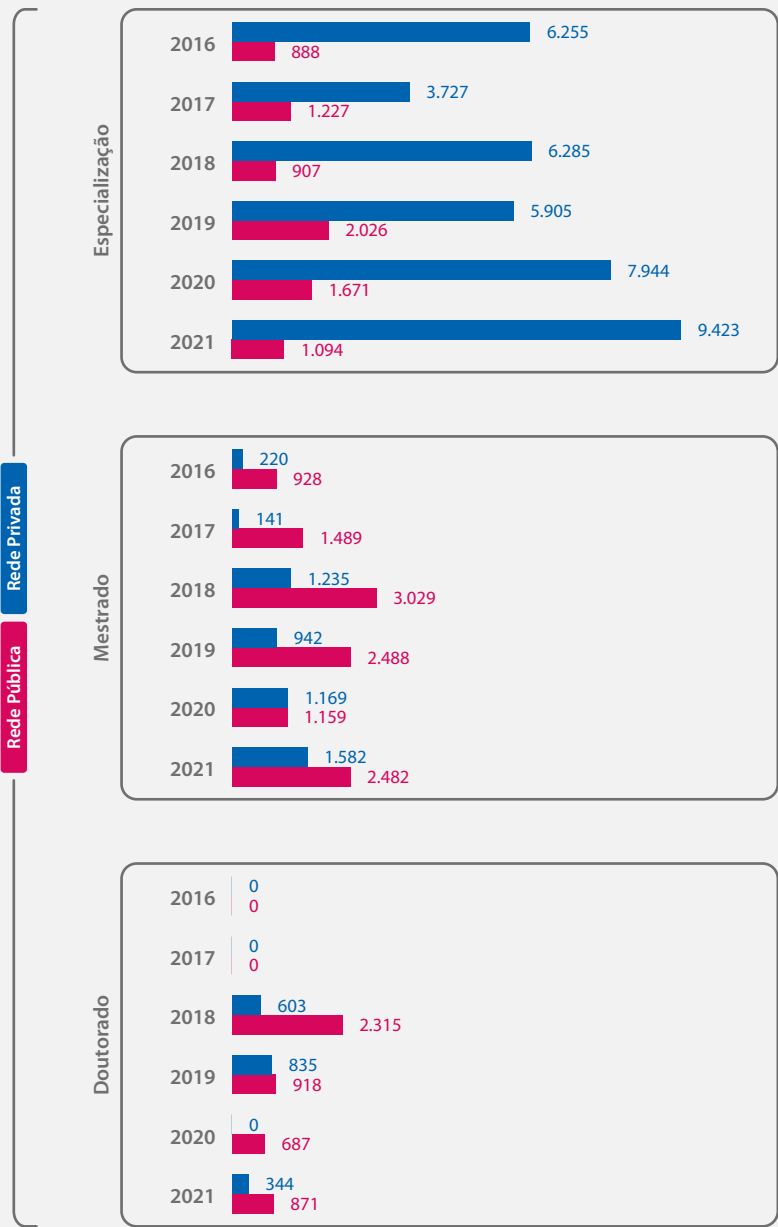


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Em relação às matrículas de especialização, é possível verificar um aumento de 9,4% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um acréscimo de 18,6% das matrículas na rede privada e uma queda de 34,5% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado também tiveram crescimento de 2020 para 2021, 74,6%, com um crescimento de 35,4% na rede privada e de 114% na rede pública.

Depois de uma queda de 60,8% em 2020, as matrículas dos cursos de doutorado apresentaram crescimento de 76,9% em 2021, com concentração na rede pública (a PNAD Contínua não contabilizou matrículas na rede privada em 2020).

Estado de Sergipe



Com a menor população do Nordeste, cerca de 2,3 milhões de habitantes divididos em três mesorregiões com 75 municípios, Sergipe possui 18 IES que ofertam cursos presenciais e 46, cursos EAD. O estado registrou queda de 1,1% nas matrículas de 2019 para 2020, com 81 mil alunos cursando ensino superior, também a menor da região e uma das menores do país.

Os cursos presenciais de Alagoas sofreram recuo de 10,5% nas matrículas em 2019 e 2020. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 35,2%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 28,0% das matrículas do estado, um índice relativamente baixo em comparação com as regiões Sudeste e Sul, por exemplo. A modalidade representa 37,9% das matrículas da rede privada.

Sergipe possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 12,9%, bem abaixo da média nacional de 17,8%. O estado registrou queda de 3,0 pontos percentuais no índice de 2019 para 2020.

31,2 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 46,9% deles em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, Sergipe registrou decréscimo de 12,7% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 19,2% na rede privada e de 1,5% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 46,4% no mesmo período: 35,0% na rede privada; a rede pública saltou de nenhum ingressante em 2019 para 1,1 mil em 2020.

No que diz respeito aos concluintes, Sergipe formou 8,5 mil alunos em 2020, sendo 27,3% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 33,3%: 29,5% na rede privada e 44,2% na rede pública, algo que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas, atrasando a conclusão dos cursos dos alunos. No EAD, o aumento de concluintes foi de 10,6%, sendo crescimento de 10,3% na rede privada e de 15,2% na rede pública.

Não houve amostra suficiente para o cálculo do valor médio das mensalidades presenciais do estado. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 306.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Sergipe nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**67,4% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 72,0%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Matrículas

Com 81 mil de estudantes no ensino superior, Sergipe tem o menor número de matrículas do Nordeste, representando 0,9% do total de alunos de graduação do país e 4,5% do total das matrículas da região

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Agreste Sergipano	18	1.748	4.476	6.224	5	3.537	644	4.181	25
Leste Sergipano	42	32.044	19.285	51.329	15	16.521	988	17.509	39
Sertão Sergipano	15	334	723	1.057	3	748	400	1.148	11
Total - Estado SE	75	34.126	24.484	58.610	18	20.806	2.032	22.838	46

*Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

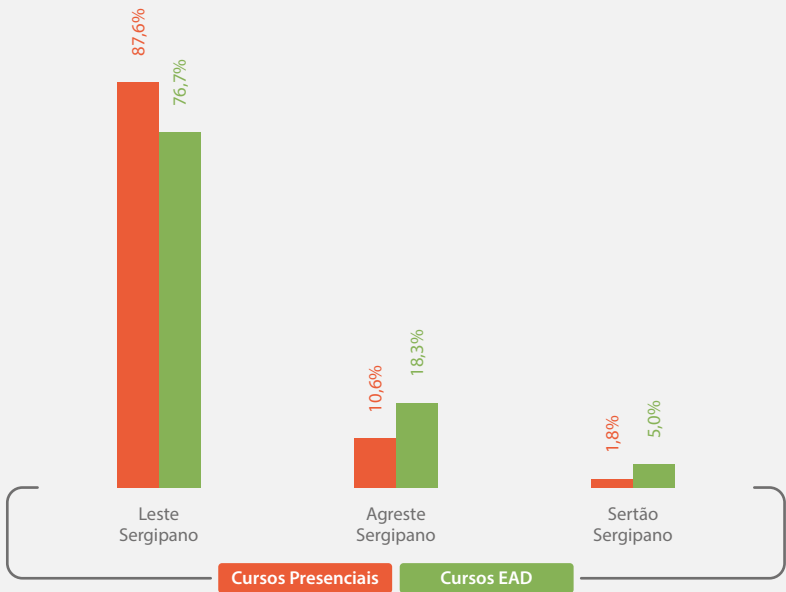
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

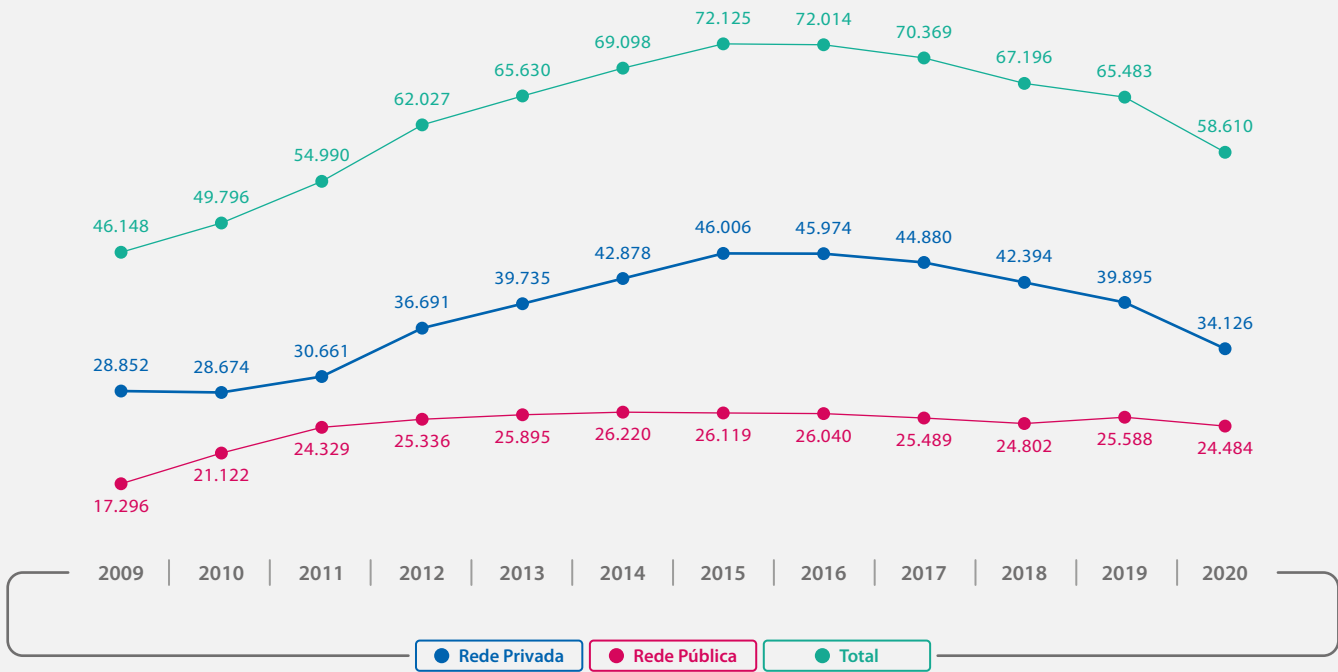
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

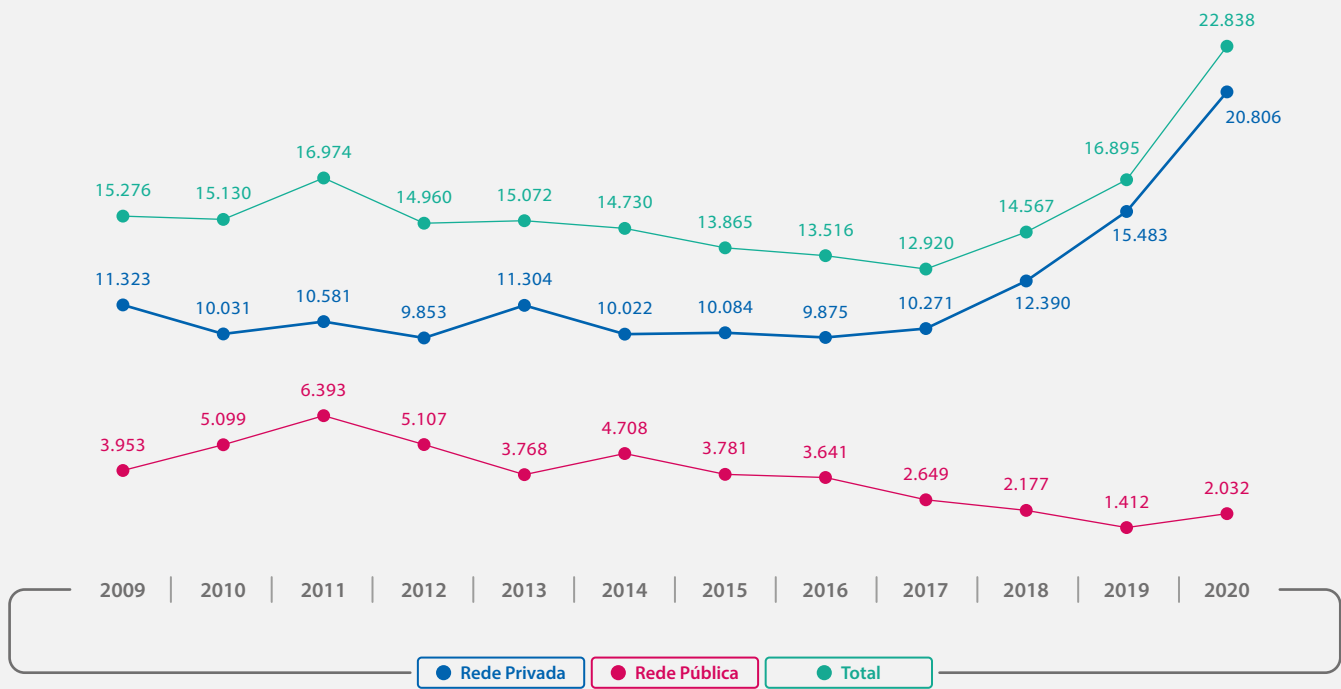


Em virtude da queda de 14,5% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu representatividade na modalidade do estado, recuando de 60,9% das matrículas para 58,2%. As IES públicas perderam 4,3% de matrículas em relação ao período anterior. O recuo total das matrículas presenciais foi de 10,5%.

Entre 2009 e 2020, houve avanço de 27,0% nas matrículas presenciais, com aumento de 18,3% rede privada e 41,6% nas IES públicas.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



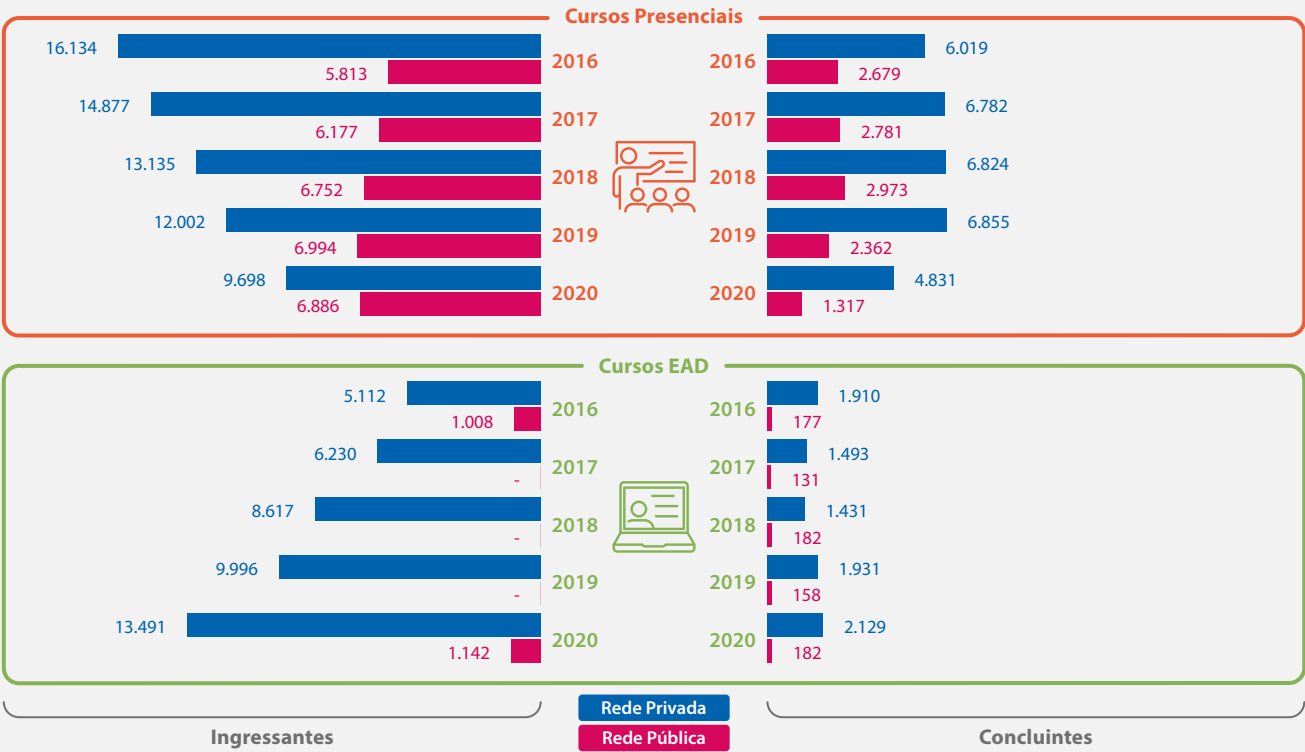
A rede privada é detentora de 91,1% das matrículas da modalidade EAD em Sergipe.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 35,2%, acréscimo de 34,4% na rede privada e de 43,9% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 49,5%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



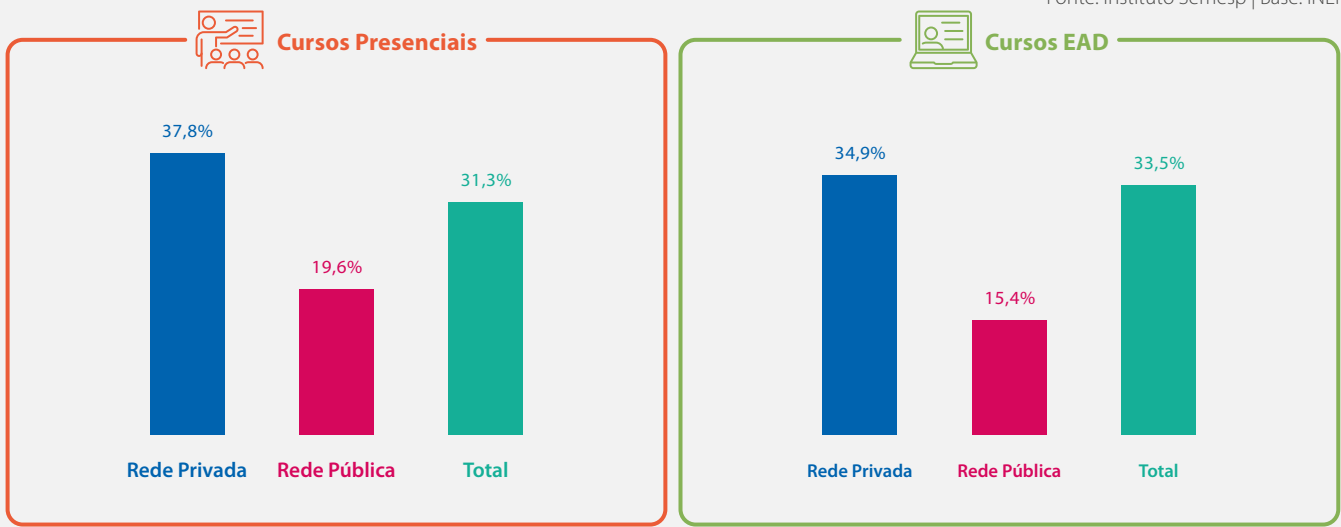
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão cresceu 2,4 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada. No EAD, houve queda de 4,9 pontos percentuais na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

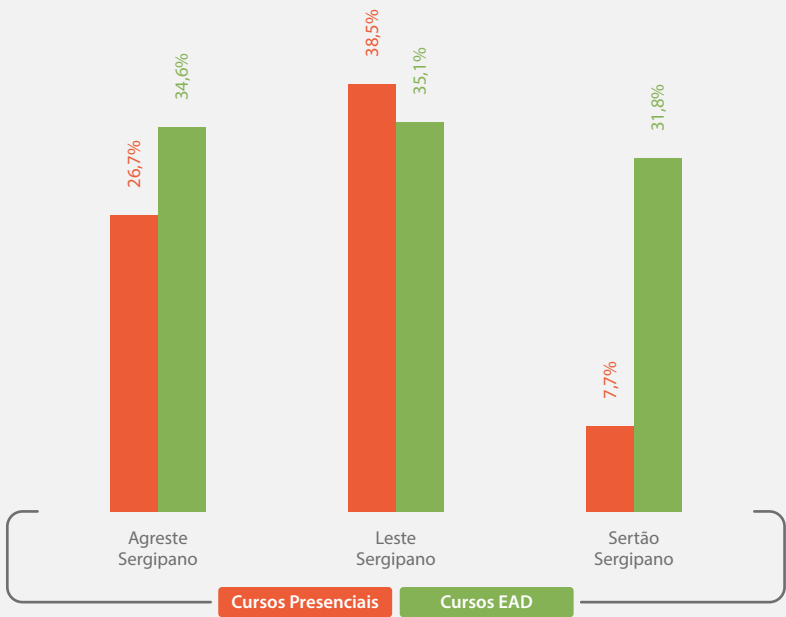
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas

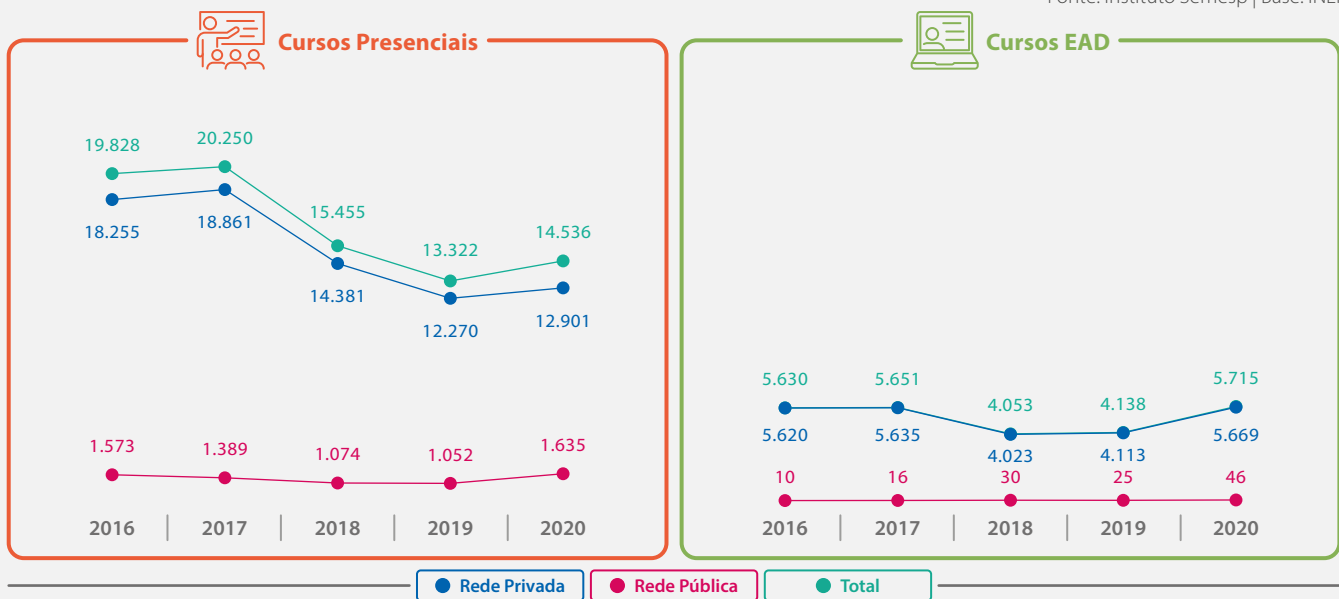
De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 9,1%, com 5,1% na rede privada e 55,4% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em

adotarem as aulas remotas em decorrência da pandemia.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 38,1% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 37,8%; na rede pública, o acréscimo foi de 84,0%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Agreste Sergipano	372	329	-11,6%	731	1.077	47,3%
Leste Sergipano	11.898	12.566	5,6%	3.243	4.402	35,7%
Sertão Sergipano	0	6	-	139	190	36,7%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	8.036	1.957	1.081
Enfermagem	4.294	1.110	563
Psicologia	2.244	934	206
Fisioterapia	1.943	544	203
Engenharia civil	1.610	299	282
Administração	1.288	412	214
Educação física	1.254	423	240
Nutrição	1.165	278	269
Pedagogia	1.133	356	206
Odontologia	987	275	75

Cursos Presenciais

Pedagogia	4.841	1.974	582
Administração	2.017	1.038	198
Educação física	1.445	904	49
Enfermagem	1.158	807	107
Gestão de pessoas	1.112	806	205
Contabilidade	982	557	57
Serviço social	700	312	70
Sistemas de informação	544	426	57
Gestão pública	403	302	87
Matemática formação de professor	377	249	63

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Farmácia	Letras
Administração	Fisioterapia	Design
Medicina	Gestão de Pessoas / RH	Dança
Psicologia	Nutrição	Gastronomia
Enfermagem	Pedagogia	Odontologia
Educação Física	Arquitetura e Urbanismo	Cinema
Moda	Marketing	

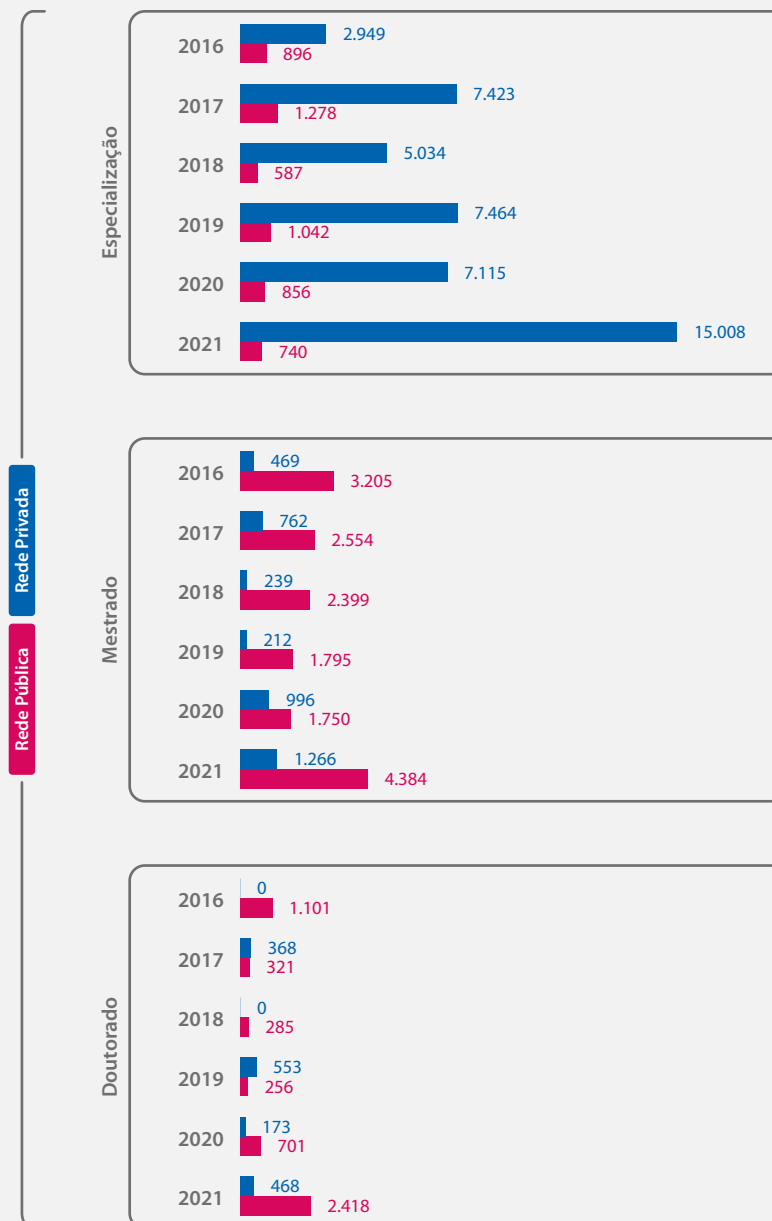


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Em relação às matrículas de especialização, é possível verificar um aumento de 97,6% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um acréscimo de 111% das matrículas na rede privada e uma queda de 13,6% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado também tiveram crescimento de 2020 para 2021, 106%, com um crescimento de 27,2% na rede privada e de 151% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram crescimento de 231% em 2021, com acréscimo de 171% na rede privada e de 245% na rede pública.

REGIÃO Sul



Todos os estados da região Sul possuem taxa de escolarização líquida acima da média nacional (17,8%)

O Sul detém 17,5% das matrículas no ensino superior de todo o país

Com pouco mais de 30 milhões de habitantes divididos em três estados (Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina), a região Sul é a terceira em número de matrículas, com 1,5 milhão de estudantes no ensino superior. Juntando as modalidades presencial e EAD, a região representa 17,5% da educação superior do país.

Mesmo com os impactos do primeiro ano da pandemia da Covid-19, a região registrou crescimento

de 4,1% no número de matrículas. A região foi a única do país em que todos os seus estados apresentaram variação positiva nas matrículas de 2019 para 2020, ainda que por causa do aumento dos alunos na modalidade EAD. A modalidade presencial teve recuo de 8,0% no período. Já as matrículas EAD saltaram 24,4%.

Outra peculiaridade da região é que, na rede privada, o número de estudantes matriculados em cursos EAD é maior do que o dos cursos presenciais em todos os estados. O número de ingressantes em cursos EAD também superou o de calouros presenciais nos três estados da região.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

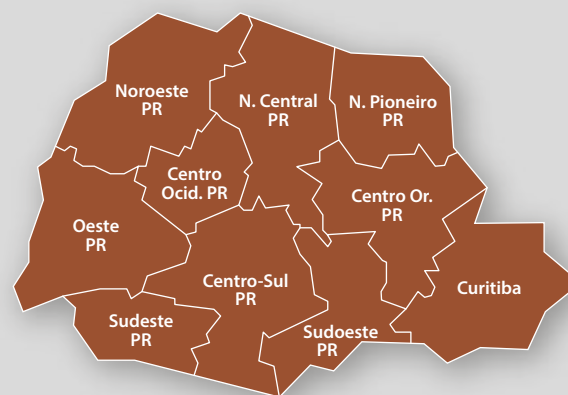
Estado	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Paraná	333.336	52.950	101.801	162	244.226	35.532	151.946	129
Rio Grande do Sul	301.608	42.435	81.616	113	232.899	28.469	148.338	104
Santa Catarina	208.811	31.318	62.911	102	199.735	26.071	120.697	96
Total - Região Sul	843.755	126.703	246.328	375	676.860	90.072	420.981	181

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

Estado do Paraná



Com 11,6 milhões de habitantes divididos em 10 mesorregiões e 399 municípios, o Paraná possui 162 IES que ofertam cursos presenciais e 129 IES que possuem cursos EAD. O estado registrou aumento de 3,7% nas matrículas de 2019 para 2020, contabilizando 578 mil alunos cursando o ensino superior.

Nos cursos presenciais, o Paraná vem registrando queda nas matrículas desde 2017, com mais um decréscimo de 8,2% de 2019 para 2020. No mesmo período, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 25,8%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos. O EAD já representa 42,3% das matrículas do estado. A modalidade representa 54,0% das matrículas da rede privada, já superando o número de alunos presenciais nas IES particulares do estado.

O Paraná possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 23,8%, uma queda de 1,6 ponto percentual em relação ao período anterior, ainda assim sendo acima da média nacional (17,8%). O estado possui a terceira maior taxa de escolarização líquida do país, atrás do Distrito Federal e de Santa Catarina.

254 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 59,9% deles em cursos EAD, uma tendência de mais ingressantes na modalidade verificada em todos os estados da região Sul. Em relação aos cursos presenciais, o Paraná registrou decréscimo de 8,8% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 15,7% na rede privada e crescimento de 4,9% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 24,2% no mesmo período: 23,8% na rede privada e 55,9% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Paraná formou 88,5 mil alunos em 2020, sendo 40,2% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 9,1%: aumento de 1,4% na rede privada e queda de 32,5% na rede pública, algo que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas. No EAD, o aumento de concluintes foi de 34,8%, sendo 26,9% na rede privada e 35,5% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.385, desconsiderando o curso de Medicina (R\$ 1.447 considerando o curso). No EAD, a mensalidade média é de R\$ 329.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado do Paraná nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**75,2% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 57,7%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Matrículas

Com 578 mil de estudantes no ensino superior, o Paraná possui o maior número de matrículas da região Sul. O estado representa 6,7% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Sul, o estado detém 38,0% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Centro Ocidental Paranaense	25	4.062	3.615	7.677	7	7.302	439	7.741	26
Centro Oriental Paranaense	14	10.353	10.887	21.240	15	15.586	666	16.252	47
Centro-Sul Paranaense	29	7.079	8.239	15.318	9	8.550	1.008	9.558	39
Metropolitana de Curitiba	37	83.205	35.658	118.863	64	88.351	1.217	89.568	95
Noroeste Paranaense	61	7.735	4.315	12.050	11	14.029	766	14.795	42
Norte Central Paranaense	79	46.057	31.436	77.493	36	44.394	1.318	45.712	79
Norte Pioneiro Paranaense	46	2.758	8.026	10.784	7	10.136	666	10.802	37
Oeste Paranaense	50	26.459	19.268	45.727	28	27.675	2.684	30.359	62
Sudeste Paranaense	21	3.548	3.670	7.218	6	7.343	461	7.804	34
Sudoeste Paranaense	37	8.412	8.554	16.966	14	11.412	223	11.635	41
Total - Estado PR	399	199.668	133.668	333.336	162	234.778	9.448	244.226	129

“Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

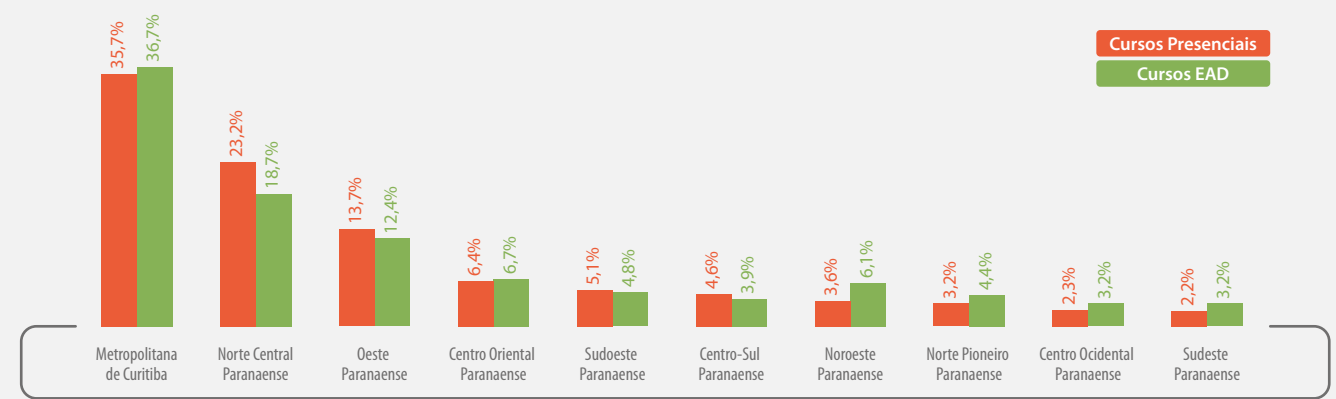
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

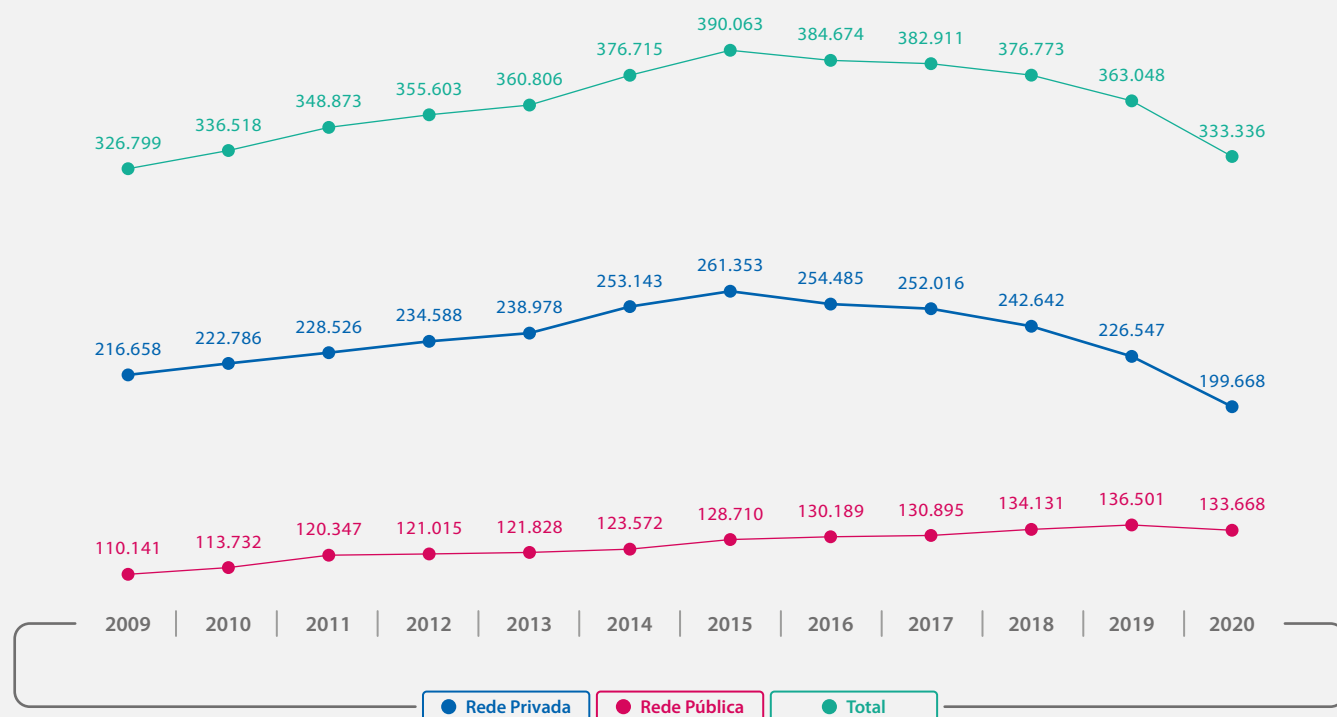
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



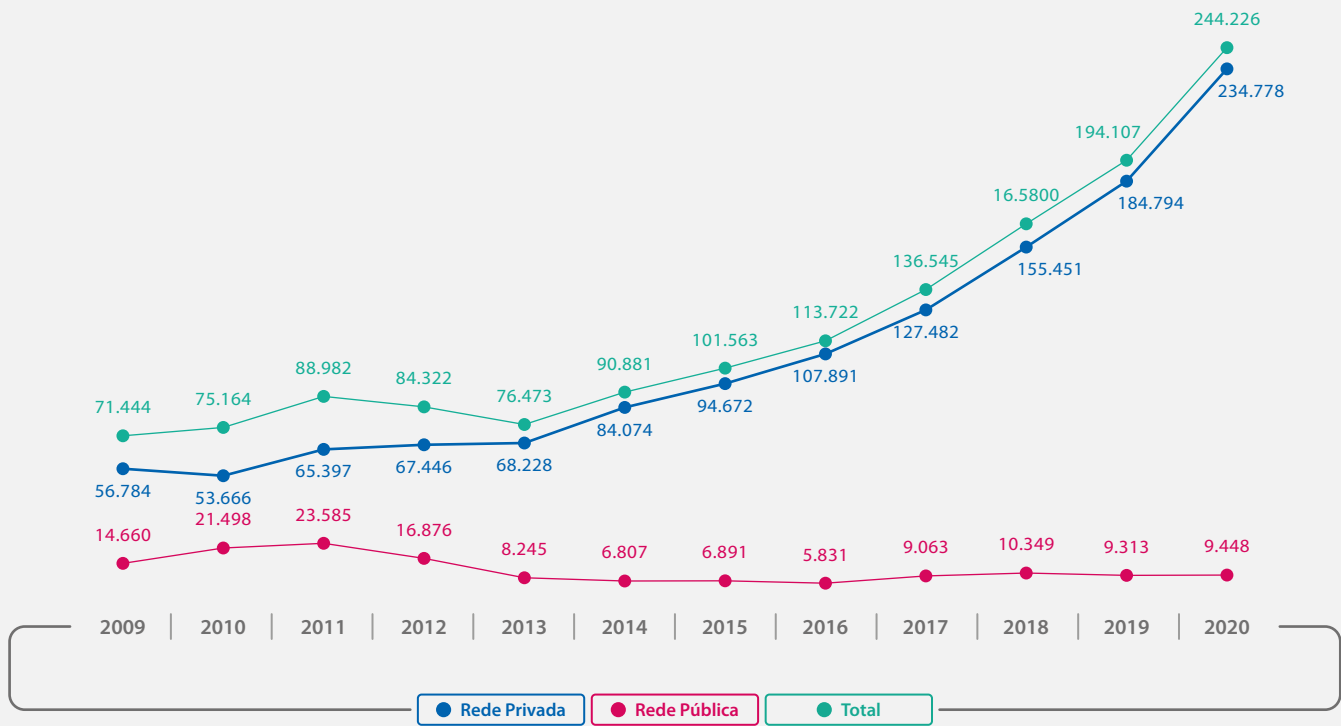
Com uma queda de 11,9% das matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada do estado vem perdendo representatividade no estado, concentrando 59,9% dos alunos da modalidade (era 62,4% em 2019). A queda de matrículas no total foi de

8,2% no mesmo período, com a rede pública registrando recuo de 2,1%.

Entre 2009 e 2020, houve um aumento de 2,0% nas matrículas presenciais. A rede privada, no mesmo período, teve queda de 7,8%, com perda de matrículas registradas desde 2016.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



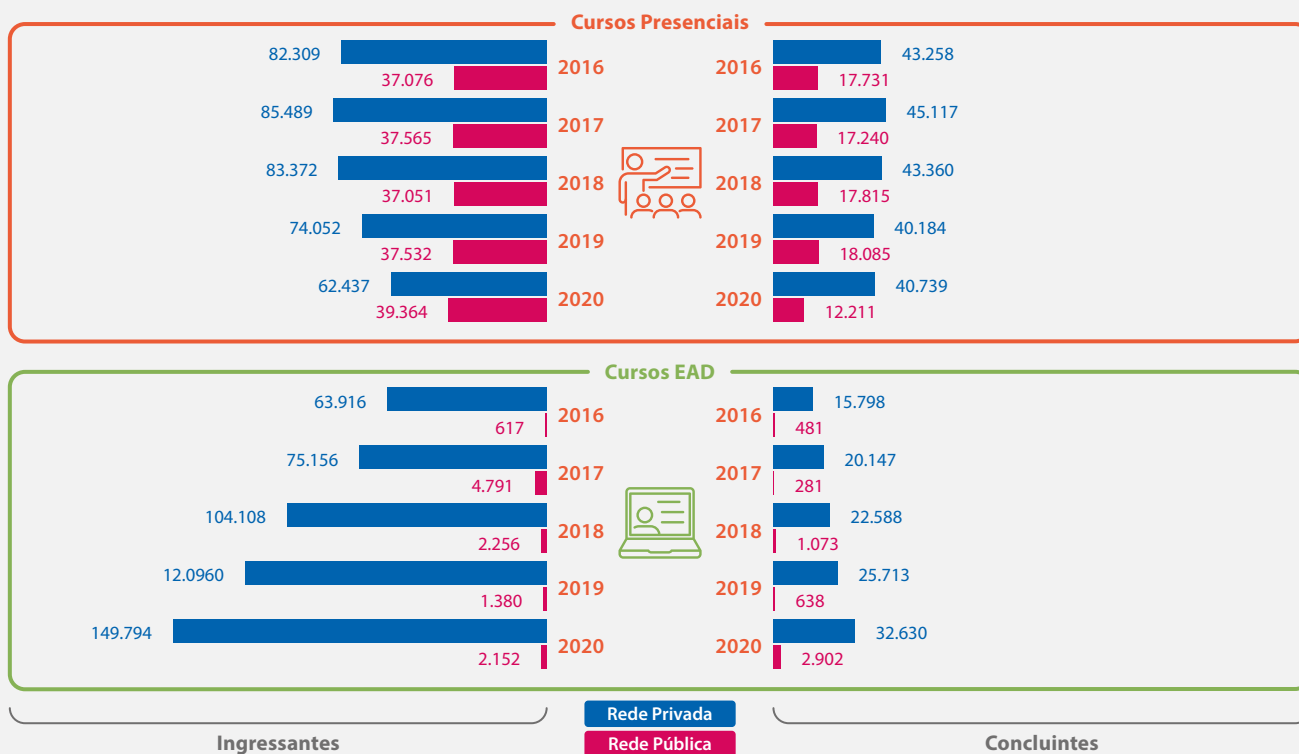
A rede privada domina a modalidade EAD no Paraná: 96,1% dos alunos estão concentrados em IES privadas.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 25,8%: 27,0% na rede privada e 1,4% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 242%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



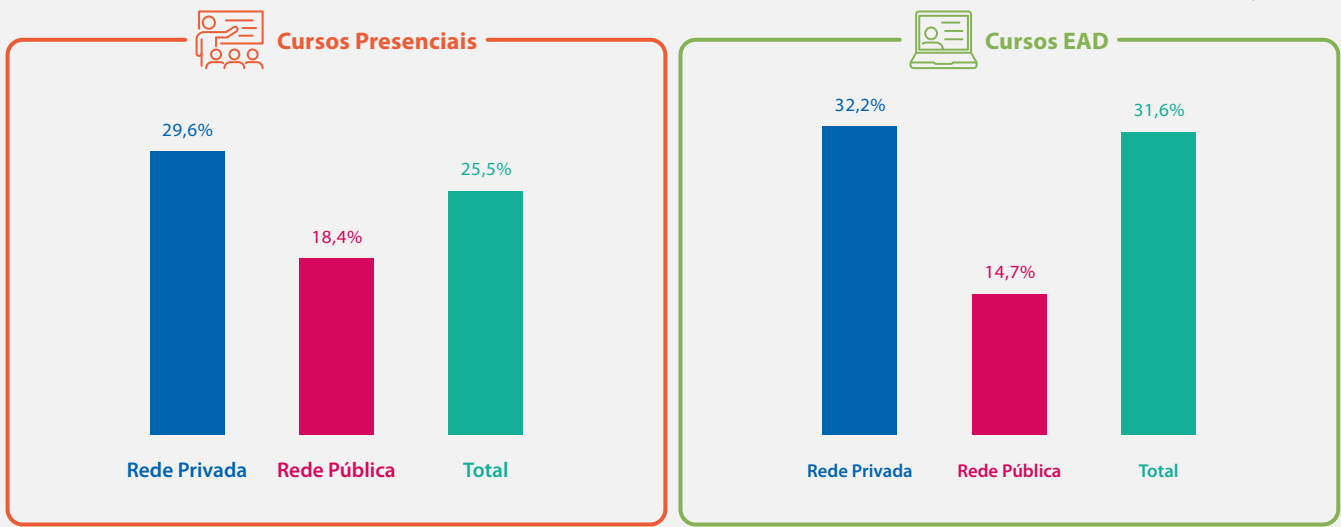
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão teve um crescimento de 2,2 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada. No EAD, houve uma queda de 2,8 pontos percentuais na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



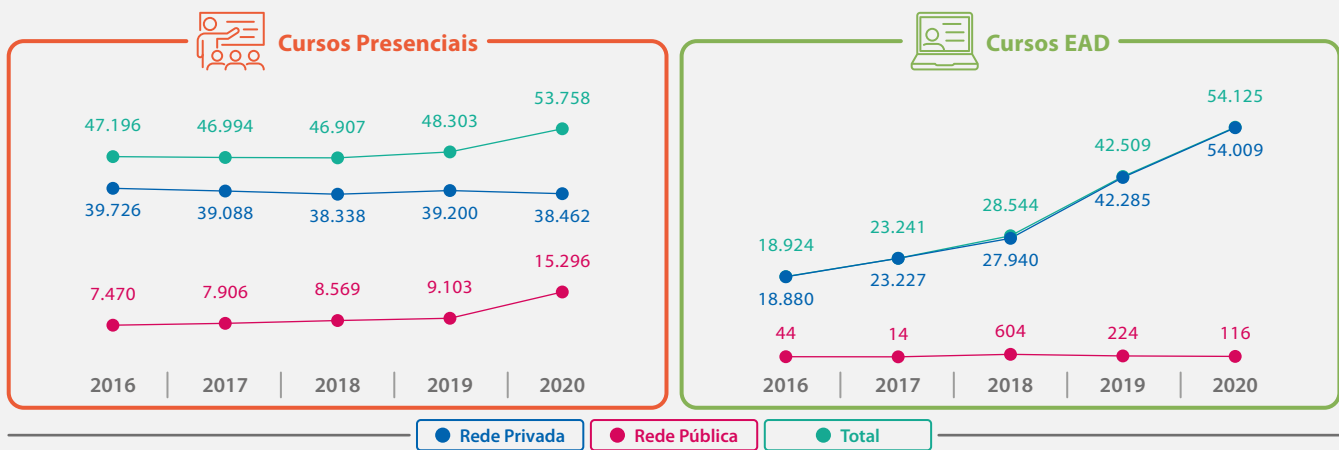
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, houve um acréscimo de 11,3% no número de trancamentos de matrículas presenciais, com queda de 1,9% na rede privada e crescimento de 68,0% na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas

em adotarem as aulas remotas em decorrência da pandemia. No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 27,3% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 27,7%; na rede pública, houve queda de 48,2%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Centro Ocidental Paranaense	1.370	1.201	-12,3%	594	992	67,0%
Centro Oriental Paranaense	2.189	2.221	1,5%	1.945	2.829	45,4%
Centro-Sul Paranaense	1.193	1.294	8,5%	1.347	2.141	58,9%
Metropolitana de Curitiba	21.916	20.741	-5,4%	24.530	29.263	19,3%
Noroeste Paranaense	429	467	8,9%	1.858	2.359	27,0%
Norte Central Paranaense	7.261	7.794	7,3%	4.321	5.101	18,1%
Norte Pioneiro Paranaense	287	277	-3,5%	1.057	1.462	38,3%
Oeste Paranaense	2.978	3.072	3,2%	3.412	4.688	37,4%
Sudeste Paranaense	321	277	-13,7%	964	1.514	57,1%
Sudoeste Paranaense	1.256	1.118	-11,0%	2.257	3.660	62,2%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	38.424	10.224	7.551
Administração	13.838	4.275	3.265
Psicologia	13.830	5.027	1.891
Enfermagem	8.833	3.172	1.363
Medicina	8.659	1.995	943
Engenharia civil	8.551	1.695	2.122
Contabilidade	8.069	2.512	1.940
Agronomia	7.550	1.795	1.454
Pedagogia	7.512	2.000	1.961
Arquitetura e urbanismo	7.032	1.675	1.502

Cursos Presenciais

Pedagogia	47.557	21.525	7.932
Administração	24.310	15.026	2.315
Contabilidade	13.709	7.961	1.328
Gestão de pessoas	9.532	6.790	2.057
Educação física	8.589	5.399	768
Gestão de negócios	8.536	5.173	2.084
Sistemas de informação	7.011	5.245	955
Logística	5.987	4.058	1.244
Gestão comercial	5.343	3.749	1.110
Educação física formação de professor	4.674	2.793	504

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

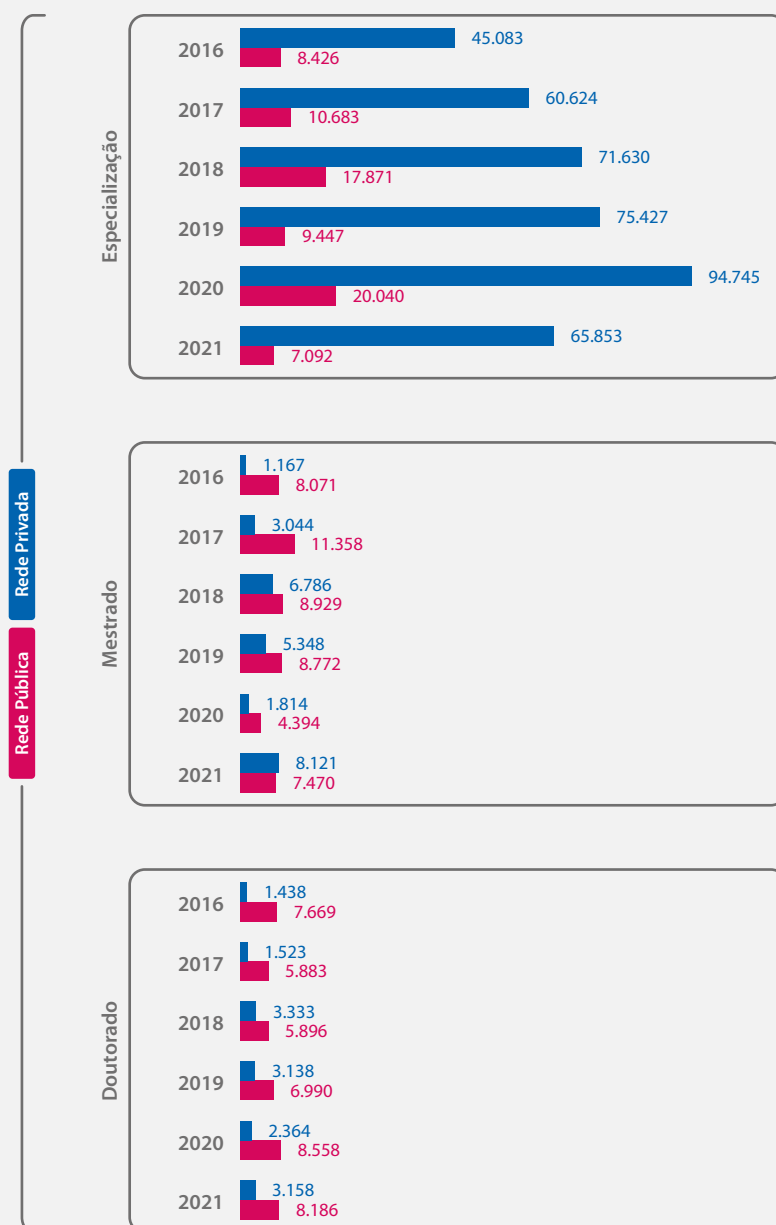
Direito	Nutrição	Fisioterapia
Administração	Farmácia	Biomedicina
Psicologia	Marketing	Gastronomia
Medicina	Gestão de Pessoas / RH	Odontologia
Enfermagem	Pedagogia	Artes
Moda	Agronomia	Letras
Educação Física	Arquitetura e Urbanismo	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE

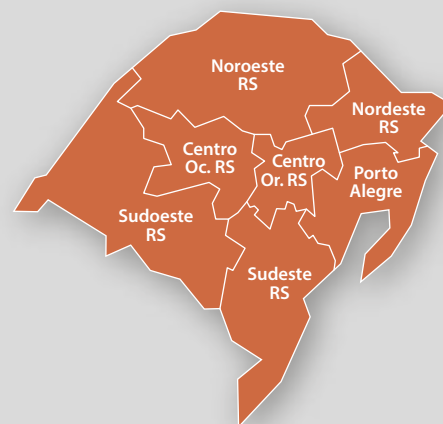


Em relação às matrículas de especialização, é possível verificar uma queda de 36,4% entre os anos de 2020 e 2021, sendo uma redução de 30,5% das matrículas na rede privada e 64,6% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado cresceram 151% de 2020 para 2021, com aumento de 348% na rede privada e 70,0% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado também apresentaram crescimento de 2020 para 2021, 3,9%, sendo um aumento de 33,6% na rede privada e queda de 4,4% na rede pública.

Estado do Rio Grande do Sul



Com 11,5 milhões de habitantes divididos em sete mesorregiões e 497 municípios, o Rio Grande do Sul possui 113 IES que ofertam cursos presenciais e 104 IES que possuem cursos EAD. O estado registrou o menor aumento de matrículas da região Sul em 2020, 3,1%, totalizando 535 mil alunos cursando o ensino superior.

Nos cursos presenciais, o Rio Grande do Sul vem registrando queda nas matrículas desde 2016, com mais um decréscimo de 9,0% de 2019 para 2020. No mesmo período, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 24,6%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos. O EAD já representa 43,6% das matrículas do estado. A modalidade representa 54,4% das matrículas da rede privada, já superando o número de alunos presenciais nas IES particulares do estado.

**77,6% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 56,4%
das matrículas são em
cursos presenciais**

O Rio Grande do Sul possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 22,1%, uma queda de 0,5 ponto percentual em relação ao período anterior, ainda assim sendo acima da média nacional (17,8%). O estado possui a menor taxa de escolarização líquida da região Sul.

230 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 64,5% deles em cursos EAD, acima da média dos outros estados. Em relação aos cursos presenciais, o estado registrou decréscimo de 11,0% no número de ingressantes de 2019 para 2020: 11,5% na rede privada e de 9,9% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 19,6% no mesmo período: 19,1% na rede privada e 62,2% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Rio Grande do Sul formou 70,9 mil alunos em 2020, sendo 40,2% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 16,7%: queda de 13,3% na rede privada e de 26,9% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de 24,6%, sendo 21,5% na rede privada e 266% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.544, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 313.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado do Rio Grande do Sul nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 535 mil de estudantes no ensino superior, o Rio Grande do Sul representa 6,2% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Sul, o estado detém 35,2% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Centro Ocidental Rio-grandense	31	8.848	18.388	27.236	11	8.723	684	9.407	43
Centro Oriental Rio-grandense	54	12.942	1.581	14.523	8	14.207	439	14.646	40
Metropolitana de Porto Alegre	98	91.862	41.204	133.066	58	124.242	2.281	126.523	88
Nordeste Rio-grandense	54	25.914	3.209	29.123	16	18.487	383	18.870	49
Noroeste Rio-grandense	216	37.586	10.562	48.148	29	27.326	1.901	29.227	57
Sudeste Rio-grandense	25	7.582	27.430	35.012	9	16.899	667	17.566	42
Sudoeste Rio-grandense	19	4.461	10.039	14.500	7	15.474	1.186	16.660	44
Total - Estado RS	497	189.195	112.413	301.608	113	225.358	7.541	232.899	104

“Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

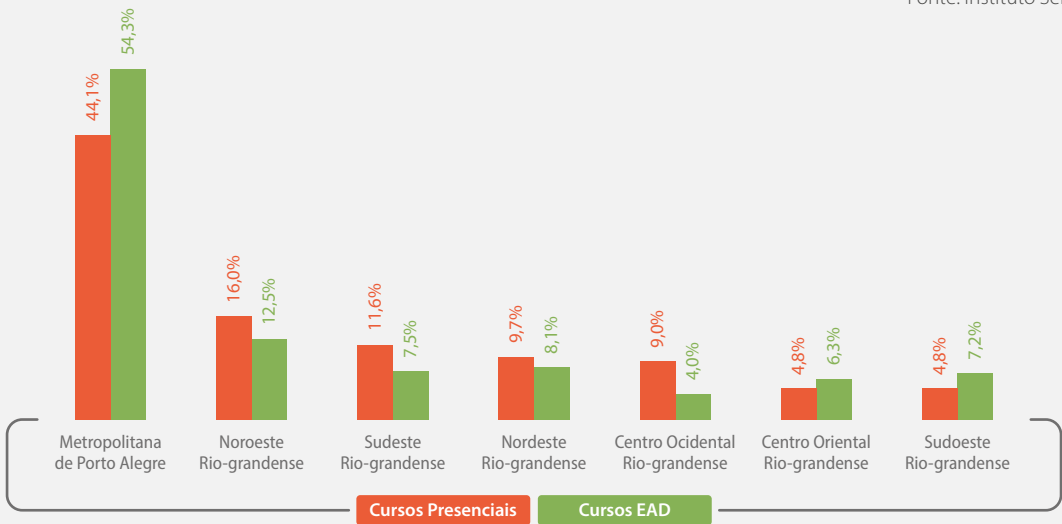
*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

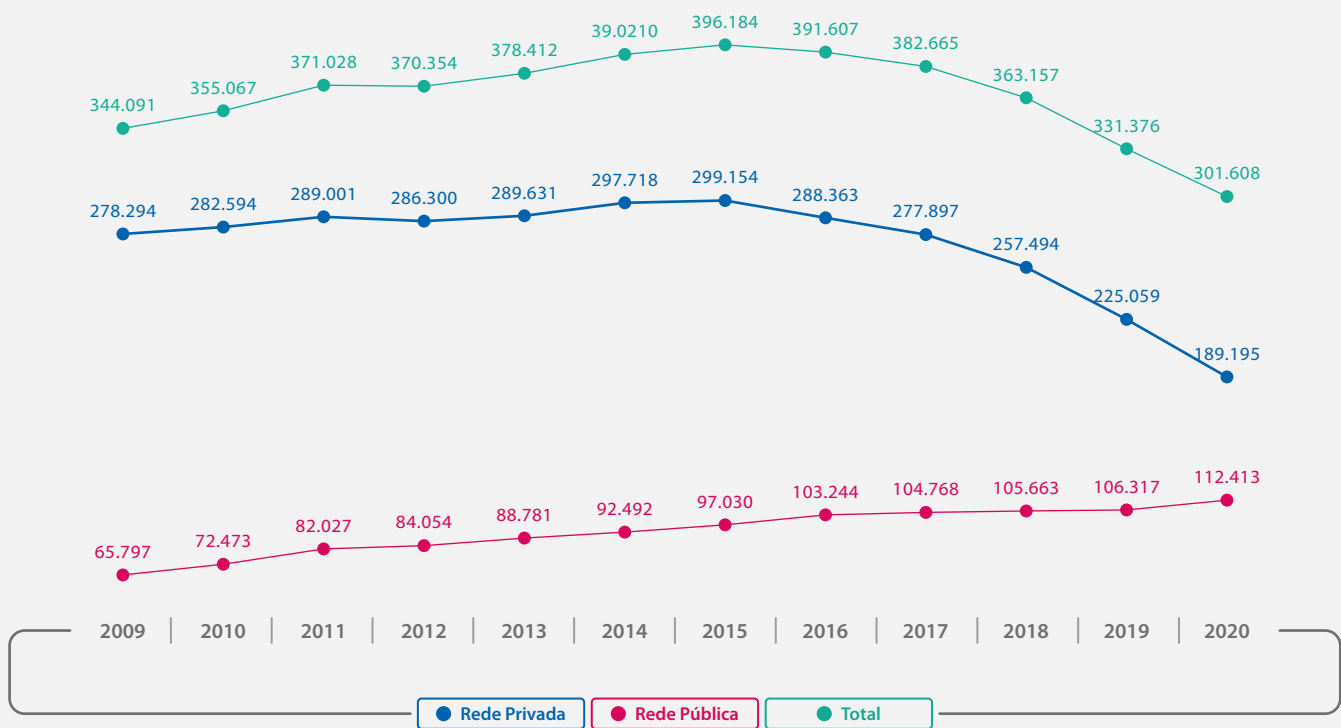
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Com uma queda de 15,9% das matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada do estado vem perdendo representatividade no estado, concentrando 62,7% dos alunos da modalidade (era 67,9% em 2019). A queda de matrículas no total foi de 9,0% no mesmo período, com a rede pública registrando um aumento de 5,7%.

Entre 2009 e 2020, houve uma queda de 12,3% nas matrículas presenciais. Essa redução foi puxada pela rede privada que, no mesmo período, teve queda de 32,0%, com decréscimos registrados desde 2016.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



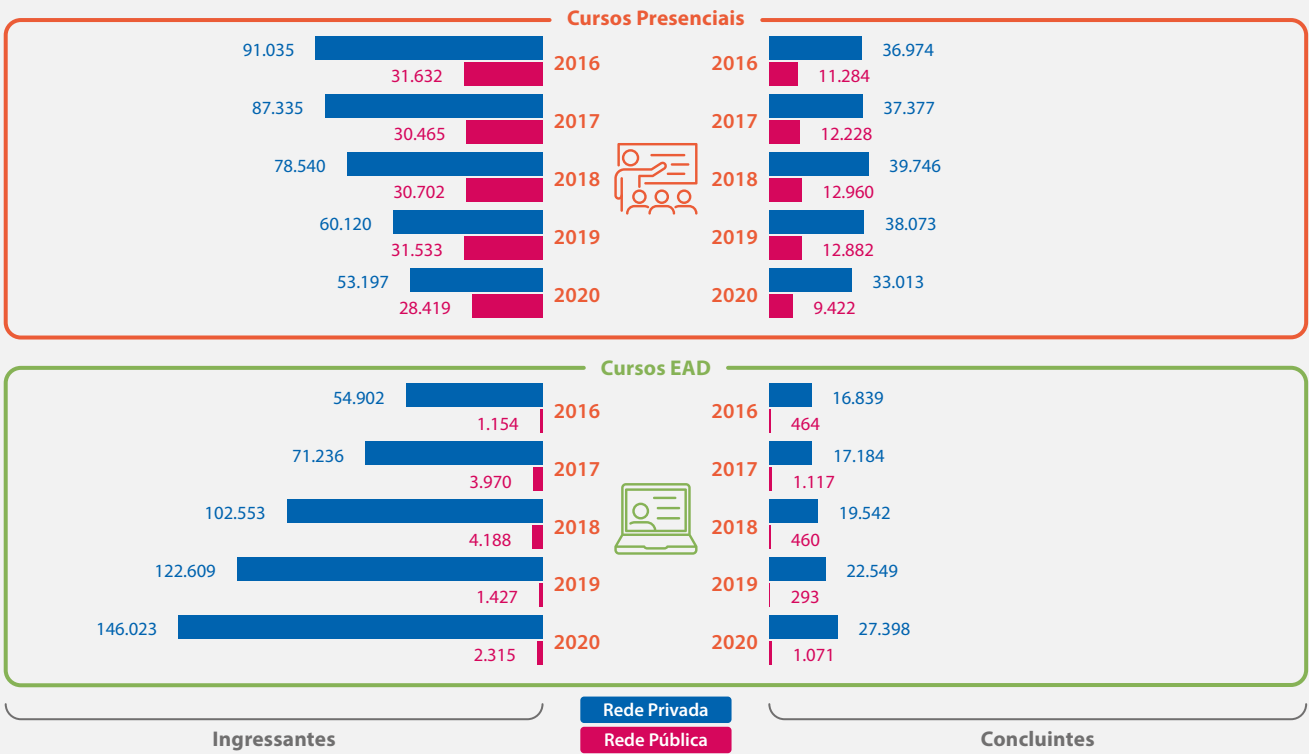
A rede privada domina a modalidade EAD no Rio Grande do Sul: 96,8% dos alunos estão concentrados em IES privadas.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 24,6%: 24,7% na rede privada e 21,9% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 263%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



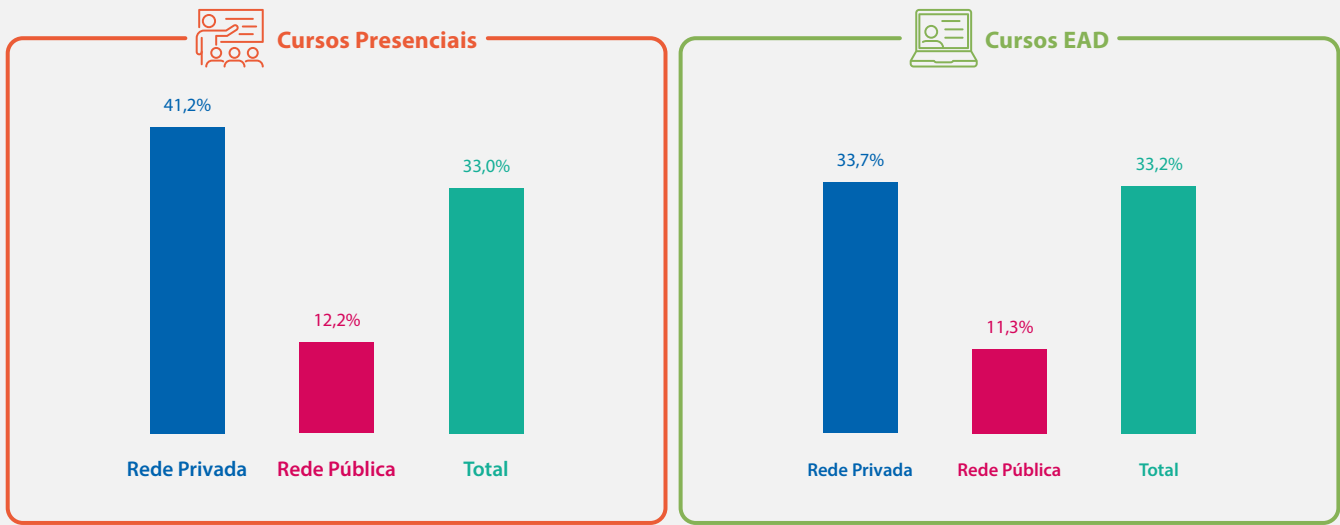
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão teve um crescimento de 2,1 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada. No EAD, houve uma queda de 0,8 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

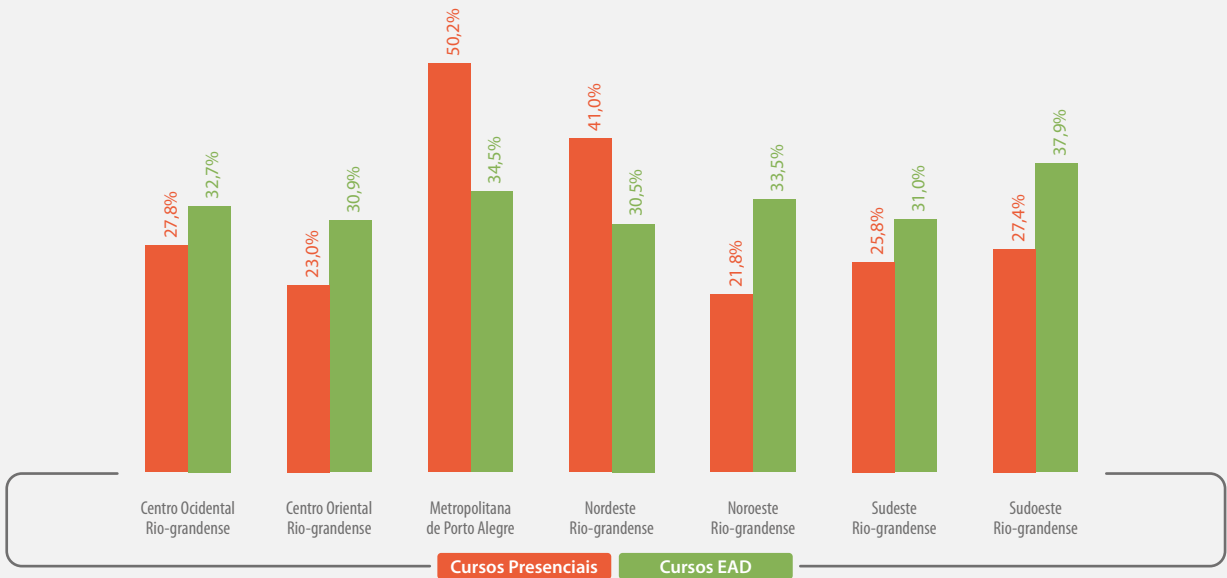
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



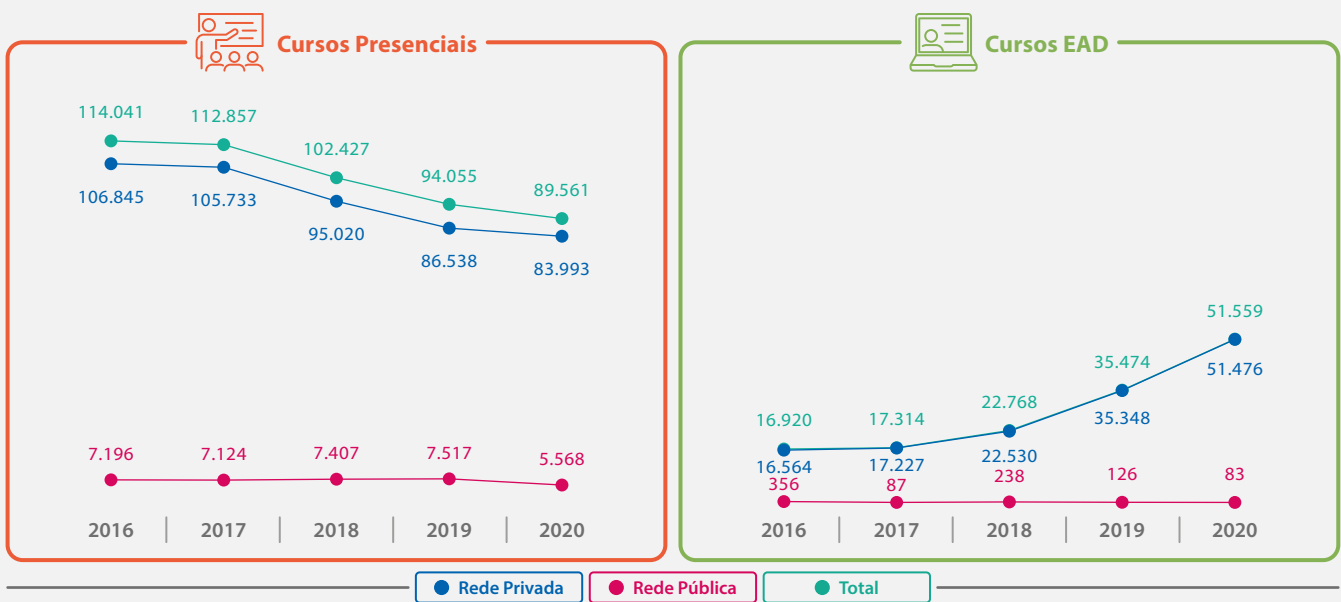
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, houve um decréscimo de 4,8% no número de trancamentos de matrículas presenciais, com queda de 2,9% na rede privada e de 25,9% na rede pública.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 45,3% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 45,6%; na rede pública, houve queda de 34,1%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP


Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Centro Ocidental Rio-grandense	1.639	1.710	4,3%	1.196	1.423	19,0%
Centro Oriental Rio-grandense	958	988	3,1%	2.224	2.915	31,1%
Metropolitana de Porto Alegre	67.369	66.261	-1,6%	19.639	30.322	54,4%
Nordeste Rio-grandense	10.266	10.007	-2,5%	2.341	2.988	27,6%
Noroeste Rio-grandense	4.715	3.614	-23,4%	4.039	6.175	52,9%
Sudeste Rio-grandense	621	693	11,6%	1.994	2.818	41,3%
Sudoeste Rio-grandense	970	720	-25,8%	3.915	4.835	23,5%

Cursos mais procurados


Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	34.599	9.569	5.615
Psicologia	14.661	5.268	1.801
Administração	13.264	3.688	2.886
Enfermagem	9.239	3.581	1.266
Arquitetura e urbanismo	7.126	1.535	1.218
Engenharia civil	6.717	1.241	1.273
Contabilidade	6.641	1.730	1.373
Fisioterapia	6.186	1.616	1.036
Medicina	6.114	1.313	669
Medicina veterinária	5.992	1.707	814

Cursos Presenciais

Pedagogia	35.263	16.569	4.720
Administração	29.556	16.579	3.011
Contabilidade	14.317	7.901	1.420
Gestão de pessoas	14.127	8.582	2.418
Gestão de negócios	10.772	6.152	2.517
Educação física	8.718	6.028	575
Sistemas de informação	7.490	5.597	792
Gestão comercial	6.316	4.500	1.173
Serviço social	5.308	3.319	628
Logística	5.199	3.721	915

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Farmácia	Agronomia
Psicologia	Nutrição	Gestão de Pessoas / RH
Administração	Odontologia	Pedagogia
Medicina	Arquitetura e Urbanismo	Gastronomia
Enfermagem	Fisioterapia	Economia
Moda	Biomedicina	Medicina Veterinária
Educação Física	Marketing	

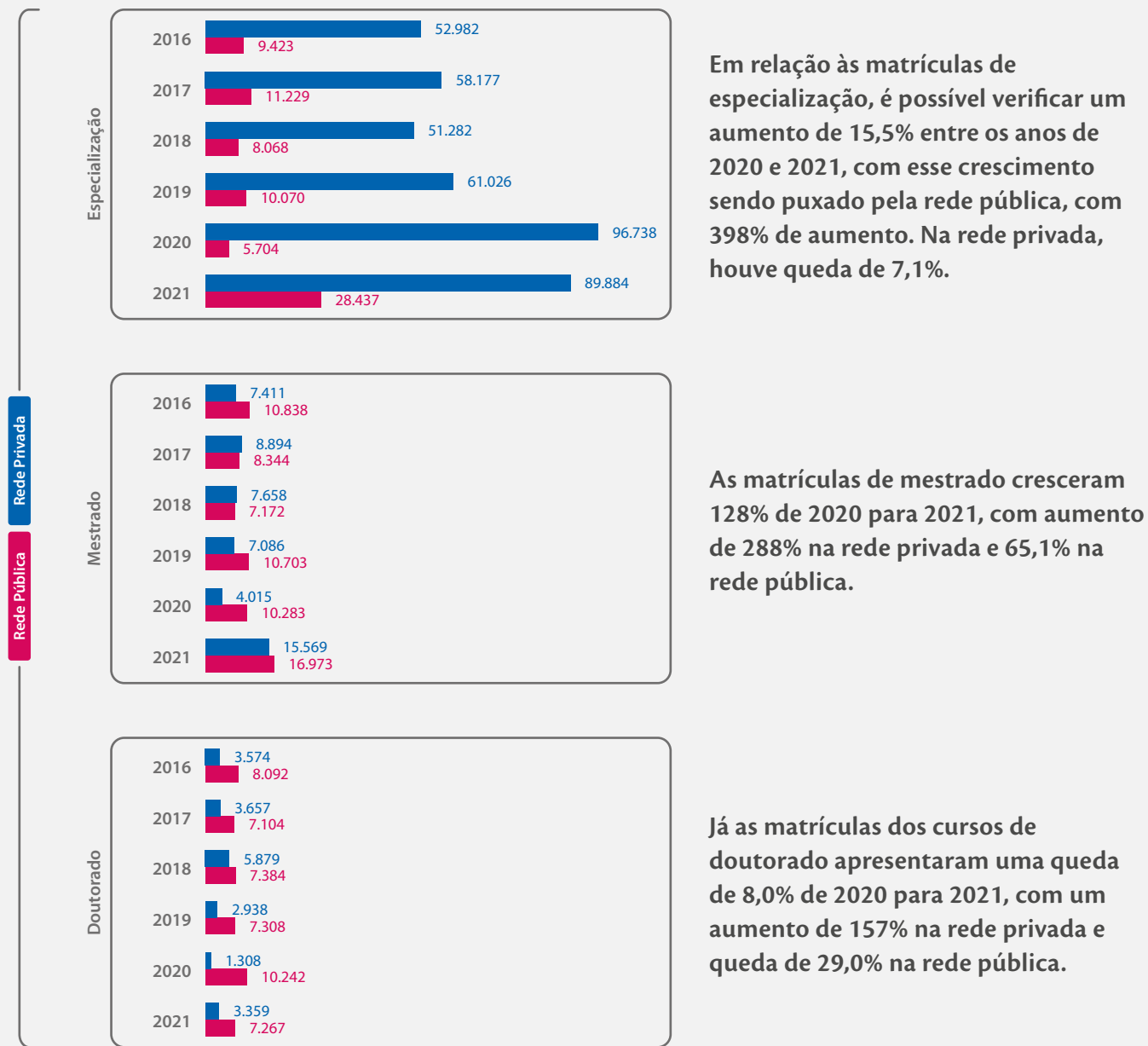


Pós-Graduação

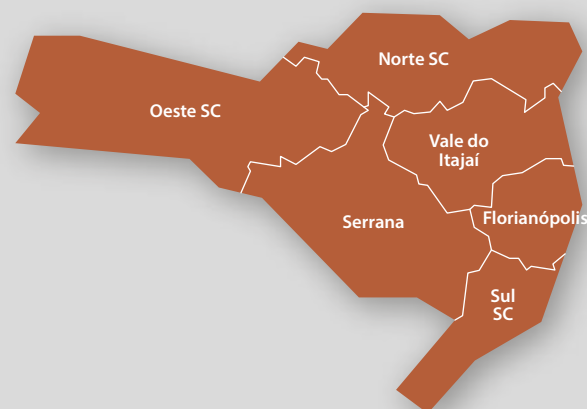
Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Estado de Santa Catarina



Com 7,3 milhões de habitantes divididos em seis mesorregiões e 295 municípios, Santa Catarina possui 102 IES que ofertam cursos presenciais e 96 IES que possuem cursos EAD. O estado registrou aumento de 5,9% nas matrículas de 2019 para 2020, a maior da região Sul, totalizando 409 mil alunos cursando o ensino superior.

Nos cursos presenciais, Santa Catarina vem registrando queda nas matrículas desde 2017, com mais um decréscimo de 6,3% de 2019 para 2020. No mesmo período, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 22,5%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos. O EAD já representa 48,9% das matrículas do estado. A modalidade representa 58,0% das matrículas da rede privada, superando por pouco o número de alunos presenciais nas IES particulares do estado.

Apesar do menor número de matrículas e de IES, Santa Catarina possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 28,3%, a segunda maior do país, atrás apenas do Distrito Federal. O estado foi um dos poucos a registrar um aumento no índice de 2019 para 2020, 1,8 ponto percentual.

183 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 65,7% deles em cursos EAD, uma tendência verificada em todos os estados da região Sul. Em relação aos cursos presenciais, Santa Catarina registrou decréscimo de 18,0% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 22,0% na rede privada e de 5,2% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 20,8% no mesmo período: 20,7% na rede privada e 177% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, Santa Catarina formou 57,4 mil alunos em 2020, sendo 45,4% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 6,6%: aumento de 4,8% na rede privada e de 12,7% na rede pública, algo que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas. No EAD, o aumento de concluintes foi de 16,0%, sendo crescimento de 17,6% na rede privada e queda de 55,2% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.229, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 336.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado de Santa Catarina nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**71,5% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 51,1%
das matrículas são em
cursos presenciais,
o menor índice da
região Sul**

Matrículas

Com 409 mil de estudantes no ensino superior, Santa Catarina possui o menor número de matrículas da região Sul. O estado representa 4,7% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Sul, o estado detém 26,9% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Grande Florianópolis	21	24.228	35.047	59.275	27	37.338	317	37.655	57
Norte Catarinense	26	23.839	7.280	31.119	32	35.365	233	35.598	53
Oeste Catarinense	118	27.683	5.894	33.577	21	31.789	143	31.932	53
Serrana	30	15.592	2.693	18.285	8	12.936	42	12.978	30
Sul Catarinense	46	23.045	3.216	26.261	13	23.217	375	23.592	41
Vale do Itajaí	54	29.447	10.847	40.294	26	57.604	376	57.980	56
Total - Estado SC	295	143.834	64.977	208.811	102	198.249	1.486	199.735	96

*Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

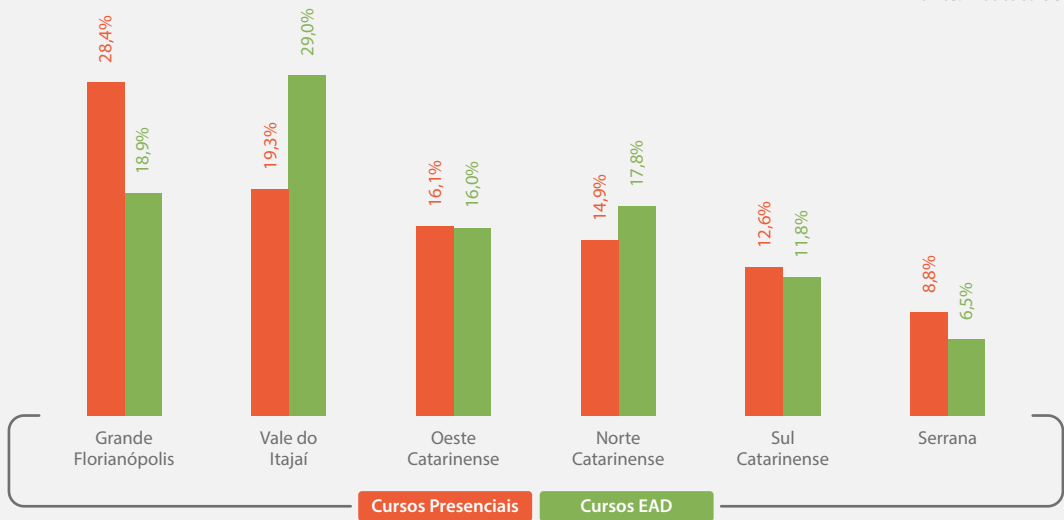
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

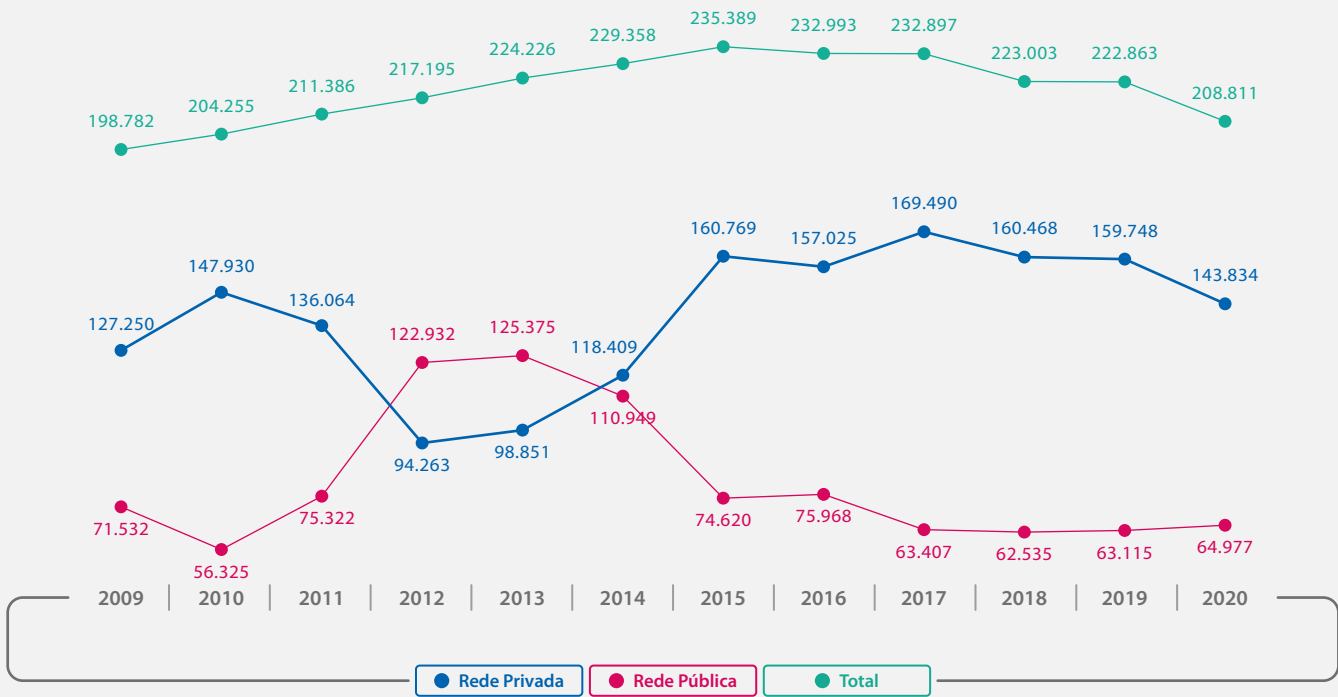
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

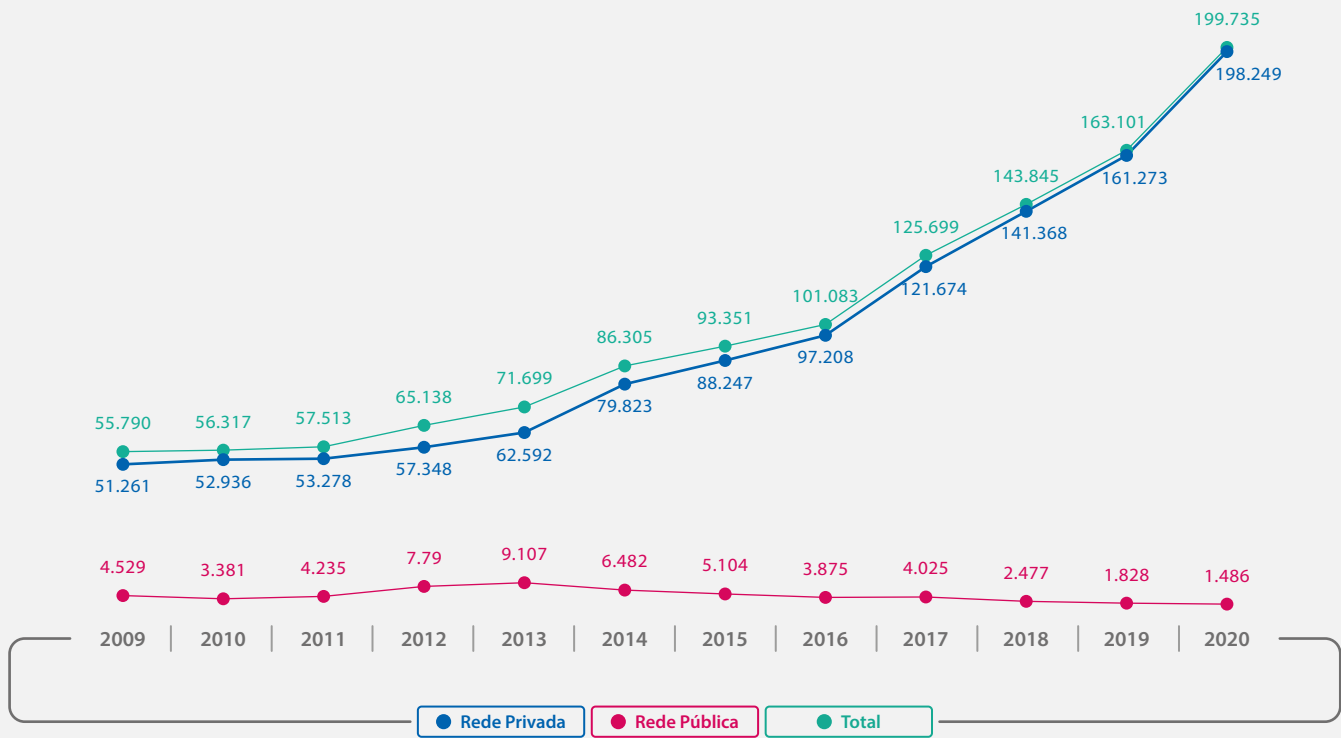


Com uma queda de 10,0% das matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada do estado vem perdendo representatividade no estado, concentrando 68,9% dos alunos da modalidade (era 71,7% em 2019). A queda de matrículas no total foi de 6,3% no mesmo período, com a rede pública registrando aumento de 3,0%.

Entre 2009 e 2020, houve crescimento de 5,0% nas matrículas presenciais, com esse aumento concentrado nas IES privadas (13,0%). A rede pública encolheu 9,2% no mesmo período, perdendo 6,6 mil matrículas nos cursos presenciais.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



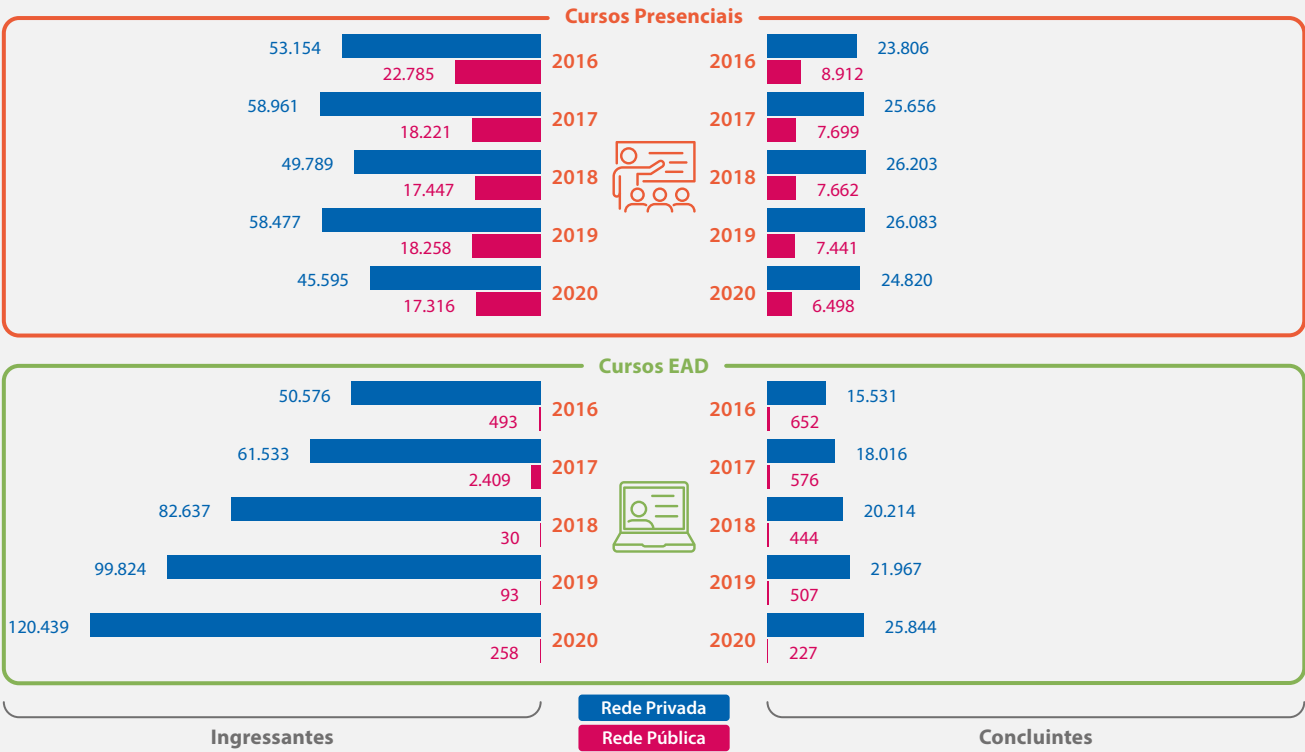
A rede privada é detentora de praticamente todas as matrículas da modalidade EAD em Santa Catarina: 99,3% dos alunos estão concentrados em IES privadas.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 22,5%: acréscimo de 22,9% na rede privada e recuo de 18,7% na pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 258%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



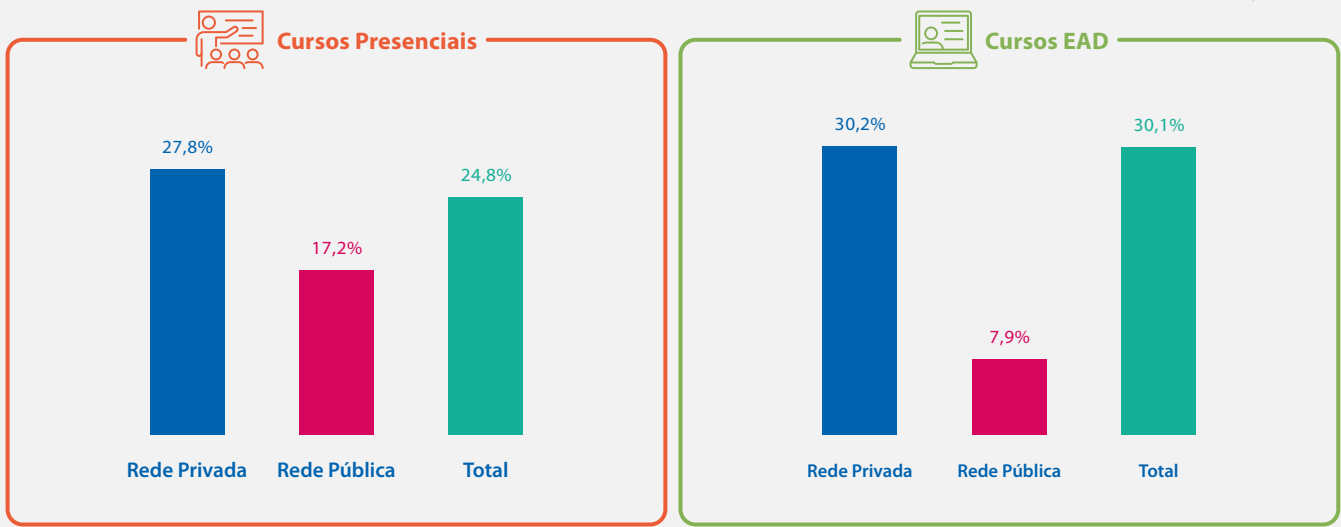
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão teve um aumento de 1,3 ponto percentual nos cursos presenciais da rede privada. No EAD, houve queda de 1,1 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

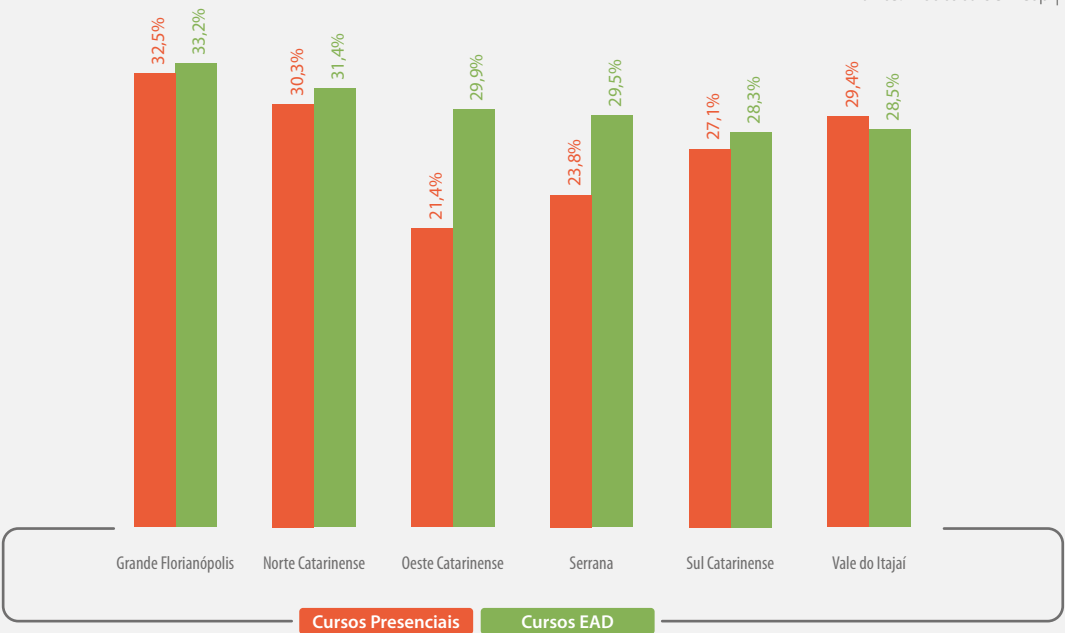
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas

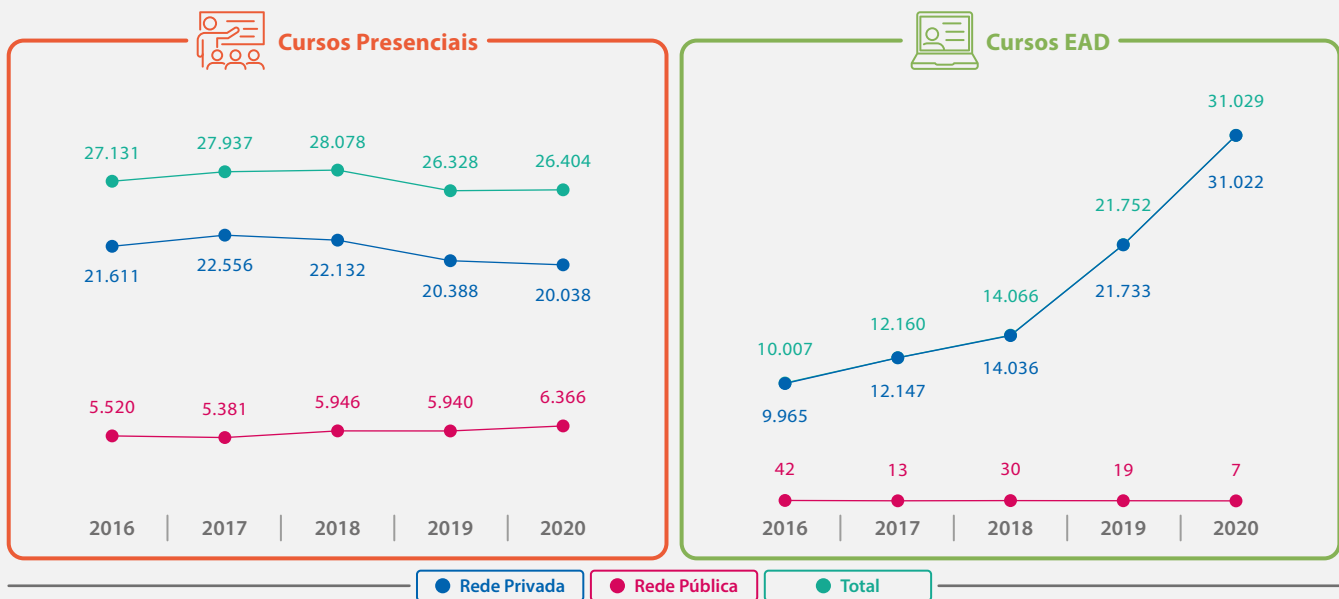
De 2019 para 2020, o número de trancamento de matrículas nos cursos presenciais manteve-se estável, com uma ligeira queda de 1,7% na rede privada e aumento de 7,2% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES

públicas em adotarem as aulas remotas em decorrência da pandemia.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 42,6% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 42,7%; na rede pública, houve queda de 63,2%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Grande Florianópolis	5.191	5.126	-1,3%	5.806	7.443	28,2%
Norte Catarinense	2.177	3.114	43,0%	3.787	5.793	53,0%
Oeste Catarinense	2.899	1.995	-31,2%	3.463	5.312	53,4%
Serrana	2.148	1.024	-52,3%	1.482	2.342	58,0%
Sul Catarinense	3.624	4.040	11,5%	2.185	3.267	49,5%
Vale do Itajaí	4.349	4.739	9,0%	5.010	6.865	37,0%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	27.273	8.058	4.529
Administração	9.167	2.919	2.175
Psicologia	9.048	3.729	980
Contabilidade	6.740	2.122	1.549
Engenharia civil	6.706	1.448	1.644
Pedagogia	6.549	640	543
Enfermagem	6.400	2.534	802
Medicina	5.736	1.711	583
Arquitetura e urbanismo	5.338	1.450	1.056
Fisioterapia	4.481	1.574	665

Cursos Presenciais

Pedagogia	36.058	15.639	5.692
Administração	19.097	10.769	1.971
Gestão de negócios	13.714	7.372	3.179
Contabilidade	10.940	5.906	1.143
Educação física	8.549	5.128	712
Gestão de pessoas	7.432	4.974	1.382
Educação física formação de professor	6.181	3.093	661
Logística	5.460	3.615	923
Sistemas de informação	5.173	4.100	544
Gestão comercial	4.268	2.899	697

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

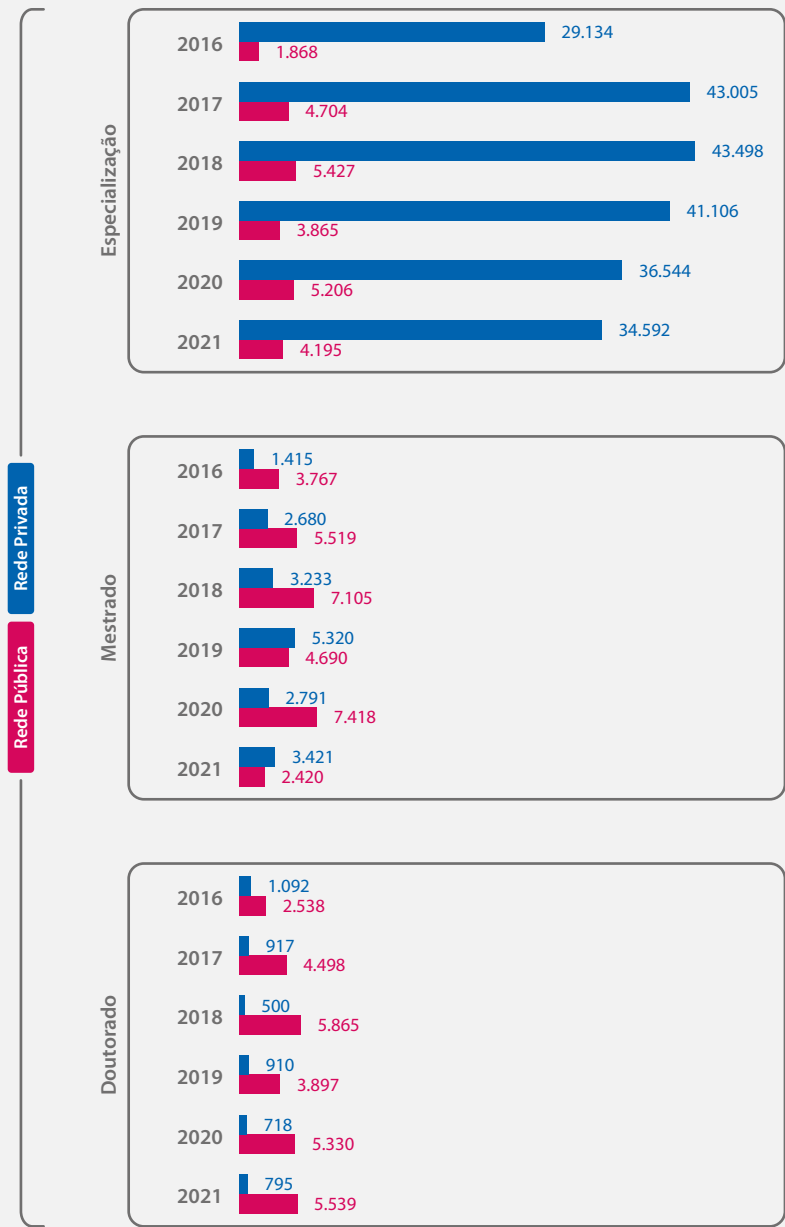
Direito	Arquitetura e Urbanismo	Fisioterapia
Psicologia	Nutrição	Medicina Veterinária
Administração	Farmácia	Artes
Medicina	Marketing	Agronomia
Educação Física	Pedagogia	Gastronomia
Enfermagem	Biomedicina	Economia
Moda	Gestão de Pessoas / RH	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Em relação às matrículas de especialização, é possível verificar uma queda de 7,1% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um recuo de 5,3% das matrículas na rede privada e 19,4% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado também tiveram queda, 42,8%, de 2020 para 2021, com um crescimento de 22,6% na rede privada e decréscimo de 67,4% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram crescimento de 2020 para 2021, 4,7%, no total, sendo um aumento de 10,7% na rede privada e de 3,9% na rede pública.

REGIÃO Centro-Oeste



Com cerca de 16,7 milhões de habitantes divididos em três estados (Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul) e uma unidade federativa (Distrito Federal), a região Centro-Oeste é a segunda região com menos número de matrículas, na frente ape-

nas do Norte. Juntando as modalidades presencial e EAD, a região representa 8,9% da educação superior do país.

Apesar dos números mais baixos em matrículas, a região possui apenas um estado com taxa de escolarização líquida abaixo da média nacional (17,8%), Goiás (17%).

A região registrou queda de 2,3% no número de matrículas, sendo um recuo de 13,3% nas matrículas presenciais e crescimento de 26,6% nos cursos EAD. Em relação à representatividade do EAD, a modalidade concentra 35,8% das matrículas da região.

O Distrito Federal possui a maior taxa de escolarização líquida do país, 30,4%.

O estado de Goiás é o que possui maior número de matrículas na região (33,9%). Já o Distrito Federal possui o maior percentual de alunos em instituições privadas do Centro-Oeste (80,4%).

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Estado / Unidade Federativa	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Distrito Federal	149.442	24.126	49.319	61	69.587	10.464	47.337	77
Goiás	177.391	29.824	54.622	105	83.871	9.737	58.107	98
Mato Grosso	96.277	15.185	28.428	64	67.171	8.614	45.233	87
Mato Grosso do Sul	71.425	12.150	25.604	34	54.626	7.918	36.391	74
Total - Região Centro-Oeste	494.535	81.285	157.973	263	275.255	36.733	187.068	138

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

Estado de Goiás



Estado mais populoso do Centro-Oeste com 7,2 milhões de habitantes, Goiás possui 105 IES que oferecem cursos presenciais e 98, cursos EAD, espalhadas por 14 mesorregiões e 466 municípios. O estado registrou queda de 1,6% nas matrículas de 2019 para 2020, chegando aos 261 mil estudantes.

Em queda desde 2018, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recuo de 2019 para 2020, decréscimo de 11,6%. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 28,8%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 32,1% das matrículas de Goiás, um índice relativamente baixo em comparação com as regiões Sudeste e Sul, por exemplo. A modalidade representa 40,7% das matrículas da rede privada.

Com queda de 2,3% pontos percentuais em relação a 2019, Goiás registrou taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 17,0%, um pouco abaixo da média nacional (17,8%).

112 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo mais da metade (51,5%) em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, Goiás registrou decréscimo de 23,2% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 23,3% na rede privada e de 22,9% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 18,6% no mesmo período: acréscimo de 25,7% na rede privada e queda de 83,4% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, Goiás formou 39,6 mil alunos em 2020, sendo 24,6% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais, na contramão do país, aumento 2,8%, com acréscimo de 5,9% na rede privada e recuo de 5,1% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de 30,7%, sendo crescimento de 21,2% na rede privada e de 1.042% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 915, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 289.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Goiás nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**74,8% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 67,9%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Matrículas

Com 261 mil de estudantes no ensino superior, Goiás detém o maior número de matrículas da região Centro-Oeste, representando 3,0% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Centro-Oeste, o estado é dono de 33,9% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Centro Goiano	82	92.897	31.097	123.994	62	38.894	2.318	41.212	85
Leste Goiano	32	8.307	2.905	11.212	17	18.875	888	19.763	44
Noroeste Goiano	23	303	1.652	1.955	4	846	46	892	11
Norte Goiano	27	1.707	2.217	3.924	6	3.297	519	3.816	19
Sul Goiano	82	12.771	23.535	36.306	31	17.613	575	18.188	45
Total - Estado GO	246	115.985	61.406	177.391	105	79.525	4.346	83.871	98

*Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

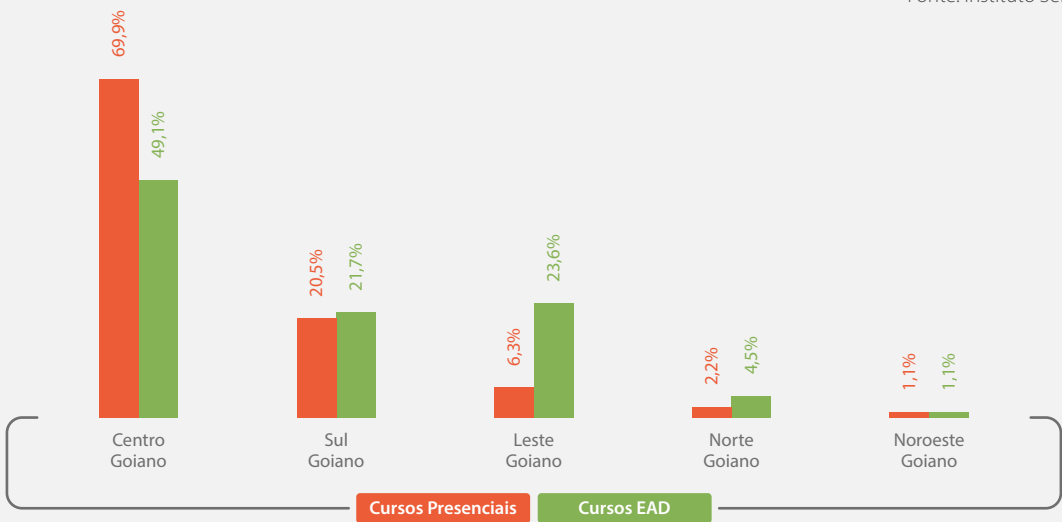
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

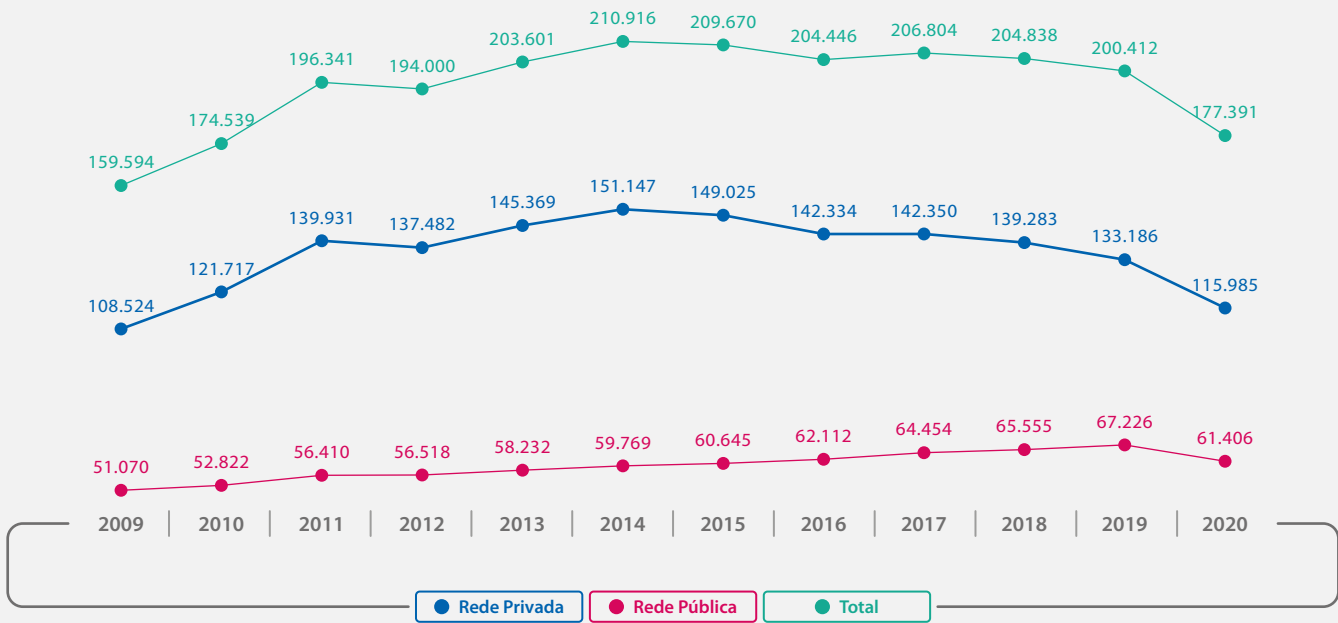
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Com uma queda de 12,9% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu um pouco de representatividade em Goiás, caindo de 66,5% para 65,4% no total das matrículas desta modalidade. A queda das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 8,7%. O recuo total das matrículas presenciais foi de 11,5%.

Entre 2009 e 2020, houve um recuo de 11,2% nas matrículas presenciais, com queda de 6,9% na rede privada, em virtude das perdas contínuas desde 2018.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



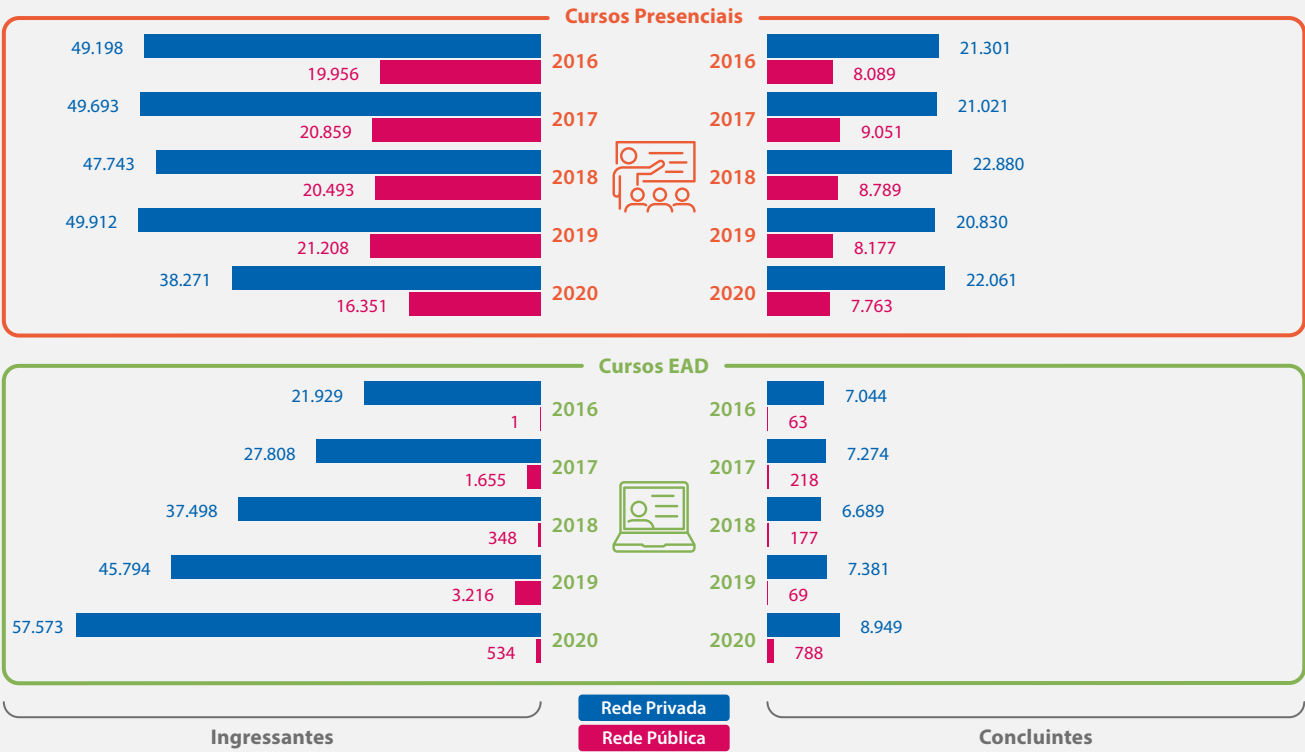
A rede privada é detentora de 94,8% das matrículas EAD em Goiás.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 28,8%: acréscimo de 31,5% na rede privada e queda de 6,1% na rede pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 291%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



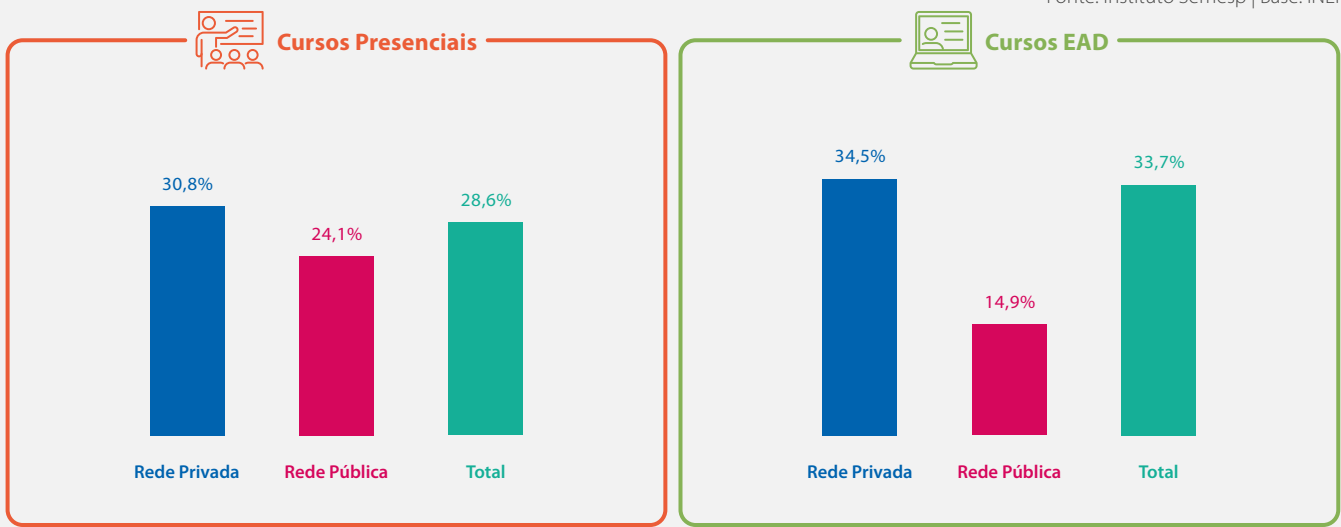
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão subiu 3,1 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada do estado. No EAD, houve recuo de 3,9 pontos percentuais na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

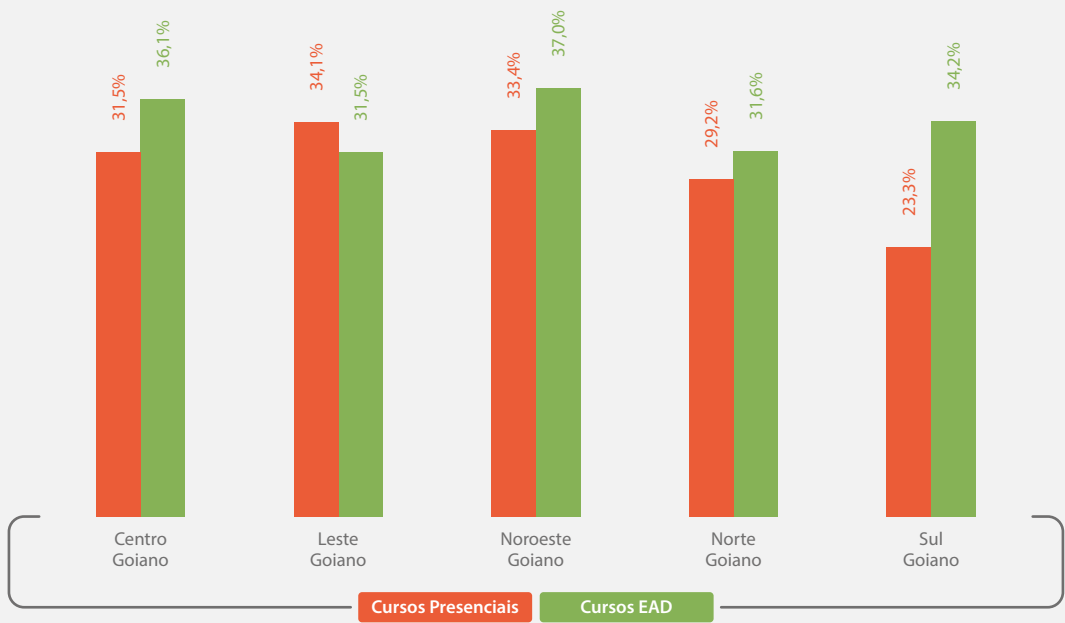
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



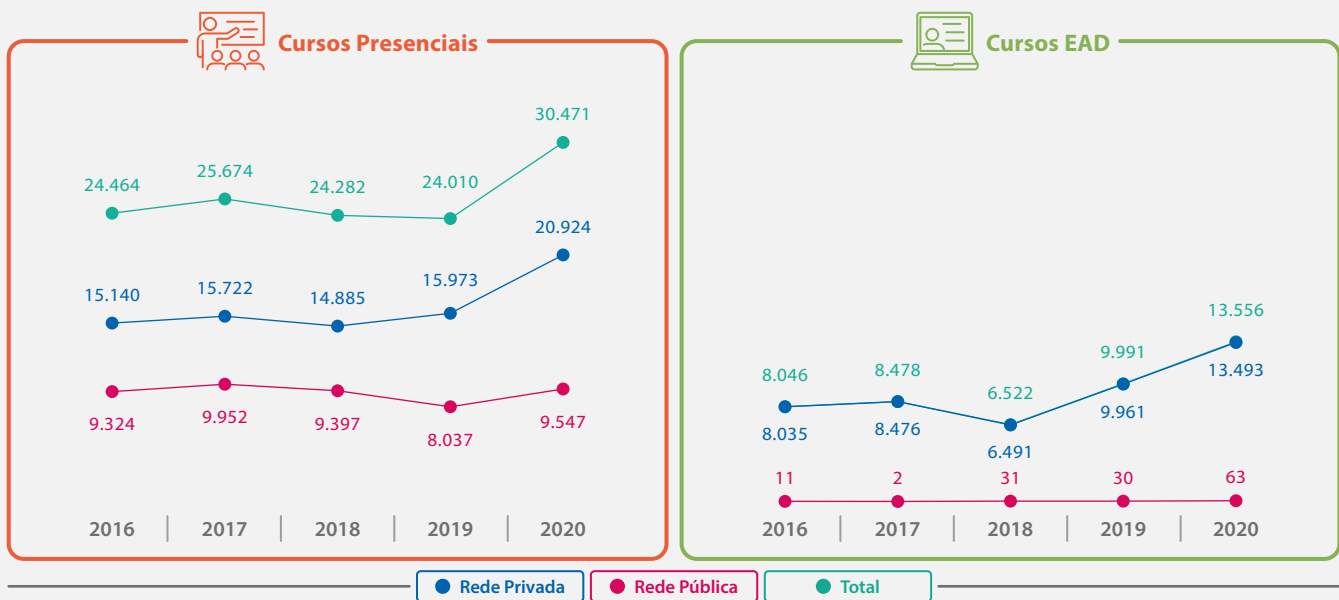
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 26,9% em Goiás, com aumento de 31,0% na rede privada e de 18,8% de trancamentos na rede pública.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 35,7% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 35,5%; na rede pública, o salto foi de 110%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	27.043	7.064	4.963
Psicologia	7.798	3.279	959
Enfermagem	7.349	2.383	1.145
Farmácia	5.854	1.696	1.145
Engenharia civil	5.830	1.351	1.333
Administração	5.573	2.068	1.254
Contabilidade	4.990	1.555	1.208
Pedagogia	4.973	1.397	1.246
Fisioterapia	4.367	1.480	668
Medicina veterinária	3.560	1.414	408

Cursos Presenciais

Pedagogia	16.061	8.192	2.555
Administração	7.810	5.101	775
Contabilidade	5.457	3.278	631
Gestão de pessoas	4.710	3.599	912
Educação física	3.069	2.116	145
Gestão pública	2.542	2.117	380
Sistemas de informação	2.208	2.094	206
Serviço social	1.996	1.167	299
Logística	1.802	1.524	269
Gestão comercial	1.565	1.380	207

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

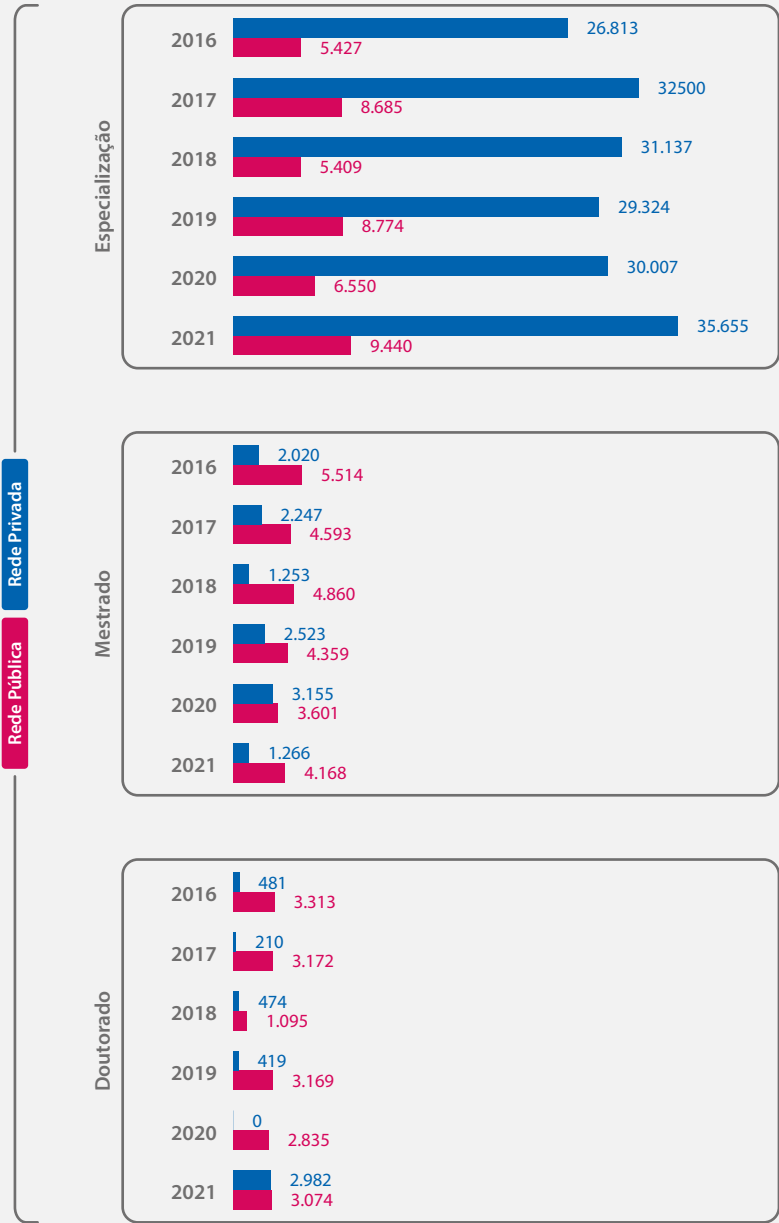
Direito	Odontologia	Pedagogia
Administração	Educação Física	Marketing
Medicina	Moda	Arquitetura e Urbanismo
Psicologia	Nutrição	Biomedicina
Enfermagem	Letras	Economia
Farmácia	Gestão de Pessoas / RH	Gastronomia
Agronomia	Fisioterapia	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Em relação às matrículas de especialização, Goiás registrou um aumento de 23,4% entre os anos de 2020 e 2021, sendo 18,8% nas matrículas da rede privada e 44,1% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado tiveram queda de 19,6% no estado de 2020 para 2021, sendo um recuo de 59,9% na rede privada e aumento de 15,7% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram crescimento de 114% de 2020 para 2021, sendo um acréscimo de 8,4% nas matrículas da rede pública (a PNAD Contínua não contabilizou nenhum aluno em 2020 na rede privada).

Distrito Federal



Com cerca de 3,1 milhões de habitantes, o Distrito Federal não possui separação de mesorregiões. São 61 IES que ofertam cursos presenciais e 77, cursos EAD. A unidade federativa registrou queda de 2,4% nas matrículas de 2019 para 2020, caindo de 224 mil alunos para 219 mil no período.

80,4% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas

Em relação às modalidades, 68,2% das matrículas são em cursos presenciais

Em queda desde 2016, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recuo de 2019 para 2020, queda de 11,6%. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 25,4%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 31,8% das matrículas do Distrito Federal, um índice relativamente baixo em comparação com as regiões Sudeste e Sul, por exemplo. A modalidade representa 39,2% das matrículas da rede privada.

O Distrito Federal possui a maior taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) do país, 30,4%. Ainda assim, a unidade federativa registrou diminuição de 3,6 pontos percentuais em relação a 2019.

96,6 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 49,0% deles em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, o Distrito Federal registrou decréscimo de 18,4% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 18,8% na rede privada e de 16,8% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 18,0% no mesmo período: 16,8% na rede privada e um salto de zero para 479 ingressantes na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Distrito Federal formou 34,6 mil alunos em 2020, sendo 30,3% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 18,7%, com decréscimo de 18,1% na rede privada e de 21,5% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de 34,2%, sendo crescimento de 34,2% na rede privada (por praticamente não ter alunos na modalidade, não houve concluintes na rede pública em 2019).

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 2.211, desconsiderando o curso de Medicina (e de R\$ 2.374 considerando Medicina). Os valores são, de longe, os mais altos do país. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 334.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Distrito Federal nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 219 mil de estudantes no ensino superior, o Distrito Federal representa 2,5% do total de alunos de graduação do país. Em relação à região Centro-Oeste, a unidade federativa detém 28,5% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

UF	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas			IES	Matrículas			IES
	Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Distrito Federal	106.970	42.472	149.442	61	69.100	487	69.587	77

*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

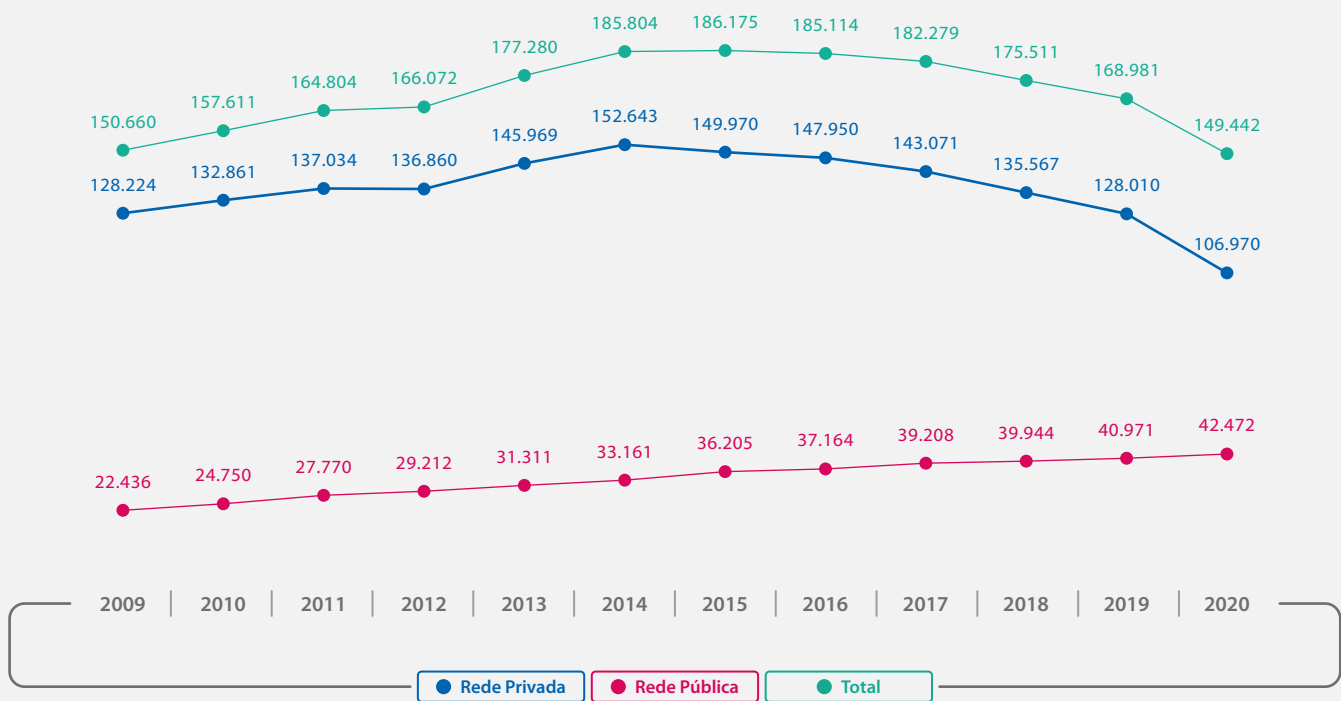
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

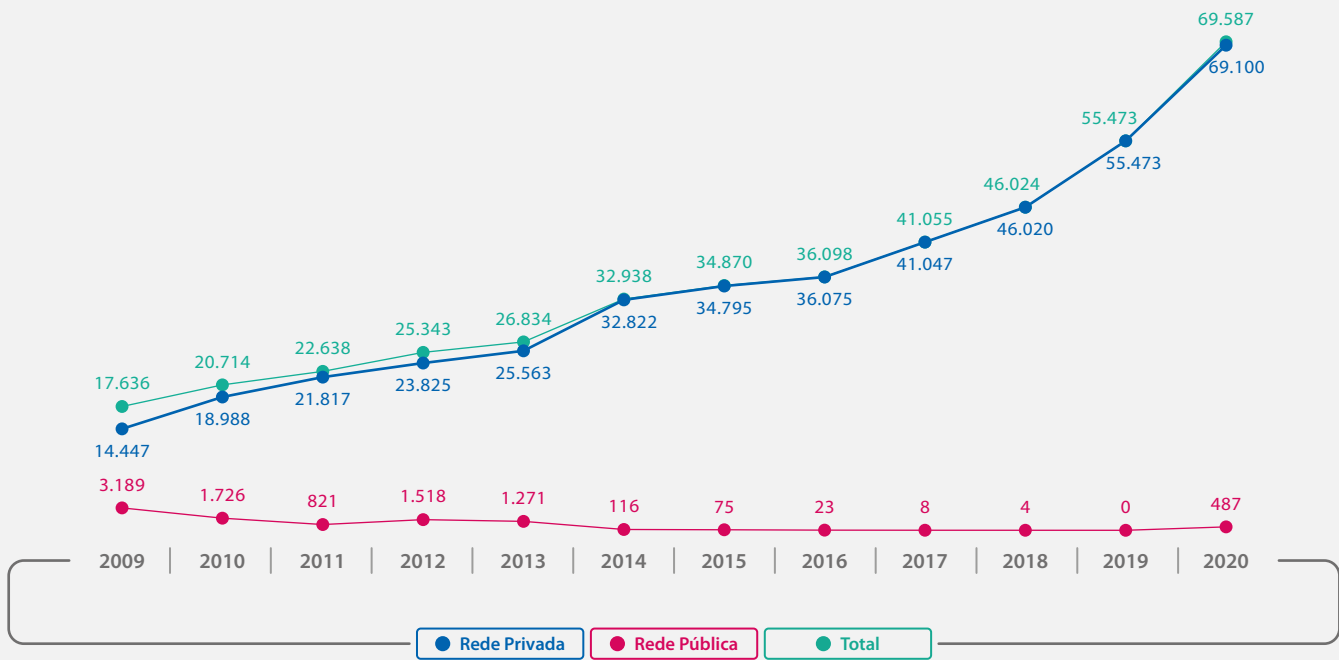


Com uma queda de 16,4% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu um pouco de representatividade no Distrito Federal, caindo de 75,8% para 71,6% no total das matrículas desta modalidade. O aumento das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 3,7%. O recuo total das matrículas presenciais chegou a 11,6%.

Entre 2009 e 2020, houve um recuo de 0,8% nas matrículas presenciais, com queda de 16,6% na rede privada, em virtude das perdas contínuas desde 2015.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



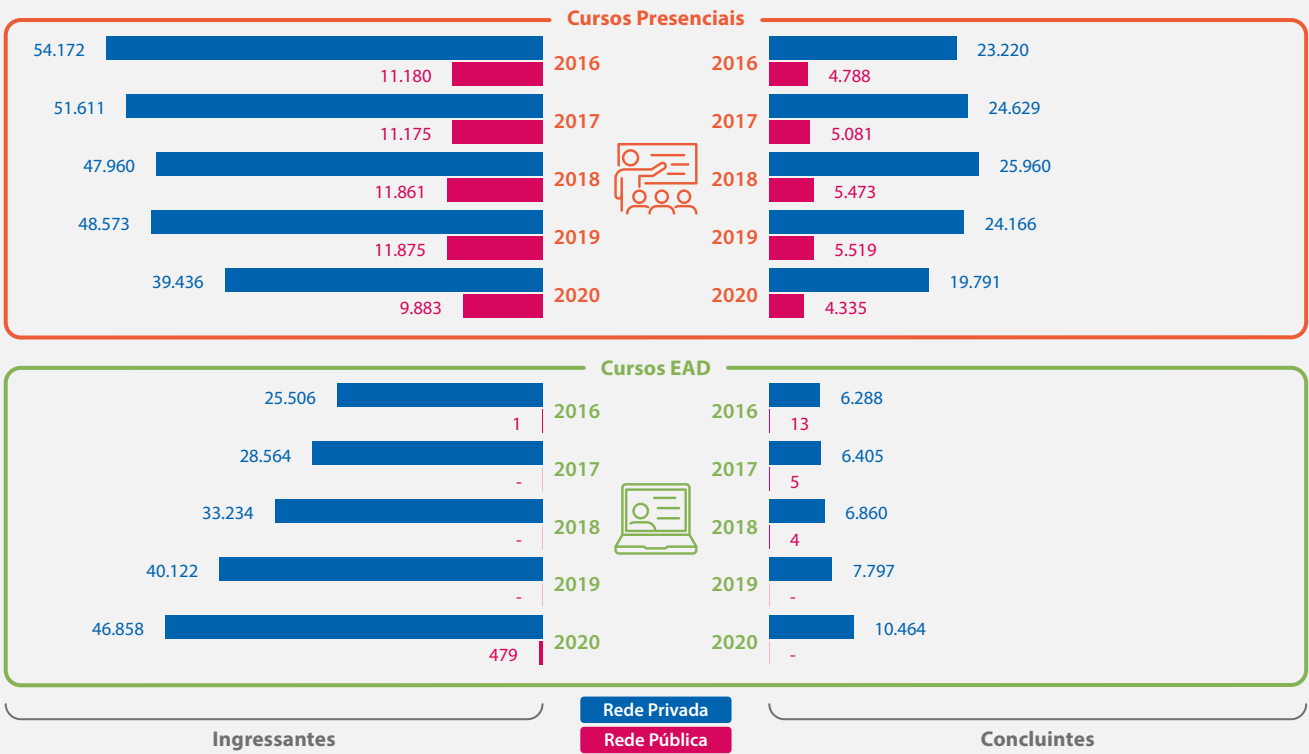
A rede privada é detentora de praticamente todas as matrículas da modalidade EAD no Distrito Federal, com 99,3% dos estudantes.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 25,4%: acréscimo de 24,6% na rede privada e com o ingresso de 487 estudantes em 2020, depois de nenhuma matrícula registrada no ano anterior. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 295%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



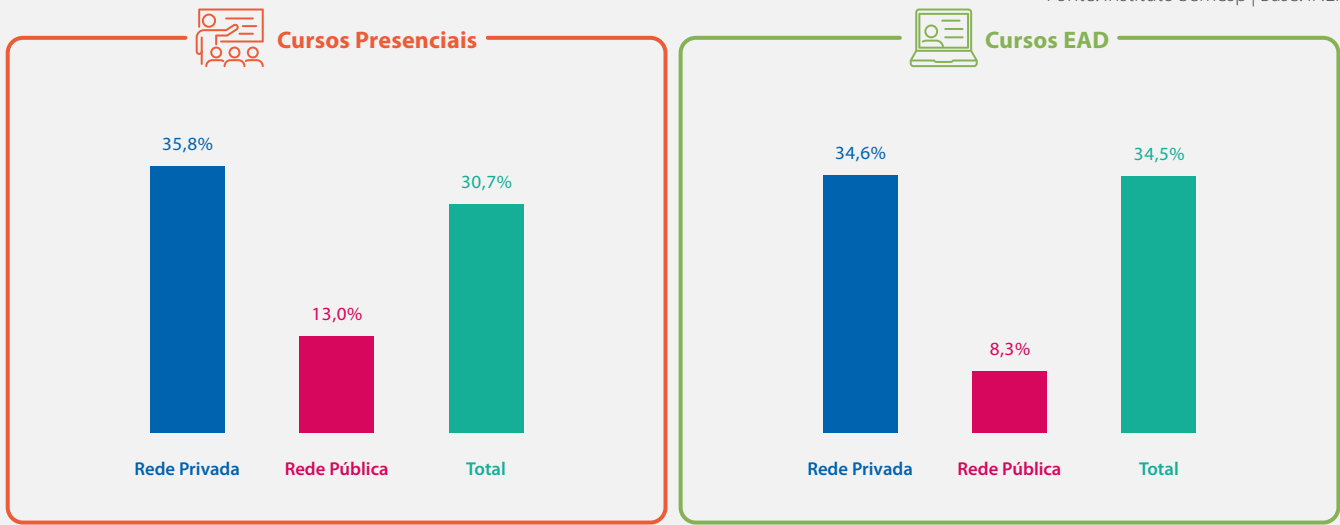
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão subiu 1,6 ponto percentual nos cursos presenciais da rede privada do estado. No EAD, houve uma queda de 2,6 pontos percentuais na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

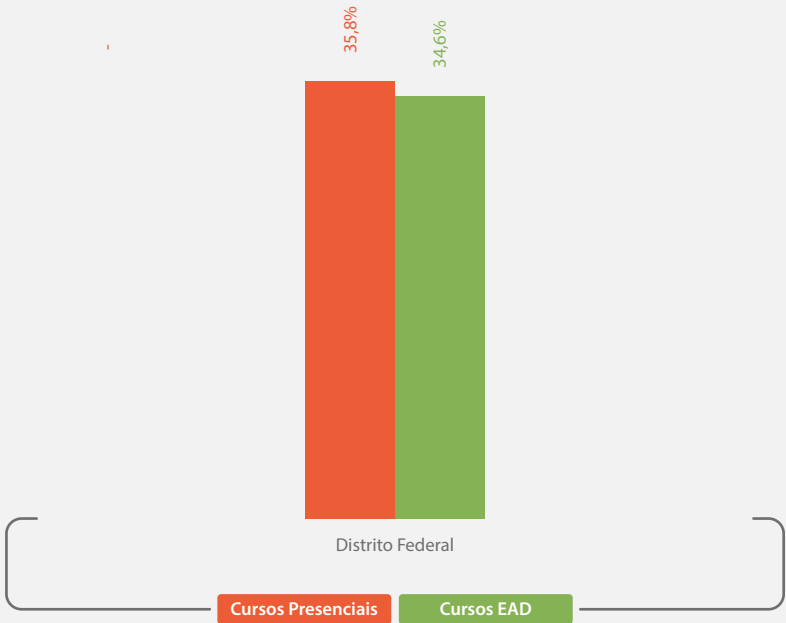
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



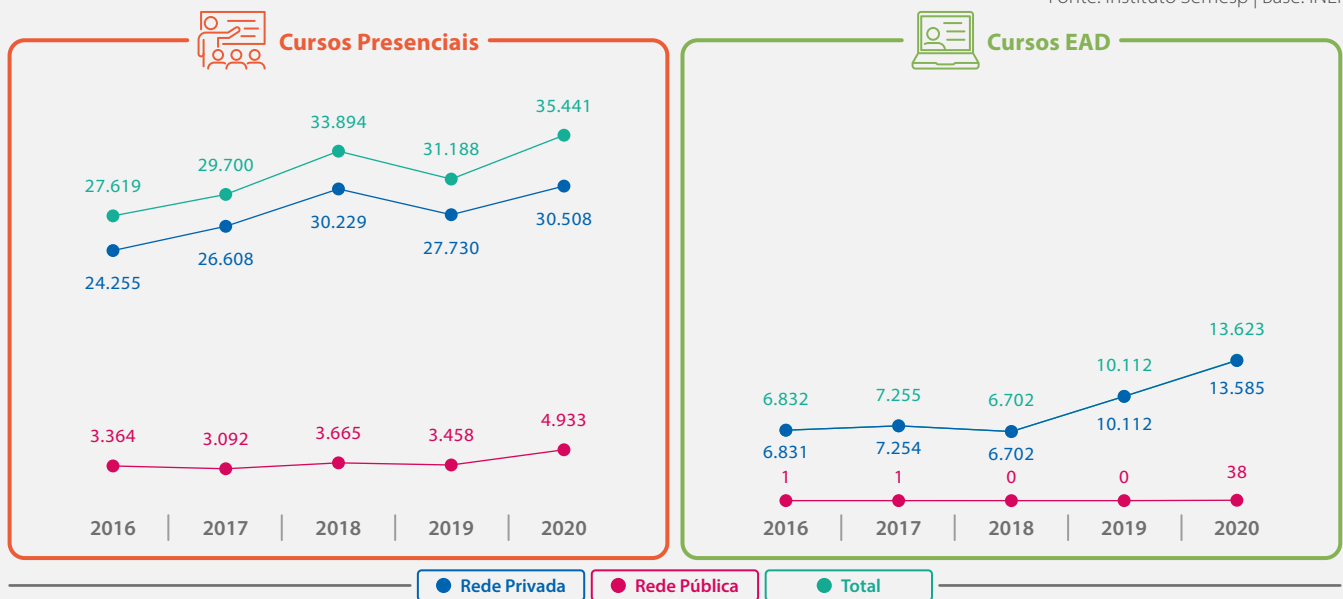
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 13,6% no Distrito Federal, com aumento de 10,0% na rede privada e aumento de 42,7% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas

em adotarem as aulas remotas em decorrência da pandemia.
No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 34,7% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 34,3%; na rede pública, o salto foi de nenhum trancamento para 38.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Unidade Federativa	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Distrito Federal	27.730	30.508	10,0%	10.112	13.585	34,3%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	22.743	6.938	4.049
Enfermagem	9.578	3.612	1.726
Psicologia	7.184	2.972	707
Administração	4.591	1.630	921
Pedagogia	4.085	1.470	767
Fisioterapia	4.045	1.439	375
Engenharia civil	3.799	796	890
Odontologia	3.725	1.412	518
Sistemas de informação	3.512	1.804	815
Farmácia	3.324	1.010	586

Cursos Presenciais

Pedagogia	9.033	4.788	1.573
Gestão de pessoas	6.549	4.027	1.696
Gestão pública	5.734	3.542	1.475
Administração	4.323	2.441	468
Sistemas de informação	4.168	2.971	577
Contabilidade	2.899	1.649	315
Educação física	2.342	1.638	117
Enfermagem	1.850	1.100	85
Gestão financeira	1.787	1.254	383
Marketing	1.503	1.246	240

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

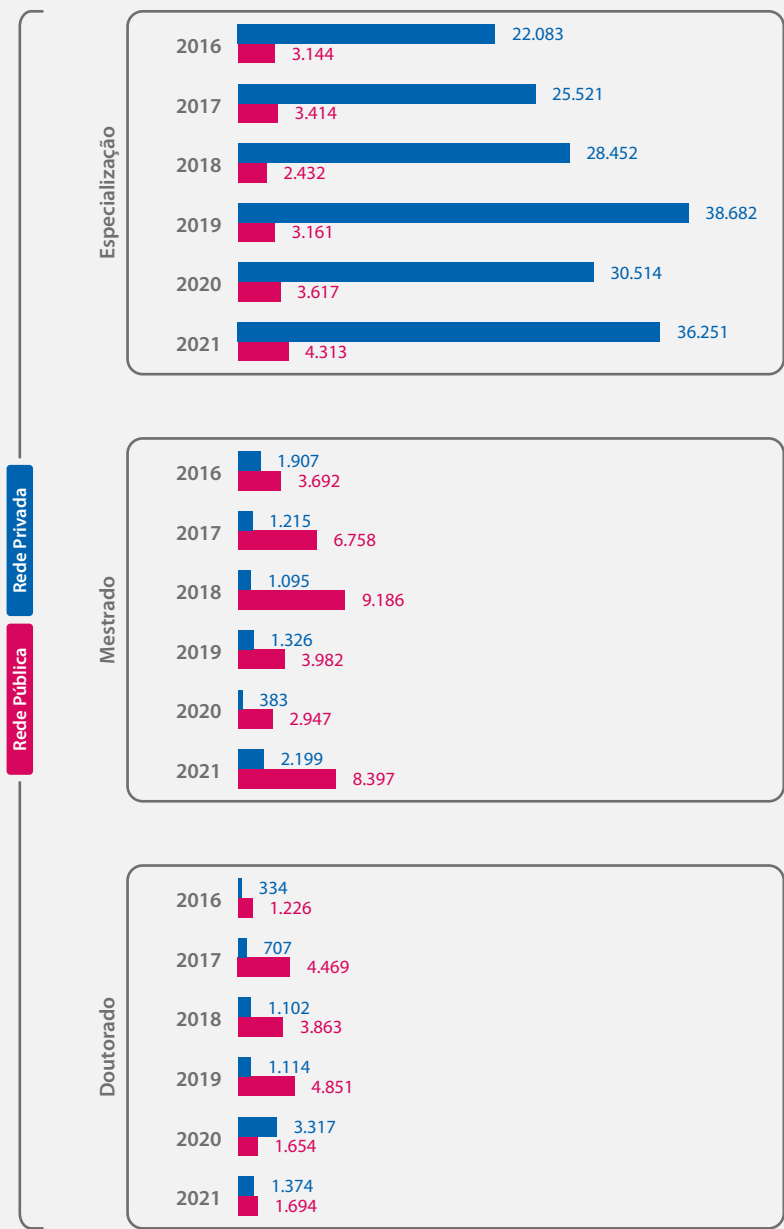
Direito	Moda	Biomedicina
Administração	Farmácia	Economia
Psicologia	Pedagogia	Odontologia
Medicina	Nutrição	Ciências Biológicas
Enfermagem	Marketing	Gastronomia
Educação Física	Fisioterapia	Letras
Gestão de Pessoas / RH	Arquitetura e Urbanismo	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Em relação às matrículas de especialização, o Distrito Federal registrou um aumento de 18,8% entre os anos de 2020 e 2021, sendo 18,8% nas matrículas da rede privada e 19,2% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado também tiveram aumento no Distrito Federal no período de 2020 para 2021, 218%, sendo um avanço de 474% na rede privada e de 185% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram queda de 16,7% de 2020 para 2021, sendo um acréscimo de 198% nas matrículas da rede privada e decréscimo de 65,9% na rede pública.

Estado de Mato Grosso



Com 3,6 milhões de habitantes, o Mato Grosso possui cinco mesorregiões com 141 municípios, com 64 IES que ofertam cursos presenciais e 87, cursos EAD. O estado registrou queda de 4,2% nas matrículas de 2019 para 2020, a maior da região Centro-Oeste, caindo de 171 mil para 163 mil estudantes matriculados no ensino superior.

Em queda desde 2018, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recuo de 2019 para 2020, com decréscimo de 18,7%. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 28,6%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 41,1% das matrículas do Mato Grosso. A modalidade representa 52,0% das matrículas da rede privada.

Com queda de 3,8% pontos percentuais em relação a 2019, o Mato Grosso registrou taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 18,7%, acima da média nacional (17,8%).

73,6 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo mais da metade (61,4%, um dos maiores índices do país) em cursos EAD. Em relação aos cursos presenciais, o Mato Grosso registrou decréscimo de 33,2% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 31,1% na rede privada e de 37,6% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 32,1% no mesmo período: 32,3% na rede privada e de 11,7% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Mato Grosso formou 23,8 mil alunos em 2020, sendo 36,2% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 9,2%, com acréscimo de 1,6% na rede privada e recuo de 33,9% na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas, atrasando a conclusão de cursos dos alunos do último ano. No EAD, o aumento de concluintes foi de 29,3%, sendo crescimento de 16,5% na rede privada e de 666% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.047, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 283.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Mato Grosso nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

73,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas

Em relação às modalidades, 58,9% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

Com 163 mil de estudantes no ensino superior, Mato Grosso representa 1,9% do total de alunos de graduação do país. Em relação ao Centro-Oeste, o estado é dono de 21,2% do total das matrículas, a menor da região.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Centro-Sul Mato-grossense	17	27.977	15.694	43.671	27	16.911	219	17.130	62
Nordeste Mato-grossense	25	3.867	2.975	6.842	6	4.987	1.131	6.118	37
Norte Mato-grossense	55	13.524	9.355	22.879	26	25.392	907	26.299	55
Sudeste Mato-grossense	22	8.112	6.218	14.330	11	9.788	488	10.276	44
Sudoeste Mato-grossense	22	4.308	4.247	8.555	7	5.623	1.725	7.348	33
Total - Estado MT	141	57.788	38.489	96.277	64	20.806	4.470	22.838	87

*Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

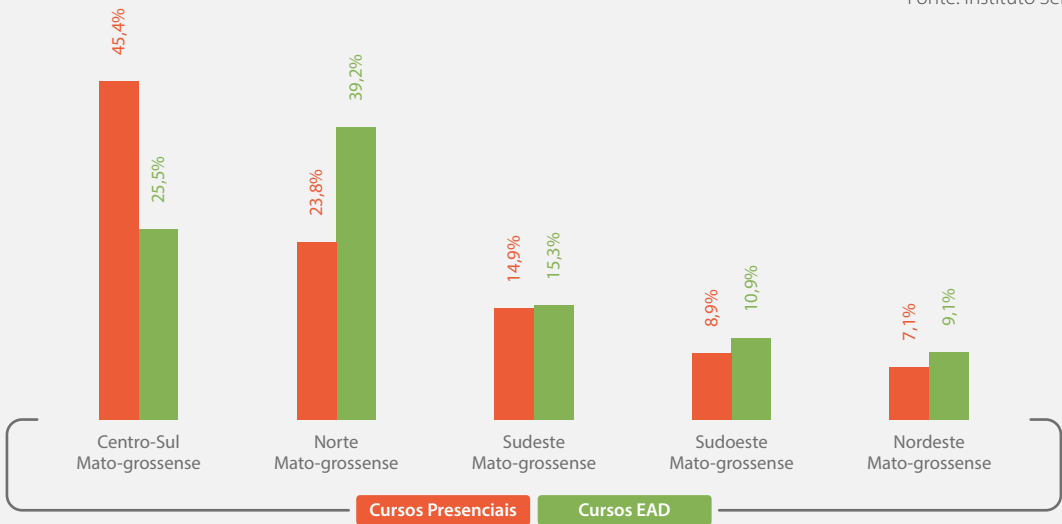
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

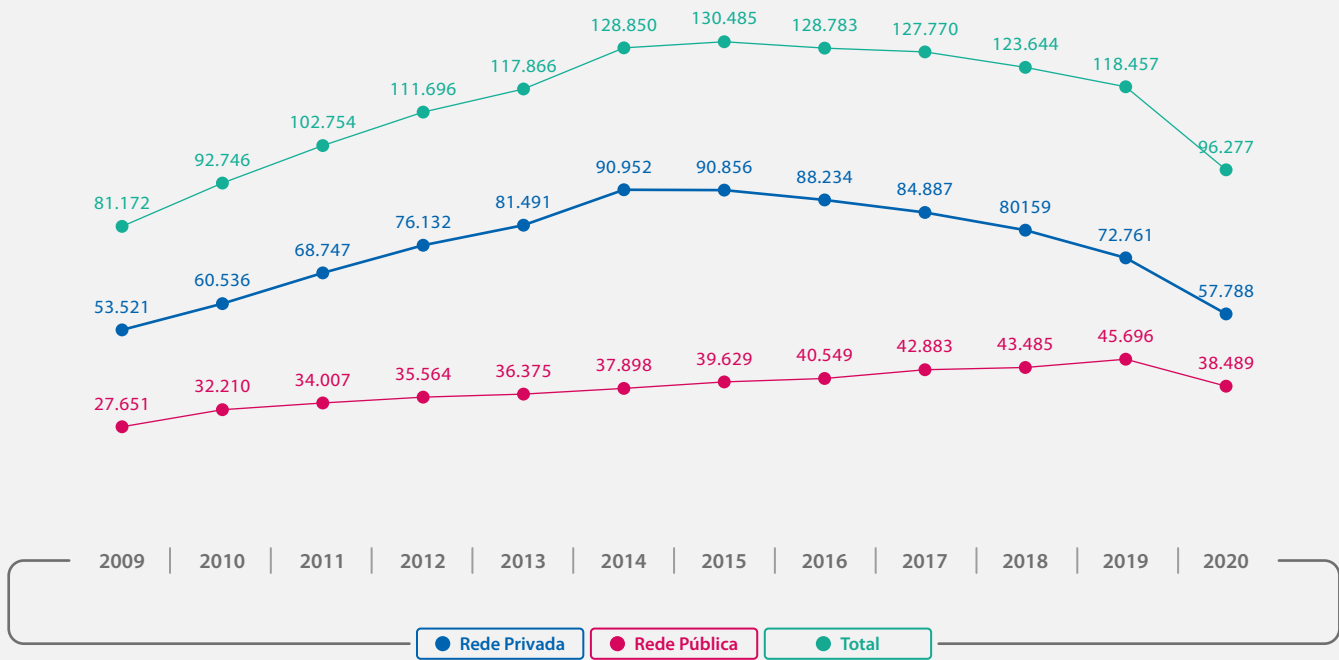
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Com uma queda de 20,6% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada de Mato Grosso perdeu 1,4 ponto percentual da representatividade da modalidade no estado. A queda das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 15,8%. O recuo total das matrículas presenciais foi de 18,7%.

Entre 2009 e 2020, houve um aumento de 18,6% nas matrículas presenciais, com crescimento de 8,0% na rede privada.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



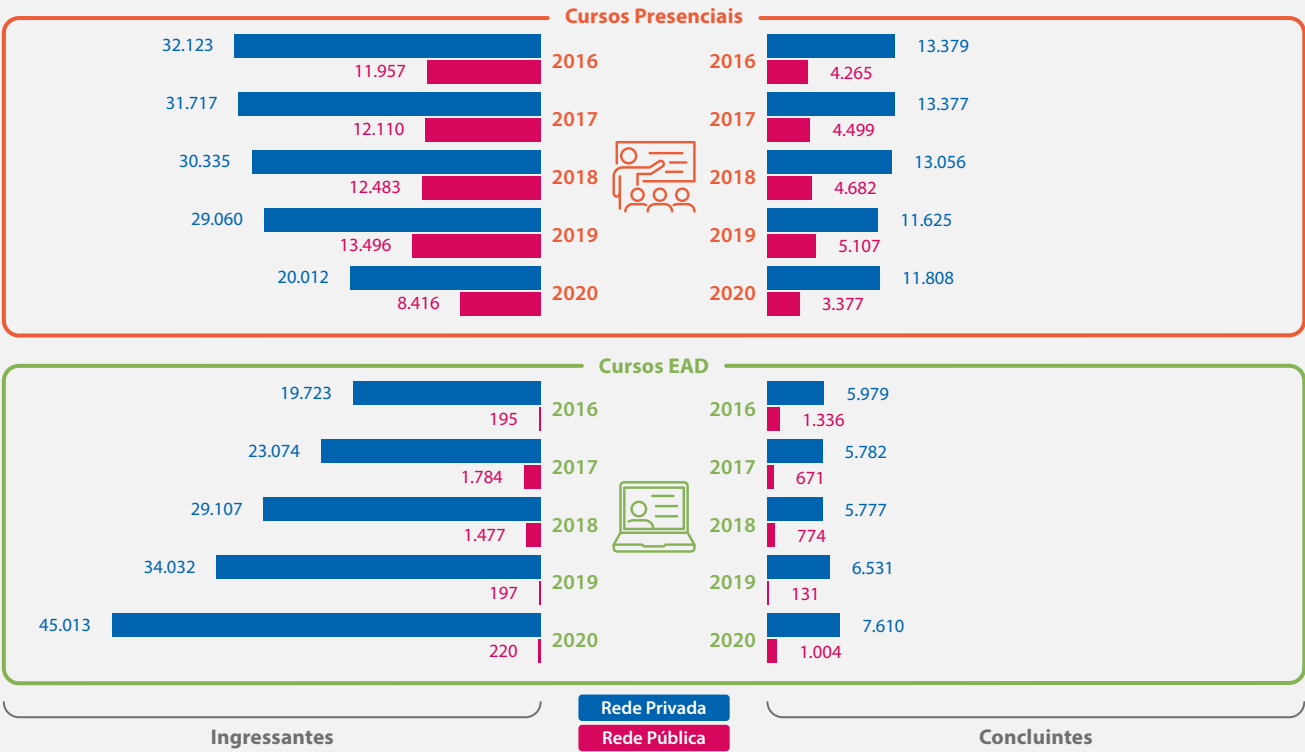
A rede privada é detentora de 93,3% das matrículas EAD em Mato Grosso.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 28,6%: acréscimo de 29,9% na rede privada e de 12,5% na rede pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 162%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



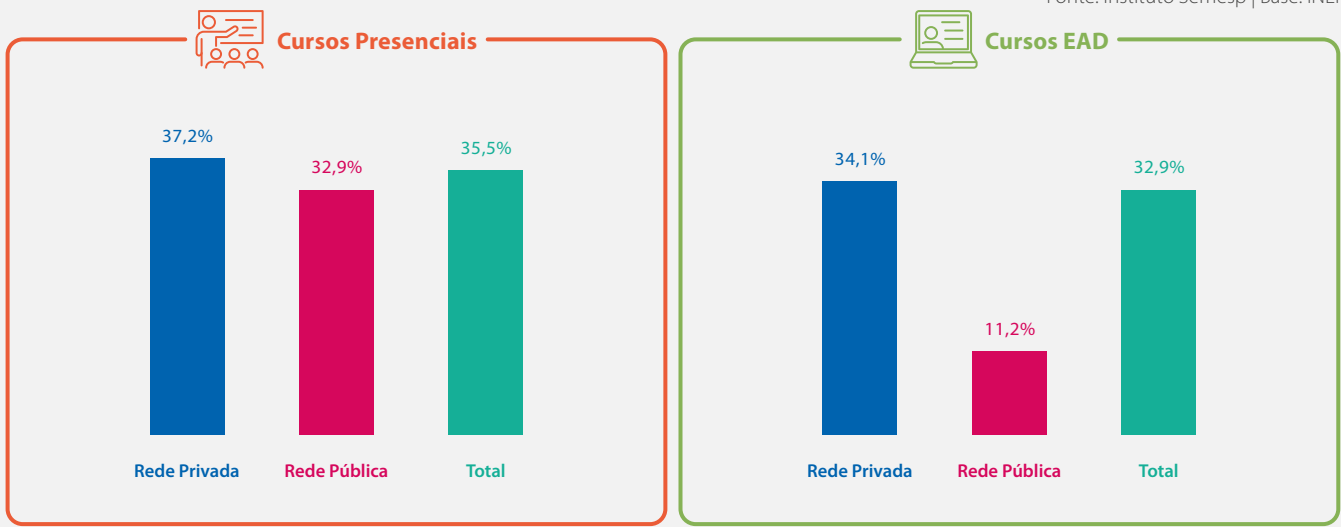
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão cresceu 1,1 ponto percentual nos cursos presenciais da rede privada do estado. No EAD, houve recuo de 1,8 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

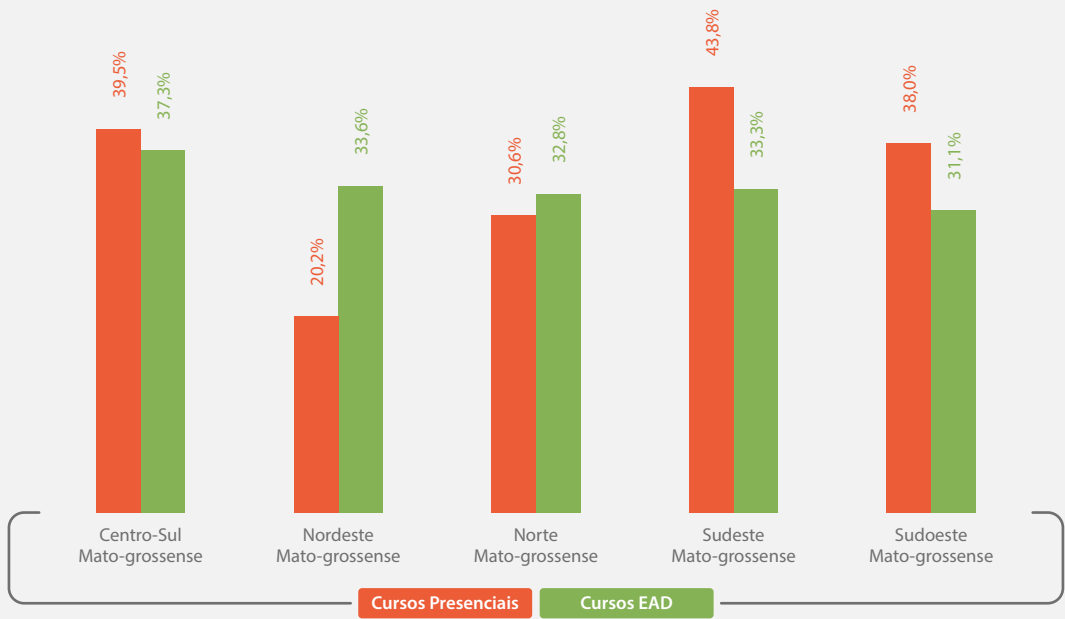
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas

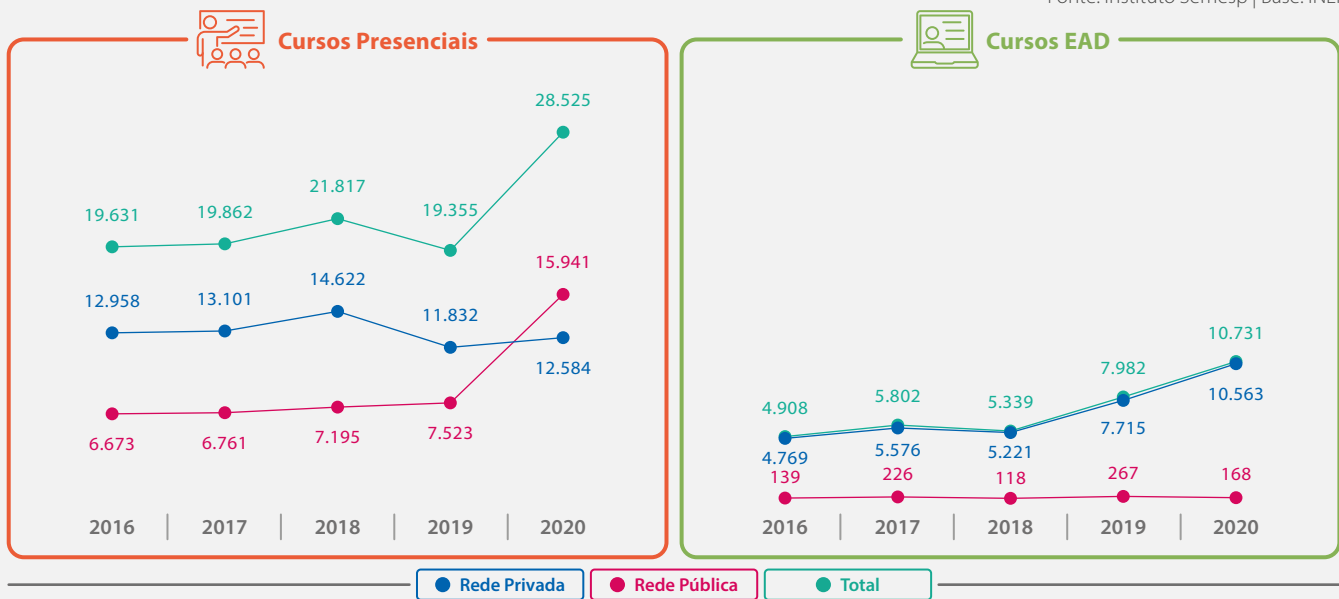
De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 47,4% em Mato Grosso, com aumento de 6,4% na rede privada e de 112% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora

das IES públicas em adotarem as aulas remotas.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 34,4% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 36,9%; na rede pública, a queda foi de 37,1%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	15.515	4.869	3.142
Psicologia	3.877	1.451	569
Enfermagem	3.645	1.271	723
Fisioterapia	3.228	906	536
Engenharia civil	3.184	831	821
Agronomia	3.072	1.004	346
Contabilidade	2.675	977	751
Odontologia	2.560	820	348
Farmácia	1.856	440	330
Administração	1.819	794	507

Cursos Presenciais

Pedagogia	12.390	6.442	1.890
Contabilidade	6.590	3.758	818
Administração	5.387	3.562	657
Gestão de pessoas	3.801	2.788	743
Gestão pública	2.154	1.655	390
Educação física	2.055	1.553	271
Educação física formação de professor	1.637	946	199
Serviço social	1.611	904	291
Agronomia	1.511	1.413	-
Logística	1.308	1.082	174

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

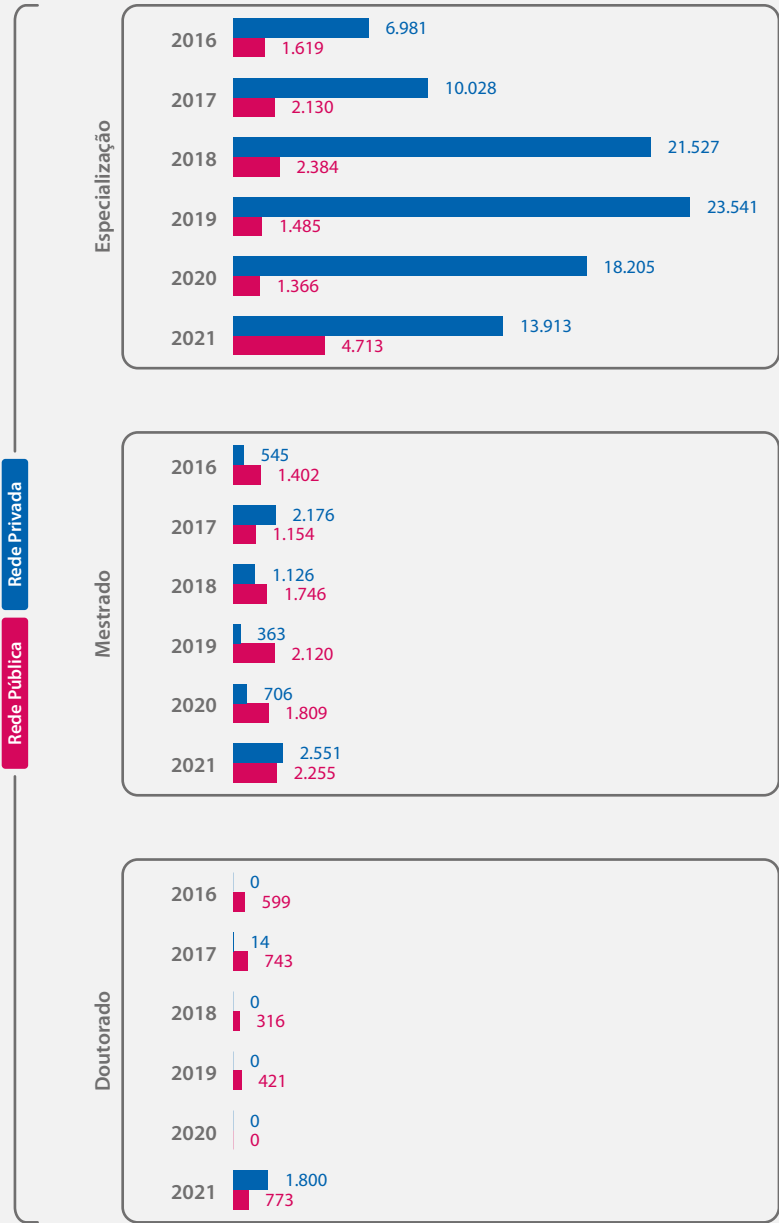
Administração	Educação Física	Pedagogia
Direito	Gestão de Pessoas / RH	Arquitetura e Urbanismo
Psicologia	Gastronomia	Biomedicina
Agronomia	Farmácia	Marketing
Medicina	Fisioterapia	Economia
Enfermagem	Nutrição	Ciências Biológicas
Moda	Odontologia	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Em relação às matrículas de especialização, Mato Grosso registrou uma queda de 4,8% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um recuo de 23,6% nas matrículas da rede privada e aumento de 245% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado registraram aumento de 91,2% no estado de 2020 para 2021, sendo um crescimento de 262% na rede privada e de 24,7% na rede pública.

Não houve nenhum aluno contabilizado pela PNAD Contínua em 2020 para fins comparativos.

Estado do Mato Grosso do Sul



Estado menos populoso do Centro-Oeste com 2,8 milhões de habitantes, o Mato Grosso do Sul possui 34 IES que ofertam cursos presenciais e mais do que o dobro, 74, de IES com cursos EAD, espalhadas por quatro mesorregiões com 79 municípios. O estado registrou queda de 0,8% nas matrículas de 2019 para 2020, chegando aos 126 mil estudantes.

**75,3% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 56,7%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Em queda desde 2018, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recuo de 2019 para 2020, com decréscimo de 13,4%. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 22,3%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 43,3% das matrículas do Mato Grosso do Sul. A modalidade representa 56,7% das matrículas da rede privada.

Com queda de 2,5% pontos percentuais em relação a 2019, o Mato Grosso do Sul registrou taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 20,0%, acima da média nacional (17,8%) e a segunda maior do Centro-Oeste, atrás apenas do Distrito Federal.

62 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo mais da metade (58,7%) em cursos EAD, seguindo a tendência de aumento nos calouros dessa modalidade verificada em todos os estados. Em relação aos cursos presenciais, o Mato Grosso do Sul registrou decréscimo de 11,6% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 15,0% na rede privada e de 5,8% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 25,4% no mesmo período: 25,6% na rede privada e queda de 23,1% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Mato Grosso do Sul formou 20,1 mil alunos em 2020, sendo 39,5% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais, na contramão do país, aumento 3,3%, com acréscimo de 10,5% na rede privada e recuo de 11,2% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de 29,1%, sendo crescimento de 32,2% na rede privada e queda de 57,9% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.026, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 285.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Mato Grosso do Sul nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 126 mil de estudantes no ensino superior, o Mato Grosso do Sul representa 1,5% do total de alunos de graduação do país. Em relação ao Centro-Oeste, o estado é dono de 16,4% do total das matrículas, a menor da região.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Centro Norte de Mato Grosso do Sul	16	27.067	13.337	40.404	13	23.011	158	23.169	55
Leste de Mato Grosso do Sul	18	4.043	6.443	10.486	11	7.531	88	7.619	37
Pantaneais Sul Mato-grossense	7	333	4.685	5.018	5	5.242	96	5.338	20
Sudoeste de Mato Grosso do Sul	38	9.631	5.886	15.517	14	18.065	435	18.500	57
Total - Estado MS	79	41.074	30.351	71.425	34	53.849	777	54.626	74

“Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

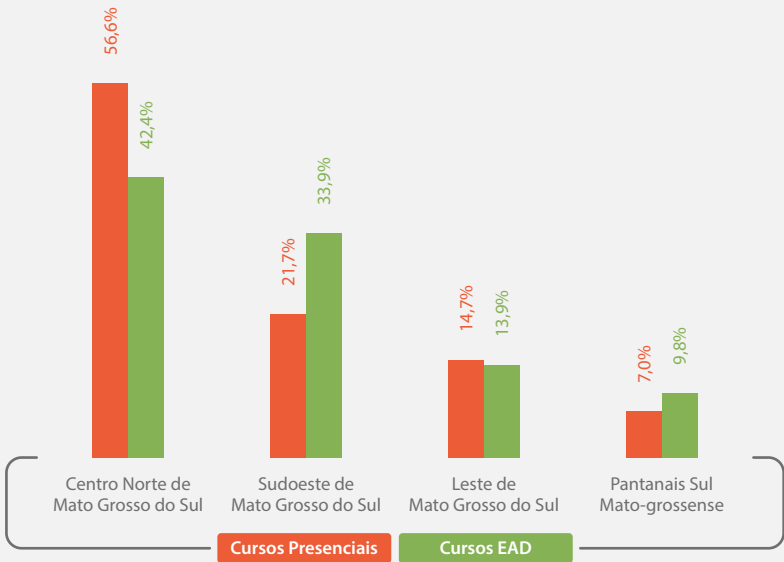
*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

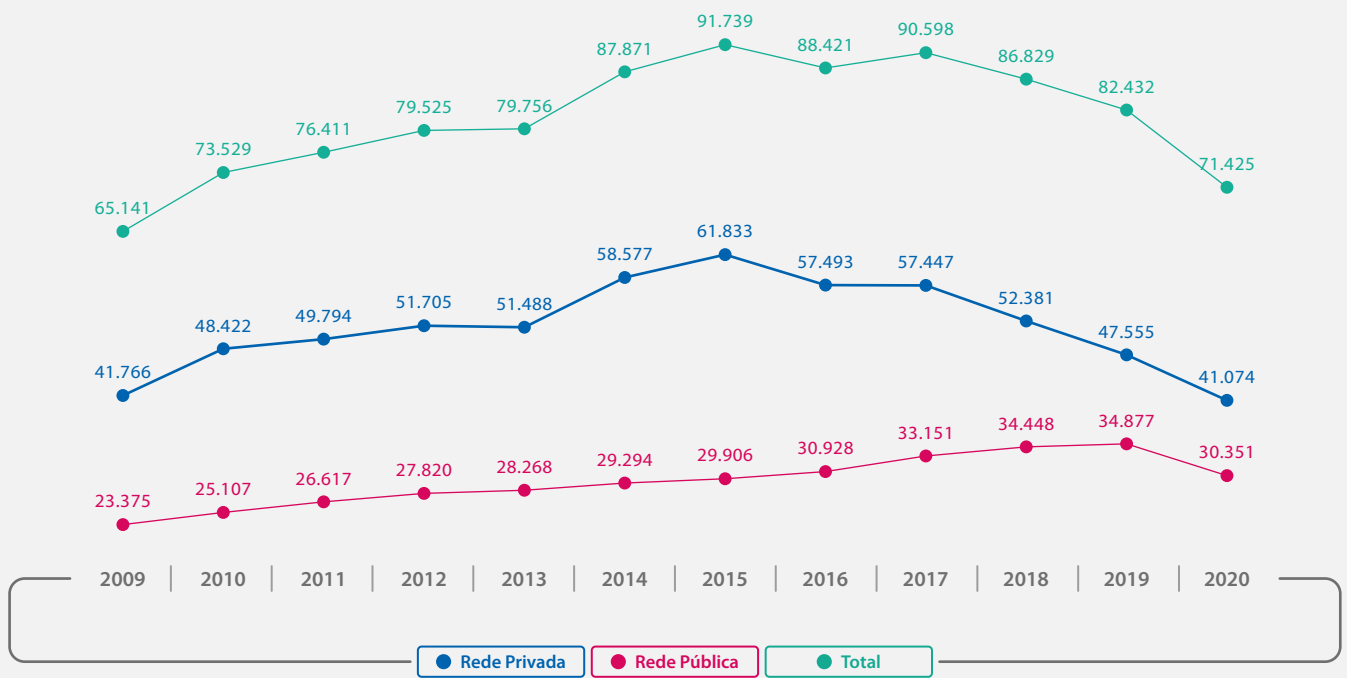
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

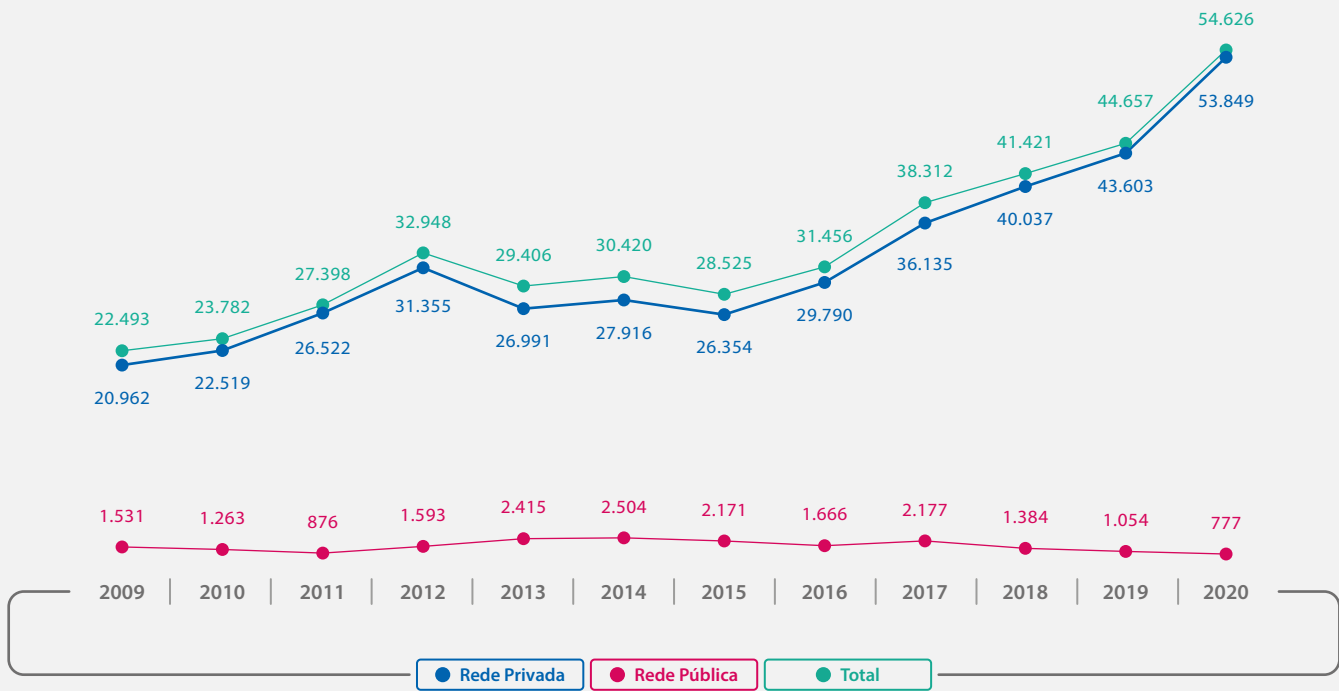


Com uma queda de 13,6% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a representatividade da rede privada manteve-se estável no Mato Grosso do Sul, com 57,5% das matrículas desta modalidade. A queda das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 13,0%. O recuo total das matrículas presenciais foi de 13,4%.

Entre 2009 e 2020, houve um aumento de 9,6% nas matrículas presenciais, com queda de 1,7% na rede privada, em virtude das perdas contínuas desde 2016.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



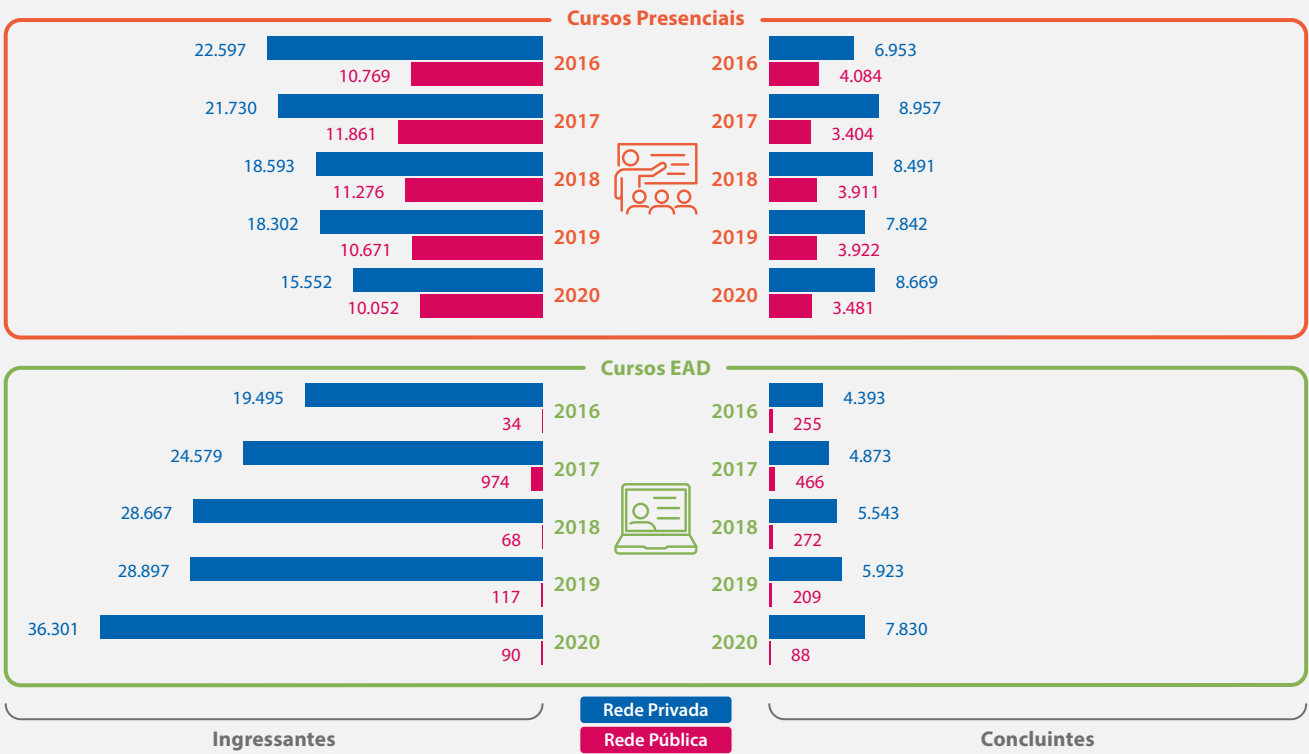
A rede privada é detentora de 98,6% das matrículas EAD no Mato Grosso do Sul.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 22,3%, acréscimo de 23,5% na rede privada e queda de 26,3% na rede pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 143%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



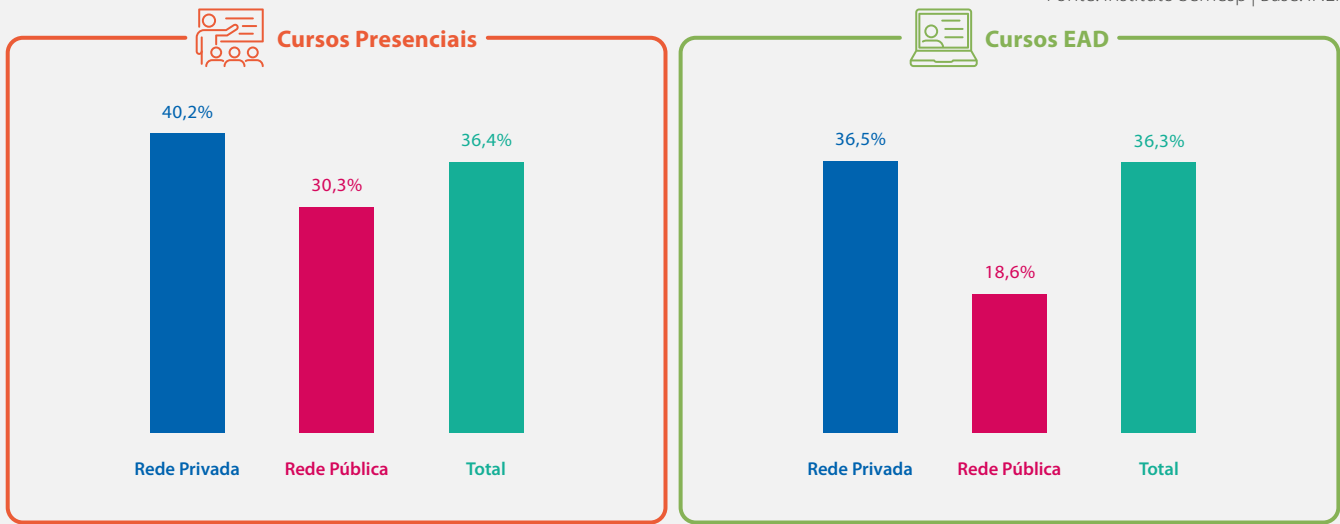
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão manteve-se estável nos cursos presenciais da rede privada do estado, ainda assim, o estado possui um dos maiores índices do país (40,2%). No EAD, houve recuo de 3,9 pontos percentuais na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

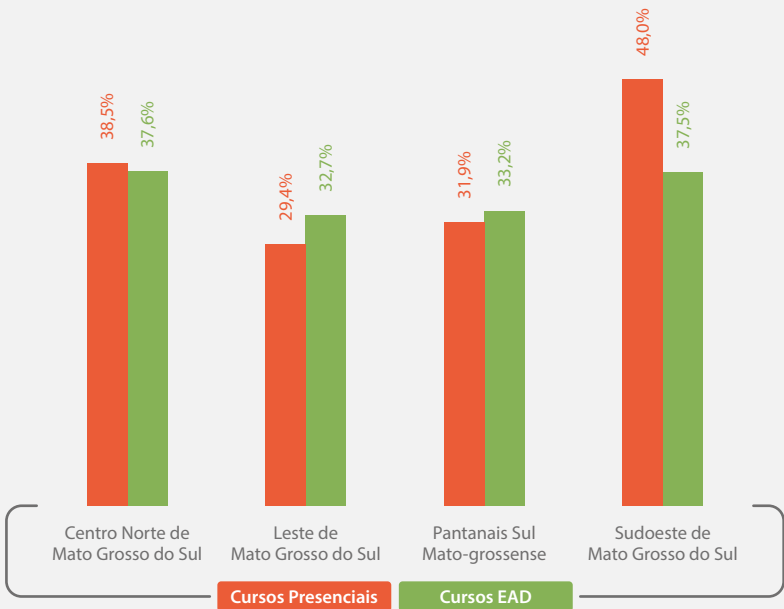
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



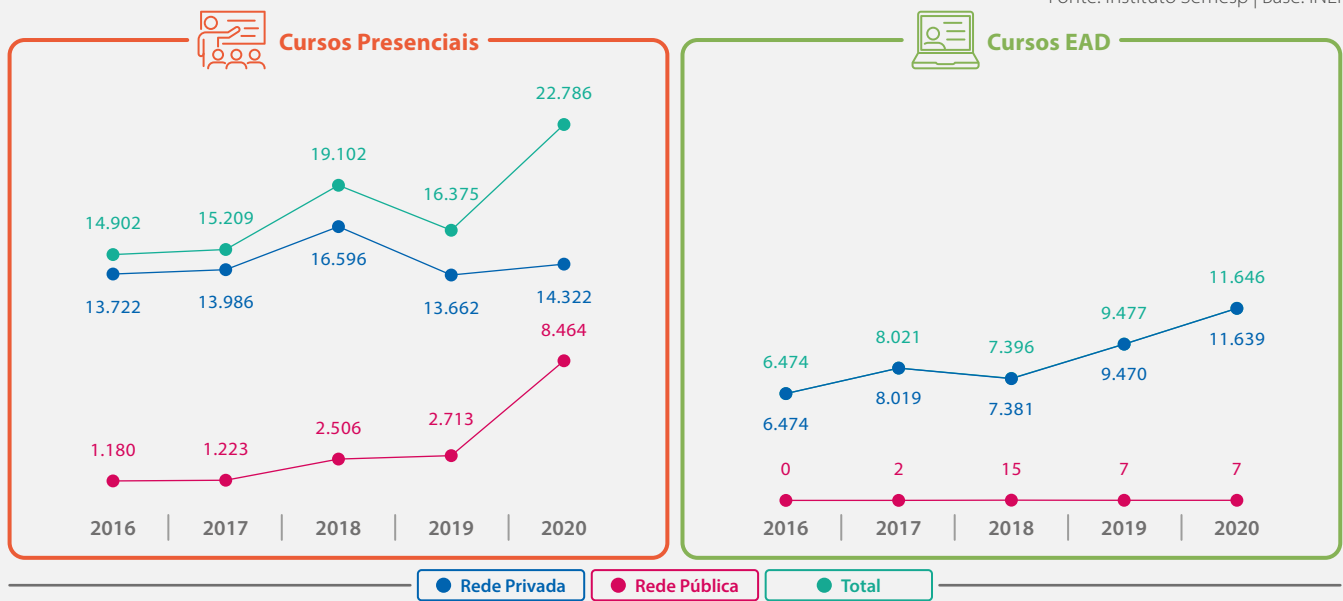
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 39,2% no Mato Grosso do Sul, com aumento de 39,2% na rede privada e de 212% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 22,9% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 22,9%, na rede pública, o número de trancamento manteve-se estável em relação ao período anterior.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Centro Norte de Mato Grosso do Sul	6.613	6.823	3,2%	4.118	5.234	27,1%
Leste de Mato Grosso do Sul	577	615	6,6%	862	1.124	30,4%
Pantaneais Sul Mato-grossense	77	85	10,4%	788	1.101	39,7%
Sudoeste de Mato Grosso do Sul	6.395	6.799	6,3%	3.702	4.180	12,9%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	9.486	2.955	1.970
Enfermagem	3.085	1.279	480
Psicologia	2.806	1.567	338
Engenharia civil	2.395	573	734
Arquitetura e urbanismo	1.774	487	422
Medicina veterinária	1.762	577	279
Agronomia	1.664	571	268
Fisioterapia	1.622	664	272
Administração	1.476	735	329
Odontologia	1.222	423	257

Cursos Presenciais

Pedagogia	10.215	4.910	1.882
Administração	5.216	3.391	592
Contabilidade	3.868	2.222	532
Gestão de pessoas	2.720	2.033	670
Educação física formação de professor	2.523	1.357	331
Serviço social	1.896	1.114	307
Educação física	1.680	1.400	231
Logística	1.291	1.007	256
Sistemas de informação	1.078	954	130
Enfermagem	1.006	673	7

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

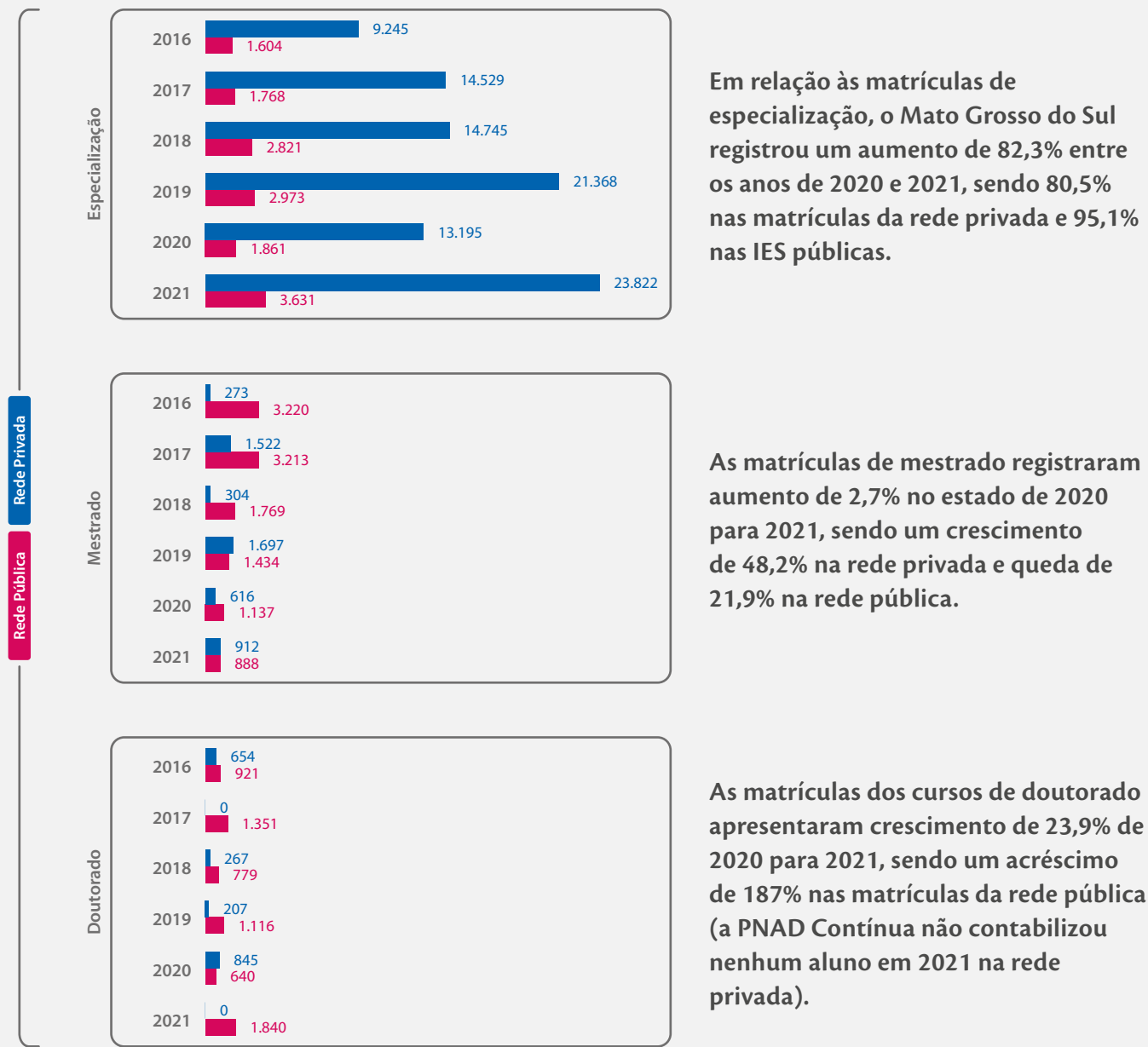
Direito	Educação Física	Fisioterapia
Administração	Farmácia	Marketing
Medicina	Gestão de Pessoas / RH	Gastronomia
Psicologia	Nutrição	Ciências Biológicas
Agronomia	Biomedicina	Odontologia
Enfermagem	Letras	Pedagogia
Moda	Arquitetura e Urbanismo	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



REGIÃO Norte



Com cerca de 18,9 milhões de habitantes divididos em sete estados (Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins), a região Norte possui o menor número de matrículas do país. Juntando as modalidades presencial e EAD, a região representa 7,8% da educação superior do país.

A região registrou queda de 5,3% no número de matrículas, sendo um recuo de 19,1% nas matrículas presenciais e crescimento de 18,4% nos cursos EAD. Em relação à representatividade do EAD, a modalidade concentra 45,9% das matrículas da região.

O estado de Pará é o que possui maior número de matrículas na região (40,3%) e Roraima o menor (3,9%).

Rondônia possui o maior índice de matrículas na rede privada do país, com 86,0% dos alunos das modalidades EAD e presencial do estado em IES particulares

Já o Pará é o estado brasileiro com maior percentual de matrículas em cursos EAD, 55,4% dos estudantes fazem cursos a distância

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Estado	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Acre	19.680	3.081	5.782	11	17.571	2.248	10.493	42
Amapá	27.948	3.714	7.177	15	22.213	1.953	12.392	35
Amazonas	92.968	15.651	35.615	26	46.254	4.074	33.295	75
Pará	121.921	17.573	39.813	71	151.459	15.676	86.645	77
Rondônia	43.846	6.038	13.851	30	35.187	4.654	21.339	56
Roraima	14.199	1.318	4.421	8	12.524	1.242	7.890	38
Tocantins	46.020	6.546	10.159	24	25.902	2.996	15.717	52
Total - Região Norte	366.582	53.921	116.818	185	311.110	32.843	187.771	117

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

Estado do Pará



Com 8,8 milhões de habitantes, o Pará é o estado mais populoso da região Norte. Dividido em seis mesorregiões com 144 municípios, o estado possui 71 IES que ofertam cursos presenciais e 77, cursos EAD. O estado registrou queda de 4,1% nas matrículas de 2019 para 2020, caindo de 285 mil para 273 mil matrículas.

84,4% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas, um dos índices mais altos do país

Em relação às modalidades, 44,6% das matrículas são em cursos presenciais, um dos índices mais baixos do país

Depois de um crescimento de 2018 para 2019, as matrículas presenciais do estado sofreram recuo de 21,6% de 2019 para 2020. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 16,8%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 55,4% das matrículas do Pará. A modalidade representa 65,3% das matrículas da rede privada.

Com queda de 2,5 pontos percentuais em relação a 2019, o Pará registrou taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 10,2%, bem abaixo da média nacional (17,8%) e a segunda menor do país, acima apenas do Maranhão.

126 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo mais da metade (68,5%) em cursos EAD, um dos maiores índices de novos alunos da modalidade do país. Em relação aos cursos presenciais, o Pará registrou decréscimo de 15,5% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 11,5% na rede privada e de 21,7% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 5,1% no mesmo período, todos concentrados na rede privada.

No que diz respeito aos concluintes, o Pará formou 33,2 mil alunos em 2020, sendo 47,1% deles advindos de cursos EAD, um dos maiores índices de formados da modalidade do país. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 27,8%, com queda de 3,4% na rede privada e de 56,7% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de apenas 26,4%, sendo crescimento de 26,5% e queda de 16,7% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.242, desconsiderando o curso de Medicina (considerando o curso, o valor sobe para R\$ 1.387). No EAD, a mensalidade média é de R\$ 306.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Pará nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 273 mil de estudantes no ensino superior, o Pará é o estado com maior número de matrículas do Norte, concentrando 40,3% dos estudantes do ensino superior da região. O estado possui 3,2% das matrículas do país.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Baixo Amazonas	15	7.276	5.496	12.772	5	13.152	0	13.152	41
Marajó	16	138	1.247	1.385	3	7.933	0	7.933	19
Metropolitana de Belém	11	57.504	18.875	76.379	29	58.433	789	59.222	55
Nordeste Paraense	49	2.102	7.447	9.549	11	22.181	0	22.181	31
Sudeste Paraense	39	10.943	7.282	18.225	24	40.900	0	40.900	52
Sudoeste Paraense	14	2.230	1.381	3.611	11	8.071	0	8.071	26
Total - Estado PA	144	80.193	41.728	121.921	71	150.670	789	151.459	77

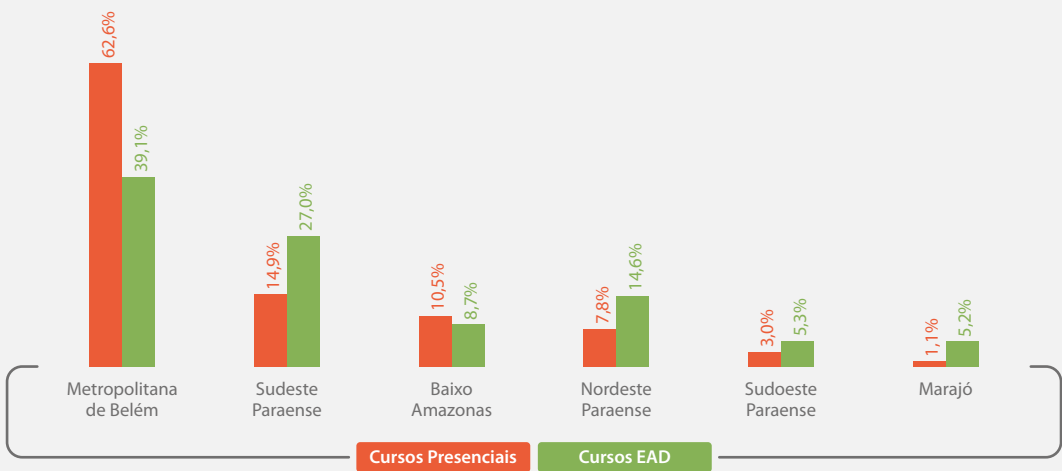
Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO Cursos Presenciais e EAD

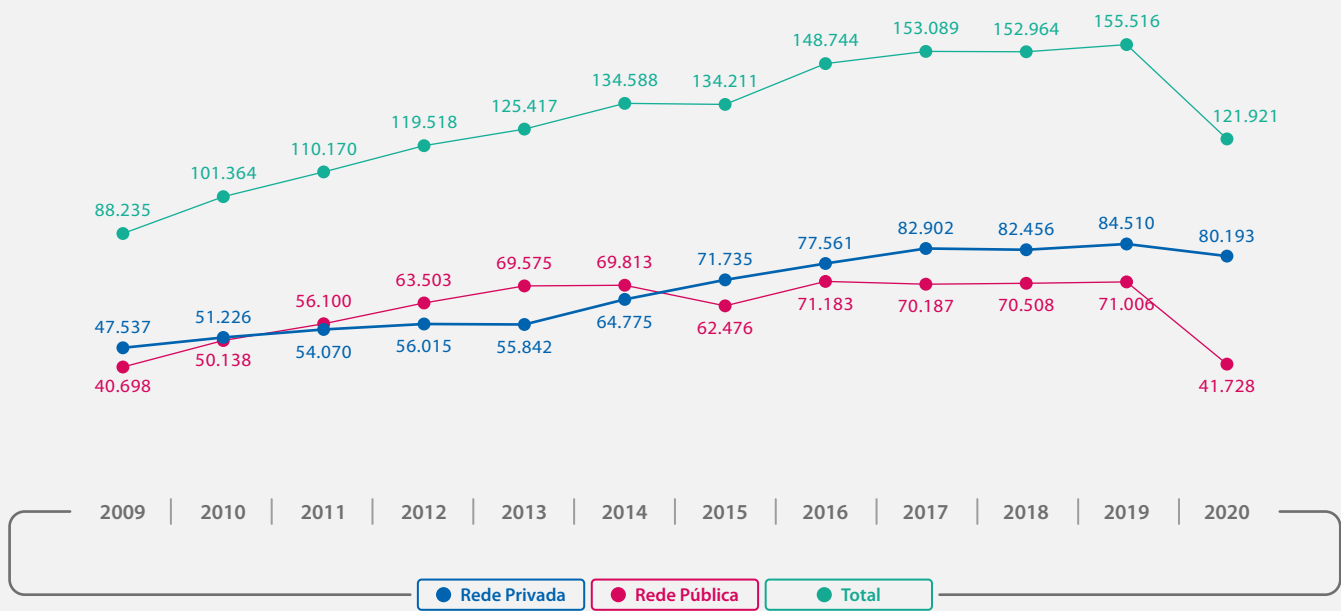
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

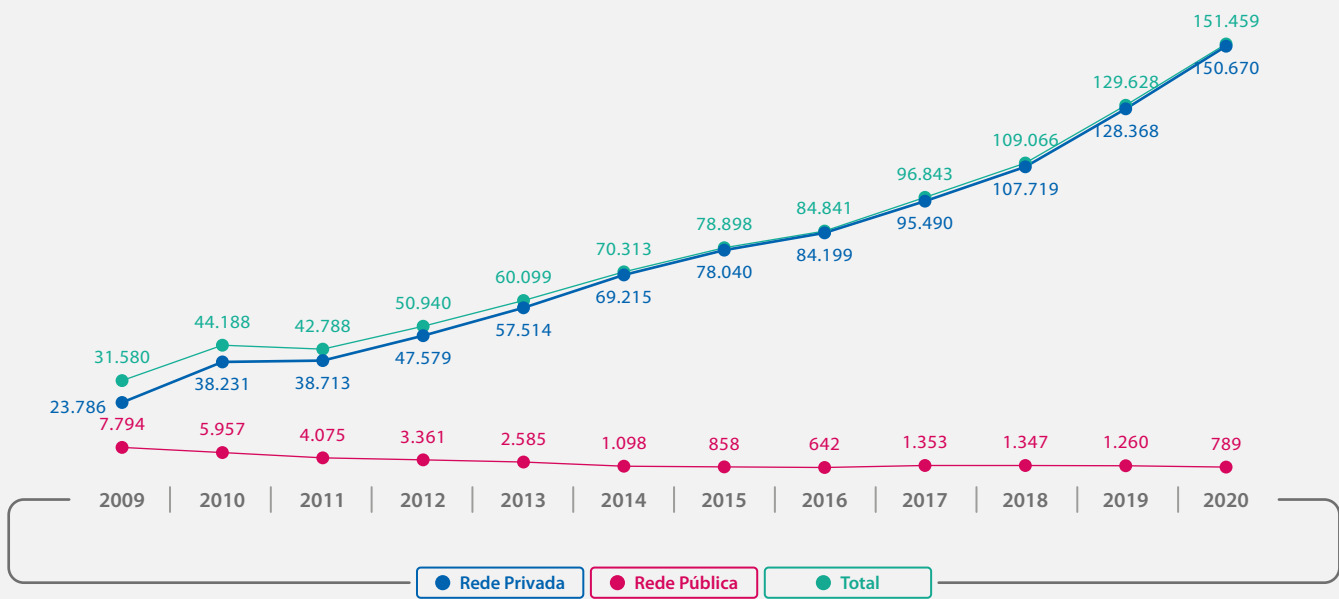


Mesmo com uma queda de 5,1% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada aumentou sua representatividade na modalidade, passando de 54,3% para 65,8% das matrículas no Pará. Esse aumento é em virtude da queda de 41,2% das matrículas presenciais nas IES públicas. O recuo total das matrículas presenciais também foi de 21,6%.

Entre 2009 e 2020, houve um avanço de 38,2% nas matrículas presenciais, com aumento de 68,7% na rede privada.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



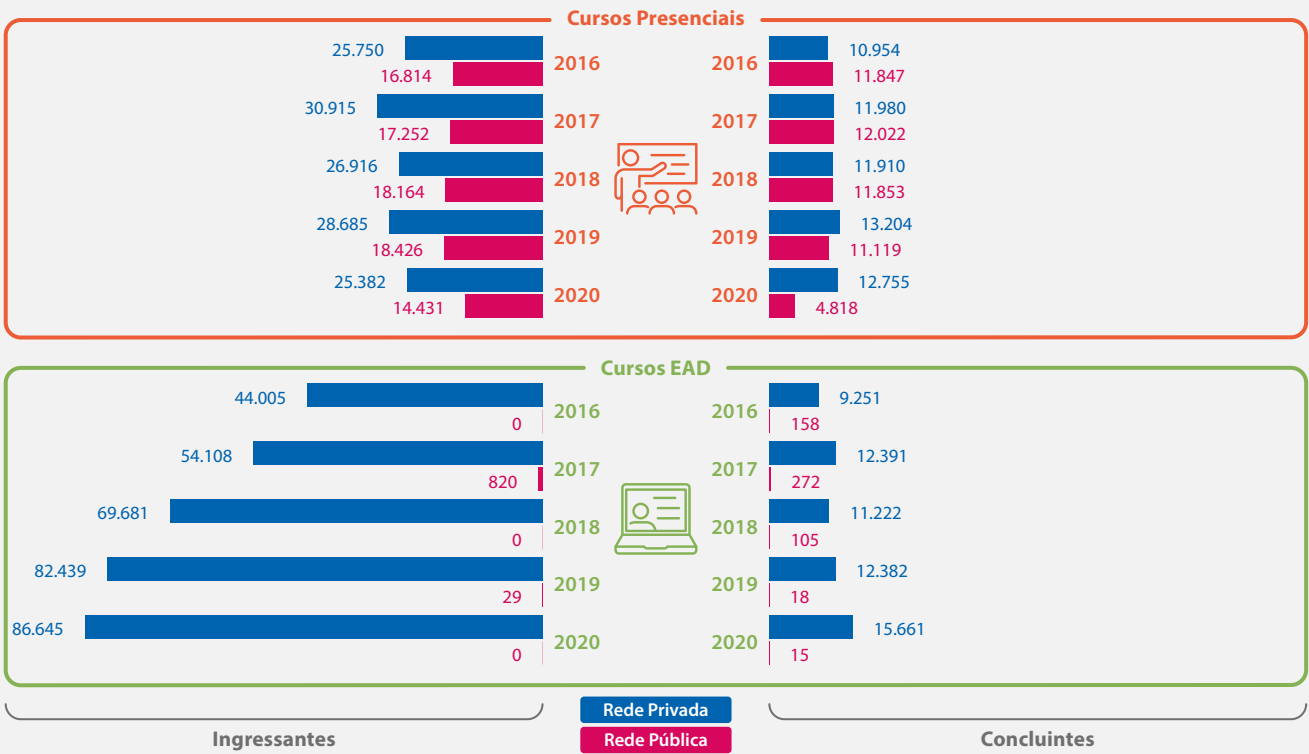
A rede privada é detentora de 99,5% das matrículas EAD no Pará.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 16,8%: acréscimo de 17,4% na rede privada e queda de 37,4% na rede pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 380%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



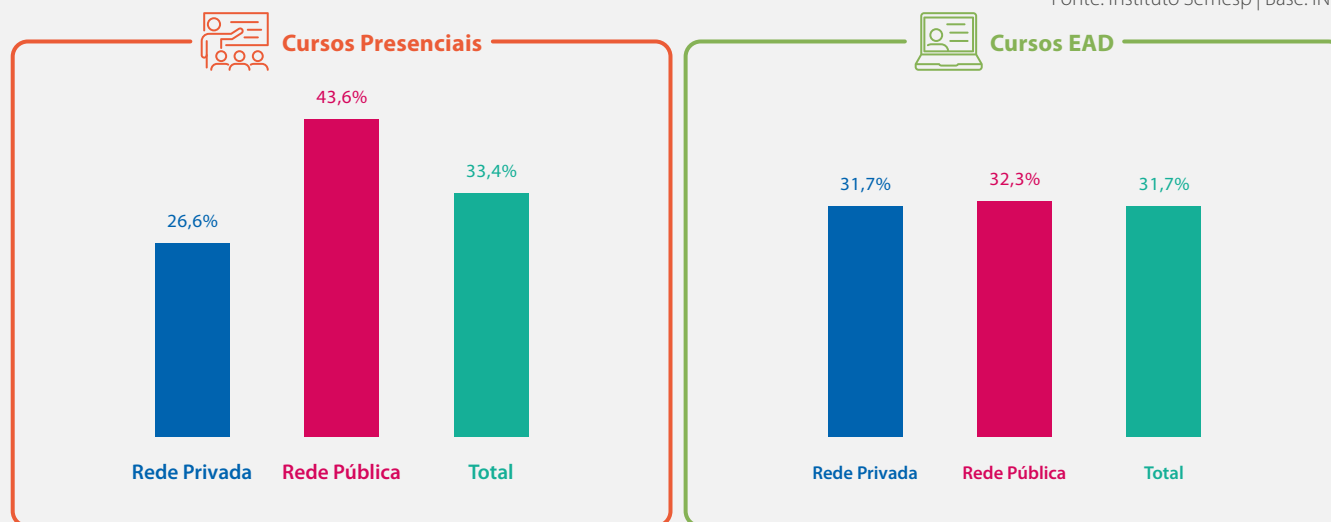
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão subiu 0,6 ponto percentual nos cursos presenciais da rede privada do estado. No EAD, houve queda de 1,9 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

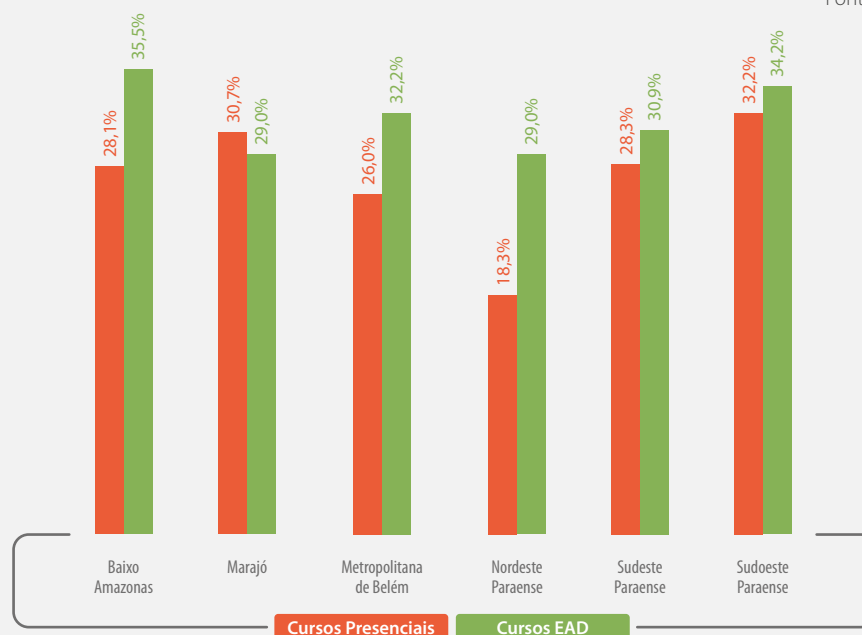
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

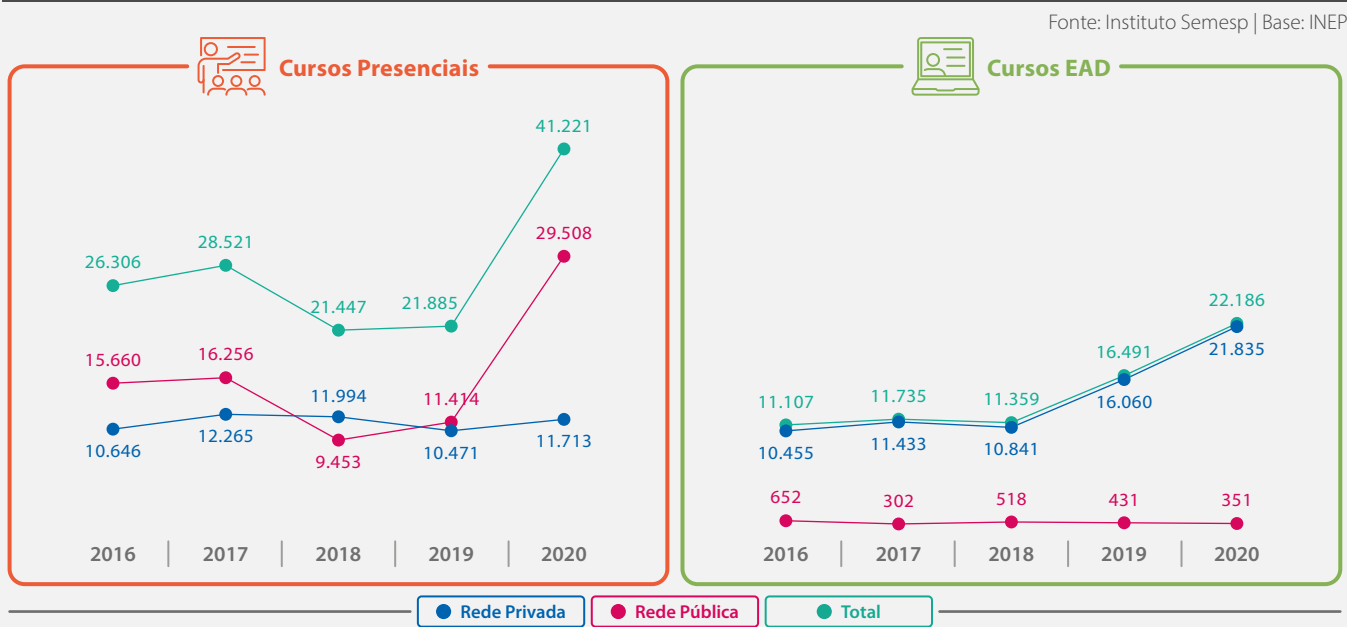


Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 88,4% no Pará, com aumento de 11,9% na rede privada e de 158% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora

das IES públicas em adotarem as aulas remotas. No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 34,5% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 36,0%; na rede pública, o recuo foi de 18,6%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Baixo Amazonas	671	893	33,1%	2.077	2.801	34,9%
Marajó	32	44	37,5%	568	1.027	80,8%
Metropolitana de Belém	7.703	7.831	1,7%	4.783	7.235	51,3%
Nordeste Paraense	207	408	97,1%	2.408	3.071	27,5%
Sudeste Paraense	1.463	1.946	33,0%	4.607	5.611	21,8%
Sudoeste Paraense	395	591	49,6%	1.617	2.090	29,3%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	19.105	6.400	2.591
Enfermagem	7.752	2.008	1.088
Farmácia	4.647	971	577
Pedagogia	4.232	970	1.018
Psicologia	4.018	2.105	324
Administração	3.721	1.089	833
Fisioterapia	3.612	1.329	320
Odontologia	3.222	1.181	312
Engenharia civil	3.146	752	583
Contabilidade	2.905	778	685

Cursos Presenciais

Pedagogia	36.720	15.278	5.566
Administração	15.983	8.385	1.545
Contabilidade	10.430	4.613	1.241
Educação física	10.092	5.988	555
Enfermagem	9.782	5.374	267
Serviço social	8.345	3.726	1.138
Educação física formação de professor	5.741	2.653	604
Gestão de pessoas	3.804	2.647	669
Sistemas de informação	2.489	1.930	258
Farmácia	2.321	1.982	-

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

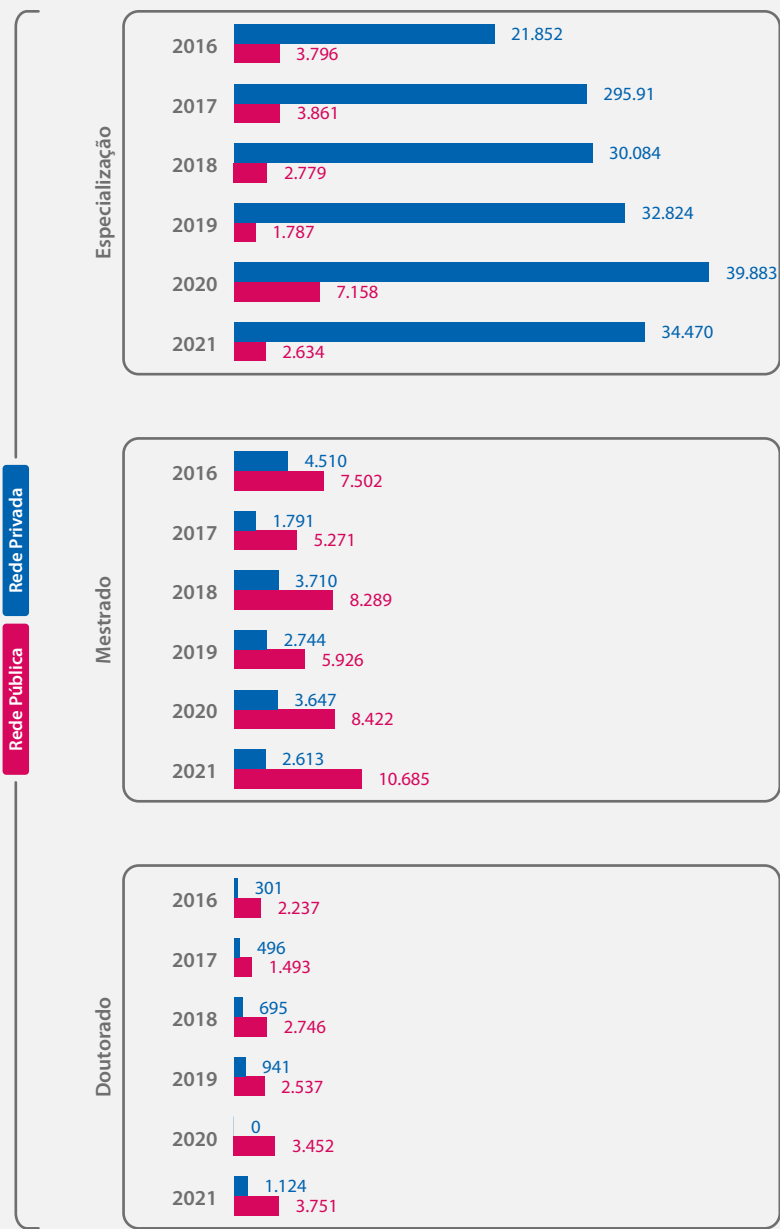
Direito	Educação Física	Letras
Administração	Fisioterapia	Biomedicina
Medicina	Agronomia	Engenharia Civil
Psicologia	Odontologia	Marketing
Enfermagem	Nutrição	Gestão de Pessoas / RH
Farmácia	Arquitetura e Urbanismo	Gastronomia
Moda	Pedagogia	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE

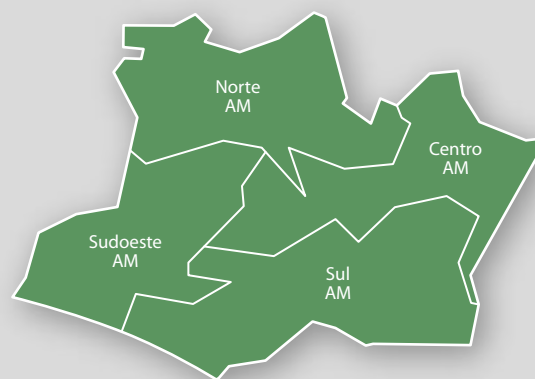


Em relação às matrículas de especialização, o Pará registrou uma queda de 21,1% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um recuo de 13,6% nas matrículas da rede privada e de 63,2% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado tiveram aumento de 10,2% no estado de 2020 para 2021, sendo um recuo de 28,4% na rede privada e aumento de 26,9% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram aumento de 41,2% de 2020 para 2021, sendo um crescimento de 8,7% nas matrículas da rede pública (a PNAD Contínua não contabilizou nenhum aluno em 2020 na rede privada para fins comparativos).

Estado do Amazonas



Com a segunda maior população da região Norte, 4,3 milhões de habitantes, o Amazonas possui quatro mesorregiões com 62 municípios, contabilizando 26 IES que ofertam cursos presenciais e quase o triplo desse número (75) com cursos EAD. O estado registrou a maior queda nas matrículas de 2019 para 2020 do país (recoo de 16,3%), caindo de 166 mil para 139 mil estudantes.

Em queda desde 2016, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recoo de 2019 para 2020, decréscimo de 28,1%. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 24,7%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 33,2% das matrículas do Amazonas. A modalidade representa 39,1% das matrículas da rede privada.

Com queda de 4,1 pontos percentuais em relação a 2019, o Amazonas registrou taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 11,2%, abaixo da média nacional (17,8%) e a terceira menor do país, a frente apenas do Pará e do Maranhão.

68,9 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 48,3% em cursos EAD. Em relação aos cursos presenciais, o Acre registrou decréscimo de 10,9% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recoo de 11,1% na rede privada e de 10,3% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 21,9% no mesmo período: acréscimo de 22,0% na rede privada (a rede pública não registrou novos ingressantes em 2020).

No que diz respeito aos concluintes, o Amazonas formou 19,7 mil alunos em 2020, sendo 20,7% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 10,3%, com aumento de 20,9% na rede privada e recoo de 59,3% na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotar as aulas remotas. No EAD, o aumento de concluintes foi de 55,4%, sendo crescimento de 55,9% (a rede pública não registrou formados no período).

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.175, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 283.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Amazonas nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

84,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas, um dos maiores índices do país

Em relação às modalidades, 66,8% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

Com 139 mil de estudantes no ensino superior, o Amazonas é o segundo estado da região com o maior número de matrículas, atrás apenas do Pará. O estado representa 1,6% das matrículas do país e 20,5% do total das matrículas do Norte.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Centro Amazonense	30	71.760	18.017	89.777	26	41.572	132	41.704	74
Norte Amazonense	6	0	118	118	2	371	0	371	6
Sudoeste Amazonense	16	0	2.120	2.120	2	1.926	0	1.926	10
Sul Amazonense	10	0	953	953	2	2.253	0	2.253	18
Total - Estado AM	62	71.760	21.208	92.968	26	46.122	132	46.254	75

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

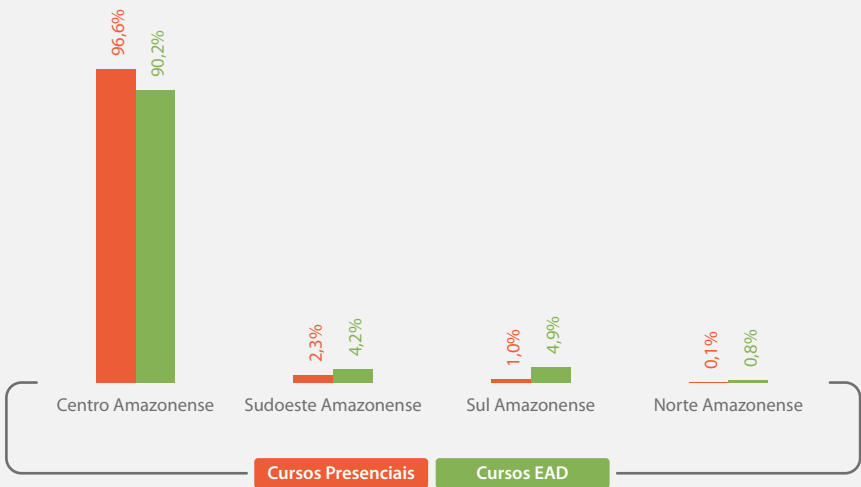
* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

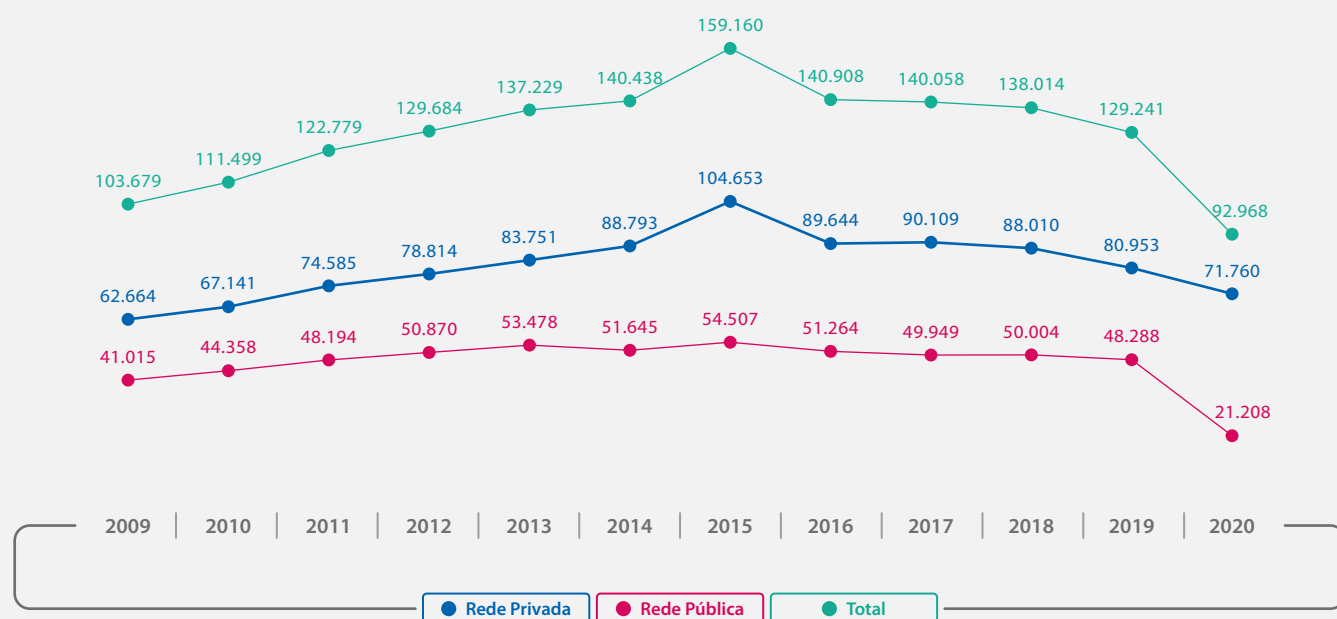
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

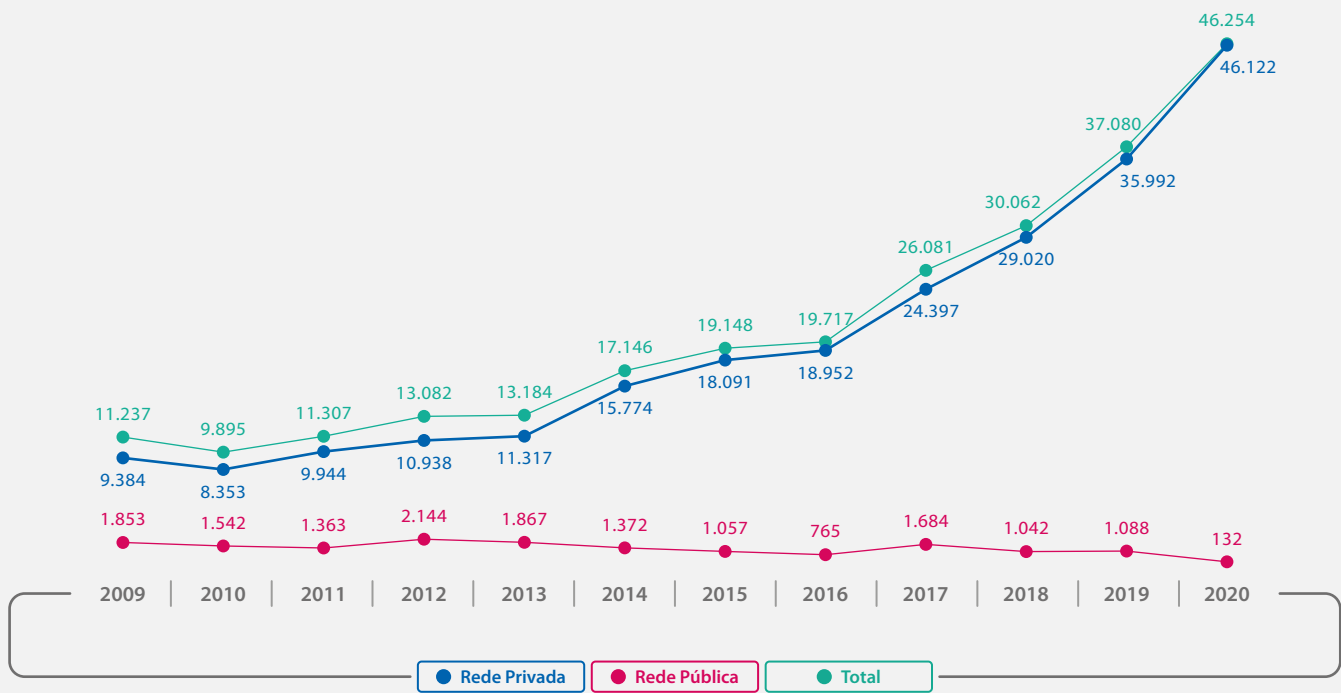


Mesmo com uma queda de 11,4% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada passou de 62,6% para 77,2% das matrículas do Amazonas. Isso aconteceu porque a queda nas IES públicas chegou a 56,1%. O recuo total das matrículas presenciais foi de 28,1%.

Entre 2009 e 2020, houve um recuo de 10,3% nas matrículas presenciais, com aumento de 14,5% na rede privada no mesmo período e recuo de 48,3% na rede pública.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



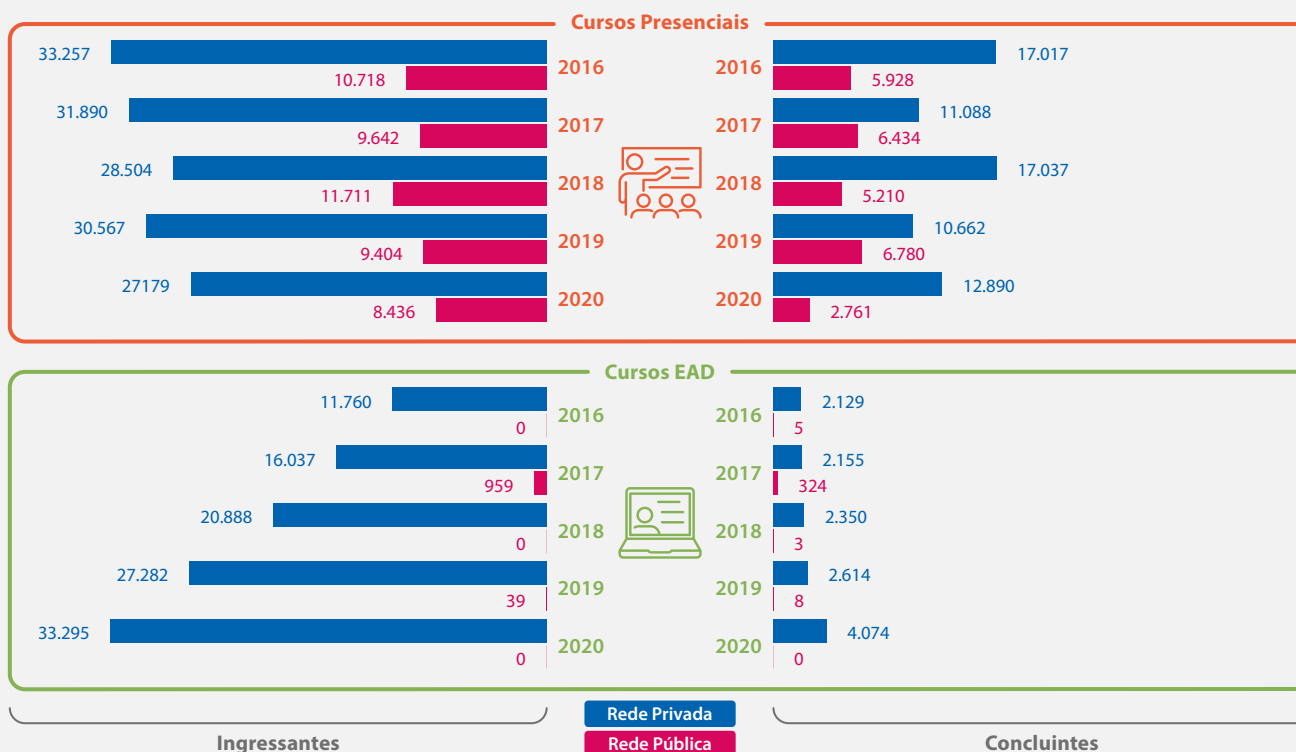
A rede privada é detentora de 99,7% das matrículas EAD no Amazonas.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 24,7%: acréscimo de 28,1% na rede privada e queda de 87,9% na rede pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 312%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



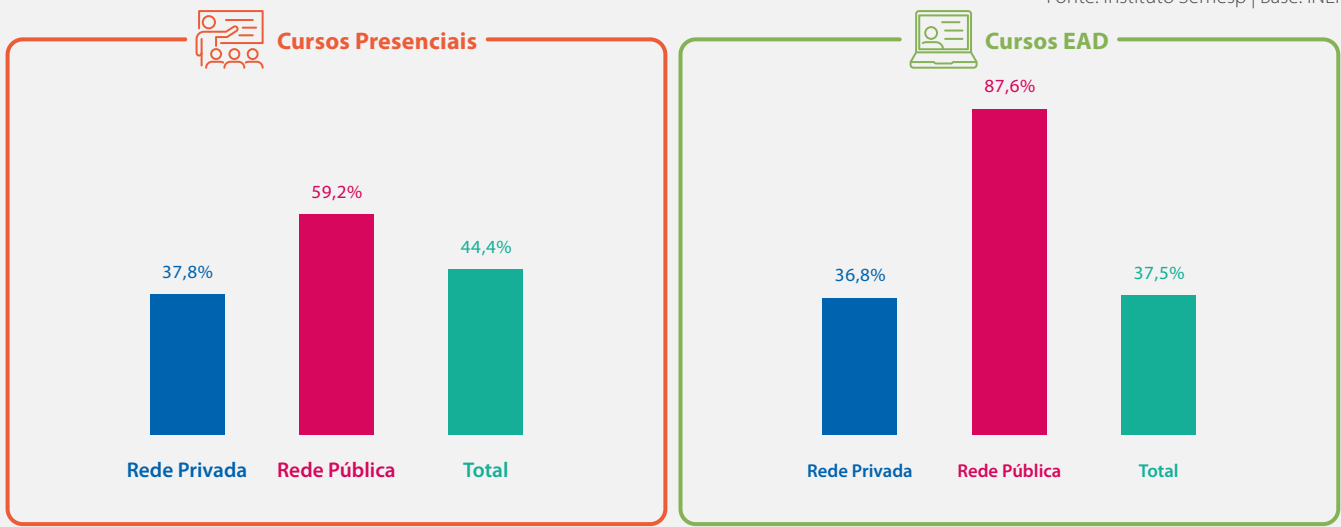
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão subiu 7,1 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada do estado. No EAD, houve uma pequena queda de 1,3 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

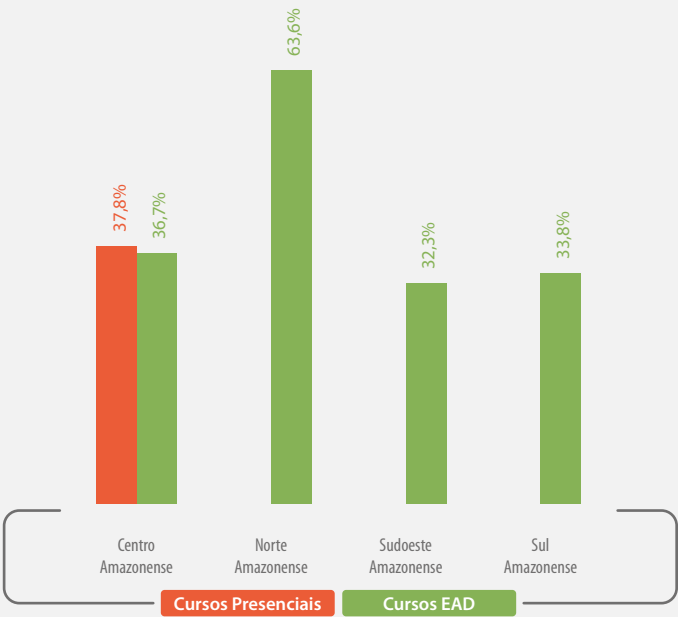
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas *

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



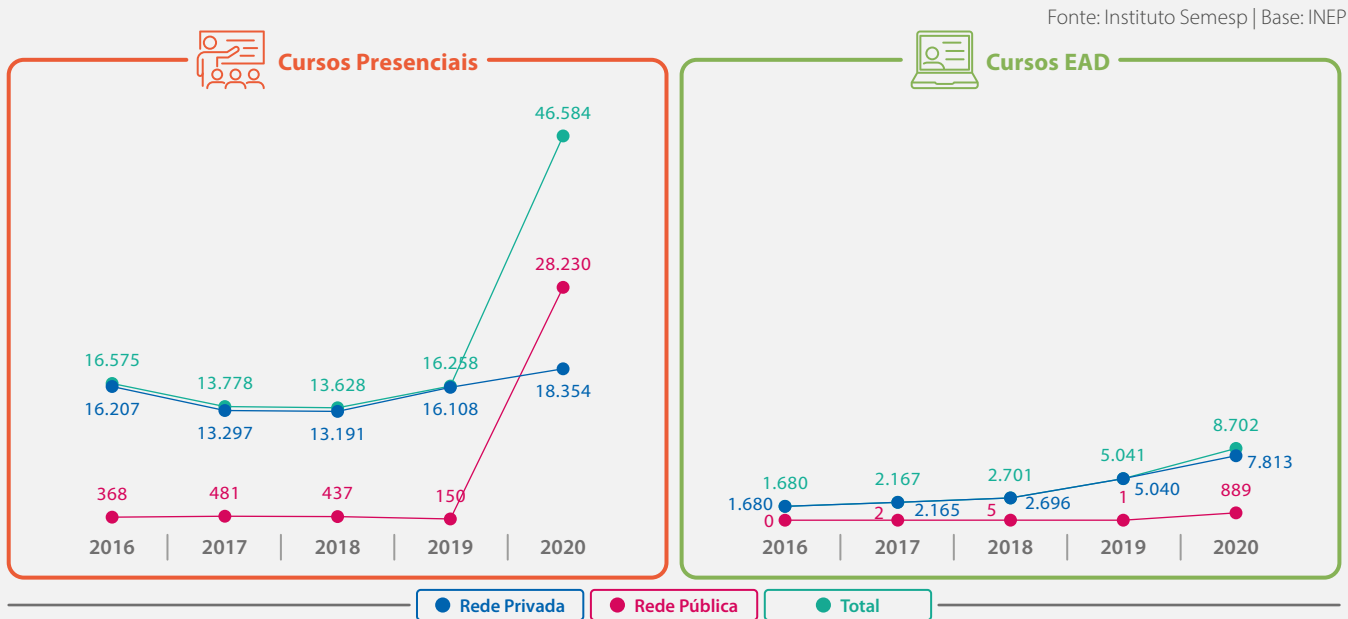
*Não há matrículas em cursos presenciais na rede privada nas mesorregiões Norte, Sudoeste e Sul Amazonense.

Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 186% no Amazonas, com aumento de 13,9% na rede privada e salto de 150 para mais de 28 mil trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES

públicas em adotarem as aulas remotas.
No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 72,6% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 55,0%; na rede pública, o salto foi de um trancamento para 889.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas *

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Centro Amazonense	16.108	18.354	13,9%	4.044	6.456	59,6%
Norte Amazonense	-	-	-	327	367	12,2%
Sudoeste Amazonense	-	-	-	311	389	25,1%
Sul Amazonense	-	-	-	358	601	67,9%


*Não há matrículas em cursos presencias na rede privada nas mesorregiões Norte, Sudoeste e Sul Amazonense.

Cursos mais procurados


Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	10.587	4.909	1.723
Enfermagem	6.477	1.969	1.189
Administração	4.380	1.449	850
Psicologia	3.377	1.536	372
Pedagogia	3.215	1.264	553
Farmácia	3.000	894	549
Contabilidade	2.781	950	450
Engenharia civil	2.555	541	631
Odontologia	2.464	755	542
Fisioterapia	2.362	904	314

Cursos Presenciais

Pedagogia	8.775	4.829	880
Administração	4.391	2.789	342
Contabilidade	2.574	1.473	169
Enfermagem	2.328	1.994	-
Logística	2.324	1.536	361
Serviço social	2.215	1.152	189
Educação física	1.854	1.219	139
Gestão de pessoas	1.765	1.127	331
Sistemas de informação	1.091	940	103
Educação física formação de professor	1.089	643	68


Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Moda	Artes
Administração	Odontologia	Nutrição
Medicina	Pedagogia	Ciências Biológicas
Psicologia	Letras	Gastronomia
Enfermagem	Fisioterapia	Arquitetura e Urbanismo
Farmácia	Marketing	Biomedicina
Educação Física	Gestão de Pessoas / RH	

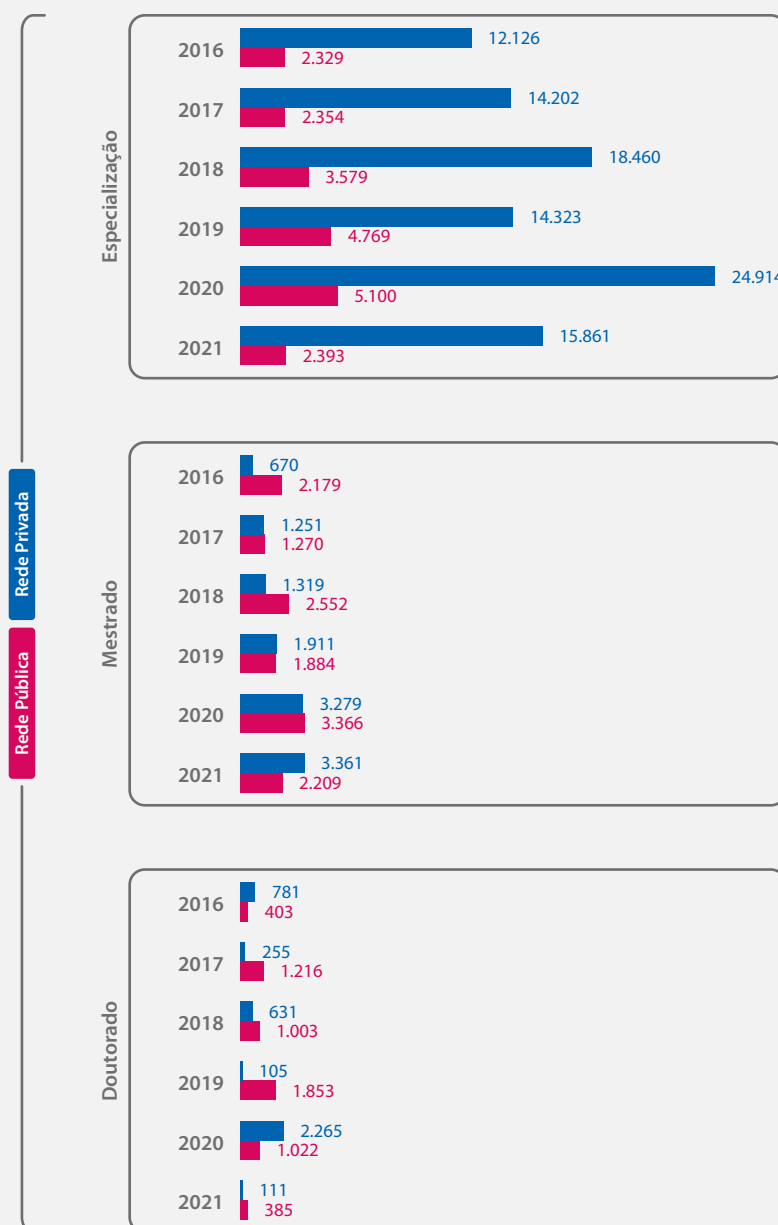


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE

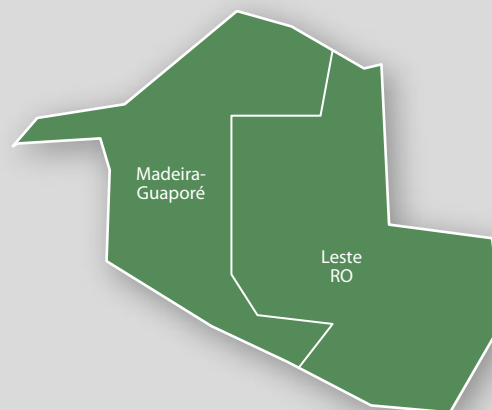


Em relação às matrículas de especialização, o Amazonas registrou queda de 39,2% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um recuo de 36,3% nas matrículas da rede privada e de 53,1% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado tiveram queda de 16,2% no estado de 2020 para 2021, sendo um aumento de 2,5% na rede privada e recuo de 34,4% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram queda de 84,9% de 2020 para 2021, sendo um recuo de 95,1% nas matrículas da rede privada e de 62,3% na rede pública.

Estado de Rondônia



Com 1,8 milhão de habitantes, Rondônia é o quarto estado mais populoso da região Norte, possuindo duas mesorregiões com 52 municípios. Os 79,0 mil estudantes estão matriculados em 30 IES que oferecem cursos presenciais e 56, cursos EAD. O estado registrou um pequeno aumento de 0,2% nas matrículas em relação ao período anterior.

86,0% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas, um dos maiores do país

Em relação às modalidades, 55,5% das matrículas são em cursos presenciais

Em queda desde 2018, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recuo de 2019 para 2020, decréscimo de 10,1%. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 16,8%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 44,5% das matrículas de Rondônia. A modalidade representa 51,4% das matrículas da rede privada.

Com um pequeno crescimento de 0,3 ponto percentual em relação a 2019, Rondônia registrou taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 17,1%, a terceira maior da região Norte, mas ainda abaixo da média nacional (17,8%).

Em 2020, 35,2 mil novos alunos ingressaram no ensino superior de Rondônia, sendo mais da metade (60,6%) em cursos EAD, um dos maiores índices de novos alunos da modalidade do país. Em relação aos cursos presenciais, Rondônia registrou decréscimo de 13,1% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 14,2% na rede privada e de 9,4% na pública. Nos cursos EAD, o número de ingressantes cresceu 21,4%, com aumento de 20,9% na rede privada e de 133% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, Rondônia formou 10,7 mil alunos em 2020, sendo 43,5% deles advindos de cursos EAD, um dos maiores índices de formados da modalidade do país. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 16,2%, com queda de 13,2% na rede privada e de 30,6% na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas, atrasando a formatura dos alunos do último ano. No EAD, houve queda de 7,3% em relação aos concluintes no comparativo a 2019, sendo decréscimo de 6,6% na rede privada e recuo de 97,6% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades dos cursos presenciais, não houve amostra suficiente para calcular o valor médio. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 280.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Rondônia nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com apenas 79,0 mil de estudantes no ensino superior, Rondônia representa 0,9% do total de alunos do país. Em relação à região Norte, o estado é dono de 11,7% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Leste Rondoniense	42	17.684	5.513	23.197	20	21.967	26	21.993	42
Madeira-Guaporé	10	15.331	5.318	20.649	12	12.985	209	13.194	41
Total - Estado RO	52	33.015	10.831	43.846	30	34.952	235	35.187	56

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

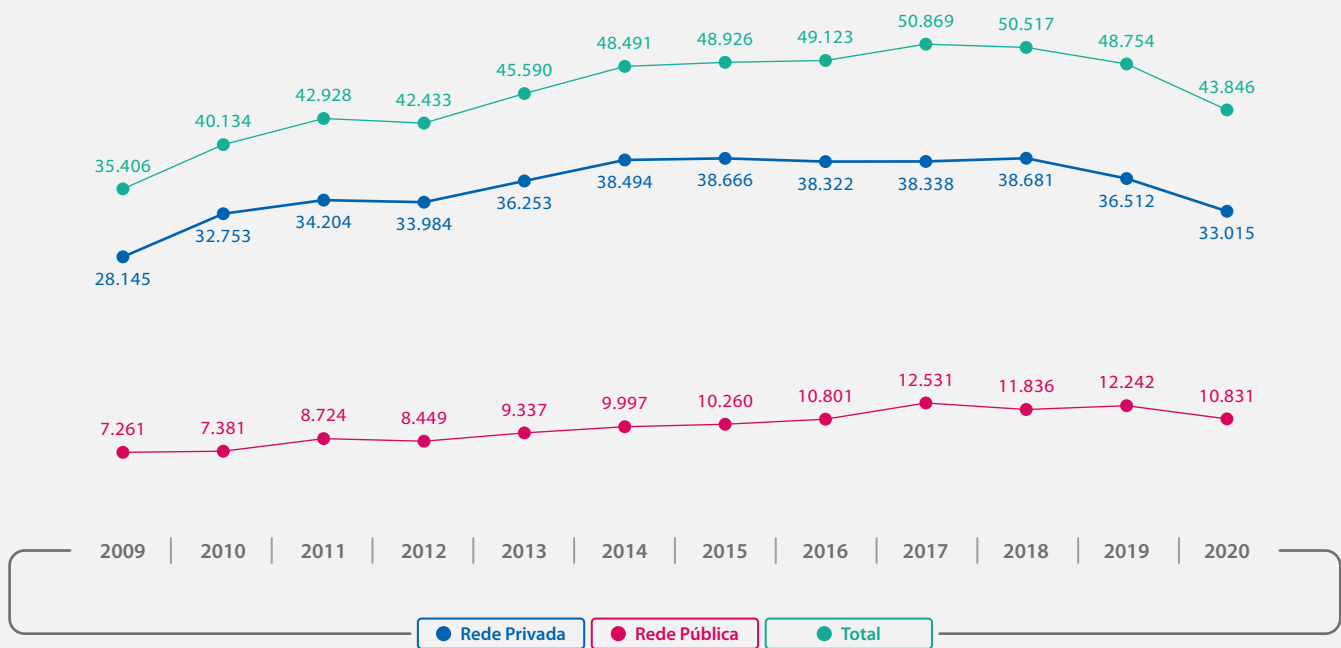
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

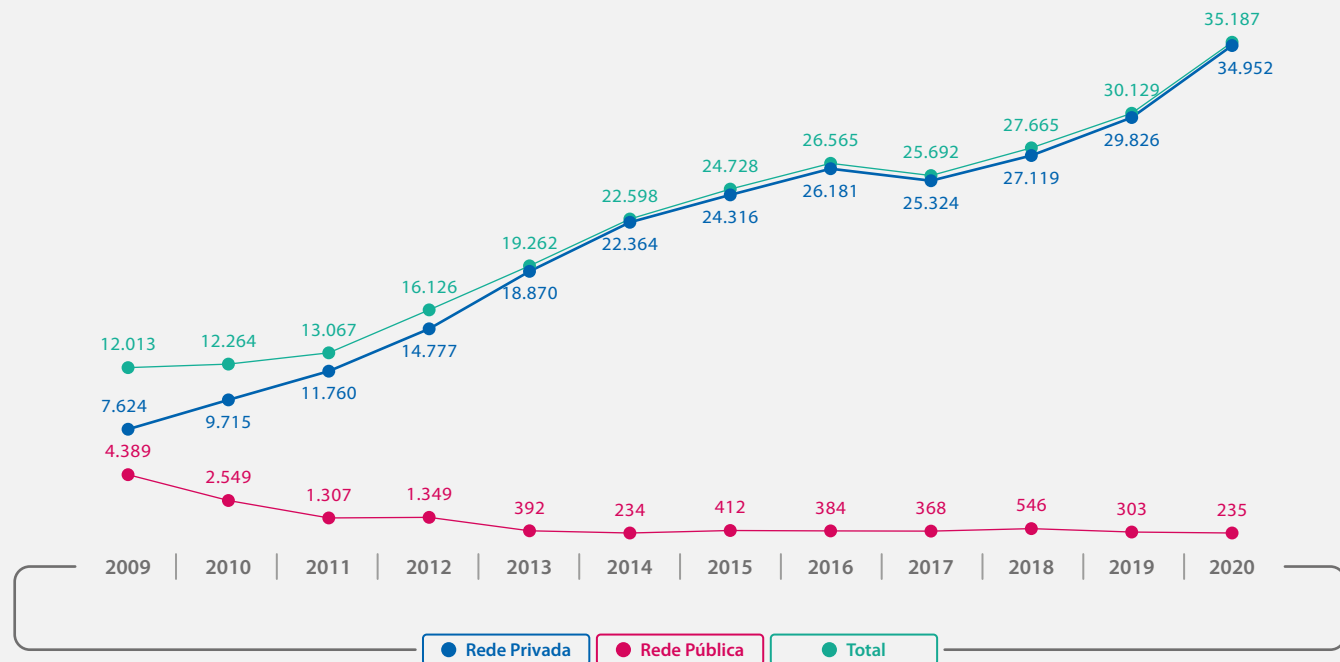


Mesmo com queda de 9,6% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada ganhou 0,4 ponto percentual na representatividade dos estudantes da modalidade em Rondônia, chegando a 75,3%. A queda das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 11,5%. O recuo total das matrículas presenciais também foi de 10,1%.

Entre 2009 e 2020, as matrículas presenciais cresceram 23,8% em Rondônia, com avanço registrado tanto na rede privada (17,3%) quanto na rede pública (49,2%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



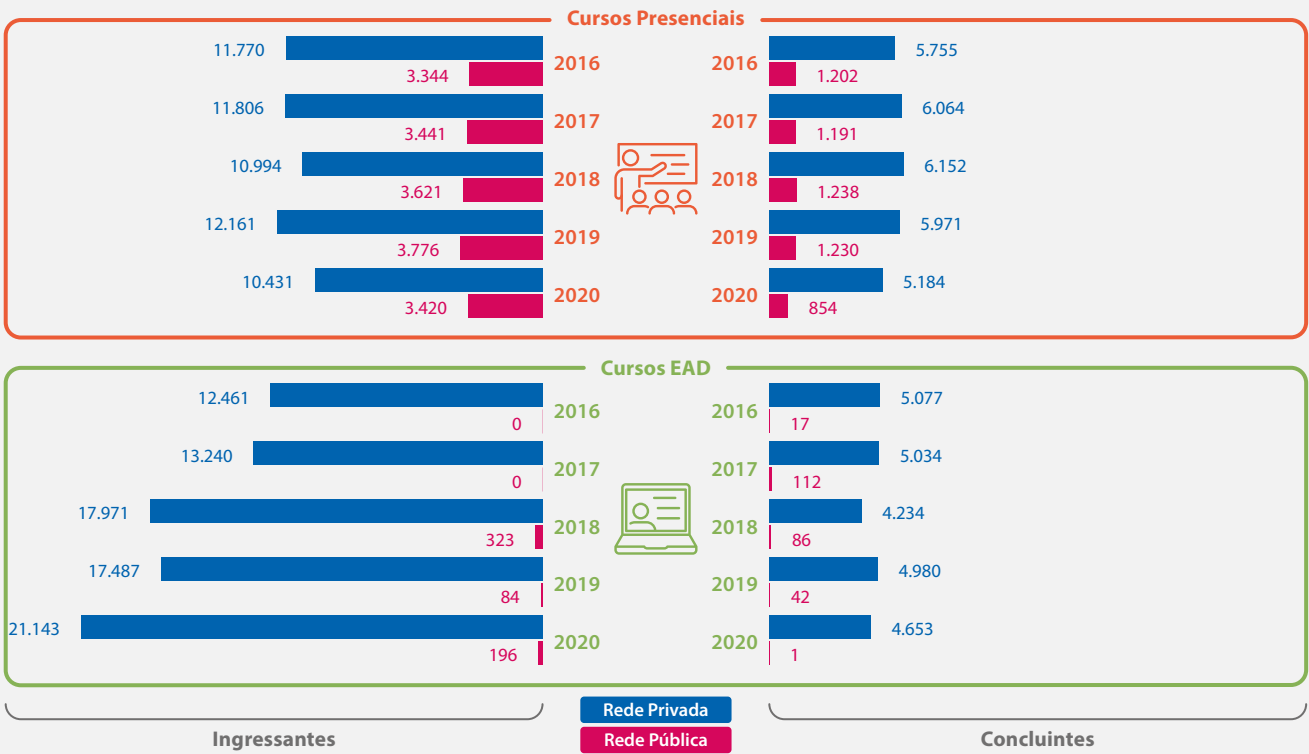
A rede privada é detentora de quase 100% das matrículas EAD em Rondônia: 99,3% dos alunos EAD são em IES privadas.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 16,8%: acréscimo de 17,2% na rede privada e queda de 22,4% na rede pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 193%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



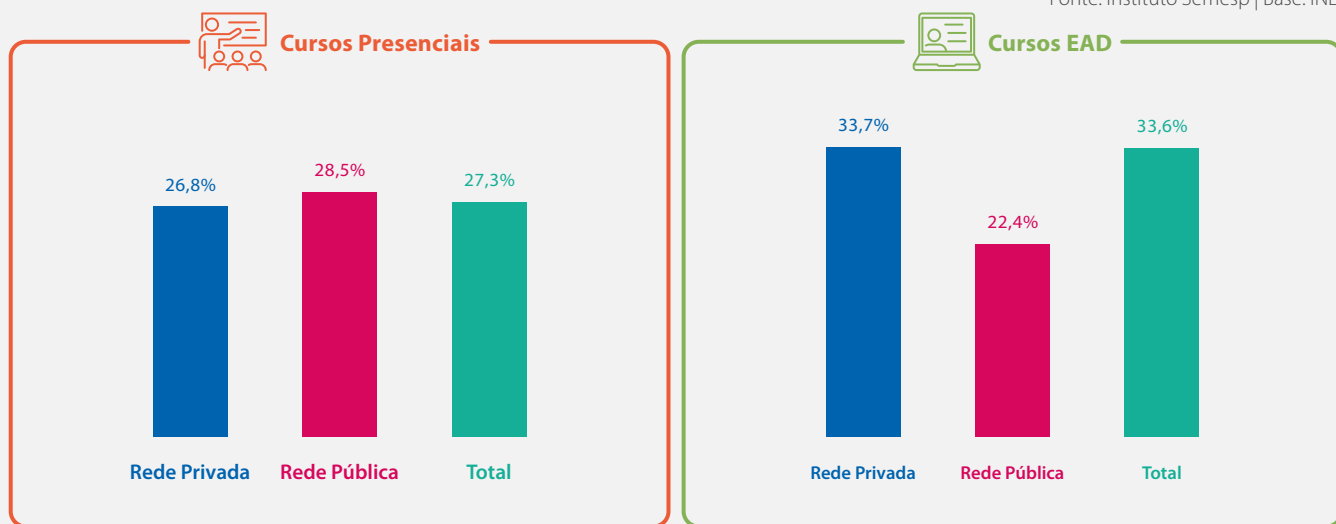
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão nos cursos presenciais da rede privada de Rondônia manteve-se estável. No EAD, a queda na taxa de evasão das IES privadas foi de 0,7 ponto percentual.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



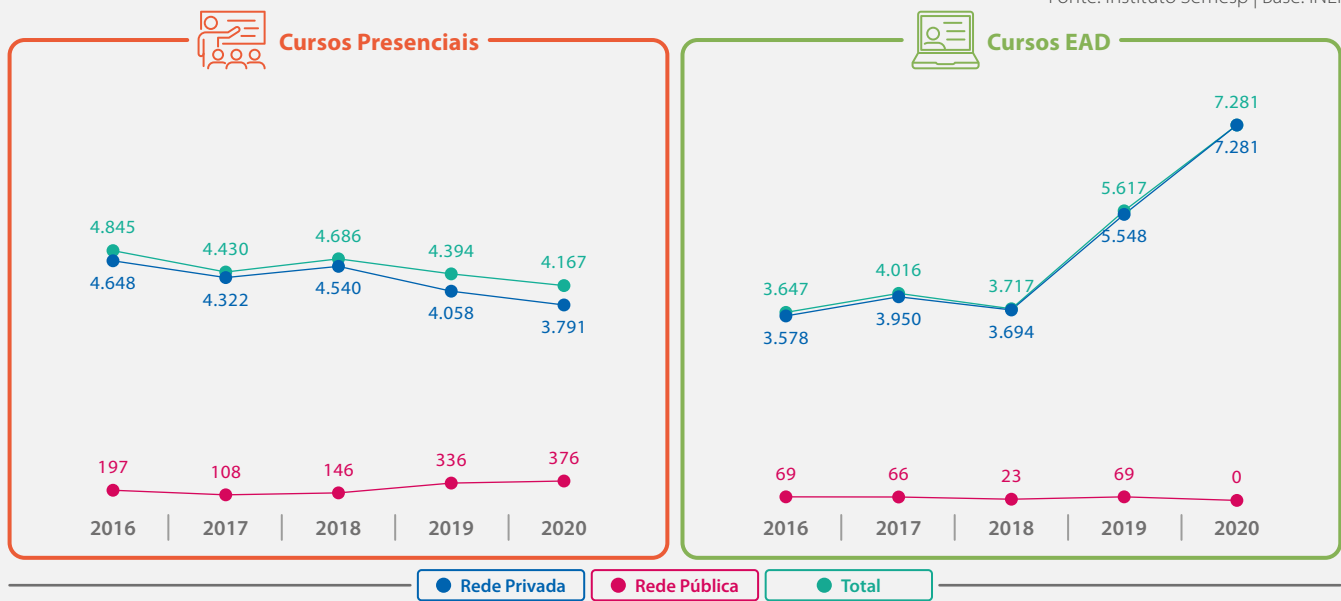
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve uma queda de 5,2% em Rondônia, com redução de 6,6% na rede privada e de salto de 11,9% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 29,6% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 31,2%; a rede pública não registrou trancamentos na modalidade.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Leste Rondoniense	2.944	2.789	-5,3%	3.214	4.035	25,5%
Madeira-Guaporé	1.114	1.002	-10,1%	2.334	3.246	39,1%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	7.747	2.701	1.087
Enfermagem	2.872	819	427
Medicina	2.555	789	233
Engenharia civil	2.249	422	343
Psicologia	1.948	711	176
Contabilidade	1.739	577	377
Farmácia	1.644	386	293
Odontologia	1.464	520	157
Administração	1.254	485	244
Arquitetura e urbanismo	1.142	244	228

Cursos Presenciais

Pedagogia	6.252	2.619	1.038
Contabilidade	4.138	1.885	548
Administração	3.363	1.923	422
Gestão pública	1.886	1.232	339
Enfermagem	1.853	1.391	-
Educação física	1.541	1.118	126
Educação física formação de professor	1.216	521	160
Gestão de pessoas	1.205	827	261
Serviço social	1.169	438	218
Gestão ambiental	731	412	153

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

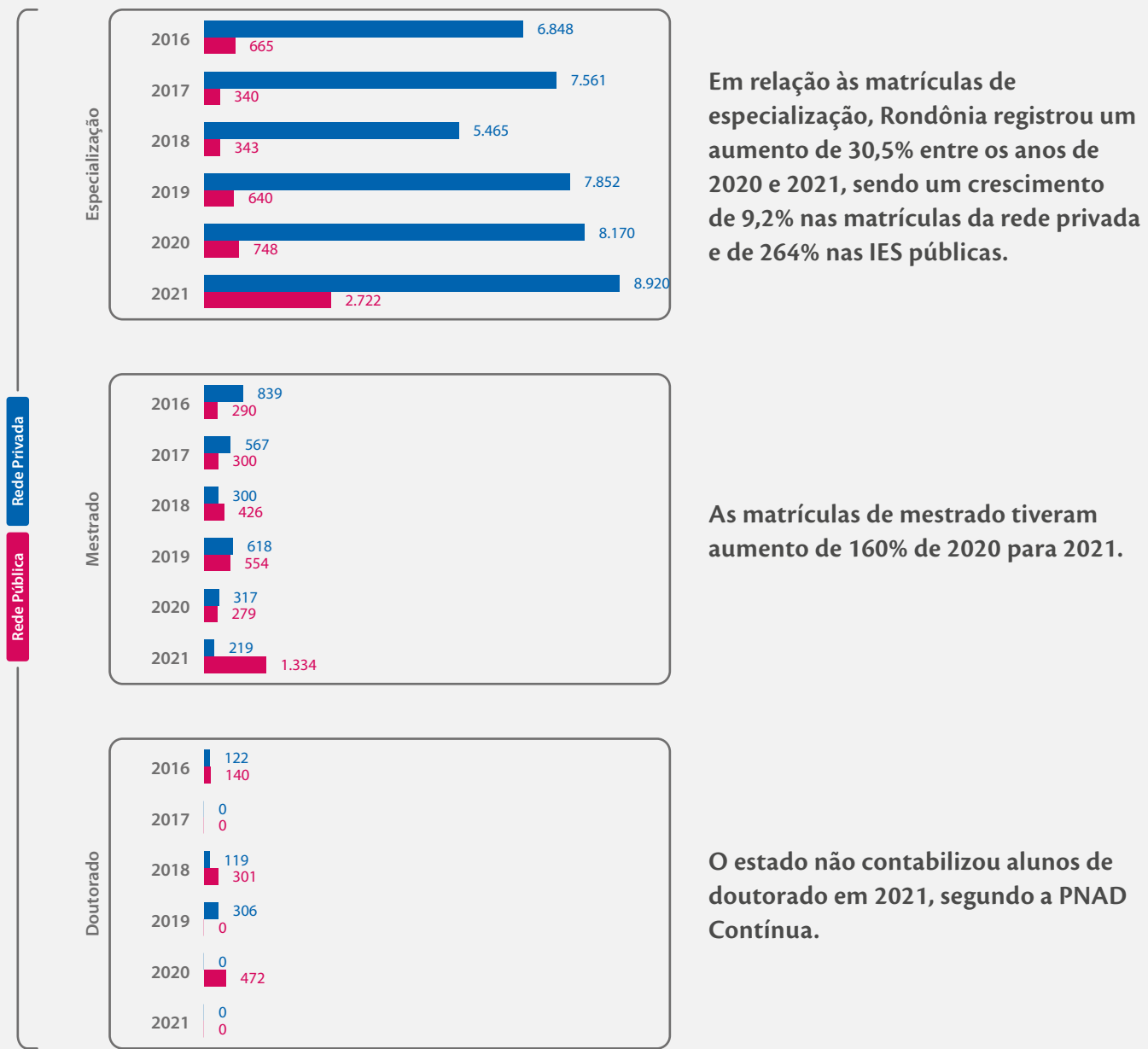
Direito	Moda	Nutrição
Administração	Arquitetura e Urbanismo	Odontologia
Psicologia	Educação Física	Biomedicina
Medicina	Fisioterapia	Economia
Agronomia	Ciências Biológicas	Marketing
Enfermagem	Gastronomia	Medicina Veterinária
Farmácia	Gestão de Pessoas / RH	

Pós-Graduação

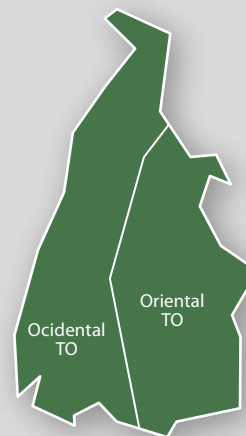
Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Estado do Tocantins



Com 1,6 milhão de habitantes, Tocantins possui duas mesorregiões com 139 municípios, contabilizando 24 IES que ofertam cursos presenciais e um pouco mais do dobro (52) com cursos EAD. O estado registrou uma pequena queda de 0,1% nas matrículas de 2019 para 2020, chegando aos 71,9 mil estudantes.

Em queda desde 2018, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recuo de 2019 para 2020, decréscimo de 8,7%. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 20,2%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 36,0% das matrículas de Tocantins. A modalidade representa 50,7% das matrículas da rede privada.

Com queda de 4,7 pontos percentuais em relação a 2019, Tocantins registrou taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 18,7%, acima da média nacional (17,8%) e a maior da região Norte.

25,9 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo mais da metade (60,7%) em cursos EAD, um dos maiores índices de novos alunos da modalidade do país. Em relação aos cursos presenciais, Tocantins registrou decréscimo de 28,3% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 17,8% na rede privada e de 38,2% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 15,8% no mesmo período: acréscimo de 9,1% na rede privada e passou de nenhum para 912 ingressantes na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, Tocantins formou 9,5 mil alunos em 2020, sendo 31,4% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 4,3%, com aumento de 6,3% na rede privada e queda de 18,7% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de 38,7%, sendo crescimento de 30,5% na rede privada e salto de 442% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 791, desconsiderando o curso de Medicina (R\$ 1.568 considerando o curso da área de Saúde). No EAD, a mensalidade média é de R\$ 285.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Tocantins nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**64,2% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 64,0%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Matrículas

Com 71,9 mil de estudantes no ensino superior, Tocantins representa 0,8% das matrículas do país. Em relação à região Norte, o estado é dono de 10,6% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas				Matrículas			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Ocidental do Tocantins	93	8.783	12.123	20.906	12	12.270	1.115	13.385	35
Oriental do Tocantins	46	13.972	11.142	25.114	15	11.127	1.390	12.517	47
Total - Estado TO	139	22.755	23.265	46.020	24	23.397	2.505	25.902	52

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

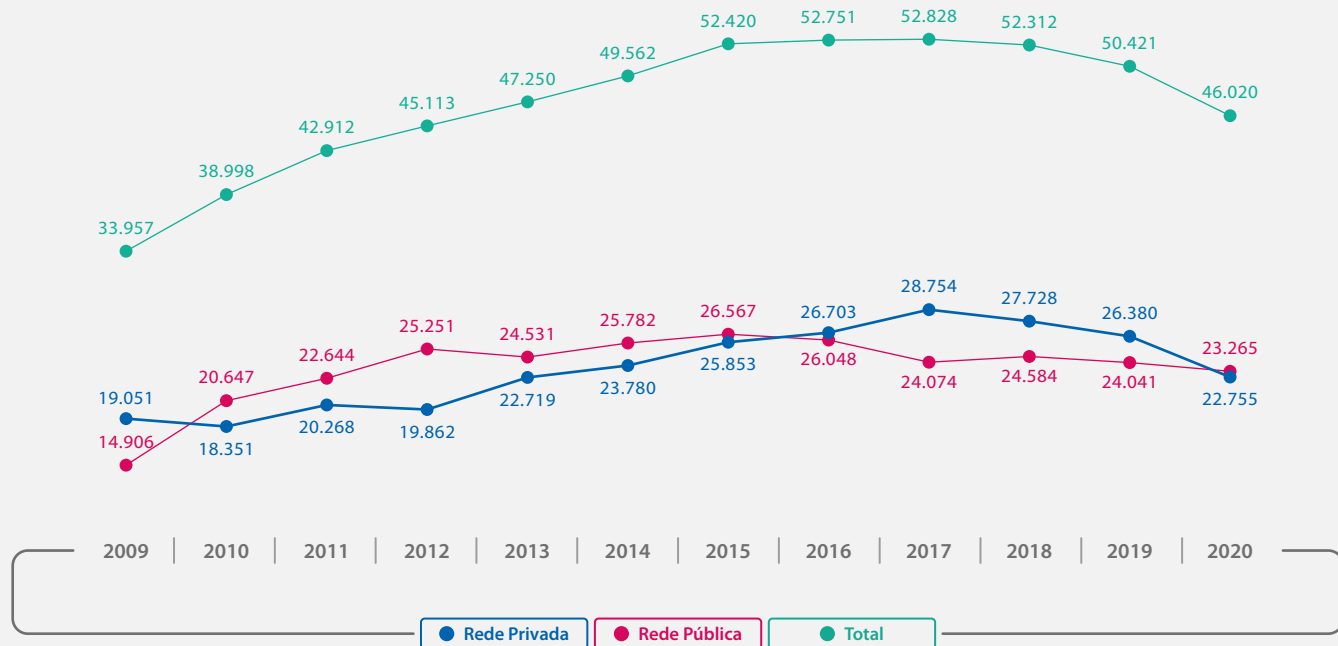
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

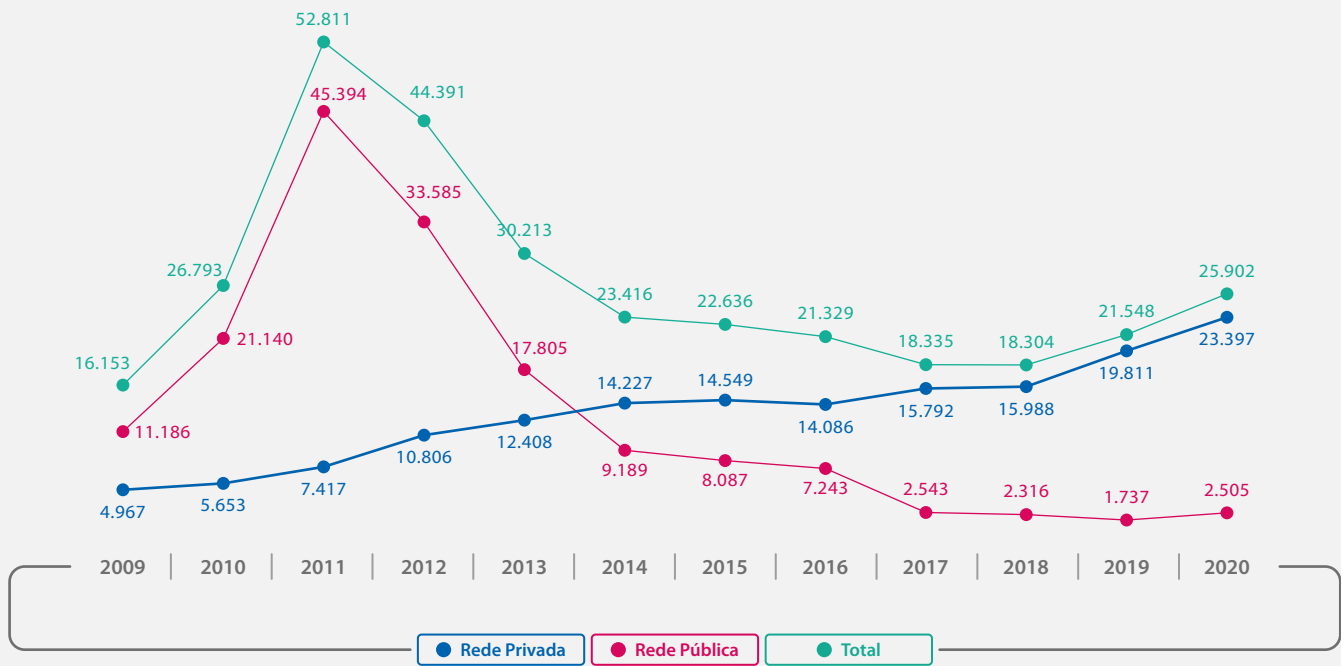


Mesmo com uma queda de 13,7% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu representatividade na modalidade em Tocantins, caindo de 52,3% para 49,4%. A queda das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 3,2%. O recuo total das matrículas presenciais também foi de 8,7%.

Entre 2009 e 2020, houve um avanço de 35,5% nas matrículas presenciais. O estado é um dos poucos em que a rede pública possui mais matrículas presenciais do que a rede privada.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



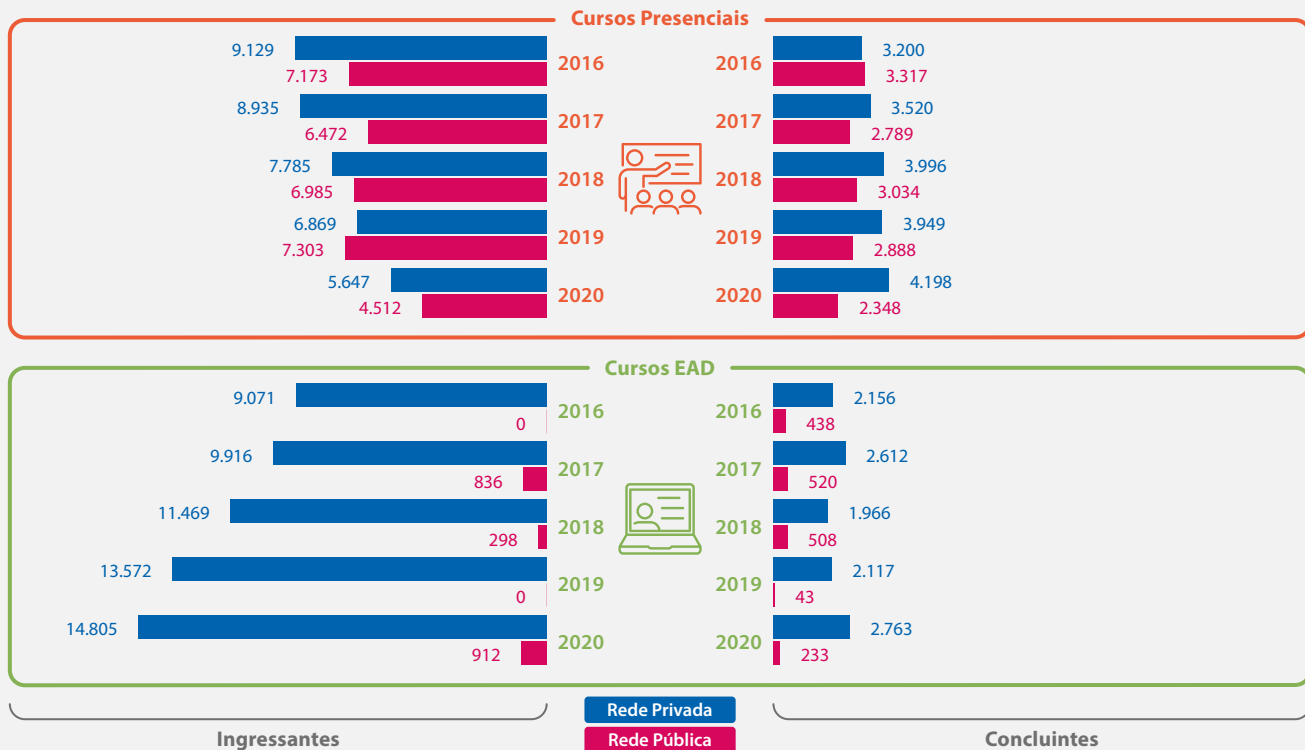
A rede privada é detentora de 90,3% das matrículas EAD no Tocantins.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 20,2%: acréscimo de 18,1% na rede privada e de 44,2% na rede pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 60,4%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



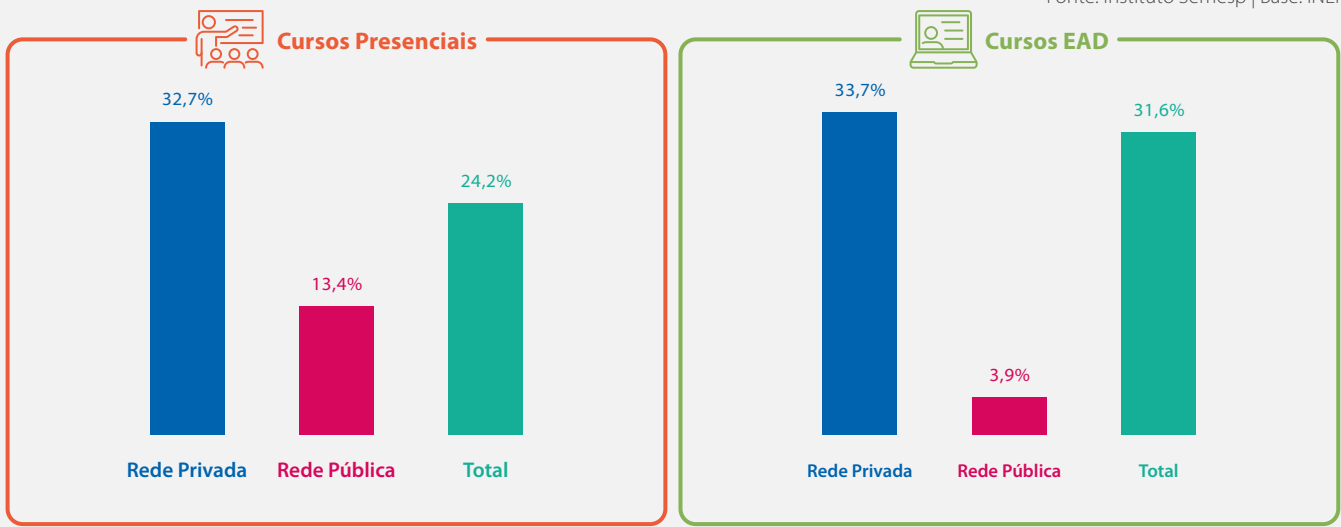
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão subiu 4,4 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada do estado. No EAD, houve queda de 0,9 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

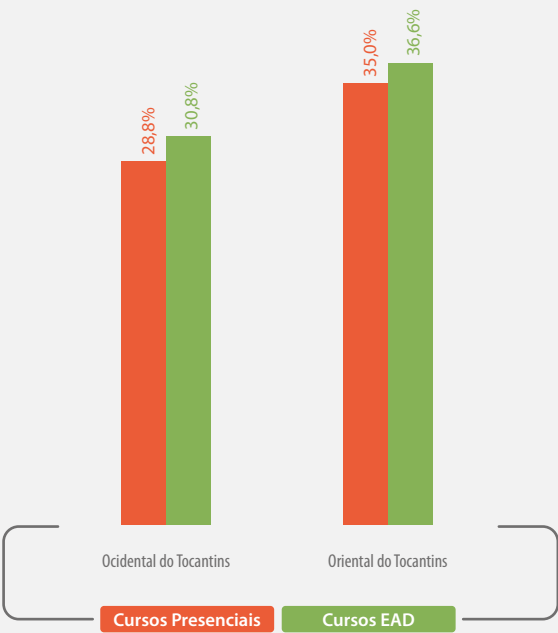
Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



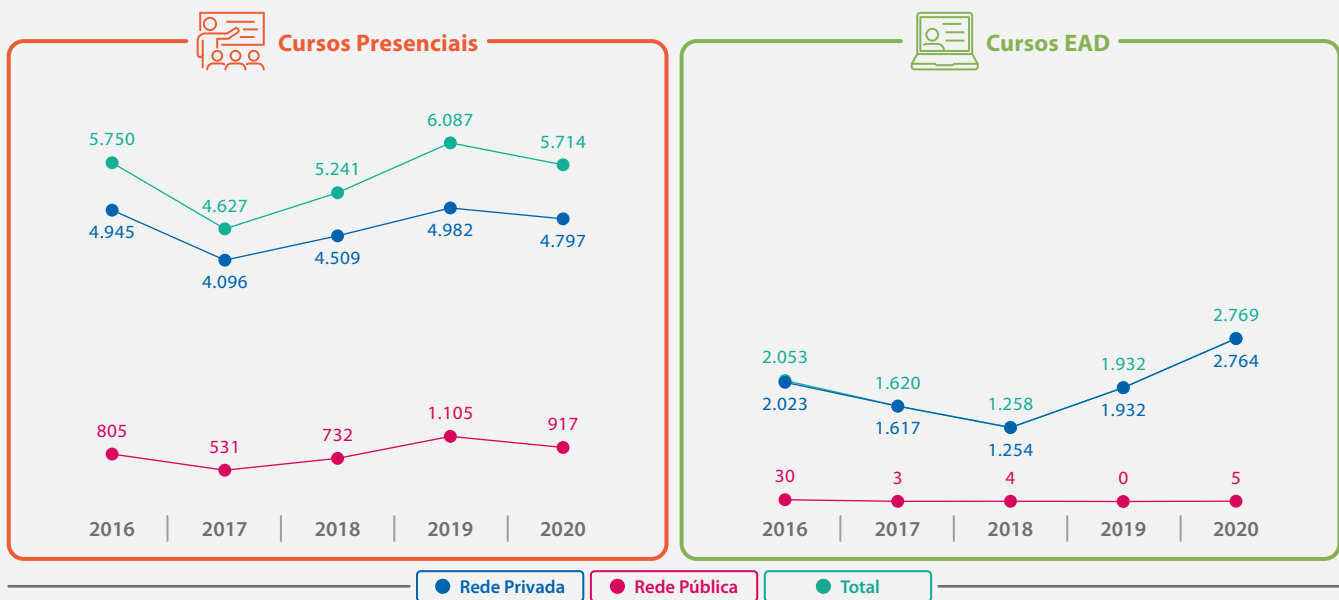
Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve queda de 6,1% no Tocantins, com decréscimo de 3,7% na rede privada e de 17,0% de trancamentos na rede pública.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 43,3% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 43,1%; a rede pública, contabilizou cinco trancamentos em 2020, contra zero no período anterior.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	5.976	1.289	1.178
Medicina	2.438	794	247
Enfermagem	1.990	566	343
Odontologia	1.391	260	261
Psicologia	1.376	516	144
Engenharia civil	1.258	192	325
Agronomia	1.036	288	144
Contabilidade	897	164	173
Administração	823	227	114
Farmácia	738	128	183

Cursos Presenciais

Pedagogia	4.167	2.134	588
Enfermagem	2.520	1.192	220
Administração	2.283	1.282	252
Contabilidade	2.036	1.048	272
Educação física	1.467	948	97
Serviço social	1.024	433	193
Educação física formação de professor	805	467	81
Gestão de pessoas	643	434	128
Nutrição	543	413	-
Gestão pública	507	353	128


Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Moda	Medicina Veterinária
Administração	Educação Física	Odontologia
Medicina	Fisioterapia	Pedagogia
Psicologia	Nutrição	Biomedicina
Agronomia	Arquitetura e Urbanismo	Gastronomia
Farmácia	Gestão de Pessoas / RH	Letras
Enfermagem	Marketing	

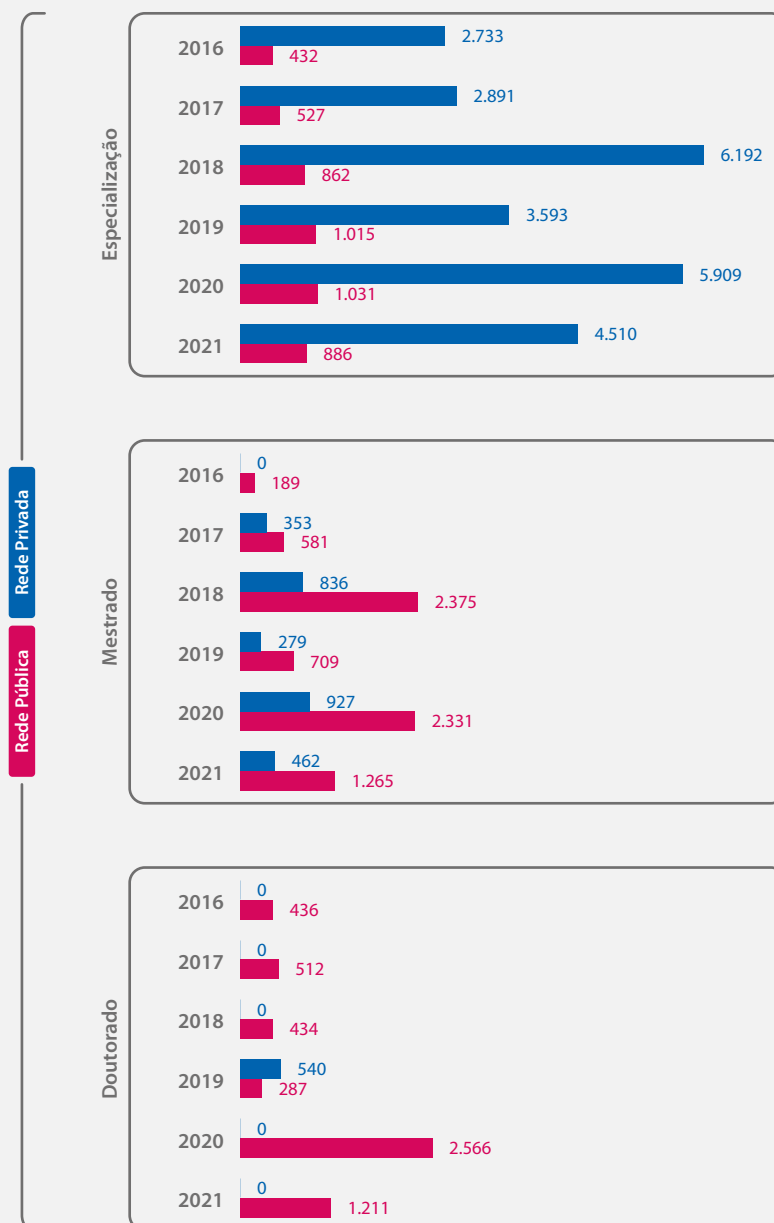


Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE

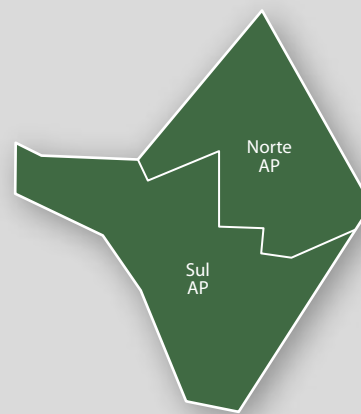


Em relação às matrículas de especialização, Tocantins registrou queda de 22,2% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um recuo de 23,7% nas matrículas da rede privada e de 14,0% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado tiveram queda de 47,0% no estado de 2020 para 2021, sendo um recuo de 50,2% na rede privada e de 45,7% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram queda de 52,8% de 2020 para 2021.

Estado do Amapá



Com a segunda menor população do país, 878 mil habitantes, o Amapá possui duas mesorregiões com 16 municípios, contabilizando 15 IES que ofertam cursos presenciais e 35, cursos EAD. O estado registrou o maior aumento nas matrículas de 2019 para 2020 do Norte (4,1%), subindo de 48 mil para 50 mil estudantes.

70,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas, um dos maiores índices do país

Em queda desde 2017, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recuo de 2019 para 2020, decréscimo de 5,6%. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 19,7%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 44,3% das matrículas do Amapá. A modalidade representa 58,6% das matrículas da rede privada.

Em relação às modalidades, 55,7% das matrículas são em cursos presenciais

Com queda de 1,6 ponto percentual em relação a 2019, o Amapá registrou taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 18,5%, a segunda maior da região Norte (atrás do Tocantins) e um pouco acima da média nacional (17,8%).

19,6 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo 63,3% em cursos EAD, um dos maiores índices do país. Em relação aos cursos presenciais, o Acre registrou decréscimo de 16,0% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 26,6% na rede privada e crescimento de 15,5% na rede pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 12,9% no mesmo período: acréscimo de 11,1% na rede privada e salto de 390% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, o Amapá formou 5,6 mil alunos em 2020, sendo 34,5% deles advindos de cursos EAD. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 3,6%, com queda de 6,7% na rede privada e aumento de 7,9% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de apenas 54,5%, sendo crescimento de 57,0% na rede privada e queda de 95,2% na rede pública.

Em relação ao valor das mensalidades, não há informações suficientes para calcular a mensalidade média dos cursos presenciais no estado. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 330.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Amapá nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com 50,2 mil de estudantes no ensino superior, o Amapá representa 0,6% das matrículas do país e 7,4% do total das matrículas do Norte.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Norte do Amapá	11	0	1.087	1.087	1	156	183	339	4
Sul do Amapá	5	14.689	12.172	26.861	15	20.636	1.238	21.874	35
Total - Estado AP	16	14.689	13.259	27.948	15	20.792	1.421	22.213	35

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

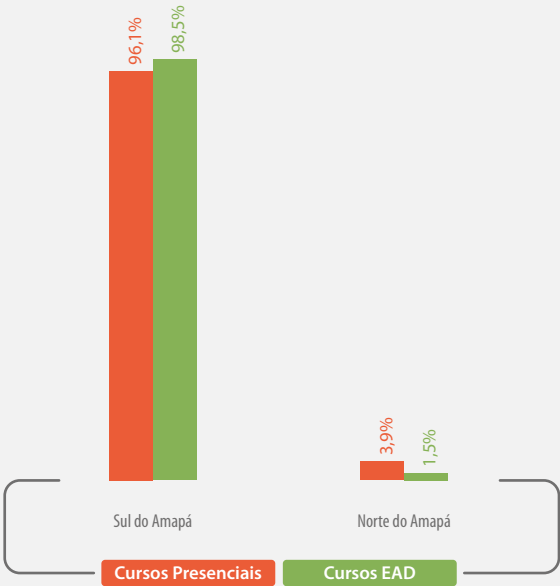
*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

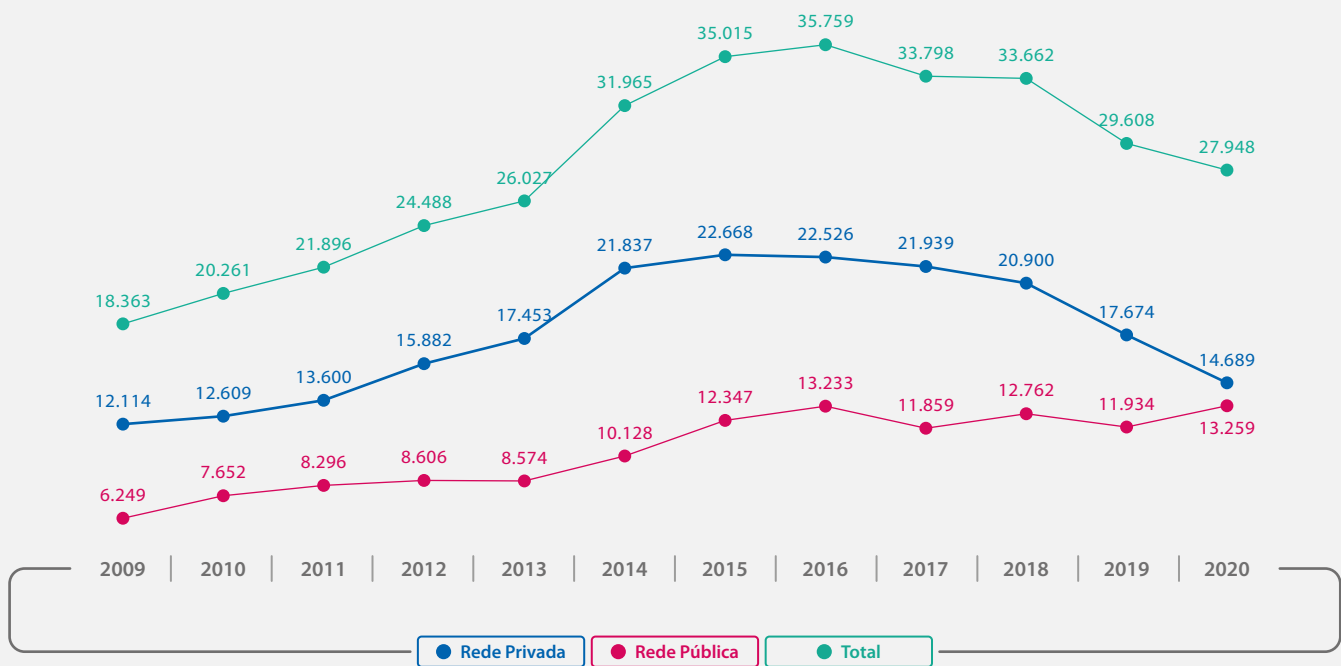
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

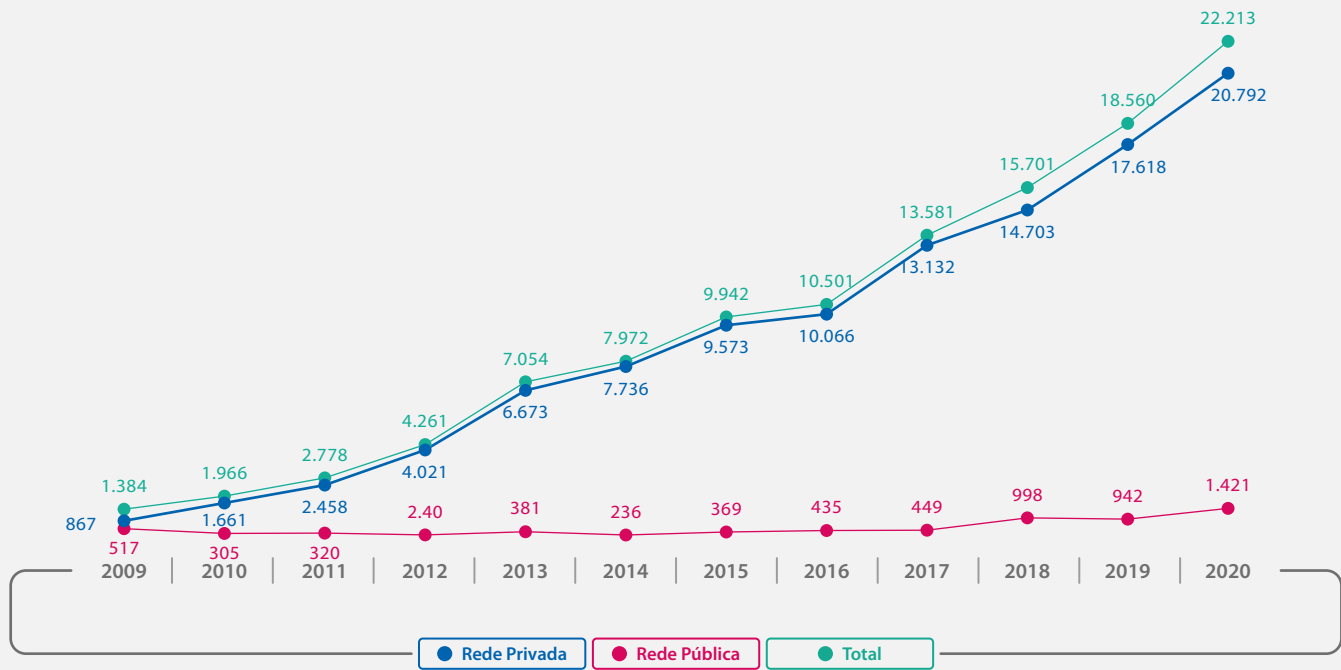


Com uma queda de 16,9% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu representatividade no estado, caindo de 59,7% para 52,6% das matrículas do Amapá. As IES públicas tiveram aumento de 11,1% das matrículas no mesmo período. O recuo total das matrículas presenciais foi de 5,6%.

Entre 2009 e 2020, houve um aumento de 52,2% nas matrículas presenciais, com aumento de 21,3% na rede privada no mesmo período e de 112% na rede pública.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



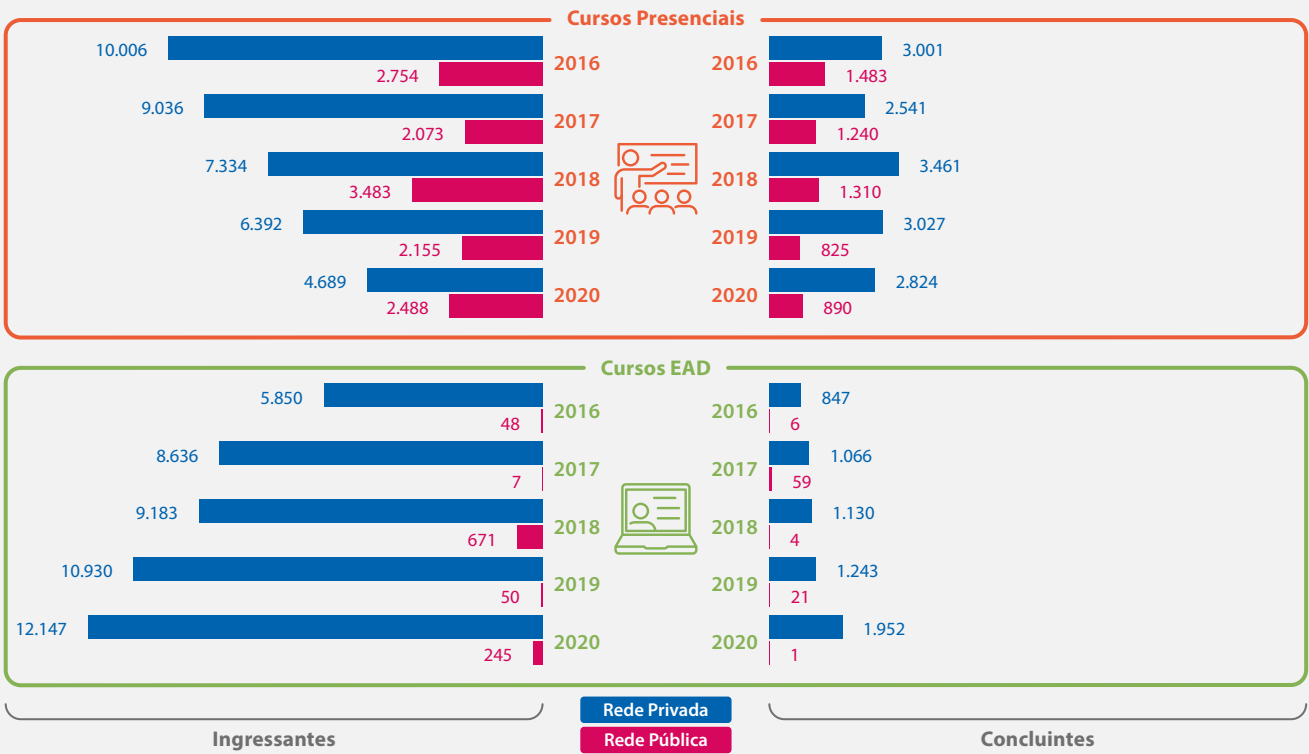
A rede privada é detentora de 93,6% das matrículas EAD no Amapá.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 19,7%: acréscimo de 18,0% na rede privada e de 50,8% na rede pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 1.505%, o maior salto do país.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



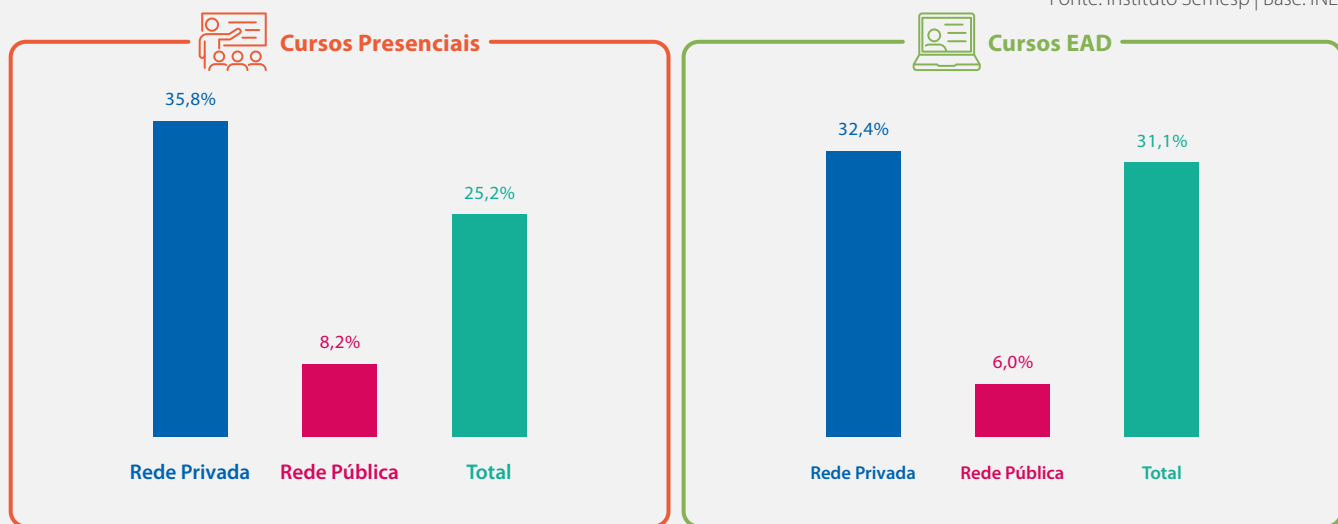
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão caiu 1,0 ponto percentual nos cursos presenciais da rede privada do estado. No EAD, houve uma pequena queda de 0,5 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



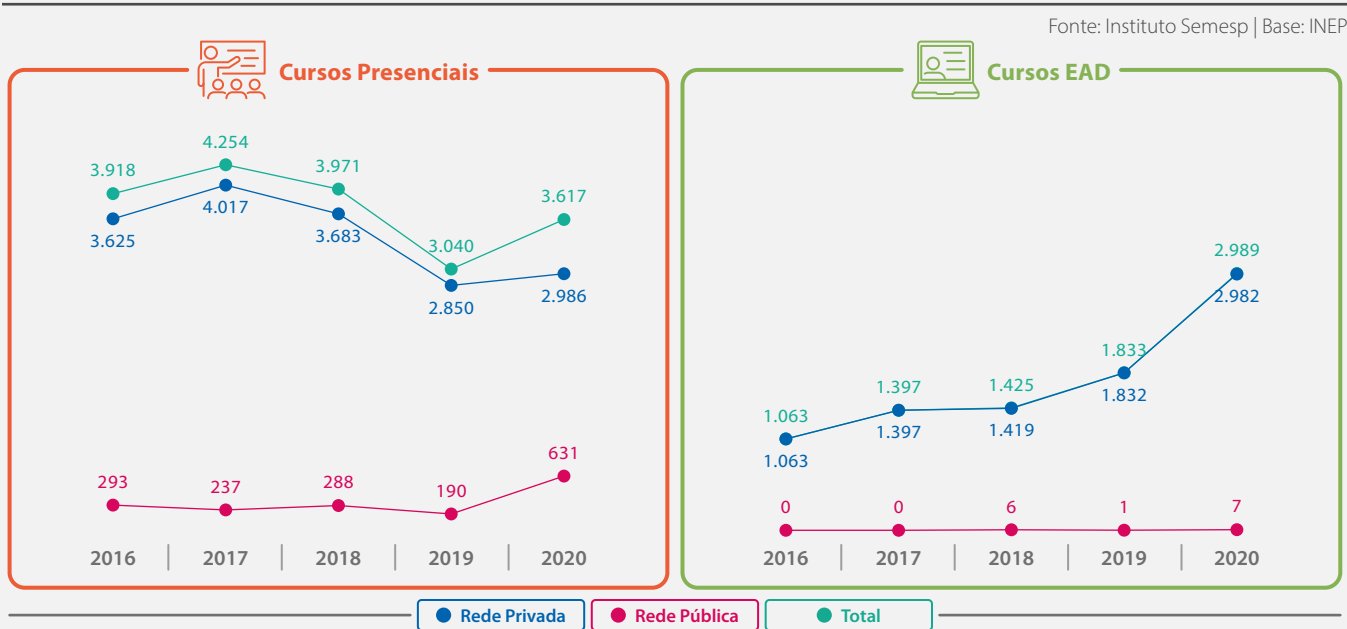
*Não há matrículas em cursos presenciais na rede privada na mesorregião Norte do Amapá.

Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 19,0% no Amapá, com aumento de 4,8% na rede privada e salto de 232% trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora

das IES públicas em adotarem as aulas remotas.
No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 63,1% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 62,8%; na rede pública, o salto foi de 600%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Norte do Amapá	-	-	-	116	143	23,3%
Sul do Amapá	2.850	2.986	4,8%	1.716	2.839	65,4%

*Não há matrículas em cursos presenciais na rede privada na mesorregião Norte do Amapá.


Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP


Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	4.232	1.159	761
Enfermagem	1.587	462	171
Psicologia	960	339	180
Administração	827	266	190
Fisioterapia	725	229	62
Engenharia civil	693	114	141
Pedagogia	671	304	120
Odontologia	663	170	153
Contabilidade	493	148	122
Biomedicina	478	232	77

Cursos Presenciais



Pedagogia	5.839	2.269	820
Administração	1.889	1.015	114
Gestão de pessoas	1.872	1.172	293
Serviço social	1.451	633	77
Enfermagem	1.380	905	-
Educação física	1.163	656	36
Contabilidade	895	443	81
Engenharia civil	456	204	-
Fisioterapia	381	388	-
Gestão pública	322	198	53

Cursos EAD




Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

Direito	Moda	Letras
Medicina	Arquitetura e Urbanismo	Biomedicina
Administração	Educação Física	Cinema
Psicologia	Medicina Veterinária	Design
Farmácia	Ciências Biológicas	Fisioterapia
Gestão de Pessoas / RH	Pedagogia	Gastronomia
Enfermagem	Artes	

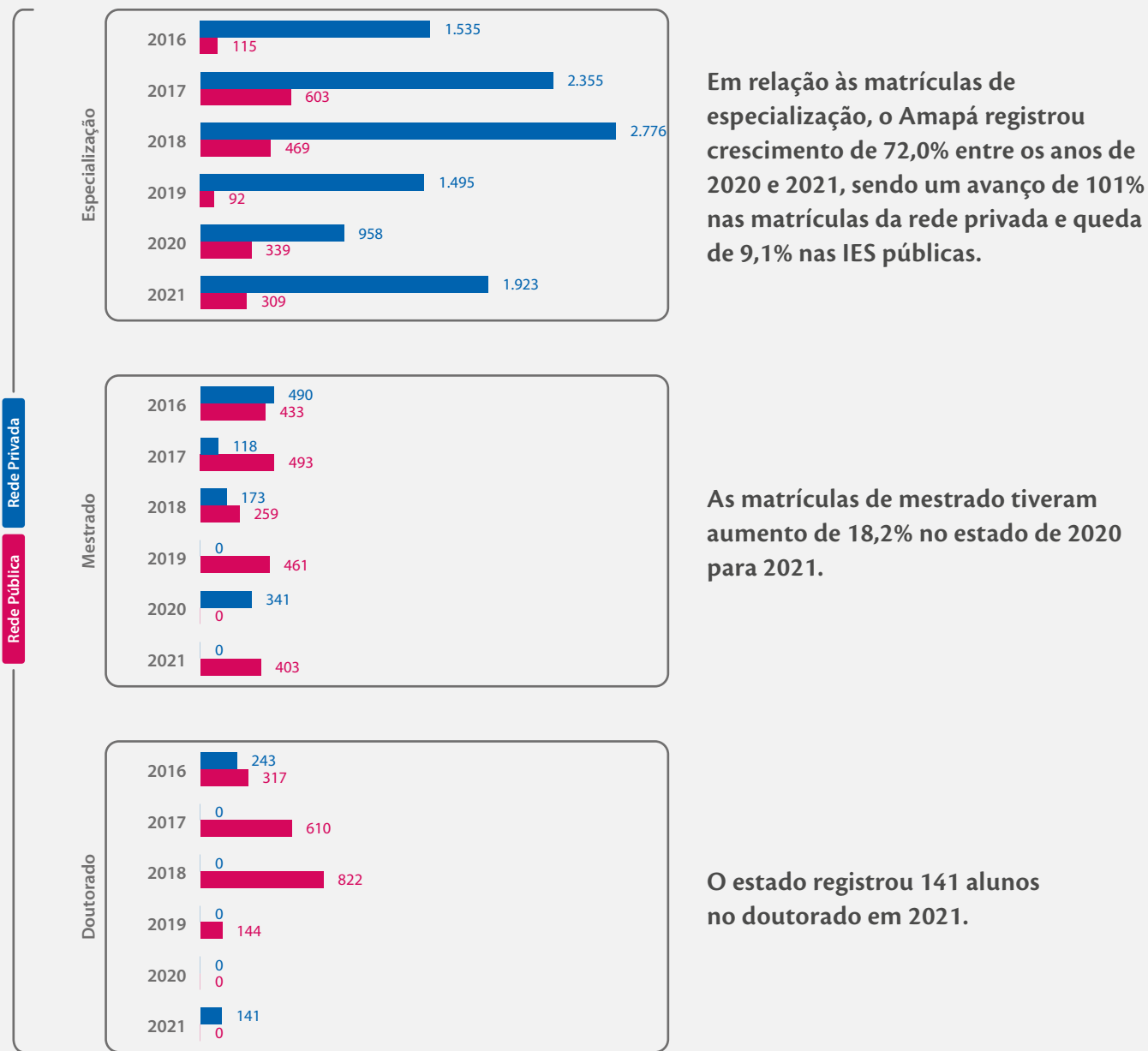


Pós-Graduação

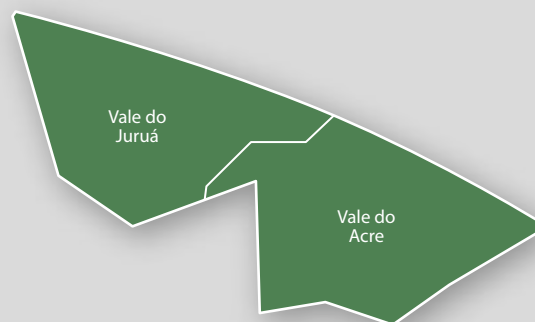
Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Estado do Acre



Com 907 mil habitantes, o Acre possui duas mesorregiões com 22 municípios, contabilizando 11 IES que ofertam cursos presenciais e mais do triplo desse número (42) com cursos EAD. O estado registrou queda de 1,5% nas matrículas de 2019 para 2020, chegando aos 37,3 mil estudantes.

Em queda desde 2017, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recuo de 2019 para 2020, decréscimo de 13,8%. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 17,1%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 47,2% das matrículas do Acre. A modalidade representa 62,0% das matrículas da rede privada.

Com queda de 1,9 ponto percentual em relação a 2019, o Acre registrou taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 15,6%, abaixo da média nacional (17,8%).

16,3 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo mais da metade (64,5%) em cursos EAD, um dos maiores índices de novos alunos da modalidade do país. Em relação aos cursos presenciais, o Acre registrou decréscimo de 14,9% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 22,2% na rede privada e de 6,7% na pública. Nos cursos EAD, o aumento de ingressantes foi de 8,4% no mesmo período: acréscimo de 6,0% na rede privada e na pública, passou de nenhum novo aluno em 2019 para 234 em 2020.

No que diz respeito aos concluintes, o Acre formou 5,3 mil alunos em 2020, sendo 42,2% deles advindos de cursos EAD, um dos maiores índices de formados da modalidade do país. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 24,8%, com queda de 24,3% na rede privada e de 26,0% na rede pública. No EAD, o aumento de concluintes foi de apenas 2,0%, sendo crescimento de 2,9% na rede privada (a rede pública passou de 23 concluintes para 4 no período).

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.268, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 288.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Acre nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

**74,8% das matrículas
totais (presencial
e EAD) do estado
estão em instituições
privadas**

**Em relação às
modalidades, 52,8%
das matrículas são em
cursos presenciais**

Matrículas

Com 37,2 mil de estudantes no ensino superior, o Acre é o segundo estado com menor número de matrículas do país, com 0,4% do total do país. Em relação à região Norte, o estado é dono de 5,5% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Vale do Acre	14	10.493	7.049	17.542	10	12.995	165	13.160	42
Vale do Juruá	8	93	2.045	2.138	3	4.274	137	4.411	20
Total - Estado AC	22	10.586	9.094	19.680	11	17.269	302	17.571	42

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

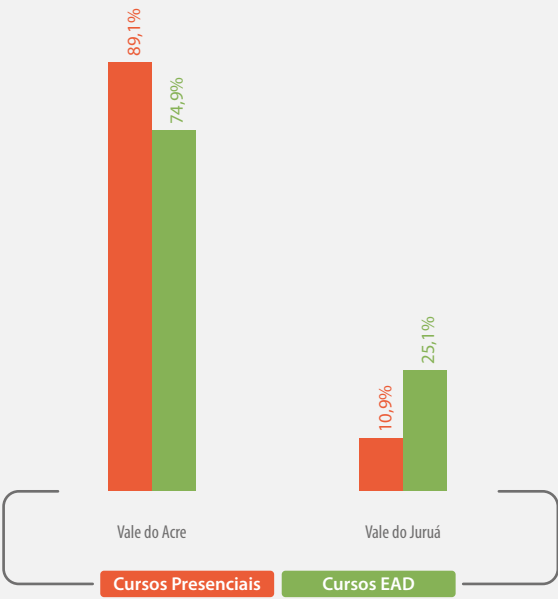
*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

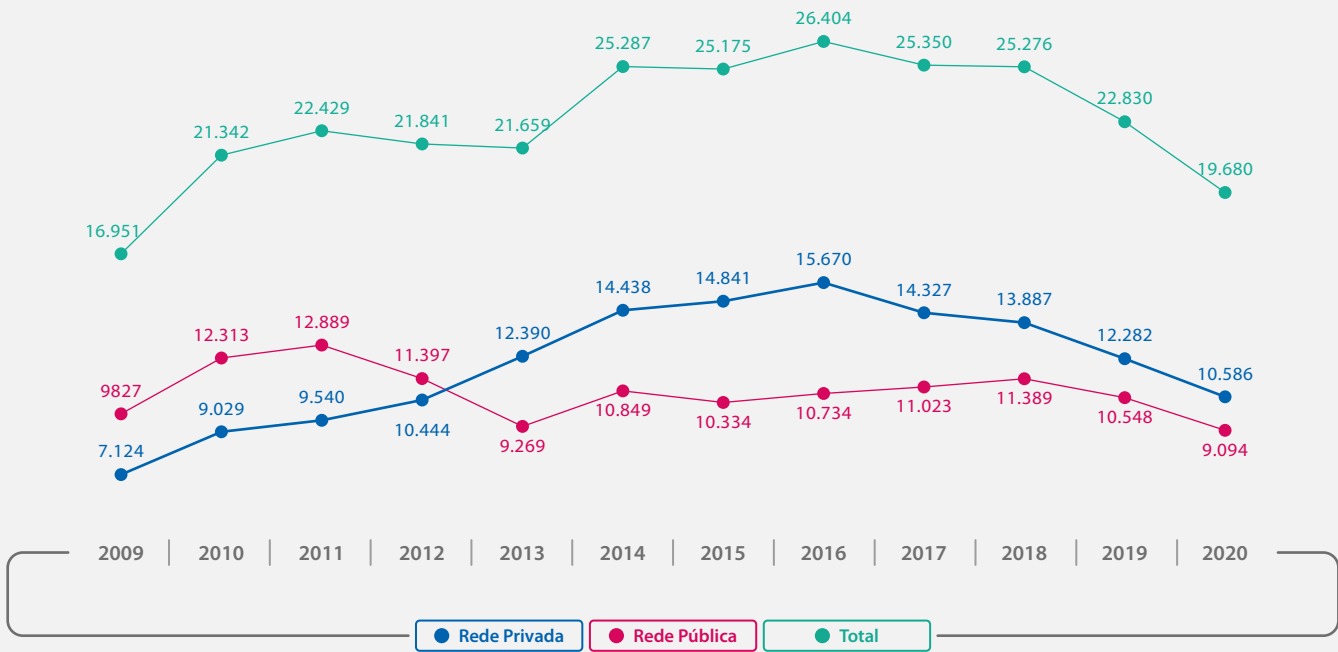
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

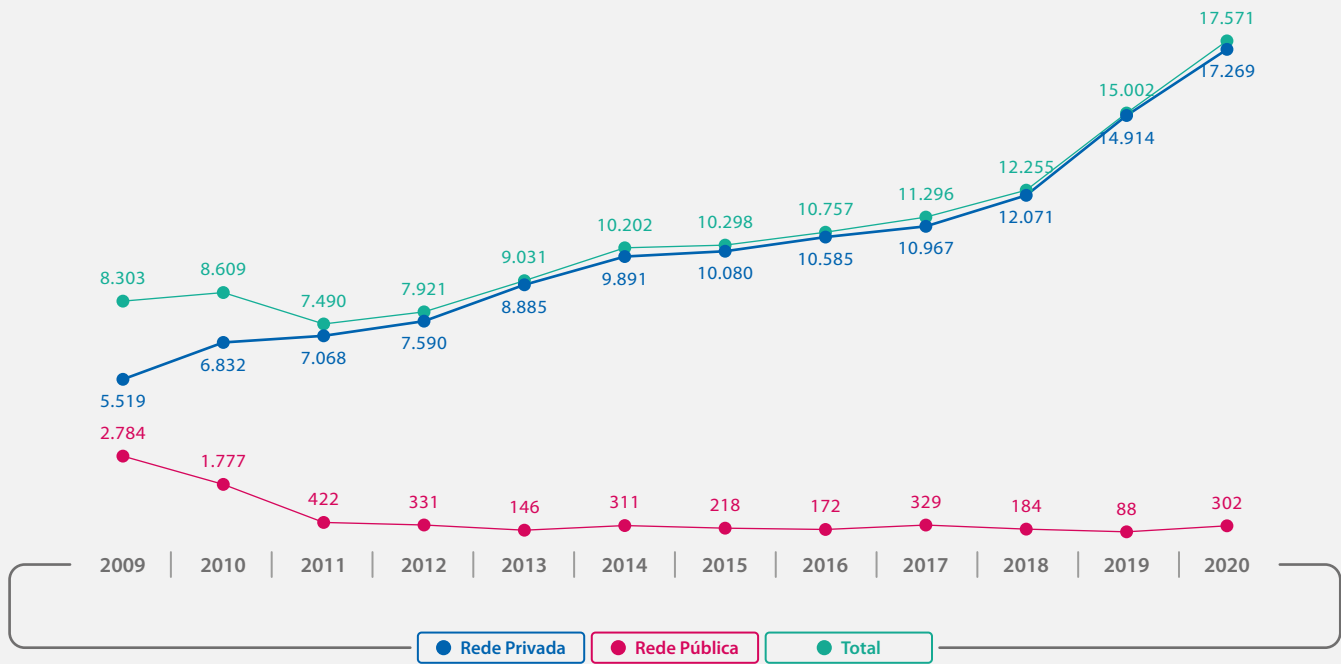


Mesmo com uma queda de 13,8% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada manteve a representatividade de 53,8% dos estudantes da modalidade no Acre. A queda das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 13,8%. O recuo total das matrículas presenciais também foi de 13,8%.

Entre 2009 e 2020, houve um avanço de 16,1% nas matrículas presenciais, com aumento de 48,6%.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



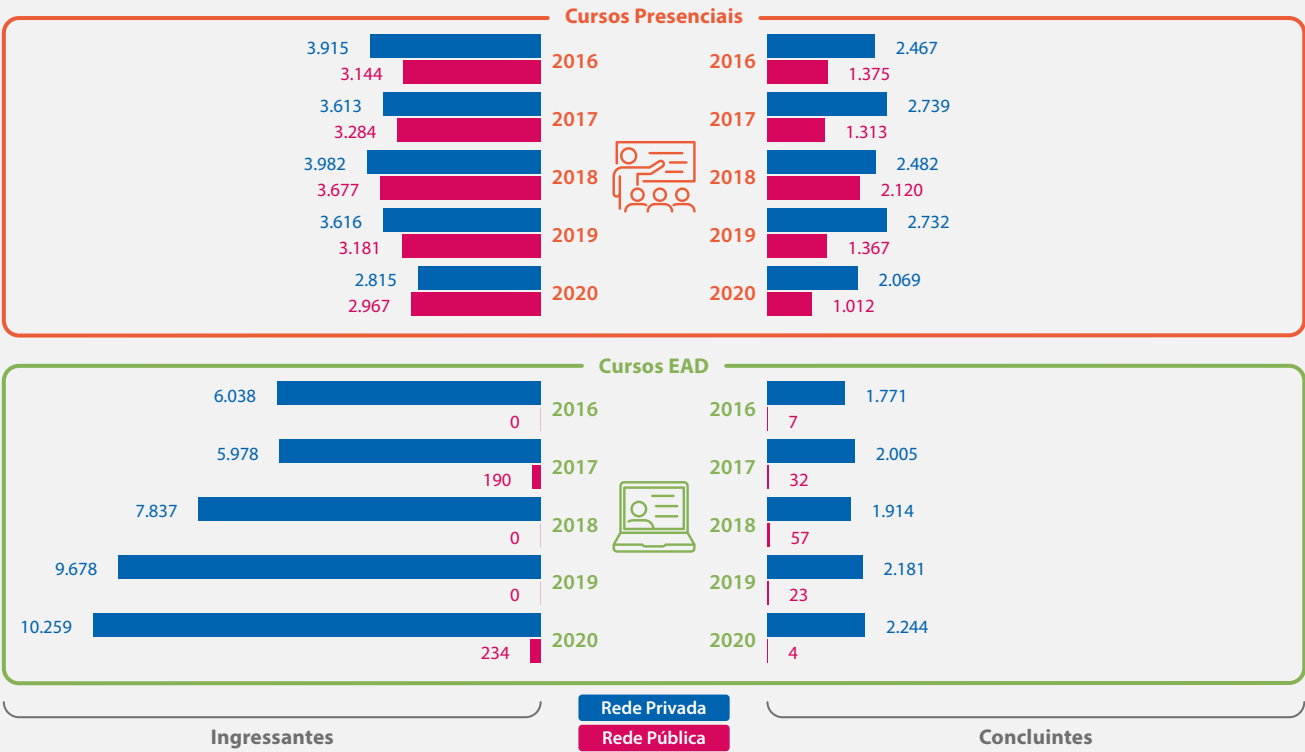
A rede privada é detentora de 98,3% das matrículas EAD no Acre.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 17,1%: acréscimo de 15,8% na rede privada e de 243% na rede pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 112%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



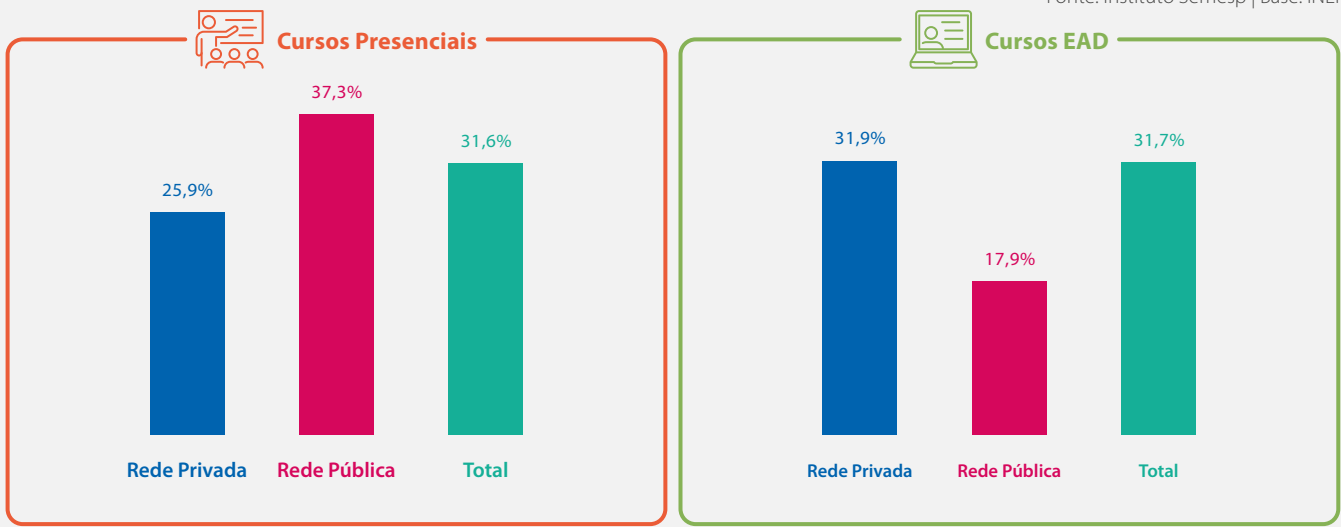
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão subiu 1,5 ponto percentual nos cursos presenciais da rede privada do estado. No EAD, houve um pequeno aumento de 0,4 ponto percentual na taxa de evasão das IES privadas.

* Taxa de Evasão = (Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos) / (Total de Matrículas + Matrículas Trancadas + Desvinculado Curso + Falecidos)

Cursos Presenciais e EAD*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas

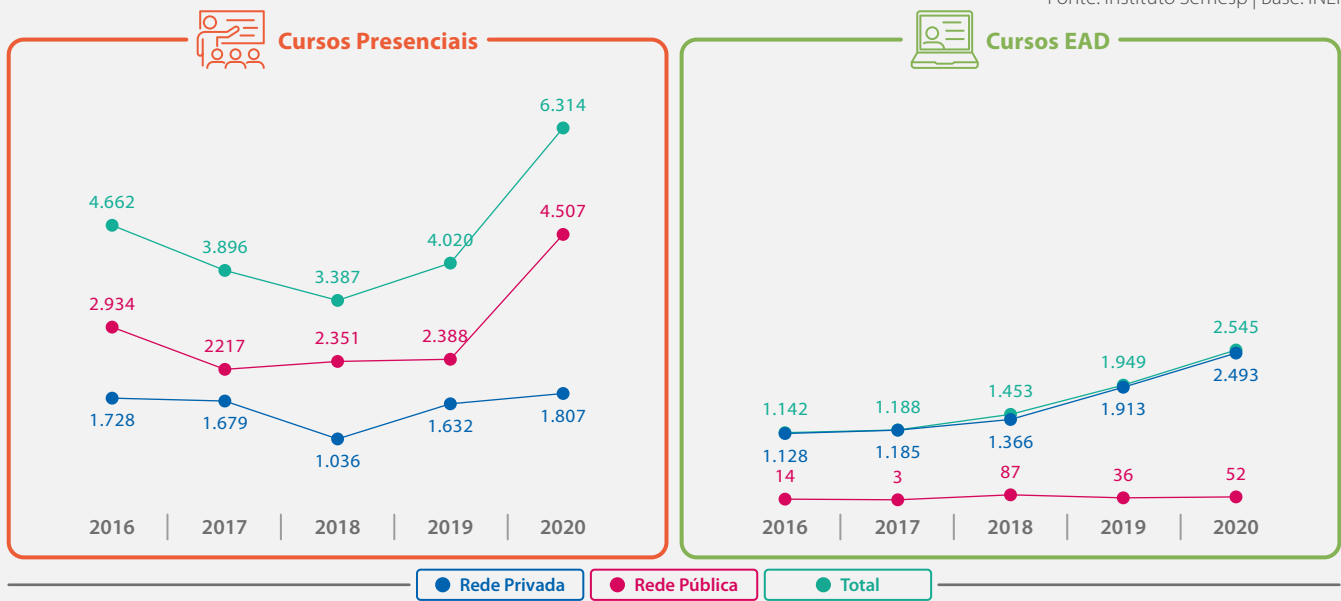
De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um crescimento de 57,1% no Acre, com aumento de 10,7% na rede privada e de 88,7% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora

das IES públicas em adotarem as aulas remotas.

No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 30,6% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 30,3%; na rede pública, o salto foi de 44,4%.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Vale do Acre	1.630	1.807	10,9%	1.399	1.833	31,0%
Vale do Juruá	2	0	-100,0%	514	660	28,4%

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	2.768	1.199	313
Enfermagem	986	315	189
Engenharia civil	757	107	218
Odontologia	652	93	159
Administração	636	104	156
Contabilidade	592	93	116
Psicologia	523	149	90
Medicina	505	170	29
Farmácia	354	74	43
Arquitetura e urbanismo	350	21	106

Cursos Presenciais

Pedagogia	4.419	1.887	742
Administração	1.436	793	143
Gestão de pessoas	1.117	660	293
Educação física	1.104	678	105
Enfermagem	956	502	-
Contabilidade	810	495	58
Gestão pública	804	546	151
Educação física formação de professor	435	244	69
Serviços jurídicos e cartoriais	397	371	69
Serviço social	361	140	66

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

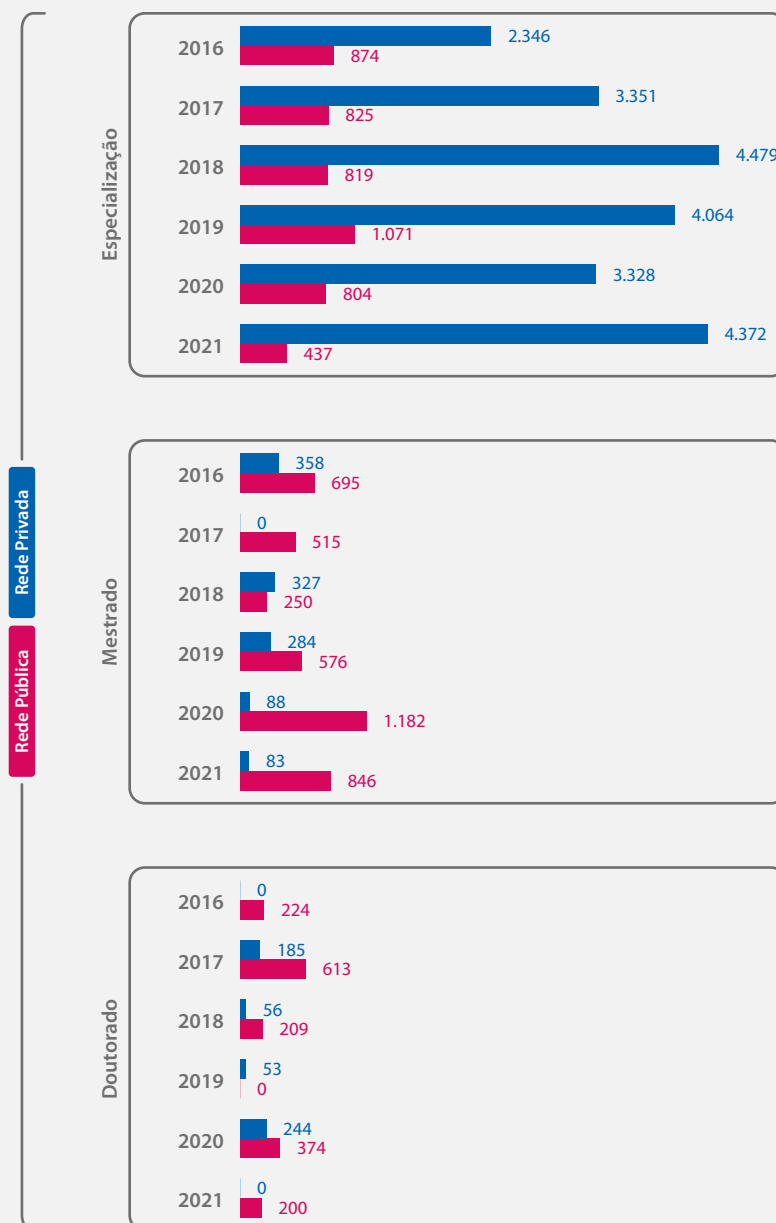
Direito	Moda	Nutrição
Administração	Arquitetura e Urbanismo	Teologia
Medicina	Pedagogia	Economia
Enfermagem	Educação Física	Gastronomia
Psicologia	Agronomia	Marketing
Farmácia	Ciências Biológicas	Odontologia
Gestão de Pessoas / RH	Fisioterapia	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE

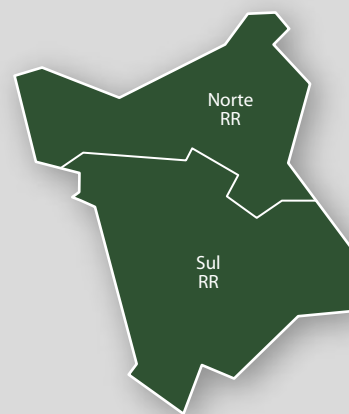


Em relação às matrículas de especialização, o Acre registrou um aumento de 16,4% entre os anos de 2020 e 2021, sendo um crescimento de 31,4% nas matrículas da rede privada e queda de 45,7% nas IES públicas.

As matrículas de mestrado tiveram queda de 26,9% no estado de 2020 para 2021, sendo um recuo de 5,2% na rede privada e de 28,5% na rede pública.

As matrículas dos cursos de doutorado apresentaram queda de 67,6% de 2020 para 2021, sendo um recuo de 46,4% nas matrículas da rede pública (a PNAD Contínua não contabilizou nenhum aluno em 2021 na rede privada para fins comparativos).

Estado de Roraima



Com 653 mil habitantes, Roraima possui a menor população do país, distribuída em duas mesorregiões com 15 municípios. Os 26,7 mil estudantes estão matriculados em 8 IES que ofertam cursos presenciais e 38, cursos EAD. O estado registrou queda de 2,9% nas matrículas em relação ao período anterior.

66,9% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas

Em relação às modalidades, 53,1% das matrículas são em cursos presenciais

Em queda desde 2017, as matrículas presenciais do estado sofreram um novo recuo de 2019 para 2020, decréscimo de 14,5%. Roraima é um dos poucos estados com mais estudantes matriculados em cursos presenciais na rede pública do que na privada. De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 14,8%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância verificada nos últimos anos em todo o país. O EAD representa 46,9% das matrículas de Roraima. A modalidade representa 65,4% das matrículas da rede privada.

Com queda de 4,5 pontos percentuais em relação a 2019, o segundo maior recuo do país, Roraima registrou taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 13,7%, abaixo da média nacional (17,8%).

12,3 mil novos alunos ingressaram no ensino superior no estado em 2020, sendo mais da metade (64,1%) em cursos EAD, um dos maiores índices de novos alunos da modalidade do país. Em relação aos cursos presenciais, Roraima registrou decréscimo de 13,6% no número de ingressantes de 2019 para 2020: recuo de 25,0% na rede privada e de 0,2% na pública. Nos cursos EAD, o número de ingressantes manteve-se estável, com aumento de 8,8% na rede privada e queda de 99,8% na rede pública.

No que diz respeito aos concluintes, Roraima formou 2,5 mil alunos em 2020, sendo 48,5% deles advindos de cursos EAD, um dos maiores índices de formados da modalidade do país. De 2019 para 2020, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 41,3%, com queda de 31,5% na rede privada e de 50,3% na rede pública, o que pode ser explicado pela demora das IES públicas em adotarem as aulas remotas, atrasando a formatura dos alunos do último ano. No EAD, o aumento de concluintes foi de apenas 13,2%, sendo crescimento de 10,9% na rede privada e um salto de 133% na rede pública no período.

Em relação ao valor das mensalidades, a mensalidade média de um curso presencial no estado é de R\$ 1.035, desconsiderando o curso de Medicina. No EAD, a mensalidade média é de R\$ 298.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Roraima nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

Matrículas

Com apenas 26,7 mil de estudantes no ensino superior, Roraima é o estado brasileiro com menos matrículas no ensino superior, representando 0,3% do total de alunos do país. Em relação à região Norte, o estado é dono de 3,9% do total das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Norte de Roraima	8	6.195	7.760	13.955	8	11.215	530	11.745	37
Sul de Roraima	7	0	244	244	2	472	307	779	11
Total - Estado RR	15	6.195	8.004	14.199	8	11.687	837	12.524	38

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2020.
IES que oferecem cursos presenciais - 2020.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2020.
IES que oferecem cursos EAD - 2020.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

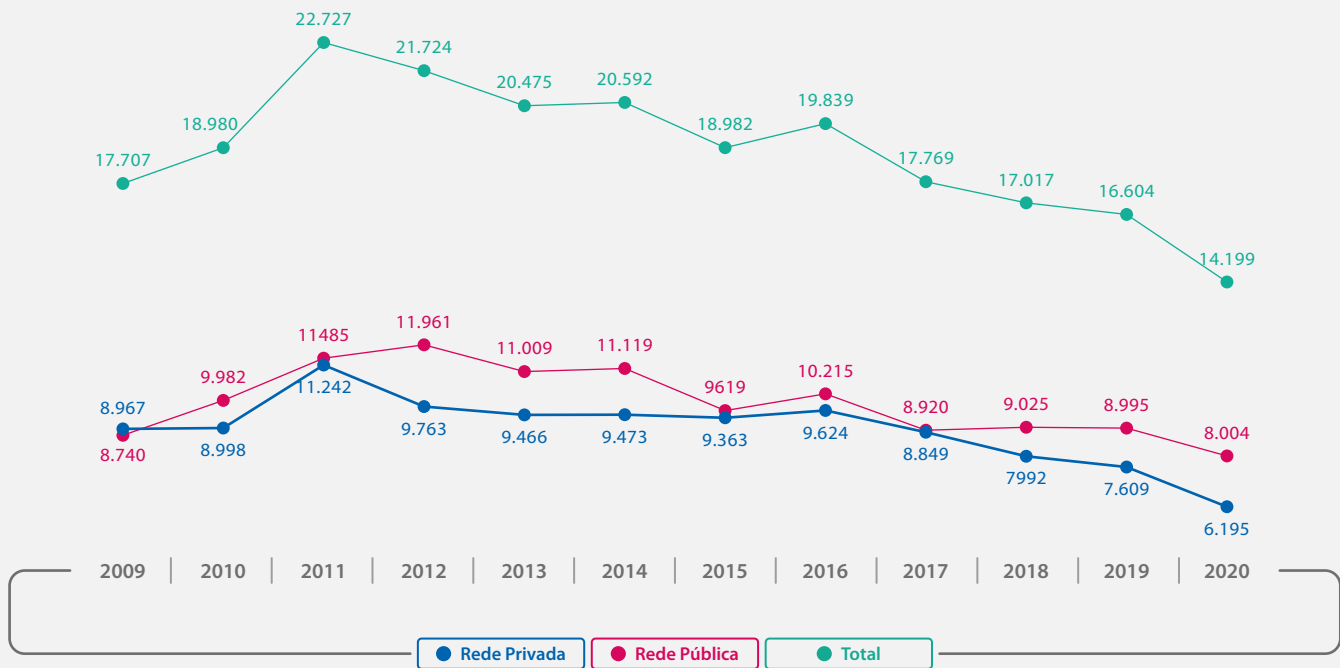
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

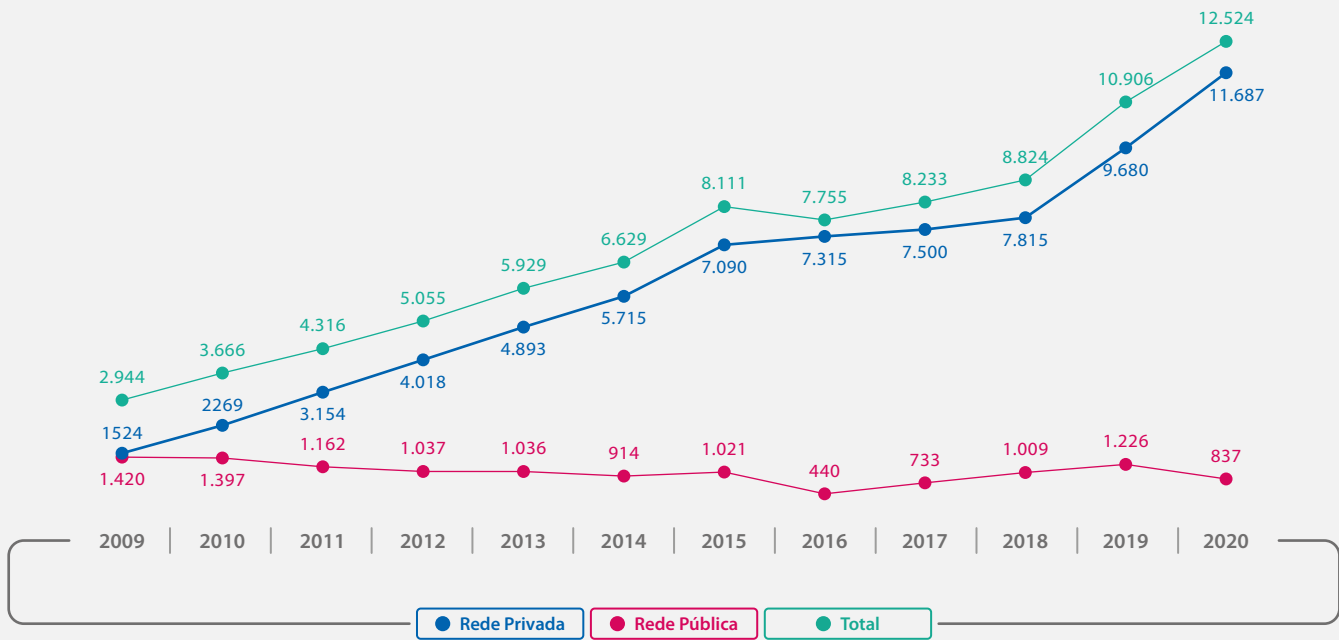


Com queda de 18,6% nas matrículas presenciais de 2019 para 2020, a rede privada perdeu 2,2 pontos percentuais na representatividade dos estudantes da modalidade em Roraima, chegando a 43,6%. A queda das matrículas presenciais nas IES públicas foi de 11,0%. O recuo total das matrículas presenciais também foi de 14,5%.

Entre 2009 e 2020, as matrículas presenciais caíram 19,8% em Roraima, com a queda acentuada na rede privada (30,9%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



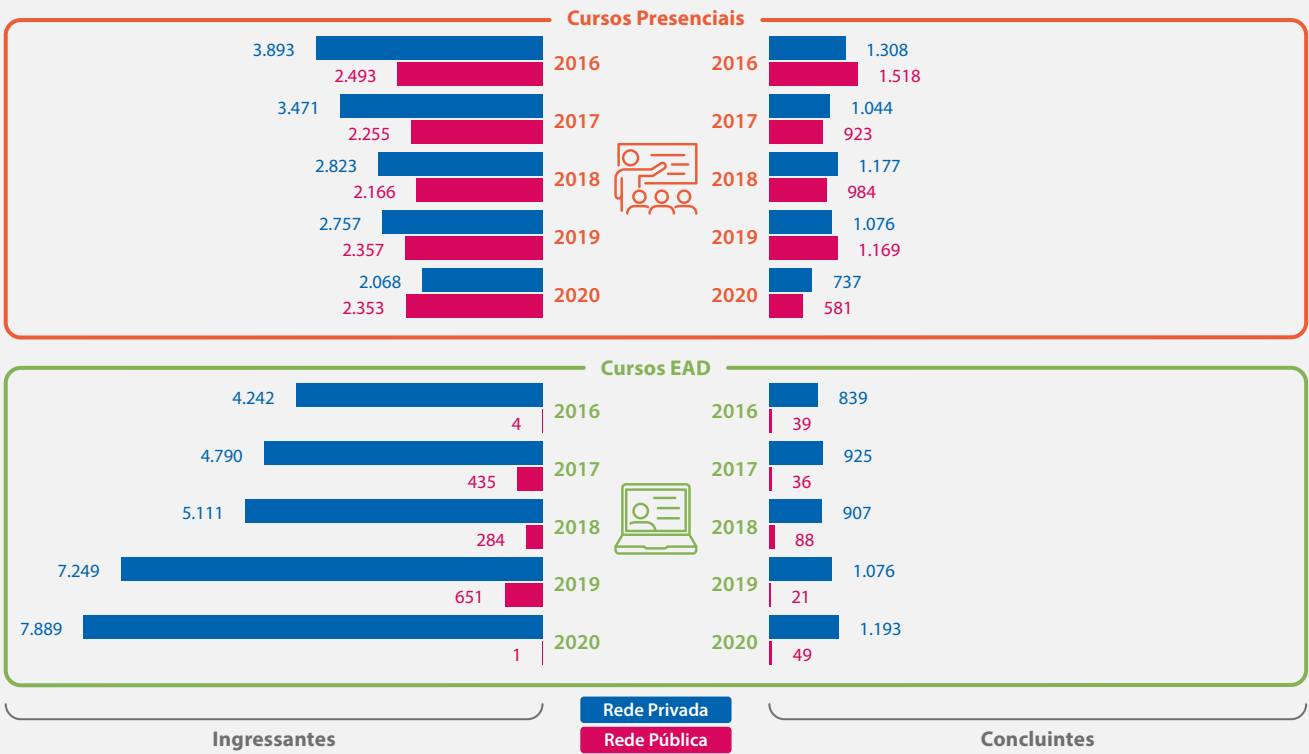
A rede privada é detentora de 93,3% das matrículas EAD em Roraima.

De 2019 para 2020, o número de matrículas em cursos EAD aumentou 14,8%: acréscimo de 20,7% na rede privada e queda de 31,7% na rede pública. De 2009 a 2020, o salto das matrículas totais da modalidade foi de 325%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

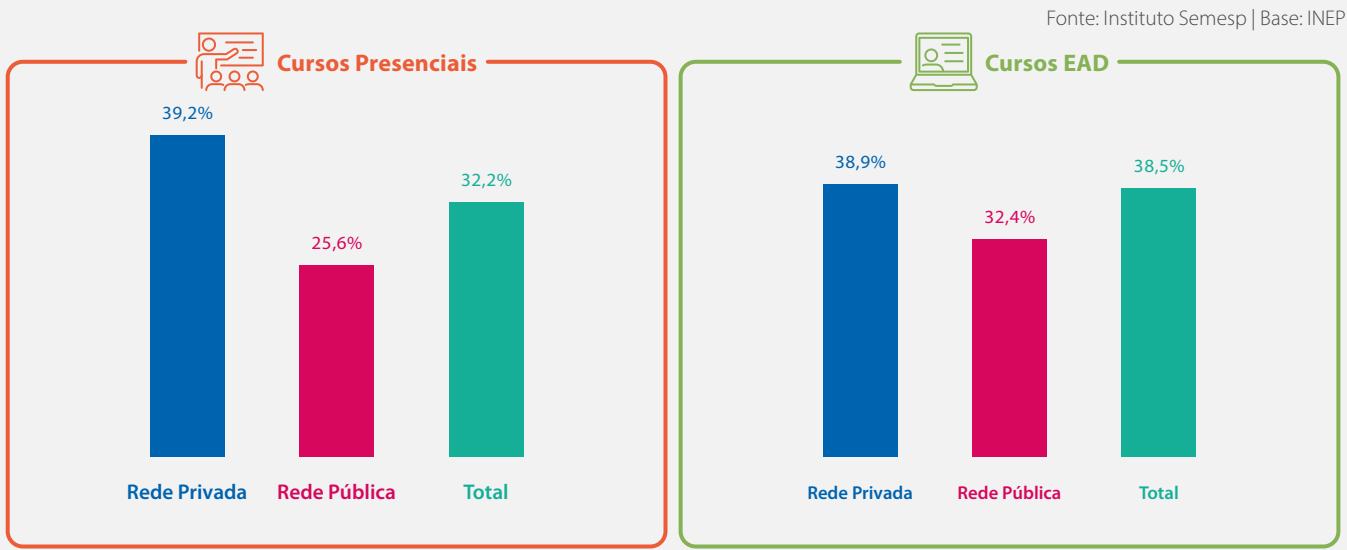
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



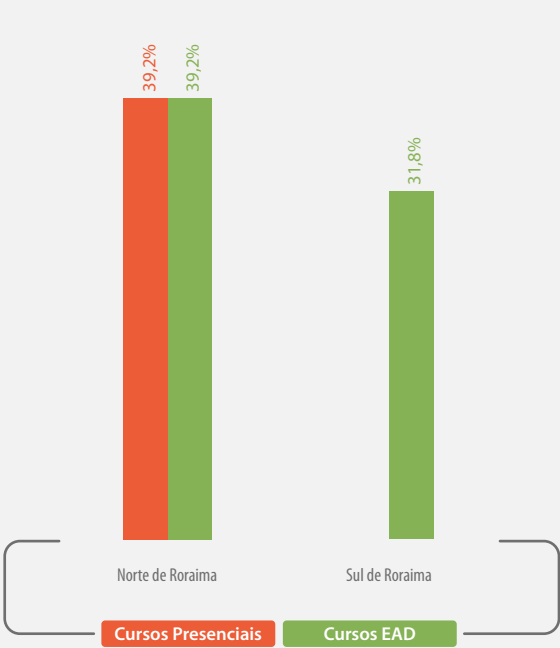
Evasão

No primeiro ano da pandemia, a evasão em Roraima caiu 6,5 pontos percentuais nos cursos presenciais da rede privada do estado, mas, ainda assim, o índice é um dos mais altos do país. No EAD, a queda na taxa de evasão das IES privadas foi um pouco menor, 1,1 ponto percentual.

Cursos Presenciais e EAD*



Taxa de Evasão por Mesorregião em IES Privadas



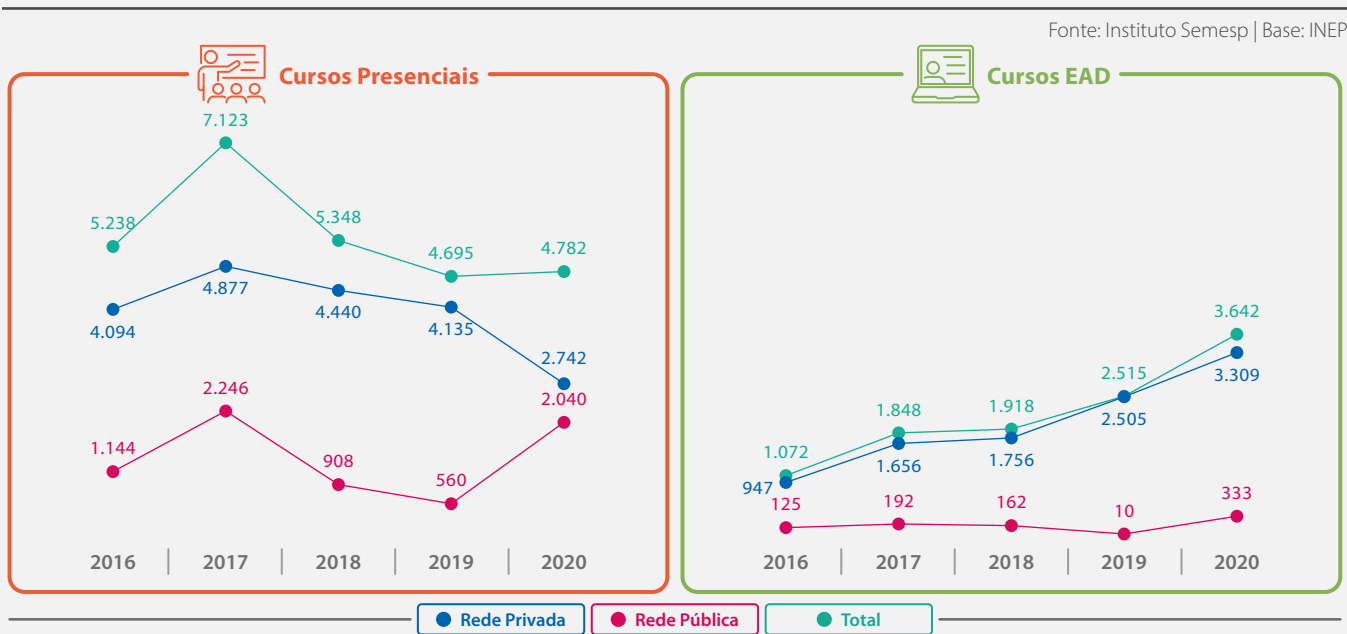
*Não há matrículas em cursos presenciais na rede privada na mesorregião Sul de Roraima.

Matrículas Trancadas

De 2019 para 2020, o número de matrículas trancadas nos cursos presenciais teve um pequeno crescimento de 1,9% em Roraima, com redução de 33,7% na rede privada e de salto de 264% de trancamentos na rede pública, o que pode ser explicado pela demora

das IES públicas em adotarem as aulas remotas. No mesmo período, os cursos EAD registraram um aumento de 44,8% no trancamento de matrículas. Na rede privada, o crescimento foi de 32,1%; a rede pública saltou de 10 para 333 trancamentos.

Matrículas Trancadas em Cursos Presenciais e EAD



Matrículas Trancadas por Mesorregião em IES Privadas

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Mesorregião	Cursos Presenciais			Cursos EAD		
	2019	2020	Variação 2019-2020	2019	2020	Variação 2019-2020
Norte de Roraima	4.135	2.742	-33,7%	2.433	3.191	31,2%
Sul de Roraima	-	-	-	72	118	63,9%

*Não há matrículas em cursos presenciais na rede privada na mesorregião Sul de Roraima.

Cursos mais procurados

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Enfermagem	1.588	500	154
Direito	1.519	379	229
Engenharia civil	526	86	107
Nutrição	401	110	48
Pedagogia	290	59	48
Contabilidade	233	57	35
Administração	232	84	35
Medicina veterinária	212	84	-
Agronomia	143	22	19
Fisioterapia	143	96	-

Cursos Presenciais

Pedagogia	1.812	1.068	271
Enfermagem	854	357	12
Administração	845	474	77
Educação física	803	445	7
Contabilidade	674	354	45
Educação física formação de professor	542	334	101
Serviço social	500	270	77
Gestão de pessoas	479	405	69
Gestão pública	365	243	52
História formação de professor	293	199	39

Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2022 (jan-mar)

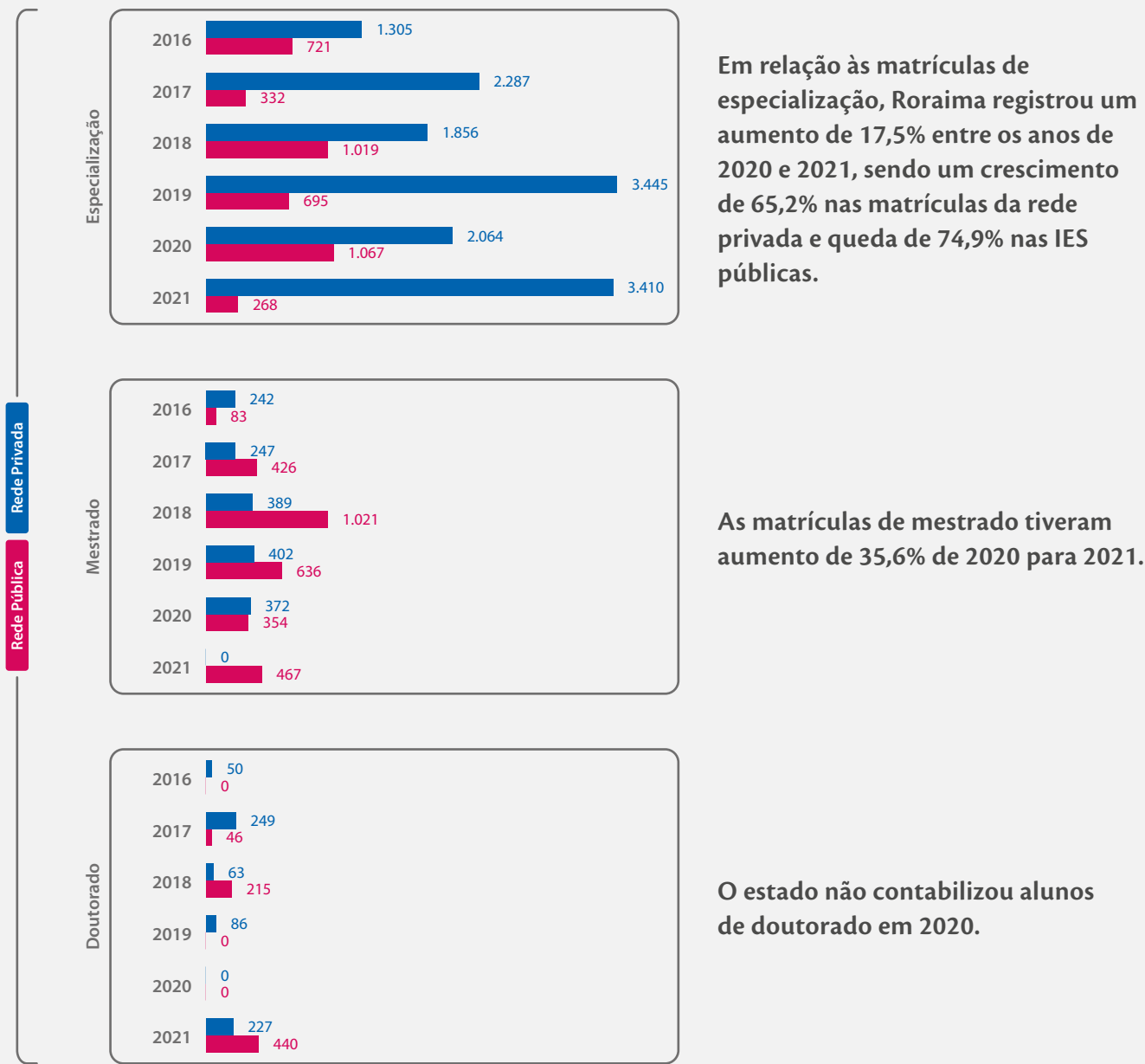
Direito	Gestão de Pessoas / RH	Odontologia
Medicina	Educação Física	Pedagogia
Administração	Moda	Ciências Biológicas
Enfermagem	Arquitetura e Urbanismo	Marketing
Psicologia	Nutrição	Medicina Veterinária
Farmácia	Gastronomia	Artes
Agronomia	Fisioterapia	

Pós-Graduação

Os gráficos mostram a evolução do número total de alunos que frequentam um curso de especialização, mestrado ou doutorado entre os anos 2016 e 2021, de acordo com dados da PNAD/IBGE.

Alunos que Frequentam um Curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: IBGE



Diretoria do Semesp

Triênio 2021 – 2024

Lúcia Maria Teixeira
Presidente

Thiago Rodrigues Pêgas
1º Vice-Presidente

Valdir José Lanza
2º Vice-Presidente

Hermes Ferreira Figueiredo
In Memoriam (1938-2021)
3º Vice-Presidente

Ruy Guérios
1º Diretor-Secretário

Paulo Pires Vila Verde
2º Diretor-Secretário

Cecília B. Pires Tavares de Anderlini
1ª Diretora-Financeira

Raul Gustavo Porto Gennari
2º Diretor-Financeiro

João Otávio Bastos Junqueira
Diretor de Relações Institucionais

Elmara Lúcia De Oliveira Bonini
José Francisco Hintze Júnior
Diretores de Segmento Universidade

Zely Fernanda De Toledo Pennacchi Machado
Marcos Vinicius Busoli Cascino
Diretores de Segmento Centro Universitário

Tânia Cristina Bassani
Roberto Afonso Valério Neto
Diretores de Segmento Faculdade

Giácomo Pasetto Logatti
Joel Garcia de Oliveira
David José Hortenzi Vilela Braga
Membros Efetivos do Conselho Fiscal

Marcos Antonio de Lima
Frei Thiago Alexandre Hayakawa
Membros Suplentes do Conselho Fiscal

Gabriel Mário Rodrigues
In Memoriam (1932-2021)
Membro Nato do Conselho da Presidência

Paulo Antonio Gomes Cardim
Membro Nato do Conselho da Presidência

Rodrigo Capelato
Diretor Executivo

Mapa do Ensino Superior no Brasil

Rodrigo Capelato
Produção

Kellen Cristina Morelli
Maurício Henrique Morelli
Estatística

Fábio Freire
Roseli Ramos
Texto e Edição

Icographics
Projeto Gráfico e Diagramação

2022

Coordenação Editorial:



Rua Graúna, 271 - cj. 102, Moema
Tel.: (11) 9 9658-4410

Realização:

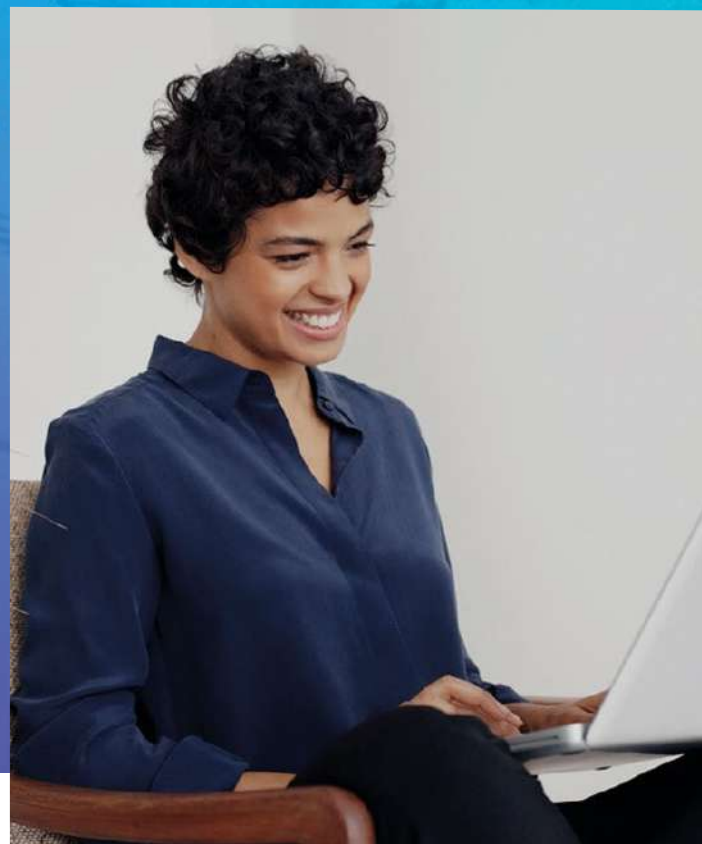
instituto
SEMESP

Rua Cipriano Barata, 2.431 – Ipiranga – São Paulo – SP
CEP: 04205-002 / Tel.: (11) 2069-4444 / semesp.org.br



Symlicity é o verdadeiro parceiro para ajudar sua instituição a criar o programa de carreiras ideal

Desenvolva um ecossistema de carreira e trabalhabilidade para impactar o aluno em toda a sua jornada, impulsionando sua inserção no mercado de trabalho.



CONHEÇA A SOLUÇÃO SYMPPLICITY IDEAL PARA A SUA INSTITUIÇÃO

SYMPPLICITY

contratanet

Dê o primeiro passo rumo à automação da estratégia de empregabilidade. Digitalize os programas de estágios e o portal de vagas da sua instituição.

SYMPPLICITY

csm foundation

A solução para quem deseja iniciar, atualizar ou consolidar um escritório de carreiras. Ofereça apoio completo, rumo ao futuro profissional, para os todos os seus estudantes.

SYMPPLICITY

csm enterprise

Desenvolva estratégias de carreira robustas e alcance muito mais estudantes e egressos de modo amplo.



www.symlicity.com.br



Mapa do Ensino Superior no Brasil

12ª Edição

ins titu to

SEMESP



@semespoficial



/semesp



/VideosSemesp



/semesp